

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

(Thời gian thực hiện 3 tuần)

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	<p>* Phát triển vận động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng thực hiện các vận động của cơ thể: Đi, chạy, bò, ném. - Phát triển sự phối hợp tay, mắt, vận động của các bộ phận cơ thể, vận động nhịp nhàng theo các bạn, điều chỉnh hoạt động theo tín hiệu. <p>* Dinh dưỡng, sức khỏe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi một số món ăn ở trường và biết giá trị dinh dưỡng của thức ăn đối với cơ thể. 	<p>* Phát triển vận động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển: Cơ và hô hấp: Gà gáy. Tay: Hai tay đưa ra trước sang ngang lên cao. Bụng: Đứng cúi người về phía trước. Chân: Đứng khụy gối. Bật: Tiến lên, lùi xuống. - Thực hiện một số vận động cơ bản: Bật về phía trước, bò thấp về nhà. <p>* Tập luyện các kỹ năng cơ bản: Đi và chạy, đi kiễng gót, đi, chạy thay đổi theo tốc độ</p> <p>* Dinh dưỡng sức khỏe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết giá trị của một số món ăn đối với sức khỏe của cơ thể - Có kỹ năng tự phục vụ (rửa tay, lau mặt, cất dép, cất dọn đồ dùng đồ chơi). 	<ul style="list-style-type: none"> - Bật về phía trước. TC: Tín hiệu - Bò thấp về nhà Trò chơi: Cáo và Thỏ. <p>*Dinh dưỡng sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và xem tranh ảnh về hoạt động của trường mầm non - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn
Phát triển nhận	<p>* Khám phá khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và tên các bạn trong lớp, biết công việc của cô giáo, nhiệm vụ của học sinh khi đến lớp. - Biết kính trọng thầy cô giáo, vệ sinh trường lớp sạch sẽ 	<p>* Khám phá xã hội :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm hiểu và trò chuyện về trường mầm non, lớp học, cô giáo và các bạn học sinh, bác bảo vệ, bác lao công, bác cấp dưỡng trong trường - Trẻ yêu quý trường lớp, đến lớp biết chào cô giáo về nhà biết chào ông bà bố mẹ 	<p>* Khám phá xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về lớp học. - Trò chuyện cùng trẻ về tết trung thu.

thức	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tết trung thu là tết cổ truyền của dân tộc, ngày tết được đi rước đèn, phá cỗ. * Làm quen với toán: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết tên gọi, công dụng của đồ dùng, đồ chơi trong trường lớp. - Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân loại, chú ý, ghi nhớ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vứt rác vào nơi quy định, vệ sinh môi trường sạch sẽ . * Làm quen với toán: <ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm nổi bật về hình dáng, công dụng, màu sắc của một số đồ dùng đồ chơi. - Xếp tương ứng 1-1 - Nhận biết,gọi tên các hình: Hình tròn, hình tam giác và nhận dạng các hình đó trong thực tế. 	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen với toán: <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết đồ dùng, đồ chơi ở trường. Xếp tương ứng 1 - 1. - Nhận biết đồ dùng, đồ chơi ở lớp theo hình dạng, màu sắc - Hình tròn, hình tam giác.
Phát triển ngôn ngữ	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen văn học: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng sử dụng các từ chỉ tên gọi và đặc điểm nổi bật của trường mầm non - Trẻ có thể lắng nghe và trả lời câu hỏi đơn giản với độ tuổi, biết đọc thơ, ca dao, biết kể những câu truyện ngắn. - Sử dụng đúng từ vâng dạ trong giao tiếp. - Biết tự giờ sách vở , xem tranh minh họa và gọi tên những hình ảnh trong tranh, sách 	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen văn học: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh,lối ra,biên báo nguy hiểm...) - Cho tre làm quen với cách đọc tiếng việt. - Hướng dẫn trẻ đọc từ trái sang phải đọc từ dòng trên xuống dòng dưới. -Tìm hiểu tên gọi, đặc điểm của trường mầm non - Biết cách bảo vệ cây xanh, hoa và vệ sinh môi trường, lớp sạch sẽ - Tham gia vào các trò chơi đúng vai các nhân vật trong chuyện - Trẻ nghe kể chuyện , đọc thơ về trường mầm non 	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen văn học: <ul style="list-style-type: none"> - Truyện : Đôi bạn tốt - Thơ : Bạn mới - Thơ: Đèn kéo quân.
Phát triển	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ có thể nói được tên trường, tên lớp tên 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển kĩ năng xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành tại các tiết học và các hoạt

<p>về tình cảm và kỹ năng xã hội</p>	<p>cô giáo và một số hoạt động ở trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động - Biết biểu lộ một số cảm xúc vui , buồn - Biết một số quy định của lớp. Biết cất đồ chơi sau khi chơi.Chú ý nghe cô và bạn - Sử dụng đúng ngôn ngữ trong giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết yêu quý trường lớp và bạn bè - Biết một số thói quen chào hỏi cô giáo và hoà nhã với bạn bè - Biết bảo vệ môi trường xung quanh sạch sẽ. 	<p>động khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ học mọi lúc mọi nơi
<p>Phát triển thẩm mỹ</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể vẽ, tô màu một số đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Trẻ có thể sử dụng một số nguyên vật liệu làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho dạy và học. * Làm quen âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát trong chủ đề. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp). - Chăm chú lắng nghe cô hát, nhận xét về giai điệu nội dung câu bài hát, bản nhạc và thể hiện cảm xúc phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Biết cầm bút, di màu, xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành sản phẩm đẹp. - Trẻ có hứng thú và tham gia tích cực vào các hoạt động tạo hình của cô tổ chức. * Làm quen âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận ra các bài hát vui tươi của các bài hát và các bản nhạc. - Hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát về chủ đề, hát và vỗ tay theo tiết tấu, theo nhịp, theo phách, hát, múa. - Được nghe các bài hát, bản nhạc và nói lên cảm xúc của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ những cuộn len màu - Vẽ hoa tặng bạn. - Tô màu đèn ông sao và trăng rằm. * Làm quen âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> + Dạy hát : <ul style="list-style-type: none"> - Trường chúng cháu là trường mầm non - Cháu đi mẫu giáo - Rước đèn

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”

Thứ	Lĩnh vực	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3
Thứ 2	Giáo dục phát triển thể chất	Khai giảng năm học mới	Bật về phía trước. TC: Tín hiệu	Bò thấp về nhà TC: Cáo và Thỏ.
	Giáo dục phát triển nhận thức	Khai giảng năm học mới	Trò chuyện với trẻ về lớp học.	Trò chuyện cùng trẻ về tết trung thu.
Thứ 3	Giáo dục phát triển tạo hình	Đạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.	Đạy hát: Cháu đi mẫu giáo.	Đạy hát: Rước đèn
Thứ 4	Giáo dục phát triển nhận thức	Truyện: “Đôi bạn tốt”	Thơ: Bạn mới.	Đèn kéo quân
Thứ 5	Giáo dục phát triển ngôn ngữ	Vẽ những cuộn len màu	Vẽ hoa tặng bạn.	Tô màu đèn ông sao và trăng rằm.
Thứ 6	Giáo dục phát triển nhận thức	Nhận biết đồ dùng, đồ chơi ở trường. Xếp tương ứng 1- 1.	Nhận biết đồ dùng, đồ chơi ở lớp theo hình dạng, màu sắc.	Hình tròn, hình tam giác

KẾ HOẠCH TUẦN 01
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ
(Từ ngày 6/ 9 đến ngày 9/ 9/ 2017)

STT	HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG
1	Đón trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ : Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ và tình hình học tập của trẻ. - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh các sản phẩm tạo hình của bé - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Trường mầm non
2	Thể	<ul style="list-style-type: none"> Tập theo băng nhạc ngoài sân trường : - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy.

	đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao. - Chân: Hai chân khuyu gối. - Bụng: Nghiêng người sang hai bên. - Bật: Bật tách, khép chân. 				
3	Hoạt động học	Thứ 2 5/9/2017	Thứ 3 6/9/2017	Thứ 4 7/9/2017	Thứ 5 8/9/2017	Thứ 6 9/9/2017
		Khai giảng năm học mới	Phát triển thẩm mỹ . Trường chúng cháu là trường mầm non	Phát triển ngôn ngữ . Truyện: Đôi bạn tốt	Phát triển thẩm mỹ Vẽ những cuộn len màu	Phát triển nhận thức Nhận biết đồ dùng, đồ chơi ở trường. Xếp tương ứng 1 - 1
4	Hoạt động góc	Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành	
		Góc phân vai : - Gia đình - Cô giáo, học sinh. - Bác cấp dưỡng.	- Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi. - Biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng	- Đồ chơi gia đình: Nồi, bát đĩa, trang phục... - Cô giáo: Tranh ảnh, đồ chơi, xác xô... - Bác cấp dưỡng: Mũ, tạp dề, Các dụng cụ nhà bếp...	- Trẻ nhắc tên các góc chơi. - Thảo luận: - Ở trường mầm non ai nấu cho các con? Bác cấp dưỡng làm những công việc gì? Nấu những món ăn gì? Cô giáo làm gì?... - Cô dạy trẻ các thao tác chơi cơ bản: Chọn thực phẩm, sơ chế, bày hàng, dạy hát, tập thể dục...	
		Góc xây dựng : - Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường	- Trẻ biết xếp các khối, xếp cạnh, xếp chồng.	- Các khối gỗ.	- Trẻ xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường, xếp lớp học.	
	- Góc nghệ thuật : - Hát một số bài hát theo chủ đề.	- Hứng thú tham gia các hoạt động. - Bước đầu có một số kỹ năng vẽ,	- Tranh về các loại đồ chơi, về các hoạt động trong trường mầm non.	- Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình để gây hứng thú cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu. - Lựa chọn một vài bài hát		

			<p>nặn đơn giản, tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Thích thú biểu diễn một số bài hát và vỗ đệm bằng các nhạc cụ.</p>	<p>- Đất nặn, đồ chơi cô nặn mẫu.</p> <p>-Băng nhạc theo chủ đề.</p> <p>- Mũ, nhạc cụ...</p>	<p>có tiết tấu và lời ca đơn giản để trẻ tập biểu diễn.</p> <p>- Dạy trẻ cách sử dụng đúng các nhạc cụ, tập đứng theo đội hình để biểu diễn, khuyến khích trẻ sáng tạo động tác minh họa đơn giản.</p>	
		- Góc thư viện : Xem tranh về trường mầm non.	- Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giữ sách đúng cách	- Chuẩn bị thêm sách, truyện theo chủ đề.	- Nhạc trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Lấy ghế, bàn.	
		- Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu.	- Trẻ biết công dụng của màu vẽ.	- Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giữ sách.	- Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giữ sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ.	
			- Tập pha màu và nhận ra sự thay đổi về độ đậm, nhạt.	- Màu nước, bút lông, bát nhựa, chai nhựa.	- Nhắc nhở trẻ biết yêu quý sách báo.	
					- Cô giới thiệu màu nước, cho trẻ xem vài bức tranh về màu nước.	
					- Cô cho trẻ tập lấy màu pha vào nước, gợi ý thêm bột nước và nhận xét kết quả.	
5	Hoạt động ngoài trời	<p>- Quan sát: Quan sát vườn hoa.</p> <p>- TCVD: Đôi bạn.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.</p>				
6	Hoạt động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài	Ôn bài	Hoạt động góc	<p>- GDVSRM</p> <p>- Văn nghệ</p> <p>- Bình bẻ ngoạn</p>
7	Rèn nề nếp thói quen và	<p>- Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn</p> <p>- Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ</p> <p>- Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng ,đồ chơi (kỹ năng phối hợp)</p> <p>- Trẻ biết hoạt động của trường mầm non</p>				

chăm sóc sức khỏe	
----------------------------------	--

Thứ hai ngày 5 tháng 9 năm 2017.

KHAIGIẢNG NĂM HỌC MỚI

Thứ ba ngày 6 tháng 9 năm 2017

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

TRƯỜNG CHÚNG CHÁU LÀ TRƯỜNG MẦM NON

Nghe hát: Cô giáo

Trò chơi: Thi ai nhanh

Tích hợp: Tạo hình: Tô màu trường mầm non.

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ phát triển tai nghe, ngôn ngữ và năng khiếu cho trẻ.
- Củng cố khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ biết tên bài hát, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát đúng nhạc, hát rõ lời vừa hát vừa vỗ tay theo phách.
- Trẻ chú ý nghe cô hát trọn vẹn tác phẩm, cảm nhận được tình yêu thương của cô giáo qua bài nghe hát “Cô giáo.”
- Rèn kỹ năng hát, vỗ đúng nhịp theo lời bài hát
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp bạn bè.

II. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô:- Cô thuộc bài hát.
 - Một số dụng cụ âm nhạc: Đai, băng, mũ múa, phách gõ,
- * Chuẩn bị của trẻ: - Giấy A4, sáp màu, bút chì,

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện : Về chủ đề trường mầm non Cô cho trẻ quan sát tranh trường mầm non - Cô giáo dục trẻ yêu quý trường mầm non * Dạy trẻ hát: Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: (Giảng nội dung) - Cô hát lần 2:	Trò chuyện cùng cô Trẻ chú ý quan sát, đàm thoại Trẻ chú ý lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>* Dạy vận động: Vỗ tay theo nhịp bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 vỗ tay theo nhịp - Lần 2 cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp - Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo phách 2 lần. <p>* Nghe hát: “Cô giáo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 2: Cho trẻ nghe hát qua màn hình <p>+ Kết thúc: Cô cho trẻ tô màu tranh trường mầm non</p>	<p>Cả lớp hát 2 lần 3 tổ, mỗi tổ 1 lần 1 nhóm trẻ hát 1 trẻ lên hát.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp 1- 2 lần</p> <p>Trẻ chú ý nghe Trẻ nghe và quan sát Trẻ vẽ</p>
---	--

*** Hoạt động góc:**

- Góc phân vai : Cô giáo, học sinh, bác cấp dưỡng.
- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.
- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề.

*** Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát: Quan sát vườn hoa.
- TCVD: Đôi bạn.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

*** Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

TRƯỜNG CHÚNG CHÁU LÀ TRƯỜNG MẦM NON

Nghe hát: Cô giáo

Trò chơi: Thi ai nhanh

Tích hợp: Tạo hình: Tô màu trường mầm non.

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ phát triển tai nghe, ngôn ngữ và năng khiếu cho trẻ.
- củng cố khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ biết tên bài hát, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát đúng nhạc, hát rõ lời vừa hát vừa vỗ tay theo phách.
- Trẻ chú ý nghe cô hát trọn vẹn tác phẩm, cảm nhận được tình yêu thương của cô giáo qua bài nghe hát “Cô giáo.”
- Rèn kỹ năng hát, vỗ đúng nhịp theo lời bài hát
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp bạn bè.

II. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô:- Cô thuộc bài hát.

- Một số dụng cụ âm nhạc: Đai, băng, mũ múa, phách gõ,

* Chuẩn bị của trẻ: - Giấy A4, sáp màu, bút chì,

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ tư ngày 7 tháng 9 năm 2017.

Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

Hoạt động làm quen Văn học:

Truyện: ĐÔI BẠN TỐT

Tích hợp: Âm nhạc: Cháu đi mẫu giáo.

Tạo hình: Tô màu nhân vật trong truyện trẻ thích

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, xúc cảm tình cảm của trẻ qua câu chuyện
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, tên chuyện, các nhân vật trong chuyện
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn
- Trẻ biết yêu quý tình bạn, biết giúp đỡ bạn khi khó khăn.

II. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô: - Cô thuộc câu chuyện.

- Tranh minh họa câu chuyện, que chỉ.

- Băng đĩa câu chuyện: Đôi bạn tốt.

* Chuẩn bị của trẻ: - Trẻ thuộc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

- Tranh vẽ các nhân vật trong chuyện, bút sáp, bàn ghế đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện : Về chủ đề trường mầm non.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh trường mầm non.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu quý trường lớp mầm non.</p> <p>1. Hoạt động học tập:</p> <p>Cô giới câu chuyện “Đôi bạn tốt” do nhà văn Nhược Thủy sưu tầm.</p> <p>- Cô kể diễn cảm câu chuyện lần 1.</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Cô kể lần 2 theo tranh minh họa.</p> <p>- Giảng nội dung câu chuyện.</p> <p>2. Đàm thoại:</p> <p>- Trong chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Gà con, vịt con tìm gì để ăn?</p>	<p>Trẻ cùng cô trò chuyện</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô.</p> <p>Nghe cô kể</p> <p>Chú vẹt xám</p> <p>Trẻ trả lời cô.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Gà con chê vịt con như thế nào? - Vịt con đi đâu để kiếm ăn? - Khi bị cáo đuổi, gà con đã được ai cứu? - Cuối cùng gà con đã làm gì? * Liên hệ: - Khi đi học, ở nhà các con đã làm gì, khi bạn gặp khó khăn? - Cô cho trẻ nghe kể câu chuyện lần 3 bằng băng đĩa. * Củng cố giáo dục: Trẻ biết đoàn kết với bạn, quan tâm giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn - Cô cho trẻ hát: Cháu đi mẫu giáo. * Kết thúc: Cho trẻ vẽ bàn tô màu nhân vật trong chuyện trẻ thích. 	<p>Giúp đỡ bạn</p> <p>Chú ý nghe và quan sát</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Cả lớp hát.</p> <p>Trẻ về góc thực hiện.</p>
--	--

*** Hoạt động góc:**

- Góc phân vai : Cô giáo, học sinh, bác cấp dưỡng.
- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.
- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề.

*** Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát: Quan sát vườn hoa.
- TCVD: Đôi bạn.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

*** Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn bài: Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

Hoạt động làm quen Văn học:

Truyện: ĐÔI BẠN TỐT

Tích hợp: Âm nhạc: Cháu đi mẫu giáo.

Tạo hình: Tô màu nhân vật trong truyện trẻ thích

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, xúc cảm tình cảm của trẻ qua câu chuyện
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, tên chuyện, các nhân vật trong chuyện
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn
- Trẻ biết yêu quý tình bạn, biết giúp đỡ bạn khi khó khăn.

II. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô:
 - Cô thuộc câu chuyện.
 - Tranh minh họa câu chuyện, que chỉ.
 - Băng đĩa câu chuyện: Đôi bạn tốt.

- * Chuẩn bị của trẻ: - Trẻ thuộc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”
- Tranh vẽ các nhân vật trong chuyện, bút sáp, bàn ghế đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

- * Cho trẻ chơi tự do ở các góc.
- * Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ năm ngày 8 tháng 9 năm 2017.

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động tạo hình:

VẼ NHỮNG CUỘN LEN MÀU

Tích hợp: Trò chơi: Cao và thấp.

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy chỉ tương tượng cho trẻ khi thể hiện sản phẩm
- Củng cố kỹ năng nhận biết về màu sắc.
- Trẻ nhận biết được dài - ngắn, biết được tròn - không tròn. Biết vẽ được nét xoay tròn theo cử động của bàn tay, biết sử dụng màu để tô vẽ.
- Rèn luyện sự tinh khéo cho đôi bàn tay, kỹ năng cầm bút tô màu cho trẻ

II. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô: - Một số cuộn len nhiều màu sắc: Xanh, đỏ, vàng...
- Bảng từ, sáp màu, giấy A3, giá treo tranh.
- * Chuẩn bị của trẻ: - giấy A4, bút chì, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ.
- Trẻ thuộc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện : Cho trẻ hát bài “ Cháu đi mẫu giáo” - Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại về chủ đề trường mầm non - Cô giáo dục trẻ yêu quý trường mầm non - Cô giới thiệu tên bài: Vẽ những cuộn len màu. 1. Quan sát tranh mẫu: - Cô cho trẻ tháo cuộn len ra và cùng cuộn lại. - Hỏi trẻ: Cuộn len có hình gì? - Giới thiệu cô cùng các con vẽ cuộn len hình tròn. 2. Cô vẽ mẫu: - Cô vừa vẽ mẫu vừa nói cách vẽ cho trẻ quan	Trẻ hát Trẻ cùng cô trò chuyện Trẻ chú ý nghe cô. Trẻ quan sát và thực hiện Hình tròn. Trẻ trả lời cô. Trẻ xem cô vẽ.

<p>sát.</p> <p>- Cô cho trẻ cầm bút và làm động tác vẽ mẫu trên không.</p> <p>3. Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện, động viên khuyến khích để trẻ vẽ đẹp</p> <p>4. Nhận xét bài</p> <p>- Cô cho trẻ lên nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô nhận xét chung, nêu gương, động viên khuyến khích trẻ kịp thời.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “ Cao và thấp”</p> <p>- Củng cố - giáo dục bài.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: “ Cháu đi mẫu giáo”</p>	<p>Trẻ làm động tác trên không</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>1 – 2 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Cả lớp hát - ra chơi.</p>
--	---

*** Hoạt động góc:**

- Góc phân vai : Cô giáo, học sinh, bác cấp dưỡng.
- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.
- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề.

*** Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát: Quan sát vườn hoa.
- TCVD: Đôi bạn.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

*** Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai : Cô giáo, học sinh, bác cấp dưỡng.
- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.
- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề.
- Góc thư viện : Xem tranh về trường mầm non.
- Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm đúng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng vẽ, nặn đơn giản để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ thích được tham gia biểu diễn số bài hát và biết kết hợp sử dụng nhạc cụ theo chủ đề Trường mầm non.
- Trẻ biết công dụng của màu vẽ, tập pha màu và nhận ra sự thay đổi màu sắc khi pha.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh cô giáo, thước kẻ, xắc xô.

- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.
- Đất nặn, đồ chơi cô nặn mẫu, băng nhạc theo chủ đề.
- Màu nước, dụng cụ pha màu.
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ sáu ngày 9 tháng 9 năm 2017.

Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức:

Hoạt động LQVT:

NHẬN BIẾT ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI Ở TRƯỜNG. XẾP TƯƠNG ỨNG 1 - 1

Tích hợp: Thơ: Bạn mới.

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển sự chú ý tư duy ngôn ngữ của trẻ
- Trẻ nhận biết phân biệt đồ dùng đồ chơi và xếp tương ứng 1/1.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt
- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- + Chuẩn bị của cô: Quả bóng, lá cờ, quyển sách, bút, bảng gài.
- + Chuẩn bị của trẻ: Trẻ thuộc bài thơ, đồ dùng giống cô.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường mầm non. - Cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời. - Cô cho trẻ đọc bài thơ: Bạn mới * Bài mới: Cô giới thiệu tên bài - Cô lấy quả bóng ra hỏi trẻ - Quả bóng màu gì? Dạng hình gì? - Quả bóng dùng để làm gì? - Cô còn có đồ chơi gì đây? (Tương tự cô giới thiệu 2,3 loại đồ chơi cho trẻ quan sát và đàm thoại) - Còn đây là quyển gì? - Quyển sách có dạng hình gì? - Quyển sách dùng để làm gì? - Ngoài quyển sách ra trong lớp còn có những đồ dùng gì nữa?	- Trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời cô. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ trả lời cô. - Quan sát và đàm thoại cùng cô. - Trả lời cô.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con xếp tương ứng 1/1 đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cô xếp quả bóng và quyển sách, quyển vở và cái bút (cho trẻ đếm và so sánh tương ứng) - Giáo dục: Đây là những đồ dùng đồ chơi phục vụ cho học tập và vui chơi vì vậy các con phải biết bảo vệ và giữ gìn nhé. * Liên hệ: - Cô gọi 1,2 trẻ lên tìm đồ dùng đồ chơi ở lớp và xếp tương ứng 1/1. * Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô nói cách chơi cho trẻ chơi 1,2 lần. + Kết thúc: Cô cho trẻ tô màu đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp cùng cô. - Trẻ chú ý nghe. - 1,2 trẻ thực hiện. - Trẻ chơi 1,2 lần - Trẻ thực hiện.
--	---

*** Hoạt động góc:**

- Góc phân vai : Cô giáo, học sinh, bác cấp dưỡng.
- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.
- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề.

*** Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát: Quan sát vườn hoa.
- TCVD: Đôi bạn.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

*** Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Giáo dục vệ sinh răng miệng-Văn nghệ - nêu gương

I. Mục đích yêu cầu:

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ yêu thích ca hát, phát huy năng khiếu âm nhạc của trẻ. Rèn luyện kỹ năng biểu diễn, tự tin.
- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn, nêu gương bạn.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi.

II. Chuẩn bị.

- + Chuẩn bị của cô: Bàn ghế, băng đài.
- + Chuẩn bị của trẻ: Thuộc bài thơ, bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện chủ đề "Trường mầm non". + Giáo dục Trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô

<p>* Ôn bài hát biểu diễn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Bài: Cháu đi mẫu giáo. - Bài: Cô và mẹ. <p>* Chương trình biểu diễn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập ca với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non.” - Tam ca với bài: “Cháu đi mẫu giáo” - Tập ca với bài: “Cô và mẹ” <p>* Nêu gương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, nhận xét về bạn. - Cô nhận xét chung, nêu gương cuối tuần. - Giáo dục. - Kết thúc tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát 2-3 lần, kết hợp với vận động. - 8 trẻ biểu diễn. - 3 trẻ biểu diễn. - 1 trẻ biểu diễn. - 6 trẻ đọc thơ. - Trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ thu dọn bàn ghế, ra chơi.
--	---

TUẦN 02: SOẠN PHỤ
Chủ đề nhánh: lớp học của bé
(Thực hiện từ ngày 12/9 đến 16/9/2017)

Thứ 2 ngày 12 tháng 9 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề “Lớp học của bé”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thể chất: “Bật về phía trước”.
- + Vệ sinh sân sạch sẽ, kiểm tra sức khoẻ cho trẻ.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi học.
- Phát triển nhận thức: “Trò chuyện với trẻ về lớp học”.
- + Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng về chủ đề nhánh lớp học của bé, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập.Quản trẻ trong khi hoạt động góc.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8.Hoạt động góc:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 3 ngày 13 tháng 9 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Lớp học của bé”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: Dạy hát “Cháu đi mẫu giáo”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê bàn ghế.

8.Ôn giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng âm nhạc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 4 ngày 14 tháng 9 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Lớp học của bé”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: Thơ “Bạn mới”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập.Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển ngôn ngữ:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng tranh ảnh về bài thơ “ Ban mới”.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 5 ngày 15 tháng 9 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Lớp học của bé”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: “Vẽ hoa tặng bạn”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Chơi tự do ở các góc:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Lớp học của bé”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển nhận thức: Toán “Nhận biết đồ dùng đồ chơi ở lớp theo hình dạng, màu sắc.”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập.Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Giáo dục VSRM- Văn nghệ bình bé ngoan:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng hàm răng giả, bộ tranh PS, bảng bé ngoan.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

KẾ HOẠCH TUẦN 03
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tết Trung Thu
(Từ ngày 19/ 9 đến ngày 23/ 9/ 2017)

STT	HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG
1	Đón trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ : Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố mẹ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ và tình hình học tập của trẻ.- Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh các sản phẩm tạo hình của bé- Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Trường mầm non
		Tập theo băng nhạc ngoài sân trường :

2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Hồ hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy. - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao. - Chân: Hai chân khuyu gối. - Bụng: Nghiêng người sang hai bên. - Bật: Bật tách, khép chân. 				
3	Hoạt động học	Thứ 2 19/9/2017	Thứ 3 20/9/2017	Thứ 4 21/9/2017	Thứ 5 22/9/2017	Thứ 6 23/9/2017
		Phát triển thể chất Bò thấp về nhà Phát triển nhận thức Trò chuyện với trẻ về tết trung thu	Phát triển thẩm mỹ Rước đèn dưới ánh trăng	Phát triển ngôn ngữ Thơ : Đèn kéo quân	Phát triển thẩm mỹ Tô màu đèn ông sao và trăng rằm	Phát triển nhận thức Nhận biết hình tròn, hình tam giác
4	Hoạt động góc	Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành	
		Góc phân vai : - Gia đình - Cô giáo, học sinh. - Bác cấp dưỡng.	- Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi. - Biết một số đồ chơi đặc trưng	- Đồ chơi để bày cỗ trung thu. - Mặt nạ, đồ dùng cá nhân.	- Cô yêu cầu trẻ đi về đúng nhóm chơi. - Gợi ý công việc sẽ làm cho trẻ: Sẽ bày mâm cỗ như thế nào, có quả gì... - Cô bao quát chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ chơi.	
		Góc xây dựng , lắp ráp	- Trẻ nhớ vị trí góc chơi. Tập lắp một vài chi tiết đơn giản. - Rèn tính kỷ luật.	- Sắp xếp đồ chơi đẹp, thuận tiện việc lấy cất.	- Cô giới thiệu với trẻ vị trí góc chơi, giới thiệu tên, cách chơi một số đồ chơi lắp ráp, các khối nhựa...	
		- Góc tạo hình	- Hứng thú tham gia các hoạt động. - Biết cầm bút và tô màu các mặt nạ đơn	- Trang trí góc nhóm hấp dẫn (có đủ giấy, bút màu...)ở trạng thái mở.	- Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình để gây hứng thú cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu. - Cô cùng trẻ quan sát tranh về ngày tết trung	

			giản..	- Tranh cô vé về ngày tết Trung thu. - Mặt nạ, mâm cỗ.	thu. Trẻ nêu nhận xét về chi tiết, màu sắc.
		- Góc thư viện	- Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giữ sách đúng cách	- Chuẩn bị thêm sách, truyện về đề tài vui tết trung thu. - Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giữ sách.	- Nhắc trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Lấy ghế, bàn. - Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giữ sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ. - Nhắc nhở trẻ biết yêu quý sách báo.
		- Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu.	- Trẻ biết công dụng của màu vẽ. - Tập pha màu và nhận ra sự thay đổi về độ đậm, nhạt.	- Màu nước, bút lông, bát nhựa, chai nhựa.	- Cô giới thiệu màu nước, cho trẻ xem vài bức tranh về màu nước. - Cô cho trẻ tập lấy màu pha vào nước, gợi ý thêm bớt nước và nhận xét kết quả.
5	Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: Quan sát múa lân TCVĐ: Đôi bạn - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.			
6	Hoạt động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài	Ôn bài	Hoạt động góc - GDVSRM - Văn nghệ - Bình bé ngoan
7	Rèn nề nếp thói quen và chăm	- Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn - Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng ,đồ chơi (kỹ năng phối hợp) - Trẻ biết hoạt động của trường mầm non			

	sóc sức khoẻ	
--	-------------------------	--

Thứ 2 ngày 19 tháng 9 năm 2017.

A: Hoạt động chung có mục đích học
Tiết 1: Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất:
Hoạt động thể dục:

BÒ THẤP VỀ NHÀ

NDTH: Âm nhạc: Đêm trung thu

I. Mục đích - Yêu cầu

- Phát triển khả năng đi chạy, quan sát có chủ định
- Trẻ biết bò, phối hợp chân tay nhẹ nhàng bò tự nhiên thoải mái.
- Củng cố các vận động tay chân bụng bật.
- Rèn kỹ năng đi chạy khéo léo
- Trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị:

- + CB của cô: Sân tập bằng phẳng, hai đường thẳng dài 3m, rộng 3m.
- + CB của trẻ: Trang phục gọn gàng, bỏ giày dép.

III. Hình thức tổ chức:

Tổ chức ngoài sân

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện: Về tết trung thu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ về đề tài tết trung thu - Vào ngày tết trung thu các con thấy bầu trời thế nào? Các con được đi đâu? Bố mẹ mua cho các con những đồ chơi gì?... <p>* Hoạt động học tập:</p> <p>+ Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi sau đó xếp thành hai hàng ngang. <p>+ Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: Hai tay đưa lên cao rồi hạ xuống. - Động tác bụng: Chân đứng rộng bằng vai hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi. - Trẻ tập 3 l x 4n - Trẻ tập 2 l x 4n

<ul style="list-style-type: none"> - Động tác chân: Cho trẻ dậm chân tại chỗ theo nhịp. - Động tác bật: Bật chân trước chân sau. <p>b. Vận động cơ bản: Bò thấp về nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác. - Cô làm mẫu lần 3: Hoàn chỉnh. - Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu. - Cô cho lần lượt cả lớp lên tập 1 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cho 2 tổ thi đua nhau. - Củng cố: Cô cho một trẻ tập lại - Cô vừa cho các con học bài thể dục gì? * Trò chơi : “Cáo và thỏ” - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi 2,3 lần. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 3 lx 4n - Trẻ tập 2 l x4n - Chú ý nghe cô - Xem cô tập mẫu - Trẻ nghe và quan sát - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ tập lần lượt - 2 tổ thi đua nhau - Trả lời cô - Chú ý nghe cô phổ biến - Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 lần
--	--

Tiết 2 : Lĩnh vực phát triển nhận nhận thức

Hoạt động khám phá khoa học :

TRÒ CHUYỆN VỚI TRẺ VỀ TẾT TRUNG THU NDTH: âm nhạc : rước đèn ông sao

I.Mục đích yêu cầu :

- Phát triển khả năng chú ý tư duy có chủ định , phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung
- Củng cố sự hiểu biết về ngày tết trung thu trong trường mầm non
- Biết vệ sinh sạch sẽ không vứt rác bừa bãi

II.Chuẩn bị :

- + CB của cô : Trước giờ học cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về ngày tết trung thu
- + CB của trẻ : Quần áo gọn gàng

III.Hình thức tổ chức :

Tổ chức trong lớp học

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện : Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề : Tết trung thu - Cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời 	<ul style="list-style-type: none"> _ Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời cô

<p>* Cô giới thiệu bài :</p> <p>Giờ học hôm nay cô sẽ cùng các con trò chuyện về tết trung thu nhé</p> <p>- Các con học ở trường nào ?</p> <p>--Cô giáo con tên là gì?</p> <p>-Con học lớp mấy tuổi ?</p> <p>-Các con đã được ăn tết trung thu ở trường bao giờ chưa ?</p> <p>- Có vui không?</p> <p>-Tết trung thu vào ngày bao nhiêu?</p> <p>-Tết trung thu các bạn được bố mẹ đưa đi đâu ?</p> <p>- Các bạn thường làm gì nhi ?</p> <p>-Các con có thích không ?</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : rước đèn ông sao</p> <p>+ Giáo dục : Cô giáo dục trẻ yêu quý trường lớp bạn bè và quý trọng ngày tết trung thu</p> <p>Trò chơi : Tìm bạn thân</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi 2,3 lần</p> <p>+ Củng cố : Hôm nay cô dạy các con bài gì?</p> <p>+ Kết thúc : cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trường mầm non hoa sen a</p> <p>-</p> <p>- Rồi ạ</p> <p>- Có ạ</p> <p>-Rước đèn ạ</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>-Trẻ chú ý nghe cô</p> <p>-Trẻ chú ý nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi</p> <p>- Trả lời cô</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai : Vui trung thu, bác cấp dưỡng.
- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.
- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề., tô màu tranh
- Góc thư viện : Xem tranh về tết trung thu
- Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm đúng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng vẽ, nặn đơn giản để tạo ra sản phẩm.

- Trẻ thích được tham gia biểu diễn số bài hát và biết kết hợp sử dụng nhạc cụ theo chủ đề Trường mầm non.
- Trẻ biết công dụng của màu vẽ, tập pha màu và nhận ra sự thay đổi màu sắc khi pha.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh: Đêm trung thu, thước kẻ, xắc xô.
- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.
- Đất nặn, đồ chơi cô nặn mẫu, băng nhạc theo chủ đề.
- Màu nước, dụng cụ pha màu.
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ ba ngày 20 tháng 9 năm 2017.

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

RƯỚC ĐÈN DƯỚI ÁNH TRĂNG

Nghe hát: Chiếc đèn ông sao

Trò chơi: Thi ai nhanh

Tích hợp: Tạo hình: Tô màu đèn ông sao

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ phát triển tai nghe, ngôn ngữ và năng khiếu cho trẻ.
- củng cố khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ biết tên bài hát, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát đúng nhạc, hát rõ lời vừa hát vừa vỗ tay theo phách.
- Trẻ chú ý nghe cô hát trọn vẹn tác phẩm, cảm nhận được không khí vui vẻ của đêm hội trung thu
- Rèn kỹ năng hát, vỗ đúng nhịp theo lời bài hát
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp bạn bè.

II. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô:- Cô thuộc bài hát.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Đai, băng, mũ múa, phách gõ,
- * Chuẩn bị của trẻ: - Giấy A4, sáp màu, bút chì,

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện : Về chủ đề tết trung thu Cô cho trẻ quan sát tranh về các hoạt động của đêm rằm trung thu - Cô giáo dục trẻ thích thú tham gia vào đêm hội trung thu	Trò chuyện cùng cô Trẻ chú ý quan sát, đàm thoại

<p>* Dạy trẻ hát: Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: (Giảng nội dung) - Cô hát lần 2: - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Dạy vận động: Vỗ tay theo nhịp bài hát. - Cô hát lần 1 vỗ tay theo nhịp - Lần 2 cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp - Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo phách 2 lần.</p> <p>* Nghe hát: “Chiếc đèn ông sao” - Cô hát lần 1: Giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 2: Cho trẻ nghe hát qua màn hình</p> <p>* TH: Tô màu đèn ông sao * TCAN: Thi ai nhanh + Kết thúc:</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Cả lớp hát 2 lần 3 tổ, mỗi tổ 1 lần 1 nhóm trẻ hát 1 trẻ lên hát.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp 1- 2 lần</p> <p>Trẻ chú ý nghe Trẻ nghe và quan sát Trẻ tô màu đèn ông sao Trẻ chơi Trẻ ra chơi</p>
---	--

- * **Hoạt động góc:**
- * **Hoạt động ngoài trời:**
- * **Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

RƯỚC ĐÈN DƯỚI ÁNH TRẮNG

Nghe hát: Chiếc đèn ông sao

Trò chơi: Thi ai nhanh

Tích hợp: Tạo hình: Tô màu đèn ông sao

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ phát triển tai nghe, ngôn ngữ và năng khiếu cho trẻ.
- Củng cố khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ biết tên bài hát, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát đúng nhạc, hát rõ lời vừa hát vừa vỗ tay theo phách.
- Trẻ chú ý nghe cô hát trọn vẹn tác phẩm, cảm nhận được không khí vui vẻ của đêm hội trung thu
- Rèn kỹ năng hát, vỗ đúng nhịp theo lời bài hát
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp bạn bè.

II. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô:- Cô thuộc bài hát.

- Một số dụng cụ âm nhạc: Đai, băng, mũ múa, phách gõ,

* Chuẩn bị của trẻ: - Giấy A4, sáp màu, bút chì,

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 22 tháng 9 năm 2017.

1. Tiết 1: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động LQVH: Thơ :

ĐÈN KÉO QUÂN

NDTH: Âm nhạc: Rước đèn dưới ánh trăng

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, xúc cảm tình cảm của trẻ qua câu chuyện
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ , thuộc bài thơ
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn
- Trẻ biết yêu quý các ngày lễ tết của dân tộc
- Trẻ đọc thơ diễn cảm , ngắt nghỉ đúng nhịp

II. Chuẩn bị:

- + CB của cô: Tranh minh họa bài thơ , que chỉ
- + CB của trẻ: Trẻ thuộc bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”

III. Hình thức tổ chức

Tổ chức ngồi trong lớp học

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện : Về chủ đề tết trung thu Cô cho trẻ quan sát tranh đêm hội trung thu - Cô giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu cổ truyền của dân tộc. * Hoạt động học tập: Cô giới thiệu bài, tên tác giả - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô đọc lần 2 : kết hợp chỉ tranh - Giảng nội dung bài thơ - Cô trích dẫn giảng tư khó +Dạy trẻ đọc thơ : -Cô cho cả lớp đọc - Cô cho tổ nhóm cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ) - Cô cho cả lớp đọc lại một lần Đàm thoại: - Cô dạy các con bài thơ gì?	Trò chuyện cùng cô Trẻ chú ý nghe cô. Nghe cô đọc Trẻ chú ý nghe cô đọc Trẻ thực hiện Đèn kéo quân

- Bài thơ nói về ai? - Khi mới đi học thái độ của các bạn như thế nào ? - Các bạn có nhút nhát không? vì sao? - vậy khi có bạn mới đi học chúng mình phải làm gì? + Cùng cố giáo dục: - Trẻ cần yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc + Kết thúc: Cô cho trẻ hát: Rước đèn dưới ánh trăng	Trẻ trả lời cô Trả lời cô Chú ý nghe Trẻ hát
--	---

B. Hoạt động chiều

1. Tiết 1: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động LQVH: ôn thơ:

: ĐÈN KÉO QUÂN

NDTH: Âm nhạc: Cháu đi mẫu giáo.

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, xúc cảm tình cảm của trẻ qua câu chuyện
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ , thuộc bài thơ
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn
- Trẻ biết yêu quý tình bạn, biết giúp đỡ bạn khi khó khăn.
- Trẻ đọc thơ diễn cảm , ngắt nghỉ đúng nhịp

II. Chuẩn bị:

- + CB của cô: Tranh minh họa bài thơ , que chỉ
- + CB của trẻ: Trẻ thuộc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

III. Hình thức tổ chức

Tổ chức ngồi trong lớp học

+ Chơi tự do

+ Vệ sinh trả trẻ:

Thứ năm ngày 22 tháng 9 năm 2017.

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động tạo hình:

TÔ MÀU ĐÈN ÔNG SAO VÀ TRĂNG RẼM

Tích hợp: Thơ : Đèn kéo quân

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy trí tưởng tượng cho trẻ khi thể hiện sản phẩm
- Cùng cố kỹ năng nhận biết về màu sắc.

- Trẻ nhận biết được màu sắc rõ nét, biết được màu phù hợp với từng sản phẩm trẻ định tô
- Rèn luyện sự tinh khéo cho đôi bàn tay, kỹ năng cầm bút tô màu cho trẻ

II. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô: - Tranh mẫu tô đèn ông sao và tăng rằm
- Bảng từ, sáp màu, giấy A3, giá treo tranh.
- * Chuẩn bị của trẻ: - giấy A4, bút chì, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ.
- Trẻ thuộc bài thơ : Đèn kéo quân

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện : Cho trẻ hát bài “ Rước đèn dưới ánh trăng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại về chủ đề tết trung thu. - Cô giáo dục trẻ yêu quý trường mầm non - Cô giới thiệu tên bài: Tô màu đèn ông sao và trăng rằm. <p>1. Quan sát tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cô cùng các con tô màu đèn ông sao và trăng rằm. <p>2. Cô vẽ mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa vẽ mẫu vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát. - Cô cho trẻ cầm bút và làm động tác mẫu trên không. - Cô tô màu mẫu để trẻ quan sát <p>3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện, động viên khuyến khích để trẻ vẽ đẹp <p>4. Nhận xét bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên nhận xét sản phẩm - Cô nhận xét chung, nêu gương, động viên khuyến khích trẻ kịp thời. - Cho trẻ chơi trò chơi “ Cao và thấp” - Cùng cổ - giáo dục bài. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ bài thơ : Đèn kéo quân</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ cùng cô trò chuyện</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô.</p> <p>Trẻ quan sát và thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời cô.</p> <p>Trẻ làm động tác trên không</p> <p>Trẻ xem cô tô màu.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>1 – 2 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Cả lớp đọc thơ - ra chơi.</p>

* **Hoạt động góc:**

* **Hoạt động ngoài trời:**

* **Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai : Vui trung thu, bác cấp dưỡng.
- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.
- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề., tô màu tranh
- Góc thư viện : Xem tranh về tết trung thu
- Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm đúng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng vẽ, nặn đơn giản để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ thích được tham gia biểu diễn số bài hát và biết kết hợp sử dụng nhạc cụ theo chủ đề Trường mầm non.
- Trẻ biết công dụng của màu vẽ, tập pha màu và nhận ra sự thay đổi màu sắc khi pha.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh: Đêm trung thu, thước kẻ, xắc xô.
- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.
- Đất nặn, đồ chơi cô nặn mẫu, băng nhạc theo chủ đề.
- Màu nước, dụng cụ pha màu.
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ sáu ngày 23 tháng 9 năm 2017.

Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức:

Hoạt động LQVT:

NHẬN BIẾT HÌNH TRÒN, HÌNH TAM GIÁC

Tích hợp: Tô màu hình tròn, hình tam giác.

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển sự chú ý tư duy ngôn ngữ của trẻ
- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông.
- Trẻ liên tưởng các hình dạng : Tam giác, hình tròn từ các đồ vật xung quanh lớp.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt
- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

+ Chuẩn bị của trẻ:- Một hộp trong đó có đựng 1 hình tròn, hình tam giác bằng bìa cứng màu trắng để trẻ có thể tô màu lên được .

- Bút màu, đất nặn.

+ Chuẩn bị của cô:- Trang trí lớp bằng các hình tròn, hình tam giác ngộ nghĩnh.

- 1 rổ đựng các hình học giống trong rổ đồ chơi của trẻ nhưng kích thước to hơn.

- Nhiều hình tam giác, hình trong to màu xanh, đỏ, vàng.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề tết trung thu.</p> <p>GD: Trẻ yêu quý thích thú với ngầy lễ cổ truyền của dân tộc.</p> <p>* Ôn bài cũ : Nhận biết đồ dùng, đồ chơi theo hình dạng màu sắc</p> <p>* Bài mới: Cô giới thiệu tên bài : Nhận biết hình tròn, hình tam giác</p> <p>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài " Quả bóng", nhạc và lời Huy Trân.</p> <p>- Sau đó, cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và cho trẻ chơi: Quả bóng.</p> <p>- Cô nói cách chơi</p> <p>a. Hôm nay cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một chiếc túi kỳ lạ. Các con hãy về chỗ ngồi và khám phá xem trong túi có gì nhé. Các con đừng vội mở túi ra nhé.</p> <p>Cô yêu cầu trẻ sờ bên ngoài túi và đoán xem trong túi có gì.</p> <p>Các con thử đoán xem bên trong túi có hình gì? Có bao nhiêu hình?</p> <p>Bây giờ chúng ta cùng mở túi ra và xem đồ vật trong túi có đúng như các cháu đoán hay không nhé.</p> <p>Các cháu hãy lấy hình có góc nhọn và đặt ra ngoài trước.</p> <p>Đây là hình gì?</p> <p>Hình trong túi là hình gì?</p> <p>Con hãy lấy hình tròn đặt bên cạnh hình tam giác.</p> <p>Con vừa lấy hình gì ra trước? Hình gì lấy sau?</p> <p>Cô hỏi 1 cá nhân trẻ nhắc lại câu trả lời</p> <p>b. So sánh hình tròn, hình tam giác.</p> <p>Các con hãy quan sát hình tròn hình tam giác.</p>	<p>- Trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ ôn bài cũ</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ về chỗ ngồi</p> <p>- Trẻ sờ vào túi</p> <p>- Trẻ đoán</p> <p>- Hình tam giác</p> <p>- Hình Tròn</p> <p>- Trẻ lấy hình tròn đặt cạnh hình tam giác.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ đặt hình tròn dưới hình tam</p>

<p>Các con hãy đặt hình tròn ở dưới và đặt hình tam giác ở trên</p> <p>Cô giải thích: Hình tròn không có cạnh như hình tam giác, nên hình tròn lăn được và hình tam giác không lăn được.</p> <p>TH : Cô cho trẻ dùng bút tô màu vẽ và tô màu vào hình tròn và hình tam giác</p> <p>* Liên hệ : Cho trẻ nhìn xung quanh lớp xem có đồ vật nào có dạng giống với hình tròn có dạng giống hình tam giác hay không?</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>Cô đặt các hình tam giác và hình tròn to xuống sàn nhà. Cho trẻ chơi " Thi xem ai nhanh".</p> <p>Cô nói cách chơi.</p> <p>Trẻ ra chơi</p>	<p>giác</p> <p>- Trẻ tô màu</p> <p>- Trẻ đi quan sát theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
---	--

* **Hoạt động góc:**

* **Hoạt động ngoài trời:**

* **Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Giáo dục vệ sinh răng miệng-Văn nghệ - nêu gương

I. Mục đích yêu cầu:

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy sáng tạo cho trẻ.

Trẻ yêu thích ca hát, phát huy năng khiếu âm nhạc của trẻ. Rèn luyện kỹ năng biểu diễn, tự tin.

- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn, nêu gương bạn.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi.

II. Chuẩn bị.

+ Chuẩn bị của cô: Bàn ghế, băng đài.

+ Chuẩn bị của trẻ: Thuộc bài thơ, bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề "Trường mầm non".</p> <p>+ Giáo dục Trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè.</p> <p>* Ôn bài hát biểu diễn.</p> <p>- Bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Cả lớp hát 2-3 lần, kết hợp với</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bài: Cháu đi mẫu giáo. - Bài: Cô và mẹ. * Chương trình biểu diễn. - Tốp ca với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non.” - Tam ca với bài: “Cháu đi mẫu giáo” - Tốp ca với bài: “Cô và mẹ” * Nêu gương. - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, nhận xét về bạn. - Cô nhận xét chung, nêu gương cuối tuần. - Giáo dục. - Kết thúc tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> vận động. - 8 trẻ biểu diễn. - 3 trẻ biểu diễn. - 1 trẻ biểu diễn. - 6 trẻ đọc thơ. - Trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ thu dọn bàn ghế, ra chơi.
--	---

Nhận xét của Ban giám hiệu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện 4 tuần)

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Phát triển thể chất	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng thực hiện các vận động theo nhu cầu của bản thân trẻ như: đi, chạy, ném, bật, nhảy. - Trẻ có thể phối hợp vận động cùng các trẻ khác, hào hứng tham vào các hoạt động để thực hiện các vận 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển vận động : - Tập các động tác phát triển cơ và hô hấp:(gà gáy). Tay: (hai tay đưa ra trước sang ngang lên cao). Bụng: (đứng cúi người về phía trước). Chân: (đứng khụy gối) 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục vận động : - Đi theo đường hẹp về nhà - Bật tại chỗ. T/C: -Mèo đuổi chuột Ném trúng đích T/C: Tín hiệu. - Đi chạy theo cô. Bắt bướm

	<p>động một cách tự tin, biết tập một số kỹ năng vận động theo yêu cầu</p>	<p>Bật: (tiến lên, lùi xuống) - Thực hiện một số vận động cơ bản của bài tập. * Tập các kỹ năng cơ bản: Đi và chạy, Dii kiễng gót, đi ,chạy theo hiệu lệnh. * Dinh dưỡng sức khoẻ : - Biết giá trị của một số món ăn đối với sức khỏe của cơ thể - Có kỹ năng tự phục vụ(rửa tay, lau mặt, cất dép, cất dọn đồ dùng đồ chơi</p>	<p>* Dinh dưỡng sức khoẻ: - Trò chuyện và xem tranh ảnh về chủ đề bản thân - Biết vệ sinh cơ thể sạch sẽ - Biết rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi ăn xong</p>
<p>Phát triển nhận thức</p>	<p>* Khám phá khoa học: - Trẻ có thể biết tên mình, tên bạn trong lớp - Trẻ biết trên cơ thể có những bộ phận, giác quan gì. - Trẻ biết vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ. - Biết giữ gìn một số đồ dùng cá nhân.</p> <p>* Làm quen với toán: - Trẻ nhận biết kích thước dài – ngắn, dài ngắn, nhận biết tay phải, tay trái so với bản thân. Biết hình dạng của hình chữ nhật, hình tam giác. - Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân</p>	<p>* Khám phá xã hội : - Trẻ tìm hiểu và trò chuyện về bản thân, tên mình tên bạn, giới tính. - Trẻ tự giới thiệu được tên, tuổi, con nhà ai, sống ở đâu - Trẻ biết tự phục vụ cá nhân như: tự đánh răng ,rửa mặt. - Trẻ biết tự vệ sinh cơ thể sạch sẽ</p> <p>* Khám phá khoa học: - Trẻ biết các chức năng của các cơ quan và một số bộ phận khác của cơ thể.</p> <p>* Làm quen với toán: Nhận biết và gọi tên các hình: Hình vuông hình chữ nhật, kích thước, màu sắc của một số đồ dùng đồ chơi, nhận biết tay phải, tay trái của trẻ.</p>	<p>* Khám phá khoa học: - Trò chuyện và tìm hiểu một số đặc điểm cá nhân của bản thân trẻ - Trò chuyện và tìm hiểu một số đặc điểm cá nhân của bản thân trẻ. - Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng. -Nhận biết các bộ phận của cơ thể và tác dụng của chúng. -Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng đối với sức khỏe trẻ.</p> <p>* Làm quen với toán: - Dài – ngắn. - Nhận biết tay phải, tay trái. - So sánh cao - thấp. - Hình chữ nhật, hình tam giác.</p>

	biệt, chú ý, ghi nhớ.		
Phát triển ngôn ngữ	<p>* Làm quen văn học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng sử dụng các từ chỉ tên gọi. - Trẻ có thể lắng nghe và trả lời câu hỏi đơn giản phù hợp với độ tuổi, biết đọc thơ, ca dao, biết kể chuyện ngắn. - Sử dụng đúng từ vâng dạ trong giao tiếp. - Biết tự giở sách vở, xem tranh minh họa và gọi tên những hình ảnh trong tranh, sách câu chuyện ngắn. 	<p>* Làm quen văn học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu các từ chỉ các bộ phận của cơ thể con người, tên gọi sự vật hiện tượng gần gũi, quen thuộc. - Trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. Hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. - Trả lời và đặt câu hỏi như: “ ai ?” “ Cái gì?” - Đọc thơ, kể lại chuyện có sự giúp đỡ - Tham gia vào các trò chơi đóng vai các nhân vật trong truyện - Biết cách bảo vệ cây xanh, hoa và vệ sinh môi trường, lớp sạch sẽ 	<p>* Làm quen văn học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Ong và Bướm - Truyện: Mỗi người một việc. - Thơ: Đôi mắt của em - Bác Bâu, Bác Bí.
Phát triển về tình cảm và kỹ năng xã hội	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể nói được tên mình, tên của bạn trong lớp. - Trẻ biết tự giới thiệu về bản thân mình. - Biết biểu lộ một số cảm xúc vui, buồn. - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Biết cất đồ chơi sau khi chơi - Chú ý lắng nghe cô 	<p>* Phát triển kỹ năng tình cảm – xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết yêu quý bản thân và biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ. - Biết một số thói quen chào hỏi cô giáo và hoà nhã với bạn bè - Biết bảo vệ môi trường xung quanh sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành tại các tiết học và các hoạt động khác. - Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ học mọi lúc mọi nơi.

	và bạn - Sử dụng đúng ngôn ngữ trong giao tiếp.		
Phát triển thẩm mỹ	<p>* Làm quen tạo hình: - Trẻ có thể vẽ, tô màu một số đồ dùng vệ sinh cá nhân - Trẻ có thể sử dụng một số nguyên vật liệu làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho dạy và học.</p> <p>* Làm quen âm nhạc: - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát trong chủ đề. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp). - Chăm chú lắng nghe cô hát, nhận xét về giai điệu nội dung câu bài hát, bản nhạc và thể hiện cảm xúc phù hợp.</p>	<p>* Làm quen tạo hình: - Biết cầm bút, di màu xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành sản phẩm đẹp. - Trẻ có hứng thú và tham gia tích cực vào các hoạt động tạo hình của cô tổ chức.</p> <p>* Làm quen âm nhạc: - Nghe và nhận ra các bài hát vui tươi của các bài hát và các bản nhạc. - Hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát về chủ đề, hát và vỗ tay theo tiết tấu, theo nhịp, theo phách, hát, múa. - Được nghe các bài hát, bản nhạc và nói lên cảm xúc của mình.</p>	<p>* Làm quen tạo hình: - Tô màu bạn trai, bạn gái. - Vẽ đốm màu trang trí giấy. - Nặn các vòng màu. - Nặn bánh hình dài.</p> <p>* Làm quen âm nhạc: + Dạy hát : - Bạn ở đâu. - Tay thơm tay ngoan. - Cái mũi. - Rửa mặt như mèo.</p>

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH
CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”**

THỨ	LĨNH VỰC	TUẦN 1	TUẦN 2	TUẦN 3	TUẦN 4
Thứ 2	Phát triển thể chất	Đi theo đường hẹp về nhà	Đi, chạy theo cô. TC: Quả bóng nảy.	Ném trúng đích TC: Mèo đuổi chuột	Bật tại chỗ. TC: Mèo đuổi chuột
	Phát triển nhận	Trò chuyện và tìm hiểu một số đặc điểm cá nhân	Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng	Nhận biết các bộ phận của cơ thể và tác dụng của	Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng đối với sức khỏe trẻ

	thức	của bản thân trẻ	của chúng	chúng	
Thứ 3	Phát triển thẩm mỹ	Bạn ở đâu	Tay thơm tay ngoan	Hát: Cái mũi	Hát: Rửa mặt như mèo
Thứ 4	Phát triển nhận thức	Thơ: Ong và Bướm	Truyện: Mỗi người một việc	Thơ: Đôi mắt của em	Thơ: Bác Bàu, Bác Bí
Thứ 5	Phát triển ngôn ngữ	Tô màu bạn trai, bạn gái	Vẽ đốm màu trang trí váy	Làm quen với đất nặn	Nặn bánh hình dài
Thứ 6	Phát triển nhận thức	Dài - ngắn	Nhận biết tay phải, tay trái	So sánh cao - thấp	Nhận biết hình vuông hình chữ nhật

TUẦN 04: SOẠN PHỤ

Chủ đề nhánh: Tôi là ai

(Thực hiện từ ngày 26/9 đến 30/9/2017)

Thứ 2 ngày 26 tháng 9 năm 2017

1. Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề “Tôi là ai”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

2. Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3. Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thể chất: “Đi theo đường hẹp về nhà”.
- + Vệ sinh sân sạch sẽ, kiểm tra sức khỏe cho trẻ.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi học.
- Phát triển nhận thức: “Trò chuyện và tìm hiểu một số đặc điểm cá nhân của bản thân trẻ”.

+ Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng về chủ đề nhánh lớp học của bé, quản trẻ trong giờ học.

4. Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ trong khi hoạt động góc.

5. Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6. Vệ sinh - Ăn trưa - Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7. Vệ sinh - Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Hoạt động góc:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 3 ngày 27 tháng 9 năm 2017

1. Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Tôi là ai”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2. Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3. Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: Dạy hát “Bạn ở đâu”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4. Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5. Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6. Vệ sinh - Ăn trưa - Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7. Vệ sinh - Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng âm nhạc.

9. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 4 ngày 28 tháng 9 năm 2017

1. Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Tôi là ai”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2. Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3. Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: Thơ “Ông và bướm”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4. Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5. Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6. Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7. Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển ngôn ngữ:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng tranh ảnh về bài thơ “ Ông và bướm”.

9. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 5 ngày 29 tháng 9 năm 2017

1. Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Tôi là ai”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2. Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3. Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: “Tô màu bạn trai, bạn gái”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4. Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5. Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6. Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7. Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Chơi tự do ở các góc:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 6 ngày 30 tháng 9 năm 2017

1. Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Tôi là ai”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2. Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3. Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển nhận thức: Toán “dài - ngắn.”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4. Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5. Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6. Vệ sinh - Ăn trưa - Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7. Vệ sinh - Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Giáo dục VSRM- Văn nghệ bình bé ngoan:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng hàm răng giả, bộ tranh PS, bảng bé ngoan.

9. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

KẾ HOẠCH TUẦN 05
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ BÉ
(Từ ngày 3/ 10/2017 đến ngày 7/10/ 2017)

STT	HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG
1	Đón trả trẻ	- Đón trẻ : Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ và tình hình học tập của trẻ. - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh các sản phẩm tạo hình

		của bé - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Cơ thể bé				
2	Thể dục sáng	Tập theo băng nhạc ngoài sân trường : - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy. - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao. - Chân: Hai chân khuyu gối. - Bụng: Nghiêng người sang hai bên. - Bật: Bật tách, khép chân.				
3	Hoạt động học	Thứ 2 3/10/2017	Thứ 3 4/10/2017	Thứ 4 5/10/2017	Thứ 5 6/10/2017	Thứ 6 7/10/2017
		Phát triển thể chất Đi, chạy theo cô Phát triển nhận thức Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Phát triển thẩm mỹ . Tay thơm tay ngoan	Phát triển ngôn ngữ . Truyện : Mỗi người một việc	Phát triển thẩm mỹ Vẽ đốm màu trang trí váy	Phát triển nhận thức Nhận biết tay phải, tay trái
		Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành	
		Góc phân vai : - Mẹ con - Cô giáo, học sinh.	- Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi. - Biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng	Búp bê, quần áo,giày túi để đóng vai.	- Trẻ nhắc tên các góc chơi. - Thảo luận: - Ai đóng vai mẹ ? Ai sẽ làm cô giáo? Cô giáo làm gì khi bé khóc?	
	Hoạt	Góc xây dựng - Lắp ráp:	- Trẻ biết đặt ngôi nhà vào khu vực xây dựng	- Các khối gỗ, hạt hạt, sỏi.	- Trẻ biết cách lắp ráp theo hướng dẫn của cô	

4	động góc		và dùng sợi xếp bao quanh các chi tiết. Lắp được các sản phẩm đơn giản.		
		- Góc nghệ thuật : - Hát một số bài hát theo chủ đề.	- Hứng thú tham gia các hoạt động. - Bước đầu có một số kỹ năng vẽ, nặn đơn giản, tạo ra sản phẩm. - Thích thú biểu diễn một số bài hát và vỗ đệm bằng các nhạc cụ.	- Tranh về các loại đồ chơi, về các hoạt động trong trường mầm non. - Đát nặn, đồ chơi cô nặn mẫu. -Băng nhạc theo chủ đề. - Mũ, nhạc cụ...	- Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình để gây hứng thú cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu. - Lựa chọn một vài bài hát có tiết tấu và lời ca đơn giản để trẻ tập biểu diễn. - Dạy trẻ cách sử dụng đúng các nhạc cụ, tập đứng theo đội hình để biểu diễn, khuyến khích trẻ sáng tạo động tác minh họa đơn giản.
		- Góc thư viện : Xem tranh về trường mầm non.	- Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giở sách đúng cách	- Chuẩn bị thêm sách, truyện theo chủ đề. - Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giở sách.	- Nhạc trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Lây ghế, bàn. - Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giở sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ. - Nhắc nhở trẻ biết yêu quý sách báo.
		- Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu.	- Trẻ biết công dụng của màu vẽ. - Tập pha màu và nhận ra sự thay đổi về độ đậm, nhạt.	- Màu nước, bút lông, bát nhựa, chai nhựa.	- Cô giới thiệu màu nước, cho trẻ xem vài bức tranh về màu nước. - Cô cho trẻ tập lấy màu pha vào nước, gợi ý thêm bột nước và nhận xét kết quả.

5	Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: Quan sát trường học. - TCVD: Chó sói xấu tính, đuôi bóng, dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.				
6	Hoạt động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài	Ôn bài	Hoạt động góc	- GDVSRM - Văn nghệ - Bình bẻ ngoan
7	Rèn nề nếp thói quen và chăm sóc sức khoẻ	- Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn - Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng ,đồ chơi (kỹ năng phối hợp) - Trẻ biết hoạt động của trường mầm non				

Thứ 2 ngày 3 tháng 10 năm 2017.

Hoạt động chung có mục đích học

Tiết 1: Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất:

Hoạt động thể dục:

ĐI CHẠY THEO CÔ **NDTH: Âm nhạc: Bạn ở đâu**

I. Mục đích - Yêu cầu

- Phát triển khả năng đi, chạy của trẻ, quan sát có chủ định
- Trẻ biết đi, chạy tự nhiên thoải mái.
- Củng cố các vận động tay, chân, bụng, bật.
- Rèn kỹ năng đi chạy khéo léo
- Trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị:

- + CB của cô: Sân tập bằng phẳng, 2 ống cờ.
- + CB của trẻ: Trang phục gọn gàng, bỏ giày dép.

III. Hình thức tổ chức:

Tổ chức ngoài sân

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện: Chủ đề cơ thể bé - Cô hỏi trẻ về cơ thể mình. + Khởi động: - Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi.

<p>kiểu đi sau đó xếp thành hai hàng ngang. + Trọng động: a. Bài tập phát triển chung: - Động tác tay: Hai tay đưa lên cao rồi hạ xuống. - Động tác bụng: Chân đứng rộng bằng vai hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái. - Động tác chân: Cho trẻ dậm chân tại chỗ theo nhịp. - Động tác bật: Bật chân trước chân sau. b. Vận động cơ bản: Đi chạy theo cô - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác. - Cô làm mẫu lần 3: Hoàn chỉnh. - Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu. - Cô cho lần lượt cả lớp lên tập 1 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cho 2 tổ thi đua nhau. - Cùng cô: Cô cho một trẻ tập lại - Cô vừa cho các con học bài thể dục gì? * Trò chơi : “Thi ai nhanh” - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi 2,3 lần. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh sân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 2 l x 4n - Trẻ tập 3 l x4n - Trẻ tập 3 l x 4n - Trẻ tập 3 l x4n - Chú ý nghe cô - Xem cô tập mẫu - Trẻ nghe và quan sát - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ tập lần lượt - 2 tổ thi đua nhau - Trả lời cô - Chú ý nghe cô phổ biến - Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 lần
--	--

Tiết 2: Phát triển nhận thức

Hoạt động khám phá khoa học :

TRÒ CHUYỆN VỀ MỘT SỐ BỘ PHẬN CƠ THỂ VÀ CHỨC NĂNG CỦA CHÚNG

NDTH: âm nhạc : Tay thơm tay ngoan

Thơ: Đôi mắt của em

I.Mục đích yêu cầu :

- Phát triển khả năng chú ý tư duy có chủ định , phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ biết tên mình tên và một số bộ phận , giác quan trên cơ thể
- Cùng cô sự hiểu biết về bản thân
- Giáo dục trẻ biết vệ sinh cơ thể sạch sẽ

II.Chuẩn bị :

+ CB của cô : Tranh ảnh về cơ thể bé trai , bé gái , từng bộ phận trên cơ thể

+ CB của trẻ : Quần áo gọn gàng

III.Hình thức tổ chức :

Tổ chức trong lớp học

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện : Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề : Bản thân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời- Cô cho cả lớp hát bài : Tay thơm tay ngoan <p>* Cô giới thiệu bài :</p> <ul style="list-style-type: none">- Giờ học hôm nay cô tìm hiểu các bộ phận của cơ thể và tác dụng của chúng-Con tên là gì?-Năm nay con học lớp mấy tuổi?- Bố mẹ con tên là gì ?- Nhà con ở đâu ?- Trên cơ thể con có những bộ phận gì?-Tay để làm gì?- Chân để làm gì?- Có những giác quan nào?- Mắt dùng để làm gì?- Để ăn được cần có gì- Để nghe được cần có gì ?- Mũi để làm gì ?- Đúng rồi các con rất giỏi .vậy muốn cơ thể khoẻ mạnh hàng ngày chúng mình phải làm gì ?- Các con phải tập thể dục thường xuyên và ăn uống đầy đủ chất nhé . hàng ngày phải tắm rửa sạch sẽ nhé- Cô cho trẻ hát bài : Tay thơm tay ngoan <p>+ Giáo dục : Cô giáo dục trẻ vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ</p> <p>Trò chơi : Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi 2,3 lần <p>+ Củng cố : Hôm nay cô dạy các con bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc bài thơ :Đôi mắt của em	<p>_ Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời cô- Trẻ hát- Trẻ chú ý nghe- Trẻ trả lời cô- Trẻ trả lời cô- Trẻ trả lời cô- Trẻ trả lời cô- Trẻ chú ý nghe- Trẻ trả lời cô- Vâng ạ- Trẻ hát cùng cô- Chú ý nghe-Trẻ chú ý nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi- Trả lời cô

+ Kết thúc : cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi

- Cả lớp đọc
- Trẻ cất đồ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai : Mẹ con, cô giáo.
- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong nhà.
- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề., tô màu tranh
- Góc thư viện : Xem tranh về các bộ phận trên cơ thể.
- Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm dùng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng vẽ, nặn đơn giản để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ thích được tham gia biểu diễn số bài hát và biết kết hợp sử dụng nhạc cụ theo chủ đề Trường mầm non.
- Trẻ biết công dụng của màu vẽ, tập pha màu và nhận ra sự thay đổi màu sắc khi pha.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh: Đêm trung thu, thước kẻ, xắc xô.
- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.
- Đất nặn, đồ chơi cô nặn mẫu, băng nhạc theo chủ đề.
- Màu nước, dụng cụ pha màu.
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ ba ngày 4 tháng 10 năm 2017

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

Hát và vận động :TAY THƠM TAY NGOAN

Tích hợp: Trò chơi : CHI CHI CHÀNH CHÀNH

I. Mục đích yêu cầu:

- Giúp trẻ phát triển tai nghe, ngôn ngữ và năng khiếu cho trẻ
- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, vừa hát vừa vận động theo lời bài hát
- Cũng cố khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng hát, vận động theo lời bài hát theo lời bài hát
- Giáo dục trẻ vệ sinh giác quan luôn sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- + CB của cô: Đai đĩa , cô thuộc bài hát, hoa mùa
- + CB của trẻ : Quần áo gọn gàng

III. Hình thức tổ chức:

Cho trẻ ngồi trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện : Về chủ đề bản thân</p> <p>- Cô đặt câu hỏi trên cơ thể của chúng ta có những bộ phận nào chính?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ gọn gàng</p> <p>* Dạy trẻ hát: "Tay thơm, tay ngoan." Bùi Đình Thảo</p> <p>- Cô hát lần 1: (Giảng nội dung)</p> <p>- Cô hát lần 2:</p> <p>- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần</p> <p>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Dạy vận động: Múa theo nhịp bài hát.</p> <p>- Cô hát múa theo nhịp</p> <p>- cô cho cả lớp hát múa theo băng đài</p> <p>- Củng cố: Cô cho cả lớp hát múa 1 lần</p> <p>* TH : Chi chi chành chành</p> <p>* Nghe hát : " Bàn tay mẹ." Bùi Đình Thảo"</p> <p> Cô hát lần 1</p> <p> Giảng nội dung</p> <p> Cô hát lần 2 kết hợp minh họa</p> <p>+ Trò chơi: Tai ai tinh</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi 2,3 lần</p> <p>+ Kết thúc: Cô giáo dục toàn bài</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Có đầu, mình, chân, tay.</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô hát</p> <p>Cả lớp hát 2 lần</p> <p>3 tổ, mỗi tổ 1 lần</p> <p>1 nhóm trẻ hát</p> <p>1 trẻ lên hát.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp hát và múa 1- 2 lần</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe và thực hiện chơi</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p>

* **Hoạt động góc:**

* **Hoạt động ngoài trời:**

* **Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

Hát và vận động :TAY THƠM TAY NGOAN

Tích hợp: Trò chơi : CHI CHI CHÀNH CHÀNH

I. Mục đích yêu cầu:

- Giúp trẻ phát triển tai nghe, ngôn ngữ và năng khiếu cho trẻ
- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, vừa hát vừa vận động theo lời bài hát
- Củng cố khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng hát, vận động theo lời bài hát theo lời bài hát
- Giáo dục trẻ vệ sinh giác quan luôn sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- + CB của cô: Đai đĩa , cô thuộc bài hát, hoa mùa
- + CB của trẻ : Quần áo gọn gàng

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 5 tháng 10 năm 2017

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động LQVH: Truyện

MỖI NGƯỜI MỘT VIỆC

NDTH: Âm nhạc: Tay thơm, tay ngoan .

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, xúc cảm tình cảm của trẻ qua câu chuyện
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, tên chuyện, các nhân vật trong chuyện
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn
- Trẻ biết yêu quý tình bạn, biết giúp đỡ bạn khi khó khăn.

II. Chuẩn bị:

- + CB của cô: Tranh minh họa câu chuyện, rối rẹt các nhân vật trong truyện, que chỉ
- + CB của trẻ: Trẻ thuộc bài hát: “Tay thơm, tay ngoan ”

III. Hình thức tổ chức:

Tổ chức ngồi trong lớp học

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện : Về chủ đề bản thân - Cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời - Cô giáo dục trẻ biết vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ gọn gàng * Hoạt động học tập : Cô giới thiệu bài, tên tác giả - Cô kể lần 1: (Giảng nội dung) - Cô kể lần 2 theo tranh: - Cô đọc trích dẫn truyện theo tranh * Đàm thoại: - Trong chuyện có những nhân vật nào? - Cô đặt câu hỏi theo nội dung câu	- Trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý nghe cô. - Nghe cô kể - Trẻ trả lời cô. - Trẻ chú ý nghe cô.

chuyện cho trẻ trả lời + Liên hệ: - Khi đi học, ở nhà các con đã làm gì, khi bạn gặp khó khăn - Cô kể lần 3: Kết hợp làm động tác minh họa + Cùng cô giáo dục: - Trẻ cần giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn + Kết thúc: Cô cho trẻ hát: Tay thơm ,tay ngoan	- Giúp đỡ bạn - Chú ý nghe và quan sát - Chú ý nghe - Trẻ thực hiện hát
---	--

* **Hoạt động góc:**

* **Hoạt động ngoài trời:**

* **Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

B. Hoạt động chiều

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động LQVH: Truyện

MỖI NGƯỜI MỘT VIỆC

NDTH: Âm nhạc: Tay thơm, tay ngoan .

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, xúc cảm tình cảm của trẻ qua câu chuyện
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, tên chuyện, các nhân vật trong chuyện
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn
- Trẻ biết yêu quý tình bạn, biết giúp đỡ bạn khi khó khăn.

II. Chuẩn bị:

- + CB của cô: Tranh minh họa câu chuyện, rối rẹt các nhân vật trong truyện, que chỉ
- + CB của trẻ: Trẻ thuộc bài hát: “Tay thơm, tay ngoan ”

III. Hình thức tổ chức:

- +Chơi tự do
- Vệ sinh- trả trẻ

Thứ năm ngày 6 tháng 10 năm 2017.

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động tạo hình:

VẼ ĐÓM MÀU TRANG TRÍ VÁY

Tích hợp: Thơ: Ong và bướm

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy chỉ tương tượng cho trẻ khi thể hiện sản phẩm
- Củng cố kỹ năng nhận biết về màu sắc.
- Biết vẽ được nét cong tròn theo cử động của bàn tay, biết sử dụng màu để tô vẽ.
- Rèn luyện sự tinh khéo cho đôi bàn tay, kỹ năng cầm bút tô màu cho trẻ

II. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô: - Tranh vẽ váy chưa tô màu, sấp màu
 - Bảng từ, sấp màu, giấy A3, giá treo tranh.
- * Chuẩn bị của trẻ: - giấy A4, bút chì, sấp màu, bàn ghế đủ cho trẻ.
 - Trẻ thuộc bài thơ " Ong và bướm"

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện : Chủ đề " Bản thân" - Cho trẻ hát bài " Tay thơm, tay ngoan" - Cô giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cơ thể. - Cô giới thiệu tên bài: Vẽ đốm màu trang trí. 1. Quan sát tranh mẫu: - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu cùng đàm thoại về nội dung bức tranh 2. Cô vẽ mẫu: - Cô vừa vẽ mẫu vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát. - Cô cho trẻ cầm bút và làm động tác vẽ mẫu trên không. 3. Trẻ thực hiện: - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện, động viên khuyến khích để trẻ vẽ đẹp 4. Nhận xét bài - Cô cho trẻ lên nhận xét sản phẩm - Cô nhận xét chung, nêu gương, động viên khuyến khích trẻ kịp thời. TH: Ong và bướm - Củng cố - giáo dục bài. * Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi	Trẻ trò chuyện. Trẻ hát Trẻ chú ý nghe cô. Trẻ quan sát Trẻ quan sát Trẻ làm động tác trên không Trẻ thực hiện. 1 – 2 trẻ nhận xét Trẻ ra chơi.

- * **Hoạt động góc:**
- * **Hoạt động ngoài trời:**
- * **Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai : Mẹ con, cô giáo.
- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong nhà.
- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề., tô màu tranh
- Góc thư viện : Xem tranh về các bộ phận trên cơ thể.
- Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm đúng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng vẽ, nặn đơn giản để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ thích được tham gia biểu diễn số bài hát và biết kết hợp sử dụng nhạc cụ theo chủ đề Trường mầm non.
- Trẻ biết công dụng của màu vẽ, tập pha màu và nhận ra sự thay đổi màu sắc khi pha.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh: Đêm trung thu, thước kẻ, xắc xô.
- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.
- Đất nặn, đồ chơi cô nặn mẫu, băng nhạc theo chủ đề.
- Màu nước, dụng cụ pha màu.
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ sáu ngày 7 tháng 10 năm 2017.

Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức:

Hoạt động LQVT:

NHẬN BIẾT TAY PHẢI, TAY TRÁI

Nội dung tích hợp: - Âm nhạc ." Tay thơm tay ngoan"

- Tạo hình: Tô tranh tay phải

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- củng cố khả năng nhận biết , phân biệt
- Trẻ phân biệt được tay phải, tay trái , phía trước, sau ,trên dưới so với bản thân trẻ.
- Rèn kỹ năng phân biệt phải, trái, trước ,sau, trên dưới
- Trẻ chăm ngoan, học giỏi, nghe lời cô giáo
- Biết vệ sinh cơ thể luôn gọn gàng sạch sẽ

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Một con búp bê to, 1 quả bóng, 1 bông hoa que chỉ, bàn, ghế.
- + Của trẻ: - Mỗi trẻ một búp bê 1 quả bóng, 1 bông hoa nhỏ hơn. Tranh vẽ tay phải tay trái chưa tô màu , sáp màu , trẻ thuộc bài hát : Tay thơm tay ngoan

III. Hình thức tổ chức:

Cô cho trẻ ngồi chiếu trong lớp.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện. - Cô cùng trẻ Trò chuyện về chủ đề :Bản thân-Cơ thể tôi - Trẻ gọi tên và nhận biết các bộ phận trên cơ thể và biết tác dụng của các bộ phận đó. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể gọn gàng sạch sẽ - Cô cho trẻ hát bài “ Tay thơm tay ngoan”</p> <p>* Hoạt động học tập</p> <p>* Ôn bài cũ: Dài - ngắn - Cô cho trẻ nhận biết dài ngắn giữa 2 băng giấy. - Cô cho 2 trẻ lên xác định xem băng giấy nào dài hơn băng giấy nào ngắn hơn.(Cô kiểm tra kết quả)</p> <p>* Bài mới: Phân biệt tay phải -tay trái. - Hôm nay cô sẽ dạy các con phân biệt tay phải tay trái nhé. - Hôm nay búp bê đến thăm lớp mình đấy.Cô tặng bạn búp bê quả bóng cô đặt quả bóng ở bên tay phải búp bê,và bông hoa này cô đặt ở bên tay trái búp bê đấy.(Cô nhắc lại 2-3 cho trẻ hiểu) - Sau đó cô hỏi lại trẻ tay bên tay phải của búp bê có cái gì?tay trái búp bê có cái gì? -Cô kiểm tra và cho trẻ đọc 2,3 lần củng cố khắc sâu - Cô hỏi trẻ hàng ngày các con sử dụng tay như thế nào cho hợp lý: Khi ăn cơm, đánh răng, cầm bút. - Khi ăn cơm các con cầm thìa bằng tay nào? Cầm bát bằng tay nào? - Cô cùng trẻ xác định tay phải, tay trái của bản thân mình -Cô kiểm tra và cho trẻ đọc 2,3 lần củng cố khắc sâu</p> <p>* Liên hệ: - Cô gọi 2,3 trẻ lên liên hệ tay phải,tay trái của bản thân. - Cô cùng cả lớp kiểm tra lại TH: Tô tranh tay phải</p> <p>* Trò chơi: - Cô cho trẻ chơi: Thi xem ai cầm bút tô màu đúng.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ hát cùng cô.</p> <p>Trẻ ôn bài.</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô nói.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát và cùng làm với cô</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ kiểm tra cùng cô</p> <p>Trẻ liên hệ</p> <p>Trẻ tô tranh</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p>

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, và cho trẻ chơi. + Cô cũng cố nhắc lại tên bài. * Kết thúc. Cô cho trẻ ra chơi	Trẻ ra chơi
---	-------------

- * **Hoạt động góc:**
- * **Hoạt động ngoài trời:**
- * **Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Giáo dục vệ sinh răng miệng-Văn nghệ - nêu gương

I. Mục đích yêu cầu:

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ yêu thích ca hát, phát huy năng khiếu âm nhạc của trẻ. Rèn luyện kỹ năng biểu diễn, tự tin.
- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn, nêu gương bạn.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi.

II. Chuẩn bị.

- + Chuẩn bị của cô: Bàn ghế, băng đài.
- + Chuẩn bị của trẻ.: Thuộc bài thơ, bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện chủ đề "Bản thân". + Giáo dục Trẻ yêu quý và vệ sinh cơ thể sạch sẽ. * Ôn bài hát biểu diễn. - Bài: Bạn ở đâu - Bài: Tay thơm tay ngoan. - Bài: Rước đèn dưới ánh trăng. * Chương trình biểu diễn. - Tốp ca với bài: “Bạn ở đâu” - Tam ca với bài: “Tay thơm tay ngoan” - Tốp ca với bài: “Rước đèn dưới ánh trăng” * Nêu gương. - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, nhận xét về bạn. - Cô nhận xét chung, nêu gương cuối tuần. - Giáo dục. - Kết thúc tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Cả lớp hát 2-3 lần, kết hợp với vận động. - 8 trẻ biểu diễn. - 3 trẻ biểu diễn. - 1 trẻ biểu diễn. - 6 trẻ đọc thơ. - Trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ nghe cô nói.

TUẦN 06: SOẠN PHỤ

Chủ đề nhánh: Năm giác quan và các tác dụng của chúng

(Thực hiện từ ngày 10/10 đến 14/10/2017)

Thứ 2 ngày 10 tháng 10 năm 2017

1. Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề “Năm giác quan và các tác dụng của chúng”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

2. Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3. Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thể chất: “Ném trúng đích”.

+ Vệ sinh sân sạch sẽ, kiểm tra sức khỏe cho trẻ.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi học.

- Phát triển nhận thức: “Trò chuyện về năm giác quan và tác dụng của chúng”.

+ Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng về chủ đề nhánh lớp học của bé, quản trẻ trong giờ học.

4. Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ trong khi hoạt động góc.

5. Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6. Vệ sinh - Ăn trưa - Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7. Vệ sinh - Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Hoạt động góc:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 3 ngày 11 tháng 10 năm 2017

1. Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Năm giác quan và tác dụng của chúng”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2. Thẻ đục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thẻ đục.

3. Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: Dạy hát “Cái mũi”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4. Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5. Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6. Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7. Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng âm nhạc.

9. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 4 ngày 12 tháng 10 năm 2017

1. Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Năm giác quan và các tác dụng của chúng”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2. Thẻ đục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thẻ đục.

3. Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: Thơ “Đôi mắt của em”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4. Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5. Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6. Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7. Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển ngôn ngữ:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng tranh ảnh về bài thơ “Đôi mắt của em”.

9. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.
-

Thứ 5 ngày 13 tháng 10 năm 2017

1. Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Năm giác quan và tác dụng của chúng”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2. Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3. Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: “Nặn vòng nhiều màu”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4. Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5. Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6. Vệ sinh - Ăn trưa - Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7. Vệ sinh - Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Chơi tự do ở các góc:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.
-

Thứ 6 ngày 14 tháng 10 năm 2017

1. Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Năm giác quan và tác dụng của chúng”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2. Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3. Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển nhận thức: Toán “So sánh cao thấp.”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4. Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5. Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6. Vệ sinh - Ăn trưa - Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7. Vệ sinh - Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Giáo dục VSRM- Văn nghệ bình bé ngoan:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng hàm răng giả, bộ tranh PS, bảng bé ngoan.

9. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

KẾ

HOẠCH TUẦN 07

CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé làm gì để lớn lên và khỏe mạnh

(Từ ngày 17/10/2017 đến ngày 21/10/2017)

STT	HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG				
1	Đón trả trẻ	- Đón trẻ : Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ và tình hình học tập của trẻ. - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh các sản phẩm tạo hình của bé - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Bé làm gì để lớn lên và khỏe mạnh - Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại thực phẩm, cô đưa ra các câu hỏi để trẻ lựa chọn các loại thực phẩm.				
2	Thể dục sáng	Tập theo băng nhạc ngoài sân trường : - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy. - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao. - Chân: Hai chân khuyu gối. - Bụng: Nghiêng người sang hai bên. - Bật: Bật tách, khép chân.				
		Thứ 2 17/10/2017	Thứ 3 18/10/2017	Thứ 4 19/10/2017	Thứ 5 20/10/2017	Thứ 6 21/10/2017
		Phát triển thể chất	Phát triển thẩm mỹ .	Phát triển ngôn ngữ . Thơ: Bác	Phát triển thẩm mỹ Nặn bánh	Phát triển nhận thức Nhận biết

3	Hoạt động học	Bật tại chỗ Phát triển nhận thức Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng đối với sức khỏe.	Rửa mắt như mèo.	bầu , bác bí.	hình dài.	hình vuông, hình chữ nhật.
4	Hoạt động góc	<p>Hoạt động</p> <p>Góc phân vai : - Mẹ con - Cô giáo, học sinh. - Bác cấp dưỡng</p> <p>Góc xây dựng - Lắp ráp:</p> <p>- Góc nghệ thuật : - Hát một số bài hát theo chủ đề.</p>	<p>Mục đích</p> <p>- Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi. - Biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng</p> <p>- Trẻ biết đặt ngôi nhà vào khu vực xây dựng và dùng sỏi xếp bao quanh các chi tiết. Lắp được các sản phẩm đơn giản.</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động. - Bước đầu có một số kỹ năng vẽ, nặn đơn</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>Bút bê, quần áo,giày túi để đóng vai. Bộ đồ chơi nấu ăn</p> <p>- Các khối gỗ, hạt, sỏi. - Mẫu nhà lắp sẵn.</p> <p>- Tranh về các loại đồ chơi, về các hoạt động trong trường mầm non. - Đất nặn,</p>	<p>Cách tiến hành</p> <p>- Trẻ nhắc tên các góc chơi. - Thảo luận: - Ai đóng vai mẹ ? Ai sẽ làm cô giáo? Cô giáo làm gì khi bé khóc? - Ai đóng vai bác cấp dưỡng.</p> <p>- Trẻ biết cách lắp ráp theo hướng dẫn của cô</p> <p>- Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình để gây hứng thú cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu. - Lựa chọn một vài bài hát có tiết tấu và lời ca đơn</p>	

		giản, tạo ra sản phẩm. - Thích thú biểu diễn một số bài hát và vỗ đệm bằng các nhạc cụ.	đồ chơi cô nặn mầu. -Băng nhạc theo chủ đề. - Mũ, nhạc cụ...	giản để trẻ tập biểu diễn. - Dạy trẻ cách sử dụng đúng các nhạc cụ, tập đúng theo đội hình để biểu diễn, khuyến khích trẻ sáng tạo động tác minh họa đơn giản.		
	- Góc sách chuyện:	- Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giữ sách đúng cách	- Chuẩn bị thêm sách, truyện theo chủ đề. - Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giữ sách.	- Nhạc trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Lây ghế, bàn. - Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giữ sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ. - Nhắc nhở trẻ biết yêu quý sách báo.		
	- Góc khám phá khoa học:	- Trẻ biết được con người sinh ra và lớn lên cần có dinh dưỡng và chăm sóc yêu thương.	- Tranh mẹ mang bầu có em bé trong bụng. -Tranh các quá trình phát triển của cơ thể	- Trò chuyện với trẻ: Ai sinh ra con? Khi chưa ra đời em bé nằm ở đâu. - Lúc mới sinh em bé thế nào? - Làm thế nào để em bé lớn lên.		
5	Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động mục đích: Vẽ bằng phấn hạt mưa, bụi cỏ. Quan sát cây hoa, thời tiết. - TCVD: Éch con đi chơi, ô tô và chim sẻ, cáo ơi ngủ à, đoàn tàu nhỏ. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.				
6	Hoạt động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài	Ôn bài	Hoạt động góc	- GDVSRM - Văn nghệ - Bình bẻ ngoạn
7	Rèn nề nếp thói quen và chăm	- Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn - Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng , đồ chơi (kỹ năng phối hợp)				

sức khỏe	- Trẻ biết hoạt động của trường mầm non
-----------------	---

Thứ 2 ngày 17 tháng 10 năm 2017.

Hoạt động chung có mục đích học
Tiết 1: Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất:
Hoạt động thể dục:

BẬT TẠI CHỖ

NDTH: Âm nhạc: Tay thơm, tay ngoan

I. Mục đích - Yêu cầu

- Phát triển khả năng thể lực trẻ, quan sát có chủ định
- Trẻ biết bật tại chỗ theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn tố chất mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị:

- + CB của cô: Sân tập bằng phẳng, vạch chuẩn cho 2 đội.
- + CB của trẻ: Trang phục gọn gàng, bỏ giày dép.

III. Hình thức tổ chức:

Tổ chức ngoài sân

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện: Chủ đề về nhu cầu dinh dưỡng đối với sức khỏe của trẻ. Giáo dục trẻ cần phải ăn đủ chất. * Khởi động: - Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi sau đó xếp thành hai hàng ngang. * Trọng động: a. Bài tập phát triển chung: - Động tác tay: Hai tay đưa lên cao rồi hạ xuống. - Động tác bụng: Chân đứng rộng bằng vai hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái. - Động tác chân: Cho trẻ dậm chân tại chỗ theo nhịp. - Động tác bật: Bật chân trước chân sau. b. Vận động cơ bản: Bật tại chỗ - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác.	Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi. - Trẻ tập 2 l x 4n - Trẻ tập 3 l x 4n - Trẻ tập 3 l x 4n - Trẻ tập 3 l x 4n - Chú ý nghe cô - Xem cô tập mẫu

<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 3: Hoàn chỉnh. - Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu. - Cô cho lần lượt cả lớp lên tập 1 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cho 2 tổ thi đua nhau. - Củng cố: Cô cho một trẻ tập lại - Cô vừa cho các con học bài thể dục gì? * Trò chơi : “mèo đuổi chuột” - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi 2,3 lần. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe và quan sát - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ tập lần lượt - 2 tổ thi đua nhau - Trả lời cô - Chú ý nghe cô phổ biến - Trẻ chơi 2,3 lần. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 lần
--	--

Tiết 2: Phát triển nhận thức

Hoạt động khám phá khoa học :

TRÒ CHUYỆN VỀ NHU CẦU DINH DƯỠNG ĐỐI VỚI SỨC KHỎE TRẺ

NDTH: âm nhạc : Tay thơm tay ngoan

Thơ: Bác bầu, bác bí

I.Mục đích yêu cầu :

- Phát triển khả năng chú ý tư duy có chủ định , phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ biết tên các loại thực phẩm quen thuộc giàu chất dinh dưỡng, trẻ biết phân biệt nhóm thực phẩm.
- Củng cố kĩ năng nhận biết, phân biệt
- Giáo dục trẻ biết vệ sinh cơ thể sạch sẽ, ăn đủ chất dinh dưỡng.

II.Chuẩn bị :

- + CB của cô : Các loại lương thực thực phẩm giàu chất dinh dưỡng: Gạo, đỗ, lạc, vừng, thịt, trứng, rau bằng vật thật hoặc bộ đồ chơi dinh dưỡng.
- + CB của trẻ : Quân lô tô thực phẩm.

III.Hình thức tổ chức :

Tổ chức trong lớp học

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện : Cô trò chuyện cùng trẻ về nhu cầu dinh dưỡng đối với sức khỏe của trẻ. - Cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời như: Sáng nay bố mẹ cho con ăn gì trước khi đi học ? - Giáo dục : Trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng, ăn hết xuất không bỏ thừa cơm. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời cô Trẻ lắng nghe.

<p>* Cô giới thiệu bài :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ cho các con chơi trò chơi ‘ Thi nhóm nào mua sắm giỏi’ - Cô chia lớp mình ra làm 4 nhóm nhiệm vụ của mỗi nhóm trong cùng 1 thời gian như nhau thì mỗi đội phải chọn được cho mình những thực phẩm mà nhóm đó cần mua. <p>(Trẻ chơi cô giúp đỡ trẻ lựa chọn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau đó cô cho trẻ cầm thực phẩm mà mình vừa mua được mang về chỗ lần lượt cô cho đại diện từng tổ mang giỏ hàng lên để trò chuyện về chất dinh dưỡng có trong các thực phẩm mà trẻ vừa chọn. <p>+ Nhóm 1 : Các con vừa mua được những gì nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn ở nhóm 1 đã mua được trứng, thịt, sữa, cá. - Ở nhà các con có được bố mẹ cho ăn những thứ này không ? - Trứng, thịt, sữa cung cấp cho cơ thể của chúng ta rất nhiều chất bổ - Trứng gà cung cấp cho cơ thể chúng ta chất gì ? - Thịt lợn cung cấp chất gì ? - Sữa cung cấp chất gì ? - Cá cung cấp chất gì cho cơ thể ? - Tất cả những thực phẩm trên đều lấy từ các con vật nuôi đấy chính vì vậy mà các con phải chăm sóc và bảo vệ chúng <p>+ Nhóm 2 : Thực phẩm cung cấp chất bột.</p> <p>+ Nhóm 3 : Thực phẩm cung cấp chất dầu.</p> <p>+ Nhóm 4 : Thực phẩm cung cấp các vitamin</p> <p>(Cô đàm thoại tương tự)</p> <p>Giáo dục : cần ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, nhưng không nên ăn quá nhiều thực phẩm có chứa chất béo dẫn đến mắc bệnh béo phì.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ về chỗ và lần lượt đại diện các nhóm lên trình bày xem nhóm đã mua được thực phẩm gì.</p> <p>Nhóm chúng con mua được thịt, trứng, sữa, cá.</p> <p>Có ạ.</p> <p>Trứng cung cấp chất béo.</p> <p>Thịt lợn, cá cung cấp chất đạm. Sữa cung cấp canxi</p> <p>Trẻ đàm thoại cùng cô.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 3 trẻ có số lượng cân khác nhau để trẻ so sánh xem bạn nào bị béo phì, bạn nào bị gầy còm. * TH : Bác bầu, bác bí * Trò chơi : Thi xem ai tìm đúng. - Cô nói cách chơi- luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần Củng cố - giáo dục : Ăn đủ chất , thể dục thường xuyên. * Kết thúc : Cho trẻ hát : Tay thơm tay ngoan và ra chơi. 	<p>3 trẻ có số lượng cân khác nhau lên.</p> <p>Trẻ đọc thơ.</p> <p>Trẻ lắng nghe luật chơi và chơi 2-3 lần.</p> <p>Trẻ hát và vận động nhẹ nhàng rồi ra chơi.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai : Mẹ con, cô giáo.
- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong nhà.
- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề., tô màu tranh
- Góc thư viện : Xem tranh về thực phẩm.
- Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm đúng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng vẽ, nặn đơn giản để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ thích được tham gia biểu diễn số bài hát và biết kết hợp sử dụng nhạc cụ theo chủ đề Trường mầm non.
- Trẻ biết công dụng của màu vẽ, tập pha màu và nhận ra sự thay đổi màu sắc khi pha.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh: Tranh thực phẩm, thước kẻ, xác xô.
- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.
- Đất nặn, đồ chơi cô nặn mẫu, băng nhạc theo chủ đề.
- Màu nước, dụng cụ pha màu.
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.

III. Hình thức tổ chức

- * Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ ba ngày 18 tháng 10 năm 2017

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

Hát và vận động :RỬA MẶT NHƯ MÈO

Tích hợp: Thơ: Đôi mắt của em

I. Mục đích yêu cầu:

- Giúp trẻ phát triển tai nghe, ngôn ngữ và năng khiếu cho trẻ
- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, vừa hát vừa vận động theo lời bài hát
- Củng cố khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng hát, vận động theo lời bài hát theo lời bài hát
- Giáo dục trẻ vệ sinh giác quan luôn sạch sẽ, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.

II. Chuẩn bị

- + CB của cô: Đài đĩa , cô thuộc bài hát, hoa mùa
- + CB của trẻ : Quần áo gọn gàng

III. Hình thức tổ chức:

Cho trẻ ngồi trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện : Về nhu cầu dinh dưỡng đối với sức khỏe của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sáng nay các con được bố mẹ cho các con ăn gì trước khi đến lớp.- Cô giáo dục trẻ biết vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ gọn gàng, ăn hết xuất. <p>* Dạy trẻ hát: Rửa mặt như mèo." Hàn Ngọc Bích"</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1:- Cô hát lần 2:- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần <p>* Dạy vận động: Vỗ tay theo nhịp bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1 vỗ tay theo nhịp- Lần 2 cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp.- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân, <p>(Sửa sai cho trẻ.)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho cả lớp hát và gõ theo phách 1-2lần. <p>* TH : Đôi mắt của em</p> <p>* Nghe hát : Cho con." Phạm Trọng Cầu"</p> <ul style="list-style-type: none">Cô hát lần 1Giảng nội dungCô hát lần 2 kết hợp minh họa <p>+ Trò chơi: Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Có đầu, mình, chân, tay.</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô hát</p> <p>Cả lớp hát 2 lần</p> <p>3 tổ, mỗi tổ 1 lần</p> <p>2 nhóm trẻ hát</p> <p>1 trẻ lên hát.</p> <p>Cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp 1- 2 lần</p> <p>Trẻ đọc thơ.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe và thực hiện chơi</p>

trẻ chơi 2,3 lần + Kết thúc: Cô giáo đọc toàn bài	Trẻ chú ý nghe
--	----------------

- * Hoạt động góc:
- * Hoạt động ngoài trời:
- * Vệ sinh – ăn – ngủ trưa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

Hát và vận động : RỬA MẶT NHƯ MÈO

Tích hợp: thơ: Đôi mắt của em

I. Mục đích yêu cầu:

- Giúp trẻ phát triển tai nghe, ngôn ngữ và năng khiếu cho trẻ
- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, vừa hát vừa vận động theo lời bài hát
- Củng cố khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng hát, vận động theo lời bài hát theo lời bài hát
- Giáo dục trẻ vệ sinh giác quan luôn sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- + CB của cô: Đài đĩa , cô thuộc bài hát, hoa múa
- + CB của trẻ : Quần áo gọn gàng

III. Hình thức tổ chức

- * Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 19 tháng 10 năm 2017

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động LQVH: Thơ

BÁC BÀU, BÁC BÍ

NDTH: Âm nhạc: Bàu và bí .

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, xúc cảm tình cảm của trẻ qua lời thơ.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn
- Trẻ biết yêu quý cây xanh, biết ăn đầy đủ các chất.

II. Chuẩn bị:

- + CB của cô: Tranh minh họa bài thơ, que chỉ
- + CB của trẻ: Trẻ thuộc bài hát: “Bàu và bí ”

III. Hình thức tổ chức:

Tổ chức ngồi trong lớp học

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>*Trò chuyện : Về chủ đề nhu cầu dinh dưỡng đối với cơ thể của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời - Cô giáo dục trẻ biết vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ gọn gàng, ăn đầy đủ chất. <p>* Hoạt động học tập :</p> <p>Cô giới thiệu bài hát thơ : Bác bầu, bác bí.Tác giả Lê Thị Mỹ Phương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: (Giảng nội dung) - Cô đọc lần 2 theo tranh: - Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả? - Cô đọc trích dẫn qua tranh. - Giảng từ khó: “ Lúc liu” có nghĩa là giàn bầu, giàn bí rất sai quả. - Cô cho trẻ đọc bài thơ 2-3 lần. - Đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.(Sửa sai) <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đọc bài thơ gì? tác giả của ai? - Bài thơ nói về 2 loại quả gì? - 2 loại quả trong bài thơ nấu với 2 loài vật gì thì có bát canh vừa bổ vừa ngon? - Thông qua bài thơ này các con thấy 2 loại quả mang đến cho chúng ta lợi ích gì? <p>* Giáo dục: Ăn đầy đủ chất , ăn hết xuất.</p> <p>* TH: Bài hát “ bầu và bí”</p> <p>* Cùng cô- giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc bài thơ lại 1 lần. <p>* Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng về góc tô vẽ quả bầu.</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô.</p> <p>Nghe cô đọc</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô đọc.</p> <p>Cả lớp đọc bài thơ 1-3 lần Tổ, nhóm, cá, nhân đọc.</p> <p>Bài thơ bác bầu, bác bí Bài thơ nói về quả bầu, quả bí. 2 Loại quả nấu với con cá, con tôm.</p> <p>Chúng mang lại nhiều vitamin.</p> <p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ về góc tô màu.</p>
--	--

* **Hoạt động góc:**

* **Hoạt động ngoài trời:**

* **Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

B. Hoạt động chiều

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động LQVH: Thơ

BÁC BẦU, BÁC BÍ

NDTH: Âm nhạc: Tay thơm, tay ngoan .

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, xúc cảm tình cảm của trẻ qua lời thơ.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn
- Trẻ biết yêu quý cây xanh, biết ăn đầy đủ các chất.

II. Chuẩn bị:

- + CB của cô: Tranh minh họa bài thơ, que chỉ
- + CB của trẻ: Trẻ thuộc bài hát: “Bầu và bí”

III. Hình thức tổ chức:

- +Chơi tự do
- Vệ sinh- trả trẻ

Thứ năm ngày 20 tháng 10 năm 2017.

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động tạo hình:

NẶN BÁNH HÌNH DÀI

Tích hợp: ÂN: Rửa mặt như mèo.

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy trí tưởng tượng cho trẻ khi thể hiện sản phẩm
- Củng cố kỹ năng nhận biết về màu sắc, kỹ năng làm mềm đất, kỹ năng lăn dọc, kỹ năng uốn cong.
- Biết nặn cái bánh hình dài theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn luyện sự tinh khéo cho đôi bàn tay, kỹ năng làm mềm đất, kỹ năng nặn cho trẻ

II. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô: - Mẫu nặn của cô, đất nặn, bảng to trưng bày sản phẩm.
- * Chuẩn bị của trẻ: - Mỗi trẻ có đủ đất nặn, bảng đen.
- Trẻ thuộc bài hát " Rửa mặt như mèo"

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện : Chủ điểm nhu cầu dinh dưỡng đối với sức khỏe của trẻ. - Buổi sáng các con được ăn gì trước khi đến lớp? - Cô giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ cơ thể, ăn nđủ chất dinh dưỡng. - Cô giới thiệu tên bài: Nặn bánh hình dài. 1. Quan sát tranh mẫu: - Cô cho trẻ quan sát vật mẫu cùng đàm thoại 2. Cô vẽ mẫu: - Cô vừa nặn mẫu vừa nói cách nặn cho trẻ	Trẻ trò chuyện. Trẻ quan sát Trẻ quan sát

<p>quan sát.</p> <p>- Cô cho trẻ làm động tác nặn trên không.</p> <p>3. Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện, động viên khuyến khích để trẻ nặn đẹp giống mẫu.</p> <p>4. Nhận xét bài</p> <p>- Cô cho trẻ lên nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô nhận xét chung, nêu gương, động viên khuyến khích trẻ kịp thời.</p> <p>TH: Rửa mặt như mèo.</p> <p>- Củng cố - giáo dục bài.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ làm động tác trên không</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>1 – 2 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ ra chơi.</p>
--	--

* **Hoạt động góc:**

* **Hoạt động ngoài trời:**

* **Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai : Mẹ con, cô giáo.
- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong nhà.
- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề., tô màu tranh
- Góc thư viện : Xem tranh về các bộ phận trên cơ thể.
- Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm dùng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng vẽ, nặn đơn giản để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ thích được tham gia biểu diễn số bài hát và biết kết hợp sử dụng nhạc cụ theo chủ đề Trường mầm non.
- Trẻ biết công dụng của màu vẽ, tập pha màu và nhận ra sự thay đổi màu sắc khi pha.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh: bộ tranh dinh dưỡng, thước kẻ, xắc xô.
- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.
- Đất nặn, đồ chơi cô nặn mẫu, băng nhạc theo chủ đề.
- Màu nước, dụng cụ pha màu.
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.

III. Hình thức tổ chức

* **Vệ sinh - Trả trẻ.**

Thứ sáu ngày 21 tháng 10 năm 2017.

Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức:

Hoạt động LQVT:

NHẬN BIẾT HÌNH VUÔNG HÌNH CHỮ NHẬT

Nội dung tích hợp: - Âm nhạc ." Tay thơm tay ngoan"

- Tạo hình: Tô tranh hình tròn hình vuông

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển sự chú ý tư duy ngôn ngữ của trẻ
- Trẻ nhận biết phân biệt được hình vuông, hình chữ nhật.
- Trẻ liên tưởng các hình dạng : Hình vuông, hình chữ nhật từ các đồ vật xung quanh lớp.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt
- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

+ Chuẩn bị của trẻ:- Một hộp trong đó có đựng 1 hình vuông, chữ nhật bằng bìa cứng màu trắng để trẻ có thể tô màu lên được .

- Bút màu, đất nặn.

+ Chuẩn bị của cô:- Trang trí lớp bằng các hình vuông, hình chữ nhật ngộ nghĩnh.

- 1 rổ đựng các hình học giống trong rổ đồ chơi của trẻ nhưng kích thước to hơn.

- Nhiều vuông, hình chữ nhật to màu xanh,đỏ, vàng.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Cô trò chuyện cùng trẻ về nhu cầu cầu chất dinh dưỡng đối với cơ thể trẻ. GD: Trẻ thích thú học bài, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng.</p> <p>* Ôn bài cũ : So sánh cao – thấp</p> <p>* Bài mới: Cô giới thiệu tên bài : Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật.</p> <p>a. Hôm nay cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một chiếc túi kỳ lạ.Các con hãy về chỗ ngồi và khám phá xem trong túi có gì nhé.Các con đừng vội mở túi ra nhé.</p> <p>Cô yêu cầu trẻ sờ bên ngoài túi và đoán xem trong túi có gì.</p> <p>Các con thử đoán xem bên trong túi có hình gì? Có bao nhiêu hình?</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ ôn bài cũ</p> <p>Trẻ chú ý nghe.</p> <p>Trẻ về chỗ ngồi</p>

<p>Bây giờ chúng ta cùng mở túi ra và xem đồ vật trong túi có đúng như các cháu đoán hay không nhé.</p> <p>Các cháu hãy lấy hình có các cạnh bằng nhau và đặt ra ngoài trước.</p> <p>Đây là hình gì? Hình trong túi là hình gì? Con hãy lấy hình chữ nhật đặt bên cạnh hình vuông.</p> <p>Con vừa lấy hình gì ra trước? Hình gì lấy sau? Cô hỏi 1 cá nhân trẻ nhắc lại câu trả lời</p> <p>b. So sánh chữ nhật, hình vuông. Các con hãy quan sát hình chữ nhật, hình vuông.</p> <p>Các con hãy đặt hình vuông ở dưới và đặt hình chữ nhật ở trên</p> <p>Cô giải thích: Hình hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật các cạnh không bằng nhau có 2 cạnh dài bằng nhau 2 cạnh ngắn bằng nhau.</p> <p>TH : Cô cho trẻ dùng bút tô màu vẽ và tô màu vào hình vuông và hình chữ nhật.</p> <p>* Liên hệ : Cho trẻ nhìn xung quanh lớp xem có đồ vật nào có dạng giống với hình vuông có dạng giống hình chữ nhật hay không?</p> <p>* Kết thúc: Cô đặt các hình vuông và hình chữ nhật to xuống sàn nhà. Cho trẻ chơi" Thi xem ai nhanh". Cô nói cách chơi.</p> <p>* Kết thúc: Trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ sờ vào túi Trẻ đoán</p> <p>Hình vuông Hình chữ nhật Trẻ lấy hình chữ nhật đặt cạnh hình vuông. Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ đặt hình vuông dưới hình chữ nhật trên.</p> <p>Trẻ tô màu</p> <p>Trẻ đi quan sát theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
--	--

- * **Hoạt động góc:**
- * **Hoạt động ngoài trời:**
- * **Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Giáo dục vệ sinh răng miệng-Văn nghệ - nêu gương

I. Mục đích yêu cầu:

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy sáng tạo cho trẻ.

Trẻ yêu thích ca hát, phát huy năng khiếu âm nhạc của trẻ. Rèn luyện kỹ năng biểu diễn, tự tin.

- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn, nêu gương bạn.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi.

II. Chuẩn bị.

- + Chuẩn bị của cô: Bàn ghế, băng đài.
- + Chuẩn bị của trẻ: Thuộc bài thơ, bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề " Nhu cầu dinh dưỡng đối với cơ thể của trẻ</p> <p>Giáo dục: Trẻ yêu quý và vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</p> <p>*Ôn bài hát biểu diễn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài: Rửa mặt như mèo. - Bài: Tay thơm tay ngoan. - Bài: Rước đèn dưới ánh trăng. <p>* Chương trình biểu diễn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tốp ca với bài: "Rửa mặt như mèo" - Tam ca với bài: "Tay thơm tay ngoan" - Tốp ca với bài: "Rước đèn dưới ánh trăng" <p>* Nêu gương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, nhận xét về bạn. - Cô nhận xét chung, nêu gương cuối tuần. - Giáo dục. - Kết thúc tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Cả lớp hát 2-3 lần, kết hợp với vận động. - 8 trẻ biểu diễn. - 3 trẻ biểu diễn. - 1 trẻ biểu diễn. - 6 trẻ đọc thơ. - Trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ thu dọn bàn ghế, ra chơi.

Nhận xét của Ban giám hiệu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
(Thời gian thực hiện 5 tuần)

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<p>Phát triển thể chất</p>	<p>* Trẻ có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp hoặc hiệu lệnh. - Trẻ được rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, toàn thân. - Phát triển vận động nhịp nhàng, khéo léo, qua các bài vận động cơ bản. - Trẻ biết phối hợp vận động các bộ phận và các giác quan, qua các trò chơi. - Trẻ vui vẻ hứng thú tập luyện để có sức khỏe tốt. - Phát triển trí tò mò, suy luận, nhận xét, phối hợp các cơ vận động và các giác quan. - Trẻ yêu thích và sẵn sàng khám phá khi tiếp xúc với môi trường 	<p>* Phát triển vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển cơ và hô hấp. - Tay: hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Bụng, lưng, lườn: + Đứng cúi người về phía trước. + Quay người sang trái sang phải. Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm ; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân. Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động : - Đi và chạy. - Bò, trườn, trèo. - Tung ném bắt. - Bật nhảy. <p>* Dinh dưỡng sức khỏe: Trẻ biết chăm tập thể dục, ăn uống hợp lý để cơ thể khỏe mạnh để</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Tập thành thạo bài thể dục sáng. * Thể dục vận động: - Tung bóng. - Ném đích đứng. - Ném xa, chạy 10m. - Trườn sấp, đập bóng. - Bò chui qua cổng. * Trò chơi vận động: - Gấu và ong. - Nhảy qua suối nhỏ. - Chuyên hàng vào kho.

		lớn lên có thể làm được nghề mình yêu thích.	
Phát triển nhận thức	<p>* Trẻ có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng nhận biết một số nghề phổ biến trong xã hội. - Biết được công việc chính và lợi ích của những nghề đó. <p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể phân biệt được tay phải tay trái. - Trẻ có thể phân nhóm các dụng cụ theo nghề. - Tạo nhóm các dụng cụ theo nghề, so sánh nhận biết nhiều ít. - Nhận biết gọi tên hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. 	<p>* Khám phá xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tìm hiểu và trò chuyện về các nghề phổ biến trong xã hội. - Trẻ biết gọi tên các nghề, biết được đặc điểm nổi bật của các nghề. - Trẻ biết lợi ích của mỗi nghề trong xã hội và nghề nào cũng cao quý, nghề nào cũng đều có ích trong xã hội. <p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Định hướng trong không gian. Phân biệt tay phải tay trái, phân biệt phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau. - So sánh 2 đối tượng về kích thước (To hơn- nhỏ hơn, rộng hơn- hẹp hơn). - Cũng cố nhận biết phân biệt các hình tròn, tam giác. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về nghề nông. - Chú bộ đội. - Nghề nghiệp của bố mẹ. - Trò chuyện với trẻ về nghề giáo. - Trò chuyện với trẻ về một số nghề ở địa phương. <p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt tay phải, tay trái. - Sử dụng đúng từ rộng hơn, hẹp hơn. - To hơn - nhỏ hơn - Cho trẻ nhận biết hình tròn, hình tam giác. - Phân biệt phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau.
Phát triển ngôn ngữ	<p>* Trẻ có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng kỹ năng giao tiếp của trẻ thông qua việc trò chuyện, thảo luận theo chủ đề. - Trẻ biết mạnh dạn nói một số từ mới và hiểu ý nghĩa của các từ đó, trẻ phát âm đúng không nói ngọng, mạnh dạn trong giao tiếp bằng lời nói với những người xung quanh. - Biểu lộ các trạng thái 	<p>* Làm quen văn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu các từ chỉ tên gọi các nghề, sản phẩm của từng nghề. - Trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. Hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục 	<p>Thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé làm bao nhiêu nghề. - Cái bát xinh xinh. - Kể cho bé nghe. - Mẹ và cô. - Em làm thợ xây.

	<p>xúc cảm của bản thân bằng ngôn ngữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung một số bài thơ, câu truyện về chủ đề "Nghề nghiệp" 	<p>ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời và đặt câu hỏi như : “ ai ?” “ Cái gì?” - Đọc thơ, kể lại chuyện có sự giúp đỡ - Tham gia vào các trò chơi đóng vai các nhân vật trong truyện - Biết cách bảo vệ cây xanh, hoa và vệ sinh môi trường, lớp sạch sẽ. - Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy. - Trẻ nghe đọc thơ. Thuộc và thể hiện các bài thơ. 	
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết yêu cái đẹp và sự đa dạng phong phú về những công việc và sản phẩm của các nghề. - Phát triển kỹ năng hợp tác, chia sẻ quan tâm đến người khác. - Có thói quen giao tiếp lịch sự, biết lắng nghe người khác nói, biết thưa gửi lễ phép. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm về các công việc trong xã hội qua các bức tranh vẽ, bài hát, múa. - Yêu quý giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp, của trường, khi chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển tình cảm: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thiên nhiên, tham gia cùng cô và các bạn thực hành những công việc nhỏ. - Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người và sự vật xung quanh. * Phát triển kỹ năng xã hội. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được mình phải lễ phép như thế nào. - Dạy trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với các nghề trong xã hội. - Biết bảo vệ môi trường xung quanh sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông qua hoạt động học, chơi tập có chủ đích, hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Trẻ biết giao tiếp với cô và các bạn trong lớp lễ phép. - Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ được học ở mọi lúc, mọi nơi.
	* Làm quen tạo hình: - Trẻ có thể vẽ, tô màu	* Làm quen tạo hình: -Biết cầm bút, di màu	* Hoạt động tạo hình: - Nặn một số sản phẩm

Phát triển thẩm mỹ	<p>một số đồ dùng vệ sinh cá nhân</p> <p>- Trẻ có thể sử dụng một số nguyên vật liệu làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho dạy và học.</p>	<p>xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành sản phẩm đẹp.</p> <p>- Trẻ có hứng thú và tham gia tích cực vào các hoạt động tạo hình của cô tổ chức.</p>	<p>của nghề nông.</p> <p>- Vẽ quà tặng chú bộ đội.</p> <p>- Vẽ ô tô tải.</p> <p>- Vẽ cô giáo.</p> <p>- Tô màu tranh các nghề.</p>
	<p>* Làm quen âm nhạc: - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát trong chủ đề.</p> <p>Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp).</p> <p>- Chăm chú lắng nghe cô hát, nhận xét về giai điệu nội dung câu bài hát, bản nhạc và thể hiện cảm xúc phù hợp.</p>	<p>* Làm quen âm nhạc:</p> <p>- Nghe và nhận ra các bài hát vui tươi của các bài hát và các bản nhạc.</p> <p>- Hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát về chủ đề, hát và vỗ tay theo tiết tấu, theo nhịp, theo phách, hát, múa.</p> <p>- Được nghe các bài hát, bản nhạc và nói lên cảm xúc của mình.</p>	<p>* Hoạt động âm nhạc:</p> <p>- Hát: Đi một hai</p> <p>- Hát : Làm chú bộ đội</p> <p>- Hát : Em tập lái ô tô</p> <p>- Hát và vỗ tay: Cô và mẹ.</p> <p>- Hát: Đội kèn tí hon</p>

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐÍCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

THỨ	LĨNH VỰC	TUẦN 1	TUẦN 2	TUẦN 3	TUẦN 4	TUẦN 5
Thứ 2	Phát triển thể chất	Tung bóng. T/C: Gấu và Ong	Ném đích đứng.T/C: Nhảy qua suối nhỏ	Ném xa, chạy 10m	Trườn sấp, đập bóng	Bò cao – bật ô – ném đích ngang
	Phát triển nhận thức	Trò chuyện với trẻ về nghề nông	Chú bộ đội	Nghề nghiệp của bố mẹ	Trò chuyện về nghề giáo viên	Trò chuyện về một số nghề ở địa phương
Thứ 3	Phát triển thẩm mỹ	Hát: Làm chú bộ đội	Hát: Đi một hai	Hát: Em tập lái ô tô	Hát và vỗ tay: Cô và mẹ	Hát: Đội kèn tí hon

Thứ 4	Phát triển ngôn ngữ	Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	Thơ: Cái bát xinh xinh	Thơ: Kể cho bé nghe	Thơ: Mẹ và cô	Thơ: Em làm thợ xây
Thứ 5	Phát triển thẩm mỹ	Nặn sản phẩm của nghề nông	Vẽ quà tặng chú bộ đội	Vẽ ô tô tải	Vẽ hoa tặng cô giáo	Tô màu tranh các nghề
Thứ 6	Phát triển nhận thức	Phân biệt tay phải, tay trái	Sử dụng đúng từ rộng hơn, hẹp hơn	To hơn - nhỏ hơn	Hình tròn, hình tam giác	Phân biệt phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau

Tuần 8: SOẠN PHỤ
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ SẢN SUẤT
(Thực hiện từ ngày 24/10 đến 28/10/2017)

Thứ 2 ngày 24 tháng 10 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề “Nghề sản xuất”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thể chất: “Tung bóng”.
- + Vệ sinh sân sạch sẽ, kiểm tra sức khoẻ cho trẻ.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi học.
- Phát triển nhận thức: “Trò chuyện về nghề nông”.
- + Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng về chủ đề nhánh " Nghề sản xuất ", quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập.Quản trẻ trong khi hoạt động góc.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8.Hoạt động góc:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân.

Thứ 3 ngày 25 tháng 10 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Nghề sản xuất”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: Dạy hát “Làm chú bộ đội”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê bàn ghế.

8.Ôn giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng âm nhạc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 4 ngày 26 tháng 10 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Nghề sản xuất”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: Thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển ngôn ngữ:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng tranh ảnh về bài thơ “ Làm nghề như bố”.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 5 ngày 27 tháng 10 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Nghề sản xuất”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: “Nặn một số sản phẩm của nghề nông”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Chơi tự do ở các góc:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Nghề sản xuất”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển nhận thức: Toán “Phân biệt tay phải, tay trái”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập.Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Giáo dục VSRM- Văn nghệ bình bé ngoan:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng hàm răng giả, bộ tranh PS, bảng bé ngoan.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

KẾ HOẠCH TUẦN 9
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC

(Từ ngày 31/10/2017 đến ngày 04/11/2017)

Stt	Hoạt động	Nội dung
1	Đón trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ : Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố mẹ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ và tình hình học tập của trẻ.- Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh các sản phẩm tạo hình của bé- Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Nghề sản xuất.

2	Thể dục sáng	Tập theo băng nhạc ngoài sân trường : - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy. - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao. - Chân: Hai chân khuyu gối. - Bụng: Nghiêng người sang hai bên. - Bật: Bật tách, khép chân.				
3	Hoạt động học	Thứ 2 31/10/2017	Thứ 3 1/11/2017	Thứ 4 2/11/2017	Thứ 5 3/11/2017	Thứ 6 4/11/2017
		Phát triển thể chất Ném đích đứng TC: Gấu và ong. Phát triển nhận thức Trò chuyện với trẻ về chú bộ đội.	Phát triển thẩm mỹ . Hát: Đi một hai.	Phát triển ngôn ngữ . Thơ: Cái bát xinh xinh	Phát triển thẩm mỹ Vẽ quà tặng chú bộ đội.	Phát triển nhận thức Sử dụng đúng từ rộng hơn, hẹp hơn.
4	Hoạt động góc	Hoạt động Góc phân vai : - Gia đình - Nhà máy. - Bán hàng thực phẩm - Nông trại trồng rau.	Mục đích - Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi. - Biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng	Chuẩn bị Búp bê, quần áo,giày túi để đóng vai. Bộ đồ chơi bán hàng. Đất, cát, rau thật.	Cách tiến hành - Trẻ nhắc tên các góc chơi. - Thảo luận: - Ai đóng vai mẹ ? Ai sẽ làm người bán hàng?Ai làm người trồng rau? - Trẻ biết cách lắp ráp theo hướng dẫn của cô	

		chi tiết. Lắp được các sản phẩm đơn giản.		
	- Góc nghệ thuật : - Hát một số bài hát theo chủ đề.	- Hứng thú tham gia các hoạt động. - Bước đầu có một số kỹ năng vẽ, nặn đơn giản, tạo ra sản phẩm. - Thích thú biểu diễn một số bài hát và vỗ đệm bằng các nhạc cụ.	- Tranh về các loại đồ chơi, về các hoạt động của nghề sản xuất. - Đất nặn, đồ chơi cô nặn mẫu. - Băng nhạc theo chủ đề. - Mũ, nhạc cụ...	- Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình để gây hứng thú cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu. - Lựa chọn một vài bài hát có tiết tấu và lời ca đơn giản để trẻ tập biểu diễn. - Dạy trẻ cách sử dụng đúng các nhạc cụ, tập đứng theo đội hình để biểu diễn, khuyến khích trẻ sáng tạo động tác minh họa đơn giản.
	- Góc sách chuyện:	- Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giở sách đúng cách	- Chuẩn bị thêm sách, truyện theo chủ đề. - Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giở sách.	- Nhạc trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Lấy ghế, bàn. - Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giở sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ. - Nhắc nhở trẻ biết yêu quý sách báo.
	- Góc học tập:	- Trẻ biết chọn và phân loại tranh lô tô theo nghề. - Trẻ biết nối tranh theo dụng cụ lao động, sản phẩm với	- Tranh lô tô các nghề. Tranh các sản phẩm lao động.	- Trẻ nối tranh và chơi quân lô tô theo yêu cầu của cô.

			nghề tương ứng.			
5	Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động mục đích: Ai làm ra đồ chơi cho bé, chơi với cát, sỏi, nước. - TCVD: Chơi trò chơi dân gian, chơi theo ý thích - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.				
6	Hoạt động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài	Ôn bài	Hoạt động góc	GDVSRM Văn nghệ Bình bé ngoan
7	Rèn nề nếp thói quen và chăm sóc sức khỏe	- Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn - Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng ,đồ chơi (kỹ năng phối hợp) - Trẻ biết hoạt động của trường mầm non				

Thứ 2, ngày 31 Tháng 10 năm 2017

Hoạt động có mục đích học tập

Tiết 1: Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất

Hoạt động thể dục:

NÉM ĐÍCH ĐÚNG.

Trò chơi vận động: Nhảy qua suối nhỏ.

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc: Làm chú bộ đội.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển giác quan, khả năng chú ý và vận động cho trẻ. củng cố các động tác khởi động và bài tập phát triển chung cho trẻ. Trẻ biết kết hợp các động tác để tập đúng bài thể dục: Ném đích đúng.
- Luyện kỹ năng kết hợp và tập đúng động tác.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô: - Sân tập bằng phẳng rộng rãi

+ Của trẻ - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.
- Trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nghề nghiệp. <p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ khởi động: <p>2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.- Chân: Chân kiễng gót sau đó khụy gối.- Bụng: Xoay người sang hai bên.- Bật: Bật tại chỗ. <p>b. Vận động cơ bản:</p> <p>Bài: Ném đích đứng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tập mẫu lần 1.- Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.- Gọi 1 trẻ lên tập mẫu.- Gọi từng trẻ lên tập.- Tập thi đua theo tổ (Chú ý sửa sai, động viên trẻ).- Cùng cố bài học.- Cô tập mẫu 1 lần cùng cố bài.- Giáo dục: Trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh. <p>c. Trò chơi vận động: Nhảy qua suối nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.- Cho trẻ chơi 3-4 lần.- Tích hợp: Hát “Làm chú bộ đội”. <p>3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng gót sau đó xếp thành hai hàng ngang.- Tập 4l x 4n- Tập 3l x 4n- Tập 3l x 4n- Tập 4l x 4n- Trẻ chú ý quan sát.- 1 trẻ lên tập.- Từng trẻ lên tập 1 lần.- 2 tổ thi đua 1 – 2 lần.- Trẻ quan sát.- Trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi.- Cả lớp chơi 3-4 lần.- Cả lớp hát và vận động.- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.

Tiết 2: Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.

Hoạt động khám phá xã hội

CHÚ BỘ ĐỘI

Nội dung tích hợp:

- Tạo hình: Vẽ quà tặng chú bộ đội.
- Âm nhạc: Cháu thương chú bộ đội.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, tư duy và ngôn ngữ cho trẻ. Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt cho trẻ.
- Trẻ nhận biết được đặc điểm về trang phục, công việc của chú bộ đội, bộ binh, bộ đội hải quân, bộ đội đặc công. Biết phân biệt được đặc điểm đặc trưng của các chú bộ đội.
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô:

- Tranh về hình ảnh hoạt động của các chú bộ đội bộ binh, bộ đội hải quân, bộ đội đặc công.

- Tranh vẽ hình ảnh chú bộ đội ở xung quanh lớp, một số trang phục quần áo, mũ của chú bộ đội bộ binh, hải quân, đặc công. Đĩa nhạc bài “Chú bộ đội”, “Màu áo chú bộ đội”, “Làm chú bộ đội”, “Cháu thương chú bộ đội”.

+ Của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 lô tô các chú bộ đội hải quân, đặc công, bộ binh.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

* Trò chuyện chủ đề: “Nghề nghiệp”.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về những nghề trẻ biết.

- Giáo dục trẻ yêu quý và tôn trọng các nghề.

1. Trò chuyện:

- Cho trẻ chơi trò chơi “Tập làm chú bộ đội”

- Cho trẻ đứng dậy tập đi đều 1, 2, tập làm chú bộ đội đứng ngắm bắn súng, chú bộ đội đứng chào cờ...

- Hỏi trẻ: Các chú bộ đội làm công việc gì?

- Có rất nhiều các chú bộ đội đóng quân ở các doanh trại quân đội, các chú bộ đội làm rất nhiều công việc khác nhau và rất vất vả. Để hiểu rõ hơn về các chú bộ đội và công việc của các chú làm như thế nào, các con hãy hướng lên và cùng quan sát nhé.

* Quan sát chú bộ đội bộ binh:

- Cô cho trẻ quan sát tranh chú bộ đội bộ binh.

- Đặt câu hỏi:

+ Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây?

+ Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?

+ Các chú đang làm gì?

+ Các chú bộ đội đang đi đâu đây?

+ Trên lưng chú đeo cái gì?

+ Các con đứng dậy tập làm chú bộ đội đi duyệt binh và hát bài “Làm chú bộ đội”.

- Cô nói: vừa rồi các con được quan sát trò chuyện về chú bộ đội bộ binh đấy. Chú mặc bộ trang phục màu xanh lá cây, mũ có ngôi sao vàng, vai đeo súng. Ngoài ra các chú còn tặng gia sản suất trồng rau, nuôi lợn để tặng khẩu phần ăn hàng ngày, các chú bộ đội làm rất nhiều công việc ngày đêm canh gác để bảo vệ cho Tổ quốc.

* Quan sát bộ đội hải quân:

- Cô đọc câu đố: “Mặc quần áo trắng
Đứng gác ngoài đảo”

Hỏi trẻ: Đó là chú bộ đội gì?

- Muốn biết được có phải chú bộ đội hải quân không, các con nhìn lên đây nhé.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Chú bộ đội hải quân làm việc ở đâu?

+ Chú bộ đội hải quân mặc quần áo màu gì?

- Trẻ trò chuyện cùng cô.

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ quan sát.

- Hình ảnh chú bộ đội.

- Chú mặc bộ trang phục màu xanh lá cây

- Chú đang duyệt binh

- Chú đang hành quân.

- Chú đeo ba lô.

- Trẻ tập làm chú bộ đội.

- Trẻ nghe cô nói.

- Trẻ quan sát.

- Chú bộ đội hải quân.

- Trẻ trả lời:

+ Chú làm việc ở ngoài hải đảo.

+ Chú mặc trang phục quần áo màu trắng có viền xanh nước biển, mũ có màu trắng.

<p>+ Chú bộ đội hải quân đang làm gì? - Cô nói: Đây là hình ảnh chú bộ đội hải quân mặc trang phục quần áo màu trắng có viền màu xanh nước biển, mũ có màu trắng, trên vai cũng có quân hàm. Chú bộ đội hải quân làm việc ở ngoài hải đảo xa xôi và canh giữ vùng biển cho Tổ quốc. * Quan sát chú bộ đội đặc công. - Đàm thoại tương tự. * Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”. - Cho trẻ chơi các lô tô về chú bộ đội. + Chơi lần 1: Cô nói đến trẻ giơ hình ảnh và nói tên. + Chơi lần 2: Cô miêu tả trang phục, trẻ giơ hình ảnh và nói tên hoặc ngược lại. + Chơi lần 3: Cô nói công việc, trẻ giơ hình ảnh và nói tên. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khen trẻ. * Trò chơi 2: “Hãy tìm cho đúng”. - Cách chơi: Cô chuẩn bị trên bàn có rất nhiều trang phục: quần áo, mũ, giày dép, ba lô... của các chú bộ đội. Ở xung quanh lớp cô có 3 bức tranh vẽ về chú bộ đội: Bộ binh, đặc công, hải quân. Yêu cầu trẻ tìm đúng trang phục quần, áo, mũ... Về chỗ có hình ảnh chú bộ đội tương ứng đúng với tranh vẽ. - Cho trẻ chơi 1, 2 lần (bật nhạc bài “Màu áo chú bộ đội”). * củng cố - giáo dục toàn bài. - Kết thúc: Cho trẻ về góc vẽ quà tặng chú bộ đội.</p>	<p>+ Chú đang canh giữ vùng biển cho Tổ quốc. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ về góc.</p>
--	---

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Ai làm ra đồ chơi cho bé, chơi với cát, sỏi, nước.
- TCVD: Chơi trò chơi dân gian, chơi theo ý thích
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Bán hàng thực phẩm.
- Góc xây dựng: Xếp doanh trại bộ đội.
- Góc tạo hình: Tô màu một số hình ảnh về chú công an, bộ đội.

* Vệ sinh - ăn - ngủ trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Bán hàng thực phẩm.
- Góc xây dựng: Xếp doanh trại bộ đội.
- Góc tạo hình: Tô màu một số hình ảnh về chú công an, bộ đội.
- Góc sách: Xem sách, tranh ảnh liên quan đến chủ đề.

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm đúng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng tô màu sản phẩm.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích
- Trẻ biết xem tranh ảnh liên quan đến chủ đề.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh: Tranh vẽ các hoạt động của chú công an, bộ đội, lái xe, y tá, bán hàng...
- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.
- Tranh chưa tô màu để trẻ tô.
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.

III. Hình thức tổ chức:

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ ba, ngày 1 tháng 11 năm 2017

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

Hát và vận động: ĐI MỘT HAI.

Nghe hát: Anh phi công ơi.

Trò chơi: Tai ai tinh.

Nội dung tích hợp: vẽ quà tặng chú bộ đội.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, chú ý, tư duy và năng khiếu cho trẻ. Luyện kỹ năng nghe, hát, vận động và chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết hát đúng nhịp bài hát và biết vận động minh họa theo đúng nhịp bài hát và chơi trò chơi theo yêu cầu.
- Trẻ yêu ca hát, đoàn kết, quan tâm đến bạn.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô:

- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, mũ chóp, phách gỗ, đàn, đài....

+ Của trẻ:

- Gậy đủ cho trẻ.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề: “Nghề phổ biến quen thuộc”</p> <p>Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng các nghề và người lao động.</p> <p>- Giới thiệu bài hát “Đi một hai” - Đoàn Phi.</p> <p>1. Hát và vận động “Đi một hai”</p> <p>* Cô hát mẫu 1 lần.</p> <p>- Cô cùng cả lớp hát 2 lần.</p> <p>* Dạy trẻ vận động:</p> <p>- Cô cùng cả lớp vận động 2 lần.</p> <p>- Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời).</p> <p>- Cô cùng cả lớp vận động 2 lần có nhạc.</p> <p>- Cùng cô - giáo dục:</p> <p>2. Nghe hát: “Anh phi công ơi”.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Giảng nội dung bài hát.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp vận động minh họa.</p> <p>3. Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. (Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi).</p> <p>- Cùng cô giáo dục bài.</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ “Làm nghề như bố” và về góc.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô nói.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô nói.</p> <p>- Chú ý nghe cô hát.</p> <p>- Cả lớp hát 2 – 3 lần.</p> <p>- Cả lớp cùng cô vận động</p> <p>- Tổ hát và vận động.</p> <p>- Nhóm hát và vận động.</p> <p>- Cá nhân trẻ hát và vận động.</p> <p>- Cả lớp cùng cô vận động.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô hát.</p> <p>- Trẻ trả lời cô.</p> <p>- Trẻ nghe và hưởng ứng múa cùng cô.</p> <p>- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô nói.</p> <p>- Ra chơi.</p>

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Ai làm ra đồ chơi cho bé, chơi với cát, sỏi, nước.
- TCVD: Chơi trò chơi dân gian, chơi theo ý thích
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn..

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Bán hàng thực phẩm.
- Góc xây dựng: Xếp doanh trại bộ đội.
- Góc tạo hình: Tô màu một số hình ảnh về chú công an, bộ đội.

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

Hát và vận động: ĐI MỘT HAI.

Nghe hát: Anh phi công ơi.

Trò chơi: Tai ai tinh.

Nội dung tích hợp: vẽ quà tặng chú bộ đội.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, chú ý, tư duy và năng khiếu cho trẻ. Luyện kỹ năng nghe, hát, vận động và chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết hát đúng nhịp bài hát và biết vận động minh họa theo đúng nhịp bài hát và chơi trò chơi theo yêu cầu.
- Trẻ yêu ca hát, đoàn kết, quan tâm đến bạn.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô:

- Cô thuộc bài hát.

- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, mũ chóp, phách gõ, đàn, đài....

+ Của trẻ:

- Gậy đủ cho trẻ.

III. Hình thức tổ chức:

* Vệ sinh – Bình cờ - trả trẻ.

Thứ tư ngày 2 tháng 11 năm 2017

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

Hoạt động làm quen với văn học:

Thơ: CÁI BÁT XINH XINH.

Nội dung tích hợp:

- Tạo hình: nặn cái bát.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển ghi nhớ, khả năng chú ý cho trẻ. Cũng cố khả năng cảm thụ văn học cho trẻ. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu giá trị nghệ thuật của bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi đọc thơ, biết hứng thú đọc thơ cùng cô.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô: - Tranh minh họa thơ: “Cái bát xinh xinh”

+ Của trẻ: - Đất nặn, rổ, bảng.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề “Nghề sản xuất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng người lao động. <p>* Giới thiệu bài thơ “ Cái bát xinh xinh” Tác giả Thanh Hòa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm lần 1 <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Sáng tác của ai? - Cô đọc bài thơ lần 2 qua tranh - Cô giảng nội dung bài thơ qua tranh - Trích dẫn làm rõ ý từng đoạn thơ <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc 2 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân - Cho cả lớp đọc lại 1 lần - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Cha mẹ trong bài thơ công tác ở đâu? + Mang về cho bé cái gì? + Cái bát được làm từ cái gì? + Các con có yêu quý giữ gìn sản phẩm của cha mẹ mình làm ra không? + Giữ gìn như thế nào? + Các con biết những sản phẩm nào do bác công nhân làm ra? + Các con có yêu quý các bác không? - Giáo dục trẻ biết để làm ra những sản phẩm cho mọi người sử dụng các bác công nhân rất vất vả, chúng mình phải yêu quý các bác, giữ gìn sản phẩm lao động của các bác. - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. - Cùng cố - giáo dục bài. - Kết thúc: Cho trẻ về góc chơi nặn cái bát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ chú ý nghe cô đọc. - Cả lớp đọc 2 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cả lớp đọc - Bài thơ: Cái bát xinh xinh. - Nhà máy Bát Tràng. - Mang cho bé cái bát. - Từ hòn đất sét. - Có ạ. - Nâng niu bé giữ. - Trẻ kể. - Có ạ. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Cả lớp đọc thơ. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ về góc chơi nặn cái bát.

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Ai làm ra đồ chơi cho bé, chơi với cát, sỏi, nước.
- TCVD: Chơi trò chơi dân gian, chơi theo ý thích
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Bán hàng thực phẩm.

- Góc xây dựng: Xếp doanh trại bộ đội.
- Góc tạo hình: Tô màu một số hình ảnh về chú công an, bộ đội.

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

Hoạt động làm quen với văn học:

Thơ: CÁI BÁT XINH XINH.

Nội dung tích hợp:

- Tạo hình: nặn cái bát.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển ghi nhớ, khả năng chú ý cho trẻ. Cũng cố khả năng cảm thụ văn học cho trẻ. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu giá trị nghệ thuật của bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi đọc thơ, biết hứng thú đọc thơ cùng cô

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Tranh minh họa thơ: “Cái bát xinh xinh”
- + Của trẻ: - Giấy A4, bút chì, sáp màu.

III. Hình thức tổ chức.

- * Trẻ chơi tự do các góc.
- * Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:

Thứ năm ngày 3 tháng 11 năm 2017

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động tạo hình:

VẼ QUÀ TẶNG CHÚ BỘ ĐỘI.

Nội dung tích hợp: - Âm nhạc: Chú bộ đội.

I. Mục đích - yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng quan sát, trí tưởng tượng và năng khiếu cho trẻ Cũng cố các kỹ năng vẽ cho trẻ.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ những đồ dùng trẻ thích để tặng chú bộ đội sau đó tô màu cho phù hợp, biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ chú ý học tập, biết giữ gìn sản phẩm đẹp.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - 2 - 3 tranh vẽ mẫu các hình bóng bay, lá cờ, hoa.
- Giá treo tranh.
- + Của trẻ: - Giấy A4, bút chì, sáp màu, bàn, ghế đủ cho trẻ.

- Trẻ thuộc bài thơ, bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề: "Nghề nghiệp".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nghề nghiệp. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng người lao động. - Giới thiệu bài: "Vẽ quà tặng chú bộ đội". <p>1. Quan sát mẫu:</p> <p>Cô đưa lần lượt 2 - 3 tranh vẽ mẫu hình một số đồ dùng đồ chơi: bóng bay, lá cờ, hoa cho trẻ quan sát về màu sắc hình dáng, bố cục tranh vẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ về kỹ năng vẽ. - Hỏi trẻ ý định vẽ gì để tặng chú bộ đội? <p>2. Cho trẻ thực hiện:</p> <p>Khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ. Hỏi trẻ đang vẽ gì? Vẽ như thế nào. Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm. Gợi ý để trẻ có sáng tạo khi thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Chú bộ đội". <p>3. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm động viên trẻ kịp thời. - Củng cố - giáo dục bài. - Kết thúc: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ chú ý quan sát tranh mẫu. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ nêu ý tưởng vẽ. - Trẻ thực hiện. - Trẻ có cảm xúc hứng thú khi thể hiện sản phẩm. - Trẻ hát. - Trẻ treo tranh theo tổ. - Chú ý nghe cô nhận xét. - Trẻ ra chơi

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Ai làm ra đồ chơi cho bé, chơi với cát, sỏi, nước.
- TCVD: Chơi trò chơi dân gian, chơi theo ý thích
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Bán hàng thực phẩm.
- Góc xây dựng: Xếp doanh trại bộ đội.
- Góc tạo hình: Tô màu một số hình ảnh về chú công an, bộ đội.

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Bán hàng thực phẩm.
- Góc xây dựng: Xếp doanh trại bộ đội.
- Góc tạo hình: Tô màu một số hình ảnh về chú công an, bộ đội.
- Góc sách: Xem sách, tranh ảnh liên quan đến chủ đề.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm đúng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng tô màu sản phẩm.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích
- Trẻ biết xem tranh ảnh liên quan đến chủ đề.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh: Tranh vẽ các hoạt động của chú công an, bộ đội, lái xe, y tá, bán hàng...
- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.
- Tranh chưa tô màu để trẻ tô.
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ 6, ngày 4 tháng 11 năm 2017

Hoạt động chung có mục đích học tập.

Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.

Hoạt động làm quen với toán:

SỬ DỤNG ĐÚNG TỪ RỘNG HƠN, HẸP HƠN.

Nội dung tích hợp: Hát “ Làm chú bộ đội”.

I. Mục đích yêu cầu:

- Phát triển cho trẻ khả năng tư duy, chú ý, quan sát, ngôn ngữ.
- Trẻ nhận biết được sự khác nhau rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng và sử dụng đúng từ rộng hơn, hẹp hơn.
- Giáo dục trẻ chú ý học bài.

II. Chuẩn bị:

+ Của Cô: - 1 túi nhỏ bằng bìa, 1 băng giấy màu đỏ có chiều rộng hẹp hơn miệng túi, 1 băng giấy màu xanh có chiều rộng rộng hơn miệng túi. Chiều dài 2 băng giấy bằng nhau.

+ Của Trẻ: - Đồ dùng giống cô.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện chủ đề "Nghề phổ biến và"	- Trẻ trò chuyện cùng cô

<p>quen thuộc".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng người lao động. <p>1. Ôn phân biệt tay phải, tay trái.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi Thi xem ai nhanh: Cô yêu cầu trẻ giơ tay phải hoặc trái thì trẻ phải thực hiện đúng theo cô. - Động viên khen trẻ. <p>2. Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều rộng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát cô có 1 túi và các băng giấy. Cô bỏ băng giấy đỏ vào túi (bỏ theo chiều rộng) rồi bỏ tiếp băng giấy màu xanh vào túi nhưng băng giấy màu xanh không bỏ vào được. - Hỏi trẻ: băng giấy màu xanh có bỏ được vào túi không? <ul style="list-style-type: none"> + Vì sao băng giấy đỏ bỏ được vào túi? + Vì sao băng giấy xanh không bỏ được vào túi? - Cô diễn đạt cho trẻ nhận biết về chiều rộng: rộng hơn, hẹp hơn. - Sau đó cô cầm 2 băng giấy đặt chồng lên nhau và chỉ cho trẻ thấy phần thừa về chiều rộng của băng giấy màu xanh. - Cho cả lớp đọc “rộng hơn, hẹp hơn”. Sau đó cho tổ, cá nhân đọc. - Cho trẻ thực hiện cùng cô việc bỏ 2 băng giấy vào túi và cùng nhận xét về chiều rộng của 2 băng giấy. <p>3. Lên hệ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét chiều rộng của 2 quyển sách. - Động viên khen trẻ. - Cô cho trẻ tô màu ngôi nhà có cửa rộng hơn. <p>4. Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” + Khi cô ra hiệu lệnh “rộng hơn” hay “hẹp hơn” thì trẻ phải chọn băng giấy đó giơ lên, đồng thời nói “rộng hơn” hoặc “hẹp hơn”. - Chơi trò chơi “Thi xem ai đúng”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ cùng cô chơi trò chơi để ôn nhận biết tay phải tay trái. - Trẻ quan sát cô thực hiện và nhận xét cùng cô. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ quan sát - Trẻ đọc theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Trẻ so sánh và nhận xét. - Trẻ tô màu nhà có cửa rộng hơn. - Trẻ chơi chọn băng giấy theo yêu cầu của cô.
--	---

<p>+ Cô vẽ xuống sàn 2 “con đường” khác nhau về chiều rộng. Cho từng nhóm trẻ chơi, khi cô nói rộng hơn hay hẹp hơn thì trẻ phải nhảy vào “con đường” rộng hơn hoặc hẹp hơn.</p> <p>+ Cô động viên khen trẻ kịp thời.</p> <p>- Cùng cố giáo dục toàn bài.</p> <p>- Kết thúc: cho trẻ hát Làm chú bộ đội và ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ hát Làm chú bộ đội và ra ngoài.</p>
--	--

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Ai làm ra đồ chơi cho bé, chơi với cát, sỏi, nước.
- TCVD: Chơi trò chơi dân gian, chơi theo ý thích
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Bán hàng thực phẩm.
- Góc xây dựng: Xếp doanh trại bộ đội.
- Góc tạo hình: Tô màu một số hình ảnh về chú công an, bộ đội.

4. Vệ sinh - ăn - ngủ trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đánh răng là rất cần thiết để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh được bệnh sâu răng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh răng và cách đánh răng.
- Giáo dục trẻ đánh răng hàng ngày cho miệng thơm tho sạch sẽ, không bị sâu răng.

II. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô : Bàn chải, kem đánh răng, mô hình răng.
- * Chuẩn bị của trẻ : Ghế ngồi đủ cho trẻ.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ	Cả lớp hát cùng cô
- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: Bản thân.	
- Cô giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cho cơ thể sạch sẽ.	Trẻ chú ý nghe
* Hoạt động học tập :	
- Buổi sáng thức dậy các con thường làm gì?	Đánh răng ạ
- Tối trước khi đi ngủ các con thường làm	Đánh răng trước khi đi ngủ.

gì? - Cô cho trẻ quan sát tranh mô hình răng - Đây là mô hình răng, cô sẽ đánh răng cho các con quan sát - Cô giới thiệu kem đánh răng, nước để đánh răng. - Cô vừa trải vừa nói cách làm cho trẻ quan sát. - Gọi trẻ lên thực hiện. - Cô nhận xét cách làm của trẻ, nêu gương, động viên trẻ kịp thời. - Củng cố - giáo dục trẻ. Kết thúc tiết học.	Trẻ chú ý quan sát. Trẻ chú nhìn cô làm mẫu 2 – 3 trẻ lên thực hiện.
---	--

VĂN NGHỆ.

I. Mục đích yêu cầu:

- Phát triển năng khiếu âm nhạc, trẻ nhớ nội dung và tên bài hát, bài thơ cô đã dạy.
- Trẻ thuộc một số bài hát bài thơ trong chủ đề, tự biểu diễn thành thạo.
- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp, hát rõ lời.
- Trẻ chăm ngoan học giỏi, yêu thích văn nghệ.

II. Chuẩn bị.

- * Chuẩn bị của cô: - Bàn ghế, băng đài.
- * Chuẩn bị của trẻ: - Thuộc bài thơ, bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện chủ đề "Nghề nghiệp". + Giáo dục Trẻ yêu quý người lao động. * Ôn bài hát biểu diễn. - Bài: Cháu yêu cô chú công nhân. - Bài: Em tập lái ô tô. - Bài: Làm chú bộ đội. - Bài: Cô và mẹ. * Chương trình biểu diễn. - Tốp ca với bài: "Cháu yêu cô chú công nhân" - Tam ca với bài: "Em tập lái ô tô" - Đơn ca với bài: Làm chú bộ đội. - Tốp ca với bài Cô và mẹ. - Kết thúc tiết học.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Cả lớp hát 2-3 lần, kết hợp với vận động. - 8 trẻ biểu diễn. - 3 trẻ biểu diễn. - 1 trẻ biểu diễn. - 6 trẻ đọc thơ. - Trẻ thu dọn bàn ghế, ra chơi.

BÌNH BÉ NGOAN

Nội dung tích hợp: Âm nhạc: Hoa bé ngoan.

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn.
- Rèn kỹ năng hội thoại, phê và tự phê.
- Trẻ nắm bắt được tiêu chuẩn bé ngoan. Biết nhận xét, bình bầu dựa vào tiêu chuẩn.

II. Chuẩn bị

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú: - Trẻ hát bài " Hoa bé ngoan" - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ điểm Bản thân	Trẻ hát Trẻ trò chuyện.
2. Nội dung: - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ nhắc lại. - Cho trẻ nhận xét cá nhân, cô bổ sung. - Cô nhận xét chung. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan, cần cố gắng tuần tới. Cô cho cả lớp hát bài: Cả tuần đều ngoan. + Trả trẻ.	Trẻ lần lượt nhận xét. Trẻ chú ý. Cả lớp hát.

Tuần 10: SOẠN PHỤ

Chủ đề nhánh: Nghề phổ biến quen thuộc

(Thực hiện từ ngày 07/11 đến 11/11/2017)

Thứ 2 ngày 07 tháng 11 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề “Nghề phổ biến quen thuộc”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thể chất: “Ném xa chạy 10m”.
- + Vệ sinh sân sạch sẽ, kiểm tra sức khỏe cho trẻ.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi học.
- Phát triển nhận thức: “Trò chuyện về nghề nghiệp của bố mẹ”.

+ Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng về chủ đề nhánh "Nghề phổ biến quen thuộc", quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ trong khi hoạt động góc.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8.Hoạt động góc:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân.

Thứ 3 ngày 08 tháng 11 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Nghề phổ biến quen thuộc”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: Dạy hát “Em tập lái ô tô”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê bàn ghế.

8.Ôn giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng âm nhạc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Nghề phổ biến quen thuộc”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: Thơ “Kể cho bé nghe”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập.Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển ngôn ngữ:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng tranh ảnh về bài thơ “ Kể cho bé nghe”.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Nghề phổ biến quen thuộc”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: “Vẽ ô tô tải”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Chơi tự do ở các góc:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 6 ngày 11 tháng 11 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Nghề phổ biến quen thuộc”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển nhận thức: Toán “To hơn, nhỏ hơn”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Giáo dục VSRM- Văn nghệ bình bé ngoan:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng hàm răng giả, bộ tranh PS, bảng bé ngoan.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

KẾ HOẠCH TUẦN 11

Chủ đề nhánh: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
Từ ngày 14/11/2017 đến ngày 18/11/2017

STT	HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG				
1	Đón trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ : Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ và tình hình học tập của trẻ. - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo đang dạy các cháu học, chơi, cho cháu ăn... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 				
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> Tập theo băng nhạc ngoài sân trường : - Hồ hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy. - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao. - Chân: Hai chân khuyu gối. - Bụng: Nghiêng người sang hai bên. - Bật: Bật tách, khép chân. 				
3	Hoạt động học	Thứ 2 31/10/2017	Thứ 3 1/11/2017	Thứ 4 2/11/2017	Thứ 5 3/11/2017	Thứ 6 4/11/2017
		Phát triển thể chất Trườn sấp, đập bóng. Phát triển nhận thức Trò chuyện về nghề giáo viên	Phát triển thẩm mỹ Hát, vỗ tay: Cô và mẹ	Phát triển ngôn ngữ Thơ: Mẹ và cô	Phát triển thẩm mỹ Vẽ hoa tặng cô giáo	Phát triển nhận thức Hình tròn, hình tam giác
		Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành	
		Góc phân vai : - Cô giáo. - Bán hàng.	- Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi. - Biết thể hiện một vài hành động chơi	Búp bê, quần áo,giày túi để đóng vai. Bộ đồ chơi bán hàng: Sách ,vở, bút, bảng,	- Trẻ nhắc tên các góc chơi. - Thảo luận: - Ai đóng vai cô giáo ? Ai sẽ làm người bán hàng? Ai là học sinh?...	

4	Hoạt động góc		phù hợp với vai mình đóng	phần, thước kẻ...	
		Góc xây dựng: - Xếp trường học.	- Trẻ biết đặt ngôi nhà vào khu vực xây dựng và dùng sỏi xếp bao quanh các chi tiết. Lắp được các sản phẩm đơn giản.	- Các khối gỗ, hộp hạt, sỏi. - Mẫu nhà lắp sẵn.	- Trẻ biết cách lắp ráp theo hướng dẫn của cô.
		- Góc nghệ thuật : - Hát một số bài hát theo chủ đề. - Tô màu, nặn một số đồ dùng học tập.	- Hứng thú tham gia các hoạt động. - Bước đầu có một số kỹ năng vẽ, nặn đơn giản, tạo ra sản phẩm. - Thích thú biểu diễn một số bài hát và vỗ đệm bằng các nhạc cụ.	- Tranh về các loại đồ chơi, về các hoạt động của nghề giáo viên - Đất nặn, đồ chơi cô nặn mẫu. - Băng nhạc theo chủ đề. - Mũ, nhạc cụ...	- Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình để gây hứng thú cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu. - Lựa chọn một vài bài hát có tiết tấu và lời ca đơn giản để trẻ tập biểu diễn. - Dạy trẻ cách sử dụng đúng các nhạc cụ, tập đúng theo đội hình để biểu diễn, khuyến khích trẻ sáng tạo động tác minh họa đơn giản.
- Góc sách chuyện:	- Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giở sách đúng cách.	- Chuẩn bị thêm sách, truyện theo chủ đề. - Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giở sách.	- Nhắc trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Lấy ghế, bàn. - Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giở sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ. - Nhắc nhở trẻ biết yêu		

						quý sách báo.
		- Góc học tập:	- Trẻ biết chọn và phân loại tranh lô tô theo nghề. -Trẻ biết nói tranh theo dụng cụ lao động, sản phẩm với nghề tương ứng.	-Tranh lô tô các nghề. Tranh đồ dùng học tập.		- Trẻ nói tranh và chơi quân lô tô theo yêu cầu của cô.
5	Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô và trẻ ở lớp. - TCVD: Chuyền bóng, mèo đuổi chuột, nhảy qua suối, lộn cầu vồng. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.				
6	Hoạt động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài	Ôn bài	Hoạt động góc	GDVSRM Văn nghệ Bình bé ngoan
7	Rèn nề nếp thói quen và chăm sóc sức khỏe	- Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn - Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng ,đồ chơi (kỹ năng phối hợp) - Trẻ biết hoạt động của trường mầm non				

Thứ 2, ngày 14 Tháng 11 năm 2017

Hoạt động có mục đích học tập

Tiết 1: Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất

Hoạt động thể dục:

TRÙN SẤP, ĐẬP BÓNG

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc: Làm chú bộ đội.

I. Mục đích - yêu cầu:

- Phát triển giác quan, khả năng chú ý và vận động cho trẻ. Củng cố các động tác khởi động và bài tập phát triển chung cho trẻ. Trẻ biết kết hợp các động tác để tập đúng bài thể dục: trườn sấp, đập bóng
- Trẻ biết nằm sấp phối hợp lực của chân và tay đẩy mạnh thân người về phía trước. Biết dùng hai tay đập bóng xuống sàn và khi bóng nảy lên bắt bóng bằng hai tay.
- Trẻ có kĩ năng trườn sát người xuống sàn, không đưa chân cao. Rèn cho trẻ sự khéo léo, phản xạ nhanh và định hướng trong không gian.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Sân tập bằng phẳng rộng rãi. Vẽ vạch chuẩn. 10 – 15 quả bóng.
- + Của trẻ - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.
- Trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Tổ chức ngoài sân, trẻ đứng thành hai hàng dọc đối diện nhau

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>* Trò chuyện chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nghề giáo viên. <p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khởi động: <p>2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Xoay cổ tay. - Chân: Kiễng chân. - Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người. - Bật: Bật tại chỗ. <p>b. Vận động cơ bản:</p> <p>Bài: Trườn sấp, đập bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu lần 1. - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. - Gọi 1 trẻ lên tập mẫu. - Gọi từng trẻ lên tập. - Tập thi đua theo tổ (Chú ý sửa sai, động viên trẻ). - Củng cố bài học. - Cô tập mẫu 1 lần củng cố bài. - Giáo dục: Trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh. - Tích hợp: Hát “Làm chú bộ đội”. <p>3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng gót sau đó xếp thành hai hàng ngang. - Tập 3l x 4n - Tập 3l x 4n - Tập 2l x 4n - Tập 2l x 4n - Trẻ chú ý quan sát. - 1 trẻ lên tập. - Từng trẻ lên tập 1 lần. - 2 tổ thi đua 1 – 2 lần. - Trẻ quan sát. - Cả lớp hát và vận động. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.
---	--

Tiết 2: Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.

Hoạt động khám phá xã hội

NGHỀ GIÁO VIÊN.

Nội dung tích hợp:

- Tạo hình: Tô màu các dụng cụ của nghề giáo.
- Âm nhạc: “Cô giáo”, “Cô giáo miền xuôi”.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, tư duy và ngôn ngữ cho trẻ. Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt cho trẻ.
- Trẻ biết công việc và một số đồ dùng của nghề giáo viên.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, nói đủ câu.
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị:

+ Cửa cô:

- 4 tranh vẽ: Cô đang cho trẻ học, cô đang cho trẻ chơi, cô đang cho trẻ ăn, cô đang cho trẻ ngủ. Một số bức tranh về cô giáo tiểu học, một số tranh nhỏ vẽ về hành động của một số nghề khác. Một số tranh vẽ về dụng cụ một số nghề. 2 bảng phooc.
- Băng nhạc bài hát “Cô giáo”, “Cô giáo miền xuôi”.

+ Cửa trẻ: - Sắp màu đủ cho trẻ.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: Cô giáo với mùa thu. - Bài thơ nói về ai? - Các con có muốn biết cô giáo làm những công việc gì không? - Cô và các con cùng nhau tìm hiểu về nghề giáo viên nhé. <p>2. Nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Đoán xem, đoán xem” các con cùng hướng lên bảng xem có những tranh gì nhé. - Cô lần lượt đưa từng tranh cho trẻ quan sát. - Đây là tranh vẽ về nghề gì? - Ai có nhận xét gì về công việc của cô giáo? Cô chỉ vào bức tranh 1 và hỏi trẻ: - Các con đến trường được làm gì đây? - Cô dạy các con học những gì? - Cô dạy các con bằng những dụng cụ gì? - Các con nhớ khi cô dạy chúng mình học thì các con phải ngoan không được nói chuyện nhé. - Đến trường các con được học, ngoài học ra chúng mình còn được làm gì? Các bạn trong tranh đang làm gì mà vui thế? - Các cô rất yêu quý các con, dạy các con học còn cho các con chơi với nhiều đồ chơi nữa. Khi chơi các con nhớ đoàn kết không tranh giành đồ chơi nhé. - Không biết bức tranh này cô đang chăm sóc các con giờ gì vậy? - Các cô giáo thường chăm sóc các con giờ ăn như thế nào? - Cô giáo còn dạy các con những gì trong bữa ăn? - Các cô giáo muốn chúng mình lớn cao, khỏe mạnh, da dẻ hồng hào thì các con phải làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô. - Trẻ quan sát. - Nghề giáo viên. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ nghe cô nói. - Con được vui chơi. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô.

<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhớ phải ăn hết suất để được các cô yêu và khen nhé. - Các con thấy các bạn trong bức tranh này ngủ có say không? Nhờ có sự chăm sóc của ai vậy? - Đó các con, cô giáo chăm sóc giấc ngủ cho các con như thế nào? - Cô đã chuẩn bị những gì? - Trong giờ ngủ cô nhắc nhở các con như thế nào? - Giờ ngủ các con phải ngủ thật say không ai được cầm đồ chơi đi ngủ như thế mới là bé ngoan. * Mở rộng. - Cô và các con trò chuyện về nghề giáo viên và công việc của cô giáo trong trường mầm non đây. - Ngoài ra ai có thể kể cho cô và các bạn biết còn những bậc học nào? - Ngoài nghề giáo viên như công việc của cô giáo dạy các con, còn các cô giáo dạy các anh chị tiểu học và các bậc học khác nữa cũng được gọi là nghề giáo viên. * Giáo dục: - Trong xã hội có rất nhiều ngành nghề khác nhau, ngành nào cũng đáng quý. Trong đó có nghề giáo viên mà mọi người ai cũng kính trọng. - Các cô rất vất vả để dạy dỗ, chăm sóc các con để các con trở thành con ngoan trò giỏi. Thế các con phải làm gì để đền đáp công ơn của cô giáo? * Củng cố. - Chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh” - Chia thành 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi bạn trong mỗi đội là lên chọn đúng bức tranh, vẽ về công việc của nghề giáo viên. Mỗi bạn chỉ được gắn 1 bức tranh, gắn xong các con chạy về chỗ bạn khác lên. - Cô động viên khen trẻ. - Kết thúc: Cho trẻ tô màu dụng cụ của nghề giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ kể. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ nghe cô nói cách chơi. Cả lớp chơi 2 – 3 lần. - Trẻ tô màu tranh và ra chơi.
--	--

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô và trẻ ở lớp.

- TCVD: Chuyên bóng, mèo đuổi chuột, nhảy qua suối, lộn cầu vòng.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp trường học.
- Góc tạo hình: Tô màu, nặn một số đồ dùng học tập.
- Góc sách: Phân loại tranh lô tô theo nghề. Nói tranh theo dụng cụ lao động, sản phẩm với nghề tương ứng.

* Vệ sinh - ăn - ngủ trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp trường học.
- Góc tạo hình: Tô màu, nặn một số đồ dùng học tập.
- Góc sách: Phân loại tranh lô tô theo nghề. Nói tranh theo dụng cụ lao động, sản phẩm với nghề tương ứng.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm đúng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng tô màu, nặn được một số đồ dùng học tập theo ý thích.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích
- Trẻ biết phân loại lô tô theo nghề, biết nói tranh theo dụng cụ lao động, sản phẩm của nghề tương ứng..

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng dạy học của cô giáo, đồ dùng, đồ chơi của học sinh.
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.
- Tranh ảnh: Tranh vẽ các đồ dùng học tập chưa tô màu, đất nặn, bảng đen, khăn tay...
- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề. Lô tô các nghề.

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ ba, ngày 15 tháng 11 năm 2017

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

Hát và vận động: CÔ VÀ MẸ.

Nghe hát: Cô giáo.

Trò chơi: Tai ai tinh.
 Nội dung tích hợp: - Thơ: Mẹ và cô.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, chú ý, tư duy và năng khiếu cho trẻ. Luyện kỹ năng nghe, hát, vận động và chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết hát đúng nhịp bài hát và biết vận động minh họa theo đúng nhịp bài hát và chơi trò chơi theo yêu cầu.
- Trẻ yêu ca hát, đoàn kết, quan tâm đến bạn.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô:

- Cô thuộc bài hát.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, mũ chóp, phách gỗ, đàn, đài....

+ Của trẻ:

- Xắc xô, phách gỗ đủ cho trẻ.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề: “Nghề giáo viên”. Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng cô giáo. - Giới thiệu bài hát “Cô và mẹ” – Phạm Tuyên. 1. Hát và vận động “ Cô và mẹ” * Cô hát mẫu 1 lần. - Cô cùng cả lớp hát 2 lần. * Dạy trẻ vận động: - Cô cùng cả lớp vận động 2 lần. - Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời).</p> <p>- Cô cùng cả lớp vận động 2 lần có nhạc. - Củng cố - giáo dục: 2. Nghe hát: “Cô giáo” – Nguyễn Mạnh Thường. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Giảng nội dung bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp vận động minh họa. 3. Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh” - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. (Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi).</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Chú ý nghe cô hát. - Cả lớp hát 2 – 3 lần. - Cả lớp cùng cô vận động - Tổ hát và vận động. - Nhóm hát và vận động. - Cá nhân trẻ hát và vận động. - Cả lớp cùng cô vận động. - Trẻ chú ý. - Trẻ chú ý nghe cô hát. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ nghe và hưởng ứng múa cùng cô. - Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi. - Trẻ hứng thú chơi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giáo đọc bài. - Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ “Mẹ và cô” và về góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Ra chơi.
--	--

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô và trẻ ở lớp.
- TCVD: Chuyên bóng, mèo đuổi chuột, nhảy qua suối, lộn cầu vòng.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp trường học.
- Góc tạo hình: Tô màu, nặn một số đồ dùng học tập.
- Góc sách: Phân loại tranh lô tô theo nghề. Nói tranh theo dụng cụ lao động, sản phẩm với nghề tương ứng.

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

Hát và vận động: CÔ VÀ MẸ.

Nghe hát: Cô giáo.

Trò chơi: Tai ai tinh.

Nội dung tích hợp: - Thơ: Mẹ và cô.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, chú ý, tư duy và năng khiếu cho trẻ. Luyện kỹ năng nghe, hát, vận động và chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết hát đúng nhịp bài hát và biết vận động minh họa theo đúng nhịp bài hát và chơi trò chơi theo yêu cầu.
- Trẻ yêu ca hát, đoàn kết, quan tâm đến bạn.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô:

- Cô thuộc bài hát.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, mũ chóp, phách gõ, đàn, đài....

+ Của trẻ:

- Xắc xô, phách gõ đủ cho trẻ.

III. Hình thức tổ chức:

* Vệ sinh – Bình cờ - trả trẻ.

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

Hoạt động làm quen với văn học:

Thơ: MẸ VÀ CÔ.

Nội dung tích hợp:

- Dán hoa tặng cô.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển ghi nhớ, khả năng chú ý cho trẻ. Củng cố khả năng cảm thụ văn học cho trẻ. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu giá trị nghệ thuật của bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi đọc thơ, biết hứng thú đọc thơ cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Tranh minh họa thơ: “Mẹ và cô”
- + Của trẻ: - Trẻ thuộc bài hát, giấy A4, hoa giấy, keo dán.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none">* Trò chuyện chủ đề “Nghề giáo viên”- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”.- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng người lao động.* Giới thiệu bài thơ “ Mẹ và cô” – Trần Quốc Toàn.- Cô đọc diễn cảm lần 1<ul style="list-style-type: none">+ Cô vừa đọc bài thơ gì?+ Sáng tác của ai?- Cô đọc bài thơ lần 2 qua tranh- Cô giảng nội dung bài thơ qua tranh- Trích dẫn làm rõ ý từng đoạn thơ* Dạy trẻ đọc thơ- Cô cho cả lớp đọc 2 lần- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai).- Cho cả lớp đọc lại 1 lần- Đàm thoại:<ul style="list-style-type: none">+ Cô vừa đọc bài thơ gì?+ Buổi sáng đi học bé chào ai?+ Khi chào mẹ xong bé chạy tới ôm cổ ai?+ Buổi chiều bé chào ai để đi về?+ Khi được mẹ đón bé đã làm gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ chú ý nghe cô nói.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ trả lời cô.- Trẻ chú ý nghe cô đọc.- Cả lớp đọc 2 lần- Tổ, nhóm, cá nhân đọc- Cả lớp đọc- Bài thơ: Mẹ và cô- Chào mẹ.- Bé ôm cổ cô- Bé chào cô.- Bé sà vào lòng mẹ.

<ul style="list-style-type: none"> + Các con có yêu quý cô giáo không? - Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời cô giáo. - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. - Cùng cố - giáo dục bài. - Kết thúc: Cho trẻ về góc chơi “Dán hoa tặng cô”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có ạ. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Cả lớp đọc thơ. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ về góc để dán hoa và ra chơi.
---	---

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô và trẻ ở lớp.
- TCVD: Chuyền bóng, mèo đuổi chuột, nhảy qua suối, lộn cầu vòng.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp trường học.
- Góc tạo hình: Tô màu, nặn một số đồ dùng học tập.
- Góc sách: Phân loại tranh lô tô theo nghề. Nói tranh theo dụng cụ lao động, sản phẩm với nghề tương ứng.

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

Hoạt động làm quen với văn học:

Thơ: MẸ VÀ CÔ.

Nội dung tích hợp:

- Dán hoa tặng cô.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển ghi nhớ, khả năng chú ý cho trẻ. Cùng cố khả năng cảm thụ văn học cho trẻ. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu giá trị nghệ thuật của bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi đọc thơ, biết hứng thú đọc thơ cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Tranh minh họa thơ: “Mẹ và cô”
- + Của trẻ: - Trẻ thuộc bài hát, giấy A4, hoa giấy, keo dán.

III. Hình thức tổ chức:

* Trẻ chơi tự do các góc.

* Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:

Thứ năm ngày 17 tháng 11 năm 2017

Hoạt động chung có mục đích học tập
Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động tạo hình:

VẼ HOA TẶNG CÔ GIÁO.

Nội dung tích hợp: - Thơ: Cháu yêu cô giáo.

I. Mục đích - yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng quan sát, trí tưởng tượng và năng khiếu cho trẻ. Củng cố các kỹ năng vẽ cho trẻ.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ những bông hoa tặng cô giáo.
- Trẻ chú ý học tập, biết giữ gìn sản phẩm đẹp.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - 2 - 3 tranh vẽ mẫu: hoa cánh tròn, hoa cánh dài. Giá treo tranh.
- + Của trẻ: - Giấy A4, bút chì, sáp màu, bàn, ghế đủ cho trẻ.
 - Trẻ thuộc bài thơ, bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề: "Nghề giáo viên".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nghề giáo viên. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng, nghe lời cô giáo. - Giới thiệu bài: "Vẽ hoa tặng cô giáo". <p>1. Quan sát mẫu:</p> <p>Cô đưa lần lượt 2 - 3 tranh vẽ mẫu hình một số loại hoa (hoa cánh tròn, hoa cánh dài), cho trẻ quan sát về màu sắc hình dáng, bố cục tranh vẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ về kỹ năng vẽ. - Hỏi trẻ ý định vẽ hoa gì để tặng cô? <p>2. Cho trẻ thực hiện:</p> <p>Khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ. Hỏi trẻ đang vẽ gì? Vẽ như thế nào. Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm. Gợi ý để trẻ có sáng tạo khi thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ "Cháu yêu cô giáo". <p>3. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm động viên trẻ kịp thời. - Cùng cổ - giáo dục bài. - Kết thúc: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ chú ý quan sát tranh mẫu. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ nêu ý tưởng vẽ. - Trẻ thực hiện. - Trẻ có cảm xúc hứng thú khi thể hiện sản phẩm. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ treo tranh theo tổ. - Chú ý nghe cô nhận xét. - Trẻ ra chơi

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô và trẻ ở lớp.
- TCVD: Chuyển bóng, mèo đuổi chuột, nhảy qua suối, lộn cầu vòng.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp trường học.
- Góc tạo hình: Tô màu, nặn một số đồ dùng học tập.
- Góc sách: Phân loại tranh lô tô theo nghề. Nối tranh theo dụng cụ lao động, sản phẩm với nghề tương ứng.

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp trường học.
- Góc tạo hình: Tô màu, nặn một số đồ dùng học tập.
- Góc sách: Phân loại tranh lô tô theo nghề. Nói tranh theo dụng cụ lao động, sản phẩm với nghề tương ứng.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm đúng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng tô màu, nặn được một số đồ dùng học tập theo ý thích.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích
- Trẻ biết phân loại lô tô theo nghề, biết nói tranh theo dụng cụ lao động, sản phẩm của nghề tương ứng..

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng dạy học của cô giáo, đồ dùng, đồ chơi của học sinh.
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.
- Tranh ảnh: Tranh vẽ các đồ dùng học tập chưa tô màu, đất nặn, bảng đen, khăn tay...
- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề. Lô tô các nghề.

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ 6, ngày 18 tháng 11 năm 2017

Hoạt động chung có mục đích học tập.

Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.

Hoạt động làm quen với toán:

NHẬN BIẾT HÌNH TRÒN, HÌNH TAM GIÁC

Tích hợp: Tô màu hình tròn, hình tam giác.

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển sự chú ý, tư duy, ngôn ngữ của trẻ.
- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông.
- Trẻ liên tưởng các hình dạng : Tam giác, hình tròn từ các đồ vật xung quanh lớp.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt
- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

+ Chuẩn bị của trẻ:- Một hộp trong đó có đựng 1 hình tròn, hình tam giác bằng bìa cứng màu trắng để trẻ có thể tô màu lên được .

- Bút màu, đất nặn.

+ Chuẩn bị của cô:- Trang trí lớp bằng các hình tròn, hình tam giác ngộ nghĩnh.

- 1 rổ đựng các hình học giống trong rổ đồ chơi của trẻ nhưng kích thước to hơn.

- Nhiều hình tam giác, hình trong to màu xanh,đỏ, vàng.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Nghề giáo viên</p> <p>- Giáo dục: Trẻ yêu quý, nghe lời cô giáo.</p> <p>* Ôn bài cũ : To hơn, nhỏ hơn.</p> <p>* Bài mới: Cô giới thiệu tên bài : Nhận biết hình tròn, hình tam giác</p> <p>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài "Quả bóng", nhạc và lời Huy Trân.</p> <p>- Sau đó, cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và cho trẻ chơi: Quả bóng.</p> <p>- Cô nói cách chơi</p> <p>a. Hôm nay cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một chiếc túi kỳ lạ. Các con hãy về chỗ ngồi và khám phá xem trong túi có gì nhé. Các con đừng vội mở túi ra nhé.</p> <p>Cô yêu cầu trẻ sờ bên ngoài túi và đoán xem trong túi có gì.</p> <p>Các con thử đoán xem bên trong túi có hình gì? Có bao nhiêu hình?</p> <p>Bây giờ chúng ta cùng mở túi ra và xem đồ vật trong túi có đúng như các cháu đoán hay không nhé.</p> <p>Các cháu hãy lấy hình có góc nhọn và đặt ra ngoài trước.</p> <p>Đây là hình gì?</p> <p>Hình trong túi là hình gì?</p> <p>Con hãy lấy hình tròn đặt bên cạnh hình tam giác.</p> <p>Con vừa lấy hình gì ra trước? Hình gì lấy sau?</p> <p>Cô hỏi 1 cá nhân trẻ nhắc lại câu trả lời</p> <p>b. So sánh hình tròn, hình tam giác.</p> <p>Các con hãy quan sát hình tròn hình tam giác.</p> <p>Các con hãy đặt hình tròn ở dưới và đặt hình tam giác ở trên</p> <p>Cô giải thích: Hình tròn không có cạnh như hình tam giác, nên hình tròn lăn được và hình tam giác không lăn được.</p> <p>Tích hợp : Cô cho trẻ dùng bút tô màu vẽ và tô</p>	<p>- Trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ ôn bài cũ</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ sờ vào túi</p> <p>- Trẻ đoán</p> <p>- Hình tam giác</p> <p>- Hình tròn</p> <p>- Trẻ lấy hình tròn đặt cạnh hình tam giác.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ đặt hình tròn dưới hình tam giác</p>

màu vào hình tròn và hình tam giác * Liên hệ : Cho trẻ nhìn xung quanh lớp xem có đồ vật nào có dạng giống với hình tròn có dạng giống hình tam giác hay không? * Kết thúc: Cô đặt các hình tam giác và hình tròn to xuống sàn nhà. Cho trẻ chơi" Thi xem ai nhanh". Cô nói cách chơi. Trẻ ra chơi	- Trẻ tô màu - Trẻ đi quan sát theo sự hướng dẫn của cô - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ ra chơi
---	---

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô và trẻ ở lớp.
- TCVD: Chuyển bóng, mèo đuổi chuột, nhảy qua suối, lộn cầu vòng.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp trường học.
- Góc tạo hình: Tô màu, nặn một số đồ dùng học tập.
- Góc sách: Phân loại tranh lô tô theo nghề. Nói tranh theo dụng cụ lao động, sản phẩm với nghề tương ứng.

4. Vệ sinh - ăn - ngủ trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đánh răng là rất cần thiết để bảo vệ sức khoẻ và phòng tránh được bệnh sâu răng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh răng và cách đánh răng.
- Giáo dục trẻ đánh răng hàng ngày cho miệng thơm tho sạch sẽ, không bị sâu răng.

II. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô : Bàn chải, kem đánh răng, mô hình răng.
- * Chuẩn bị của trẻ : Ghế ngồi đủ cho trẻ.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: nghề nghiệp. - Cô giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cho cơ thể	Cả lớp hát cùng cô Trẻ chú ý nghe

<p>sạch sẽ.</p> <p>* Hoạt động học tập :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buổi sáng thức dậy các con thường làm gì? - Tối trước khi đi ngủ các con thường làm gì? - Cô cho trẻ quan sát tranh mô hình răng - Đây là mô hình răng, cô sẽ đánh răng cho các con quan sát - Cô giới thiệu kem đánh răng, nước để đánh răng. - Cô vừa trải vừa nói cách làm cho trẻ quan sát. - Gọi trẻ lên thực hiện. - Cô nhận xét cách làm của trẻ, nêu gương, động viên trẻ kịp thời. - Củng cố - giáo dục trẻ. Kết thúc tiết học. 	<p>Đánh răng ạ</p> <p>Đánh răng trước khi đi ngủ.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ chú nhìn cô làm mẫu</p> <p>2 – 3 trẻ lên thực hiện.</p>
---	---

VĂN NGHỆ.

I. Mục đích yêu cầu:

- Phát triển năng khiếu âm nhạc, trẻ nhớ nội dung và tên bài hát, bài thơ cô đã dạy.
- Trẻ thuộc một số bài hát bài thơ trong chủ đề, tự biểu diễn thành thạo.
- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp, hát rõ lời.
- Trẻ chăm ngoan học giỏi, yêu thích văn nghệ.

II. Chuẩn bị.

- * Chuẩn bị của cô: - Bàn ghế, băng đài.
- * Chuẩn bị của trẻ: - Thuộc bài thơ, bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề "Nghề nghiệp".</p> <p>+ Giáo dục Trẻ yêu quý người lao động.</p> <p>* Ôn bài hát biểu diễn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài: Cháu yêu cô chú công nhân. - Bài: Em tập lái ô tô. - Bài: Làm chú bộ đội. - Bài: Cô và mẹ. <p>* Chương trình biểu diễn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tốp ca với bài: "Cháu yêu cô chú công nhân" 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Cả lớp hát 2-3 lần, kết hợp với vận động. - 8 trẻ biểu diễn. - 3 trẻ biểu diễn.

<ul style="list-style-type: none"> - Tam ca với bài: "Em tập lái ô tô" - Đơn ca với bài: Làm chú bộ đội. - Tốp ca với bài Cô và mẹ. - Kết thúc tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 trẻ biểu diễn. - 6 trẻ đọc thơ. - Trẻ thu dọn bàn ghế, ra chơi.
--	---

BÌNH BÉ NGOAN

Nội dung tích hợp: Âm nhạc: Hoa bé ngoan.

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn.
- Rèn kỹ năng hội thoại, phê và tự phê.
- Trẻ nắm bắt được tiêu chuẩn bé ngoan. Biết nhận xét, bình bầu dựa vào tiêu chuẩn.

II. Chuẩn bị

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú: - Trẻ hát bài " Hoa bé ngoan" - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ điểm Bản thân 2. Nội dung: - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ nhắc lại. - Cho trẻ nhận xét cá nhân, cô bổ sung. - Cô nhận xét chung. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan, cần cố gắng tuần tới. Cô cho cả lớp hát bài: Cả tuần đều ngoan. + Trả trẻ.	Trẻ hát Trẻ trò chuyện. Trẻ lần lượt nhận xét. Trẻ chú ý. Cả lớp hát.

Tuần 12: SOẠN PHỤ

Chủ đề nhánh: Nghề truyền thống ở địa phương

(Thực hiện từ ngày 21/11 đến 25/11/2017)

Thứ 2 ngày 21 tháng 11 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề “Nghề truyền thống ở địa phương”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thể chất: “Bò chui qua cổng”.
- + Vệ sinh sân sạch sẽ, kiểm tra sức khoẻ cho trẻ.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi học.
- Phát triển nhận thức: “Trò chuyện về một số nghề ở địa phương”.
- + Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng về chủ đề nhánh " Nghề truyền thống ở địa phương", quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập.Quản trẻ trong khi hoạt động góc.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8.Hoạt động góc:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân.

Thứ 3 ngày 22 tháng 11 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Nghề truyền thống ở địa phương”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: Dạy hát “Đội kèn tí hon”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê bàn ghế.

8.Ôn giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng âm nhạc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 4 ngày 23 tháng 11 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Nghề truyền thống ở địa phương”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: Thơ “Em làm thợ xây”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập.Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển ngôn ngữ:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng tranh ảnh về bài thơ “Em làm thợ xây”.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 5 ngày 24 tháng 11 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Nghề truyền thống ở địa phương”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: “Tô màu tranh các nghề”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Chơi tự do ở các góc:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 6 ngày 25 tháng 11 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Nghề truyền thống ở địa phương”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển nhận thức: Toán “Phân biệt phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Giáo dục VSRM- Văn nghệ - Bình bé ngoan:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng hàm răng giả, bộ tranh PS, bảng bé ngoan.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Nhận xét của Ban giám hiệu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
(Thời gian thực hiện 3 tuần)

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
	* Trẻ có khả năng: - Thực hiện đúng các động tác của bài tập thể	* Phát triển vận động: - Tập các động tác phát triển cơ và hô	* Tập thành thạo bài thể dục sáng. * Thể dục vận động:

<p>Phát triển thể chất</p>	<p>dục theo hiệu lệnh, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp hoặc hiệu lệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, toàn thân. - Phát triển vận động nhịp nhàng, khéo léo, qua các bài vận động cơ bản. - Trẻ biết phối hợp vận động các bộ phận và các giác quan, qua các trò chơi. - Trẻ vui vẻ hứng thú tập luyện để có sức khoẻ tốt. - Phát triển trí tò mò, suy luận, nhận xét, phối hợp các cơ vận động và các giác quan. - Trẻ yêu thích và sẵn sàng khám phá khi tiếp xúc với môi trường. 	<p>hấp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Bụng, lưng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Đứng cúi người về phía trước. + Quay người sang trái sang phải. Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm ; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân. <p>Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi và chạy. - Bò, trườn, trèo. - Tung ném bắt. - Bật nhảy. <p>* Dinh dưỡng sức khỏe: Trẻ biết chăm tập thể dục, ăn uống hợp lí để cơ thể khoẻ mạnh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đi theo đường hẹp, bò thấp. - Đi ngang bước dòn, trèo ghế. - Lăn bóng. <p>* Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyển hàng vào kho.
<p>Phát triển nhận thức</p>	<p>* Trẻ có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng nhận biết được các thành viên trong gia đình, biết được đặc điểm của ngôi nhà mình ở. - Biết được một số đồ dùng trong gia đình. 	<p>* Khám phá xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tìm hiểu và trò chuyện về các thành viên trong gia đình. - Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của ngôi nhà mình ở, và đặc điểm của những ngôi nhà khác. - Trẻ biết được một số đồ dùng trong gia đình và lợi ích của những đồ dùng đó đối với cuộc sống con người. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình. - Ngôi nhà của bé. - Một số đồ dùng trong gia đình.

	<p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể đếm, nhận biết nhóm có 1, 2 đối tượng. - Trẻ biết so sánh cao, thấp giữa 2 ngôi nhà. 	<p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm, nhận biết nhóm có 1, 2 đối tượng. - củng cố nhận biết chiều cao của 2 đối tượng. 	<p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm, nhận biết nhóm có 1 đối tượng. - Đếm nhóm có 2 đối tượng. - So sánh chiều cao giữa 2 ngôi nhà.
Phát triển ngôn ngữ	<p>* Trẻ có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng kỹ năng giao tiếp của trẻ thông qua việc trò chuyện, thảo luận theo chủ đề. - Trẻ biết mạnh dạn nói một số từ mới và hiểu ý nghĩa của các từ đó, trẻ phát âm đúng không nói ngọng, mạnh dạn trong giao tiếp bằng lời nói với những người xung quanh. - Biểu lộ các trạng thái xúc cảm của bản thân bằng ngôn ngữ. - Nghe hiểu nội dung một số bài thơ, câu chuyện về chủ đề “Gia đình”. 	<p>* Làm quen văn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu các từ chỉ tên người, địa chỉ gia đình. - Trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. Hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. - Trả lời và đặt câu hỏi như: “ai?”, “Cái gì?” - Đọc thơ, kể lại chuyện có sự giúp đỡ của cô. - Tham gia vào các trò chơi đóng vai các nhân vật trong truyện - Biết cách bảo vệ cây xanh, hoa và vệ sinh môi trường, lớp sạch sẽ. - Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy. - Trẻ nghe đọc thơ. Thuộc và thể hiện các bài thơ. 	<p>Thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thăm nhà bà. - Chiếc quạt nan. <p>Truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhỏ củ cải.
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết yêu quý gia đình của mình, các thành viên trong gia đình. 	<p>* Phát triển tình cảm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thiên nhiên, 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông qua hoạt động học, chơi tập có chủ đích, hoạt động mọi

<p>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</p>	<p>đình mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển kỹ năng hợp tác, chia sẻ quan tâm đến người khác. - Có thói quen giao tiếp lịch sự, biết lắng nghe người khác nói, biết thưa gửi lễ phép. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm về ngôi nhà của mình, những thành viên trong gia đình mình. - Yêu quý giữ gìn đồ dùng trong gia đình. 	<p>tham gia cùng cô và các bạn thực hành những công việc nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người và sự vật xung quanh. * Phát triển kỹ năng xã hội. - Trẻ hiểu được mình phải lễ phép như thế nào. - Dạy trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, những thành viên trong gia đình. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với những người thân. - Biết bảo vệ môi trường xung quanh sạch sẽ. 	<p>lúc mọi nơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giao tiếp với cô và các bạn trong lớp lễ phép. - Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ được học ở mọi lúc, mọi nơi.
<p>Phát triển thẩm mỹ</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể vẽ, tô màu tranh về gia đình. - Trẻ có thể sử dụng một số nguyên vật liệu làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho dạy và học. * Làm quen âm nhạc: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát trong chủ đề. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp). - Chăm chú lắng nghe cô hát, nhận xét về giai 	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Biết cầm bút, di màu xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành sản phẩm đẹp. - Trẻ có hứng thú và tham gia tích cực vào các hoạt động tạo hình của cô tổ chức. * Làm quen âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận ra các bài hát vui tươi của các bài hát và các bản nhạc. - Hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát về chủ đề, hát và vỗ tay theo tiết tấu, theo nhịp, theo phách, hát, múa. - Được nghe các bài 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu tranh về gia đình. - Trang trí khăn mùi xoa. - Dán ngôi nhà. * Hoạt động âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động: Cả nhà thương nhau. - Hát và vận động: Cháu yêu bà. - Hát : Chiếc khăn tay.

điều nội dung câu bài hát, bản nhạc và thể hiện cảm xúc phù hợp.	hát, bản nhạc và nói lên cảm xúc của mình.	
--	--	--

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐÍCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

THỨ	LĨNH VỰC	TUẦN 1	TUẦN 2	TUẦN 3
Thứ 2	Giáo dục phát triển thể chất	Đi theo đường hẹp, bò thấp.	Đi ngang bước dồn, trèo ghế.	Lăn bóng.
	Giáo dục phát triển nhận thức	Trò chuyện về các thành viên trong gia đình	Ngôi nhà của bé.	Một số đồ dùng trong gia đình.
Thứ 3	Giáo dục phát triển thẩm mỹ	- Hát và vận động: Cả nhà thương nhau - NH: Niềm vui gia đình	- Hát và vận động: Cháu yêu bà - NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ	- DH: Chiếc khăn tay - NH: Chỉ có một trên đời
Thứ 4	Giáo dục phát triển ngôn ngữ	Thơ: Thăm nhà bà	Truyện: Nhỏ củ cải	Thơ: Chiếc quạt nan
Thứ 5	Giáo dục phát triển thẩm mỹ	Tô màu tranh về gia đình	Trang trí khăn mùi xoa.	Dán ngôi nhà
Thứ 6	Giáo dục phát triển nhận thức	Đếm, nhận biết số lượng 1	Đếm trong phạm vi 2	So sánh chiều cao giữa 2 ngôi nhà.

KẾ HOẠCH TUẦN 13

Chủ đề nhánh: GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG MỘT NGÔI NHÀ.

Từ ngày 28/11/2017 đến ngày 02/12/2017

STT	Hoạt động	Nội dung
		- Đón trẻ : Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố

1	Đón trả trẻ	<p>mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ và tình hình học tập của trẻ. - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh ảnh về gia đình, các thành viên trong gia đình. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Gia đình sống chung một ngôi nhà. 				
2	Thể dục sáng	<p>Tập theo băng nhạc ngoài sân trường :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy. - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao. - Chân: Hai chân khụy gối. - Bụng: Nghiêng người sang hai bên. - Bật: Bật tách, khép chân 				
3	Hoạt động học	<p>Thứ 2 28/11/2017</p>	<p>Thứ 3 29/11/2017</p>	<p>Thứ 4 30/11/2017</p>	<p>Thứ 5 1/12/2017</p>	<p>Thứ 6 2/12/2017</p>
		<p>Phát triển thể chất Đi trong đường hẹp, bò thấp. Phát triển nhận thức Trò chuyện về các thành viên trong gia đình.</p>	<p>Phát triển thẩm mỹ . Hát, vận động: Cả nhà thương nhau.</p>	<p>Phát triển ngôn ngữ . Thơ: Thăm nhà bà</p>	<p>Phát triển thẩm mỹ tô màu tranh về gia đình.</p>	<p>Phát triển nhận thức Đếm, nhận biết 1 đối tượng.</p>
4	Hoạt	Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành	
		<p>Góc phân vai : - Gia đình. - Bán hàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi. - Biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng 	<p>Búp bê, quần áo, giày túi để đóng vai. Bộ đồ chơi bán hàng: lương thực, thực phẩm...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc tên các góc chơi. - Thảo luận: - Ai đóng vai bố, mẹ, con ? Ai sẽ làm người bán hàng? 	

động góc	Góc xây dựng: - Xếp nhà.	- Trẻ biết đặt ngôi nhà vào khu vực xây dựng và dùng sỏi xếp bao quanh các chi tiết xung quanh ngôi nhà.	- Các khối gỗ, hạt hạt, sỏi. - Mẫu nhà lắp sẵn.	- Trẻ biết cách lắp ráp theo hướng dẫn của cô.
	- Góc nghệ thuật : - Hát một số bài hát theo chủ đề. - Tô màu tranh các thành viên trong gia đình.	- Hứng thú tham gia các hoạt động. - Bước đầu có một số kỹ năng vẽ, tô màu đơn giản, tạo ra sản phẩm. - Thích thú biểu diễn một số bài hát và vỗ đệm bằng các nhạc cụ.	- Tranh về các thành viên trong gia đình. - Sắp màu, tranh chưa tô màu. - Băng nhạc theo chủ đề. - Mũ, nhạc cụ...	- Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình để gây hứng thú cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu. - Lựa chọn một vài bài hát có tiết tấu và lời ca đơn giản để trẻ tập biểu diễn. - Dạy trẻ cách sử dụng đúng các nhạc cụ, tập đúng theo đội hình để biểu diễn, khuyến khích trẻ sáng tạo động tác minh họa đơn giản.
	- Góc sách chuyện:	- Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giở sách đúng cách.	- Chuẩn bị thêm sách, truyện theo chủ đề. - Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giở sách.	- Nhắc trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Lấy ghế, bàn. - Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giở sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ. - Nhắc nhở trẻ biết yêu quý sách báo.
	- Góc học tập:	- Trẻ biết xếp số lượng đồ dùng tương ứng với các	-Tranh lô tô đồ dùng sinh hoạt trong gia đình.	- Trẻ biết xếp tương ứng theo yêu cầu của cô.

			thành viên trong gia đình.			
5	Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về gia đình. - TCVD: Chuyên bóng, mèo đuổi chuột, mèo và chim sẻ, lộn cầu vồng. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.				
6	Hoạt động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài	Ôn bài	Hoạt động góc	GDVSRM Văn nghệ Bình bé ngoan
7	Rèn nề nếp thói quen và chăm sóc sức khỏe	- Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn - Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng ,đồ chơi (kỹ năng phối hợp). - Trẻ biết hoạt động của trường mầm non				

Thứ 2, ngày 28 tháng 11 năm 2017

Hoạt động có mục đích học tập

Tiết 1: Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất

Hoạt động thể dục:

ĐI THEO ĐƯỜNG HẸP, BÒ THẤP.

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc: Chiếc khăn tay.

I. Mục đích - yêu cầu:

- Phát triển giác quan, khả năng chú ý và vận động cho trẻ. củng cố các động tác khởi động và bài tập phát triển chung cho trẻ. Trẻ biết kết hợp các động tác để tập đúng bài thể dục: đi theo đường hẹp, bò thấp.
- Trẻ biết đi đúng trong đường hẹp, đi thẳng người, không cúi đầu. Biết bò liên tục bằng bàn tay và cẳng chân.
- Trẻ biết phối hợp chân, tay, đi tự nhiên không dẫm vạch. Biết bò đúng hướng, cẳng chân sát xuống sàn.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Sân tập bằng phẳng rộng rãi. Đường có chiều rộng 0,2m dài 4m. Cổng thể dục
- + Của trẻ - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.
- Trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề Gia đình sống chung một ngôi nhà. <p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khởi động: <p>2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Xoay cổ tay. - Chân: Dậm chân tại chỗ. - Lườn: Gió thổi cây nghiêng. - Bật: Bật tiến về phía trước. <p>b. Vận động cơ bản:</p> <p>Bài: Đi theo đường hẹp, bò thấp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu lần 1. - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. - Gọi 1 trẻ lên tập mẫu. - Gọi từng trẻ lên tập. - Tập thi đua theo tổ <p>(Chú ý sửa sai, động viên trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố bài học. - Cô tập mẫu 1 lần củng cố bài. - Giáo dục: Trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh. - Tích hợp: Hát “Chiếc khăn tay”. <p>3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng gót sau đó xếp thành hai hàng ngang. - Tập 3l x 4n - Tập 3l x 4n - Tập 2l x 4n - Tập 2l x 4n - Trẻ chú ý quan sát. - 1 trẻ lên tập. - Từng trẻ lên tập 1 lần. - 2 tổ thi đua 1 – 2 lần. - Trẻ quan sát. - Cả lớp hát và vận động. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.

Tiết 2: Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.

Hoạt động khám phá xã hội

TRÒ CHUYỆN VỀ CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH.

Nội dung tích hợp:

- Tạo hình: Tô màu tranh người thân.
- Âm nhạc: Cả nhà thương nhau.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển giác quan, chú ý, tư duy và ngôn ngữ cho trẻ. Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt cho trẻ.
- Trẻ biết gia đình mình có những ai, kể tên được những người đó. Công việc của mỗi người trong gia đình bé. Biết yêu thương những người thân của mình. Biết gia đình đông con, ít con, nhiều thế hệ hoặc ít thế hệ.

- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình mình, biết các thành viên trong gia đình phải yêu quý nhau.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô: - Tranh, ảnh về gia đình đông con, ít con, nhiều thế hệ, ít thế hệ.

+ Của trẻ: - Ảnh gia đình của trẻ. 2 bảng, các thành viên: ông, bà, bố, mẹ, con.

- Tranh vẽ chưa tô màu, sáp màu. Trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề: “Gia đình”.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài :Cả nhà thương nhau”.</p> <p>- Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài gì? + Bài hát nói về ai? + Ba mẹ là người như thế nào? + Các con phải làm gì để giúp đỡ bố mẹ?</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời bố mẹ, ông bà.</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát một số tranh ảnh về gia đình.</p> <p>- Cô cùng trẻ đàm thoại một số câu hỏi: + Gia đình này có những ai?</p> <p>- Cô chỉ cho trẻ biết về những người trong ảnh: Ông, bà, bố, mẹ, các con...</p> <p>* Cho trẻ giới thiệu ảnh của gia đình mình.</p> <p>- Gọi vài trẻ kể về gia đình mình. (Động viên khen trẻ).</p> <p>* Cho trẻ xem tranh về 2 gia đình: + Tranh 1: Gia đình có bố mẹ, các con. + Tranh 2: Gia đình có ông bà, bố mẹ, các con.</p> <p>- Hỏi trẻ: Gia đình có những ai?</p> <p>- Cô nói: Gia đình có ông bà, bố mẹ, các con được gọi là gia đình lớn có nhiều thế hệ. Gia đình chỉ có bố mẹ và con thì được gọi là gia đình nhỏ, ít thế hệ.</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Gia đình con là gia đình lớn hay gia đình nhỏ?</p> <p>- Ngoài ông bà, bố mẹ còn có những ai là người thân? Cô mở rộng cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết những người thân trong gia đình phải biết yêu thương nhau. Các con phải ngoan vâng lời ông bà, bố mẹ, biết giúp những công việc nhỏ vừa với sức mình.</p>	<p>- Trẻ hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <p>- Trẻ trả lời cô.</p> <p>- Trẻ nghe cô nói.</p> <p>- Trẻ quan sát, đàm thoại.</p> <p>- 3 – 4 trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nghe cô nói.</p> <p>- 3 – 4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ giới thiệu về ảnh của gia đình mình.</p> <p>- Trẻ kể các thành viên trong gia đình mình.</p> <p>- Trẻ quan sát tranh.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nghe cô nói.</p> <p>-3 – 4 trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời cô.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô nói.</p>

<p>* Chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu cầu trẻ xếp gia đình lần lượt các thành viên: ông, bà, bố, mẹ, các con. Cô chia lớp thành 2 đội chơi thi đua. - Nhận xét khen trẻ. - Cho cả lớp đọc thơ “Yêu mẹ” và đi về các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô hướng dẫn chơi và chơi. - Cả lớp đọc thơ “Yêu mẹ” và đi về góc.
--	--

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về gia đình.
- TCVD: Chuyển bóng, mèo đuổi chuột, mèo và chim sẻ, lộn cầu vòng.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp nhà.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh các thành viên trong gia đình.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về gia đình.

* Vệ sinh - ăn - ngủ trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp nhà.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh các thành viên trong gia đình.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về gia đình.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm đúng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng tô màu.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích
- Trẻ biết giờ sách, xem tranh ảnh và trò chuyện về tranh.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng, đồ chơi gia đình, bán hàng...
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.
- Tranh vẽ các thành viên chưa tô màu.
- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

Hát và vận động: CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU

Nghe hát: Niềm vui gia đình

Nội dung tích hợp: Vẽ quà tặng người thân.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, chú ý, tư duy và năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Luyện kỹ năng nghe, hát, vận động và chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết hát đúng nhịp bài hát và biết vận động vỗ tay theo đúng nhịp bài hát và chơi trò chơi theo yêu cầu.
- Trẻ yêu ca hát, đoàn kết, yêu thương gia đình.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô:

- Cô thuộc bài hát.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, mũ chóp, phách gỗ, đàn, đài....

+ Của trẻ:

- Ghế đủ cho trẻ ngồi.
- Trẻ thuộc bài hát, bài thơ.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề: “Gia đình” Giáo dục trẻ yêu quý gia đình mình, vâng lời cha mẹ.</p> <p>- Giới thiệu bài hát “Cả nhà thương nhau” sáng tác Phan Huỳnh Điểu.</p> <p>1. Hát và vận động “ Cả nhà thương nhau”.</p> <p>* Cô hát mẫu 1 lần.</p> <p>- Cô cùng cả lớp hát 2 lần.</p> <p>* Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát:</p> <p>- Cô cùng cả lớp hát và vỗ tay 2 lần.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời).</p> <p>- Cô cùng cả lớp thực hiện 2 lần có nhạc.</p> <p>- Cùng cô - giáo dục:</p> <p>2. Nghe hát: “Niềm vui gia đình”.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Giảng nội dung bài hát.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ chú ý nghe cô nói.- Trẻ chú ý nghe cô nói.- Chú ý nghe cô hát.- Cả lớp hát 2 - 3 lần.- Cả lớp cùng cô vận động- Tổ hát và vận động.- Nhóm hát và vận động.- Cá nhân trẻ hát và vận động.- Cả lớp cùng cô vận động.- Trẻ chú ý.- Trẻ chú ý nghe cô hát.- Trẻ trả lời cô.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp vận động minh họa. 3. Trò chơi: “Tai ai tinh”. - Cô nói cách chơi và luật chơi. - Cho cả lớp chơi 2 – 3 lần. - Nhận xét khen trẻ - Củng cố giáo dục bài. - Kết thúc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe và hưởng ứng múa cùng cô. - Trẻ chú ý nghe cô nói cách chơi và luật chơi. - Cả lớp chơi. - Ra chơi.
---	---

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về gia đình.
- TCVD: Chuyển bóng, mèo đuổi chuột, mèo và chim sẻ, lộn cầu vòng.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp nhà.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh các thành viên trong gia đình.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về gia đình.

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

Hát và vận động: CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU

Nghe hát: Niềm vui gia đình

Nội dung tích hợp: Vẽ quà tặng người thân.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, chú ý, tư duy và năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Luyện kỹ năng nghe, hát, vận động và chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết hát đúng nhịp bài hát và biết vận động vỗ tay theo đúng nhịp bài hát và chơi trò chơi theo yêu cầu.
- Trẻ yêu ca hát, đoàn kết, yêu thương gia đình.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Cô thuộc bài hát.
 - Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, mũ chóp, phách gõ, đàn, đài....
- + Của trẻ: - Ghế đủ cho trẻ ngồi.
 - Trẻ thuộc bài hát, bài thơ.

III. Hình thức tổ chức:

* Vệ sinh – Bình cờ - trả trẻ.

Thứ tư ngày 30 tháng 11 năm 2017

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

Hoạt động làm quen với văn học:

Thơ: THĂM NHÀ BÀ

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc: Cháu yêu bà

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển ghi nhớ, khả năng chú ý cho trẻ. Củng cố khả năng cảm thụ văn học cho trẻ. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu giá trị nghệ thuật của bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi đọc thơ, biết hứng thú đọc thơ cùng cô

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Tranh minh họa thơ: “Thăm nhà bà”
- + Của trẻ: - Trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none">* Trò chuyện chủ đề “Gia đình”- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng ông bà, biết giúp đỡ bà.* Giới thiệu bài thơ “Thăm nhà bà” Tác giả Như Mao.- Cô đọc diễn cảm lần 1<ul style="list-style-type: none">+ Cô vừa đọc bài thơ gì?+ Sáng tác của ai?- Cô đọc bài thơ lần 2 qua tranh.- Cô giảng nội dung bài thơ qua tranh.- Trích dẫn làm rõ ý từng đoạn thơ.* Dạy trẻ đọc thơ.- Cô cho cả lớp đọc 2 lần.- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.- Đàm thoại:<ul style="list-style-type: none">+ Cô vừa đọc bài thơ gì?+ Em bé đến thăm nhà ai?+ Em bé thấy gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ chú ý nghe cô nói.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ trả lời cô.- Trẻ chú ý nghe cô đọc.- Cả lớp đọc 2 lần- Tổ, nhóm, cá nhân đọc- Cả lớp đọc- Bài thơ: Thăm nhà bà- Đến thăm nhà bà.- Thấy đàn gà

<ul style="list-style-type: none"> + Em bé đã làm gì để giúp bà? + Các con có yêu quý bà của mình không? - Giáo dục trẻ biết yêu quý bà, biết giúp đỡ bà những việc nhỏ vừa sức. - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. - Cùng cổ - giáo dục bài. - Kết thúc: Cho trẻ ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lùa đàn gà vào mát. - Có ạ. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Cả lớp đọc thơ. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ ra chơi.
---	---

2. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát các kiểu nhà cạnh trường.
- Trò chơi vận động: Trẻ về đúng nhà mình.
- Trò chơi tự do: Chơi với bóng, vòng vẽ phân và đồ chơi ngoài trời.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Mẹ con.
- Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé.
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu người thân.

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa.

B. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

Hoạt động làm quen với văn học:

Thơ: THĂM NHÀ BÀ

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc: Cháu yêu bà

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển ghi nhớ, khả năng chú ý cho trẻ. Cùng cố khả năng cảm thụ văn học cho trẻ. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu giá trị nghệ thuật của bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi đọc thơ, biết hứng thú đọc thơ cùng cô

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Tranh minh họa thơ: “Thăm nhà bà”
- + Của trẻ: - Trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức.

- * Trẻ chơi tự do các góc.
- * Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:

Thứ năm ngày 1 tháng 12 năm 2017

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động tạo hình:

TÔ MÀU TRANH VỀ GIA ĐÌNH.

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc: Cả nhà thương nhau.

I. Mục đích - yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng quan sát, trí tưởng tượng và năng khiếu cho trẻ. Củng cố các kỹ năng tô màu cho trẻ.
- Trẻ biết sử dụng sáp màu để tô màu bức tranh theo ý thích.
- Trẻ chú ý học tập, biết giữ gìn sản phẩm đẹp.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - 2 - 3 tranh về gia đình đã tô màu. Giá treo tranh.
- + Của trẻ: - Tranh về gia đình chưa tô màu, sáp màu, bàn, ghế đủ cho trẻ.
 - Trẻ thuộc, bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề: “Gia đình”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về gia đình.- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng các thành viên trong gia đình.- Giới thiệu bài: “Tô màu tranh gia đình”. <p>1. Quan sát mẫu:</p> <p>Cô đưa lần lượt 2 - 3 tranh về gia đình, có các thành viên trong gia đình cho trẻ quan sát về màu sắc cô đã tô.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhắc trẻ về kỹ năng tô màu; tô trùng khít bức tranh, tô đều tay, mịn màu, không chờm ra ngoài.- Cho trẻ thực hiện động tác di màu trên không. <p>2. Cho trẻ thực hiện:</p> <p>Khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ. Hỏi trẻ đang tô gì ? Tô như thế nào. Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát “Cả nhà thương nhau”. <p>3. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.- Cô nhận xét sản phẩm động viên trẻ kịp thời.- Củng cố - giáo dục bài.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ nghe cô nói.- Trẻ chú ý quan sát tranh mẫu.- Trẻ nghe cô nói.- Trẻ di màu trên không.- Trẻ thực hiện.- Trẻ có cảm xúc hứng thú khi thể hiện sản phẩm.- Trẻ hát.- Trẻ treo tranh theo tổ.- Chú ý nghe cô nhận xét.

<p>- Kết thúc:</p>	<p>- Trẻ ra chơi</p>
--------------------	----------------------

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về gia đình.
- TCVD: Chuyên bóng, mèo đuổi chuột, mèo và chim sẻ, lộn cầu vòng.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp nhà.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh các thành viên trong gia đình.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về gia đình.

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp nhà.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh các thành viên trong gia đình.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về gia đình.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm đúng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng tô màu.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích
- Trẻ biết giở sách, xem tranh ảnh và trò chuyện về tranh.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng, đồ chơi gia đình, bán hàng...
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.
- Tranh vẽ các thành viên chưa tô màu.
- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ 6, ngày 2 tháng 12 năm 2017

Hoạt động chung có mục đích học tập.

Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.

Hoạt động làm quen với toán:

ĐẾM, NHẬN BIẾT 1 ĐỐI TƯỢNG.

Tích hợp: Âm nhạc: Cả nhà thương nhau.

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển sự chú ý, tư duy, ngôn ngữ của trẻ.
- Trẻ biết đếm 1 và nhận biết số lượng 1.
- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: 1 hình tròn, 1 hình tam giác, 1 quyển sách, 1 bút.
- + Của trẻ: mỗi trẻ có 1 hình tròn, 1 hình tam giác.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>* Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Gia đình.</p> <p>- Giáo dục: Trẻ yêu quý gia đình của mình.</p> <p>* Ôn bài cũ : Hình tròn, hình tam giác..</p> <p>* Bài mới:</p> <p>- Cô cài hình tròn lên bảng và hỏi trẻ có mấy hình tròn ?</p> <p>+ Cô đếm cho trẻ biết</p> <p>+ Cho cả lớp cùng đếm.</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ đếm số lượng hình tam giác.</p> <p>- Liên hệ : Cho trẻ tìm xung quanh lớp học xem có đồ dùng nào có số lượng 1.</p> <p>- Cho trẻ tô màu đồ dùng có số lượng 1 trong bức tranh.</p> <p>* Cho trẻ chơi trò chơi Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>- Cô chuẩn bị 3 bức tranh, mỗi tranh vẽ nhiều loại đồ dùng có số lượng khác nhau (1,2,3) Chia lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là xem bức tranh của đội mình có đồ dùng nào có số lượng 1 thì tô màu đồ dùng đó.</p> <p>Trong thời gian nhất định đội nào xong trước thì thắng cuộc.</p> <p>- Nhận xét khen trẻ.</p> <p>- Củng cố - giáo dục toàn bài.</p> <p>- Kết thúc : Cho trẻ ra chơi.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ nghe cô nói.</p> <p>- Trẻ nhận biết hình tròn và hình tam giác.</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô.</p> <p>- Trẻ nghe cô đếm.</p> <p>- Cả lớp đếm.</p> <p>- Trẻ tìm 1 quyển sách, 1 chiếc bút.</p> <p>- Trẻ tô màu.</p> <p>- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Trẻ nghe cô nói.</p> <p>- Trẻ ra chơi.</p>
---	---

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về gia đình.
- TCVD: Chuyển bóng, mèo đuổi chuột, mèo và chim sẻ, lộn cầu vồng.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp nhà.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh các thành viên trong gia đình.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về gia đình.

4. Vệ sinh - ăn - ngủ trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG

I.Mục đích yêu cầu

-Trẻ biết đánh răng là rất cần thiết để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh được bệnh sâu răng.

-Rèn cho trẻ kỹ năng đánh răng và cách đánh răng.

-Giáo dục trẻ đánh răng hàng ngày cho miệng thơm tho sạch sẽ, không bị sâu răng.

II. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô : Bàn chải, kem đánh răng, mô hình răng.

* Chuẩn bị của trẻ : Ghế ngồi đủ cho trẻ.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ	Cả lớp hát cùng cô
- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: nghề nghiệp.	
- Cô giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cho cơ thể sạch sẽ.	Trẻ chú ý nghe
* Hoạt động học tập :	
- Buổi sáng thức dậy các con thường làm gì?	Đánh răng ạ
-Tối trước khi đi ngủ các con thường làm gì?	Đánh răng trước khi đi ngủ.
- Cô cho trẻ quan sát tranh mô hình răng	Trẻ chú ý quan sát.
- Đây là mô hình răng, cô sẽ đánh răng cho các con quan sát	
- Cô giới thiệu kem đánh răng, nước để đánh răng.	Trẻ chú nhìn cô làm mẫu
- Cô vừa trải vừa nói cách làm cho trẻ quan sát.	
- Gọi trẻ lên thực hiện.	2 - 3 trẻ lên thực hiện.
- Cô nhận xét cách làm của trẻ, nêu gương, động viên trẻ kịp thời.	
- Cùng cố - giáo dục trẻ. Kết thúc tiết học.	

VĂN NGHỆ.

I. Mục đích yêu cầu:

- Phát triển năng khiếu âm nhạc, trẻ nhớ nội dung và tên bài hát, bài thơ cô đã dạy.

- Trẻ thuộc một số bài hát bài thơ trong chủ đề, tự biểu diễn thành thạo.

- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp, hát rõ lời.

- Trẻ chăm ngoan học giỏi, yêu thích văn nghệ.

II. Chuẩn bị.

* Chuẩn bị của cô: - Bàn ghế, băng đài.

* Chuẩn bị của trẻ: - Thuộc bài thơ, bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện chủ đề “Gia đình”. + Giáo dục Trẻ yêu quý gia đình của mình. * Ôn bài hát biểu diễn. - Bài: Cả nhà thương nhau. - Bài: Cháu yêu bà. - Bài: Chiếc khăn tay. - Bài: Cô và mẹ. * Chương trình biểu diễn. - Tốp ca với bài: “Cả nhà thương nhau”. - Tam ca với bài: “Cháu yêu bà”. - Đơn ca với bài: “Cháu yêu bà”. - Tốp ca với bài “Cô và mẹ”. - Kết thúc tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Cả lớp hát 2-3 lần, kết hợp với vận động. - 8 trẻ biểu diễn. - 3 trẻ biểu diễn. - 1 trẻ biểu diễn. - 6 trẻ biểu diễn. - Trẻ thu dọn bàn ghế, ra chơi.

BÌNH BÉ NGOAN

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc: “Hoa bé ngoan”, “Cả tuần đều ngoan”.

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn.

- Rèn kỹ năng hội thoại, phê và tự phê.
- Trẻ nắm bắt được tiêu chuẩn bé ngoan. Biết nhận xét, bình bầu dựa vào tiêu chuẩn.

II. Chuẩn bị

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú: - Trẻ hát bài " Hoa bé ngoan" - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ điểm Gia đình. 2. Nội dung: - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ nhắc lại. - Cho trẻ nhận xét cá nhân, cô bổ sung. - Cô nhận xét chung. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan, cần cố gắng tuần tới. Cô cho cả lớp hát bài: Cả tuần đều ngoan. + Trả trẻ.	Trẻ hát Trẻ trò chuyện. Trẻ lần lượt nhận xét. Trẻ chú ý. Cả lớp hát.

Tuần 14: SOẠN PHỤ

Chủ đề nhánh: GIA ĐÌNH TÔI

(Thực hiện từ ngày 5/12 đến 9/12/2017)

Thứ 2 ngày 5 tháng 12 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Gia đình tôi”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thể chất: “Đi ngang bước dồn, trèo ghế”.
- + Vệ sinh sân sạch sẽ, kiểm tra sức khoẻ cho trẻ.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi học.
- Phát triển nhận thức: “Gia đình của bé”.
- + Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng về chủ đề nhánh “Gia đình tôi”, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ trong khi hoạt động góc.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8.Hoạt động góc:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân.

Thứ 3 ngày 6 tháng 12 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Gia đình tôi”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: Hát và vận động: “Cháu yêu bà”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê bàn ghế.

8.Ôn giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng âm nhạc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 4 ngày 7 tháng 12 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Gia đình tôi”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: Truyện “Nhỏ củ cải”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển ngôn ngữ:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng tranh ảnh về Truyện “Nhỏ củ cải”.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 5 ngày 8 tháng 12 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Gia đình tôi”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: “Trang trí khăn mùi xoa”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Chơi tự do ở các góc:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 6 ngày 9 tháng 12 năm 2017

1. Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Gia đình tôi”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2. Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3. Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển nhận thức: Toán “Đếm trong phạm vi 2”
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4. Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5. Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6. Vệ sinh - Ăn trưa - Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7. Vệ sinh - Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Giáo dục VSRM- Văn nghệ bình bé ngoan:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng hàm răng giả, bộ tranh PS, băng bé ngoan.

9. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

KẾ HOẠCH TUẦN 15

Chủ đề nhánh: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH.

Từ ngày 12/12/2017 đến ngày 16/12/2017

STT	Hoạt động	Nội dung
1	Đón trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ : Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố mẹ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ và tình hình

		<p>học tập của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh ảnh về gia đình, các thành viên trong gia đình. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Nhu cầu của gia đình. 				
2	Thể dục sáng	<p>Tập theo băng nhạc ngoài sân trường :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy. - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao. - Chân: Hai chân khụy gối. - Bụng: Nghiêng người sang hai bên. - Bật: Bật tách, khép chân 				
3	Hoạt động học	Thứ 2 12/12/2017	Thứ 3 13/12/2017	Thứ 4 14/12/2017	Thứ 5 15/12/2017	Thứ 6 16/12/2017
		Phát triển thể chất Lăn bóng. Phát triển nhận thức Một số đồ dùng trong gia đình.	Phát triển thẩm mỹ . Hát: Chiếc khăn tay	Phát triển ngôn ngữ . Thơ: Chiếc quạt nan	Phát triển thẩm mỹ Dán ngôi nhà	Phát triển nhận thức So sánh chiều cao 2 ngôi nhà.
4	Hoạt động góc	Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành	
		Góc phân vai : - Gia đình. - Bán hàng.	- Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi. - Biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng	Búp bê, quần áo, giày túi để đóng vai. Bộ đồ chơi bán hàng: lương thực, thực phẩm...	- Trẻ nhắc tên các góc chơi. - Thảo luận: - Ai đóng vai bố, mẹ, con ? Ai sẽ làm người bán hàng?	
		Góc xây dựng: - Xếp nhà.	- Trẻ biết đặt ngôi nhà vào khu vực xây dựng và dùng sỏi xếp bao quanh các chi tiết	- Các khối gỗ, hạt hạt, sỏi. - Mẫu nhà lắp sẵn.	- Trẻ biết cách lắp ráp theo hướng dẫn của cô.	

			xung quanh ngôi nhà.		
		- Góc nghệ thuật : - Hát một số bài hát theo chủ đề. - Tô màu tranh các thành viên trong gia đình.	- Hứng thú tham gia các hoạt động. - Bước đầu có một số kỹ năng vẽ, tô màu đơn giản, tạo ra sản phẩm. - Thích thú biểu diễn một số bài hát và vỗ đệm bằng các nhạc cụ.	- Tranh về các thành viên trong gia đình. - Sắp màu, tranh chưa tô màu. - Băng nhạc theo chủ đề. - Mũ, nhạc cụ...	- Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình để gây hứng thú cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu. - Lựa chọn một vài bài hát có tiết tấu và lời ca đơn giản để trẻ tập biểu diễn. - Dạy trẻ cách sử dụng đúng các nhạc cụ, tập đúng theo đội hình để biểu diễn, khuyến khích trẻ sáng tạo động tác minh họa đơn giản.
		- Góc sách chuyện:	- Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giở sách đúng cách.	- Chuẩn bị thêm sách, truyện theo chủ đề. - Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giở sách.	- Nhắc trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Lấy ghế, bàn. - Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giở sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ. - Nhắc nhở trẻ biết yêu quý sách báo.
		- Góc học tập:	- Trẻ biết xếp số lượng đồ dùng tương ứng với các thành viên trong gia đình.	- Tranh lô tô đồ dùng sinh hoạt trong gia đình.	- Trẻ biết xếp tương ứng theo yêu cầu của cô.
5	Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về gia đình. - TCVD: Chuyền bóng, mèo đuổi chuột, mèo và chim sẻ, lộn cầu vồng. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.			
	Hoạt				GDVSRM

6	động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài	Ôn bài	Hoạt động góc	Văn nghệ Bình bé ngoan
7	Rèn nền nếp thói quen và chăm sóc sức khỏe	<ul style="list-style-type: none"> - Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn - Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng ,đồ chơi (kỹ năng phối hợp). - Trẻ biết hoạt động của trường mầm non 				

Thứ 2, ngày 12 tháng 12 năm 2017

Hoạt động có mục đích học tập

Tiết 1: Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất

Hoạt động thể dục:

LĂN BÓNG.

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc: Chiếc khăn tay.

I. Mục đích - yêu cầu:

- Phát triển giác quan, khả năng chú ý và vận động cho trẻ. củng cố các động tác khởi động và bài tập phát triển chung cho trẻ. Trẻ biết kết hợp các động tác để tập đúng bài thể dục: Lăn bóng.

- Trẻ biết cúi người, thẳng 2 tay lăn bóng về phía trước.

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô: - Sân tập bằng phẳng rộng rãi. 10 quả bóng nhựa.

+ Của trẻ - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

- Trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề Gia đình sống chung một ngôi nhà. <p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khởi động: <p>2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao. - Chân: Dậm chân tại chỗ. - Bật: Bật tại chỗ. <p>b. Vận động cơ bản:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng gót sau đó xếp thành hai hàng ngang. - Tập 3l x 4n - Tập 3l x 4n - Tập 2l x 4n

<p>Bài: Lăn bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu lần 1. - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. - Gọi 1 trẻ lên tập mẫu. - Gọi từng trẻ lên tập. - Tập thi đua theo tổ <p>(Chú ý sửa sai, động viên trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố bài học. - Cô tập mẫu 1 lần cùng cố bài. - Giáo dục: Trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh. - Tích hợp: Hát “Chiếc khăn tay”. <p>c. Trò chơi: Chuyển hàng vào kho.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và luật chơi. - Cho trẻ 2 – 3 lần. - Cô nhận xét khen trẻ. - Cùng cố giáo dục toàn bài. <p>3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát. - 1 trẻ lên tập. - Từng trẻ lên tập 1 lần. - 2 tổ thi đua 1 – 2 lần. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát và vận động. <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý nghe cô nói. - Cả lớp chơi 2 – 3 lần. - Nghe cô nói. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.
--	---

Tiết 2: Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.

Hoạt động khám phá xã hội

MỘT SỐ ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH.

Nội dung tích hợp:

- Tạo hình: Tô màu đồ dùng trong gia đình.
- Âm nhạc: Cả nhà thương nhau.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển giác quan, chú ý, tư duy và ngôn ngữ cho trẻ. Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt cho trẻ.
- Trẻ biết gia đình mình có những đồ dùng gì, biết công dụng, chất liệu của những đồ dùng đó. Biết giữ gìn những đồ dùng trong gia đình.
- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình mình, biết làm những công việc nhỏ để giúp bố mẹ giữ sạch sẽ đồ dùng trong gia đình mình.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - 1 số đồ dùng thật: Đồ dùng để uống (cốc, chén, ấm), đồ dùng để ăn (bát, thìa, đĩa), đồ dùng để mặc (quần áo).
- + Của trẻ: - Lô tô những đồ dùng trên. 3 ngôi nhà có hình đồ dùng ăn, uống, mặc.
- Tranh vẽ chưa tô màu, sáp màu. Trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Tổ chức trong lớp, trẻ ngồi ghé hình chữ U

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Trò chuyện chủ đề: “Gia đình”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài :Cả nhà thương nhau”, và trò chuyện về gia đình. - Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời bố mẹ, ông bà. - Cô cùng trẻ đi siêu thị để mua những đồ dùng trong gia đình mà hàng ngày chúng ta thường sử dụng. <p>2. Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại.</p> <p>* Đồ dùng để ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem chúng mình đã mua được những đồ dùng gì để ăn? <p>Cô đưa ra từng loại bát, đĩa, thìa.</p> <p>+ Hỏi trẻ: Đây là gì? Dùng để làm gì? Được làm bằng gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở rộng cho trẻ biết những chất liệu khác làm nên bát, đĩa, thìa như thủy tinh, in nóc. - Giáo dục trẻ biết bát, đĩa, thìa là những đồ dùng dễ vỡ vì vậy khi dùng phải giữ gìn cẩn thận. <p>* Đồ dùng để uống: cô hướng dẫn trẻ nhận biết tương tự.</p> <p>* Đồ dùng để mặc: Cô hướng dẫn trẻ nhận biết tương tự.</p> <p>3. Liên hệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể trong gia đình mình còn có những đồ dùng nào nữa? <p>- Giáo dục: Hỏi trẻ:</p> <p>+ Làm thế nào mà gia đình con có những đồ dùng đó?</p> <p>+ Bố mẹ phải làm việc vất vả thì mới mua được những đồ dùng đó để phục vụ cho cuộc sống sinh hoạt. Vậy khi sử dụng các đồ dùng đó phải như thế nào?</p> <p>Cô nói cho trẻ biết khi sử dụng cần phải sử dụng hợp lí, nhẹ nhàng, biết bảo quản giữ gìn đồ dùng để mọi thứ được bền và luôn sạch đẹp.</p> <p>4. Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”. Cô nói tên hoặc đặc điểm công dụng của đồ dùng thì trẻ giơ đồ dùng đó lên. - Chơi trò chơi “Cất đồ dùng về đúng nhà”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát “Cả nhà thương nhau”. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ quan sát, đàm thoại. - Trẻ quan sát và trả lời cô. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Trẻ quan sát và trả lời cô. - Trẻ quan sát và trả lời cô. - Trẻ kể những đồ dùng trong gia đình mình. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Trẻ hứng thú chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú chơi trò chơi.
---	---

<p>Có 3 ngôi nhà vẽ đồ dùng để ăn, uống, mặc. Khi có hiệu lệnh về nhà thì trẻ có đồ dùng nào thì về đúng nhà có đồ dùng đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi và nhận xét. - Cùng cố toàn bài. - Cho trẻ về góc tạo hình để tô màu những đồ dùng trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ về góc tô màu.
---	--

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về gia đình.
- TCVD: Chuyền bóng, mèo đuổi chuột, mèo và chim sẻ, lộn cầu vồng.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp nhà.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh các thành viên trong gia đình.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về gia đình.

* Vệ sinh - ăn - ngủ trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp nhà.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh các thành viên trong gia đình.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về gia đình.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm đúng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng tô màu.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích
- Trẻ biết giờ sách, xem tranh ảnh và trò chuyện về tranh.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng, đồ chơi gia đình, bán hàng...
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.
- Tranh vẽ các thành viên chưa tô màu.
- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ ba, ngày 13 tháng 12 năm 2017

Hoạt động chung có mục đích học tập

152

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

Dạy hát: CHIẾC KHĂN TAY.

Nghe hát: Niềm vui gia đình

Trò chơi: Tai ai tinh.

Nội dung tích hợp: Tạo hình: trang trí khăn tay.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, chú ý, tư duy và năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Luyện kỹ năng nghe, hát, và chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết hát đúng nhịp bài hát và biết vận động vỗ tay theo đúng nhịp bài hát và chơi trò chơi theo yêu cầu.
- Trẻ yêu ca hát, đoàn kết, yêu thương gia đình.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô:

- Cô thuộc bài hát.
- Chiếc khăn tay thêu.

+ Của trẻ:

- Ghế đủ cho trẻ ngồi, tranh vẽ chưa tô màu.
- Trẻ thuộc bài hát, bài thơ.

III. Hình thức tổ chức:

Tổ chức trong lớp, trẻ ngồi ghế theo hình chữ U

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề: “Gia đình” Giáo dục trẻ yêu quý gia đình mình, vâng lời cha mẹ.</p> <p>- Giới thiệu bài hát “Chiếc khăn tay”.</p> <p>1. Dạy hát: Chiếc khăn tay.</p> <p>- Cô hát 2 lần.</p> <p>- Giảng nội dung bài hát.</p> <p>- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần.</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát. (Chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Cô cùng cả lớp hát 1 lần.</p> <p>- Cùng cô - giáo dục:</p> <p>2. Nghe hát: “Niềm vui gia đình”.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Giảng nội dung bài hát.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp vận động minh họa.</p> <p>3. Trò chơi: Tai ai tinh.</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô nói.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô nói.</p> <p>- Chú ý nghe cô hát.</p> <p>- Trẻ nghe cô giảng nội dung.</p> <p>- Cả lớp hát 2 lần.</p> <p>- Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cả lớp hát 1 lần.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô nói.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô hát.</p> <p>- Trẻ trả lời cô.</p> <p>- Trẻ nghe và hưởng ứng múa cùng cô.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Củng cố giáo dục bài. - Kết thúc: Cho trẻ về góc trang trí khăn tay. 	<p>cách chơi và luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc để trang trí khăn tay.
--	--

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về gia đình.
- TCVD: Chuyển bóng, mèo đuổi chuột, mèo và chim sẻ, lộn cầu vòng.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp nhà.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh các thành viên trong gia đình.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về gia đình.

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

Dạy hát: CHIẾC KHĂN TAY.

Nghe hát: Niềm vui gia đình

Trò chơi: Tai ai tinh.

Nội dung tích hợp: Tạo hình: trang trí khăn tay.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, chú ý, tư duy và năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Luyện kỹ năng nghe, hát, và chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết hát đúng nhịp bài hát và biết vận động vỗ tay theo đúng nhịp bài hát và chơi trò chơi theo yêu cầu.
- Trẻ yêu ca hát, đoàn kết, yêu thương gia đình.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô:
 - Cô thuộc bài hát.
 - Chiếc khăn tay thêu.
- + Của trẻ:
 - Ghế đủ cho trẻ ngồi, tranh vẽ chưa tô màu.
 - Trẻ thuộc bài hát, bài thơ.

III. Hình thức tổ chức:

- * Vệ sinh – Bình cờ - trả trẻ.

Thứ tư ngày 14 tháng 12 năm 2017

Hoạt động chung có mục đích học tập
Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

Hoạt động làm quen với văn học:

Thơ: CHIẾC QUẠT NAN.

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc: Cháu yêu bà

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển ghi nhớ, khả năng chú ý cho trẻ. Củng cố khả năng cảm thụ văn học cho trẻ. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu giá trị nghệ thuật của bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi đọc thơ, biết hứng thú đọc thơ cùng cô

II. Chuẩn bị:

+ Của cô: - Tranh minh họa thơ: “Chiếc quạt nan”

+ Của trẻ: - Trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none">* Trò chuyện chủ đề “Gia đình”- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng ông bà, biết giúp đỡ bà.* Giới thiệu bài thơ “Chiếc quạt nan”- Cô đọc diễn cảm lần 1<ul style="list-style-type: none">+ Cô vừa đọc bài thơ gì?- Cô đọc bài thơ lần 2 qua tranh.- Cô giảng nội dung bài thơ qua tranh.- Trích dẫn làm rõ ý từng đoạn thơ.* Dạy trẻ đọc thơ.- Cô cho cả lớp đọc 2 lần.- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.- Đàm thoại:<ul style="list-style-type: none">+ Các con có yêu quý bà của mình không?- Giáo dục trẻ biết yêu quý bà, biết giúp đỡ bà những việc nhỏ vừa sức.- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.- Củng cố - giáo dục bài.- Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ chú ý nghe cô nói.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ trả lời cô.- Trẻ chú ý nghe cô đọc.- Cả lớp đọc 2 lần- Tổ, nhóm, cá nhân đọc- Cả lớp đọc- Trẻ chú ý nghe cô nói.- Cả lớp đọc thơ.- Trẻ nghe cô nói.- Trẻ ra chơi.

2. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát các kiểu nhà cạnh trường.

- Trò chơi vận động: Trẻ về đúng nhà mình.
- Trò chơi tự do: Chơi với bóng, vòng vẽ phấn và đồ chơi ngoài trời.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Mẹ con.
- Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé.
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu người thân.

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa.

B. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

Hoạt động làm quen với văn học:

Thơ: CHIẾC QUẠT NAN.

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc: Cháu yêu bà

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển ghi nhớ, khả năng chú ý cho trẻ. Củng cố khả năng cảm thụ văn học cho trẻ. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu giá trị nghệ thuật của bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi đọc thơ, biết hứng thú đọc thơ cùng cô

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Tranh minh họa thơ: “Chiếc quạt nan”
- + Của trẻ: - Trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

- * Trẻ chơi tự do các góc.
- * Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:

Thứ năm ngày 15 tháng 12 năm 2017

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động tạo hình:

DÁN NGÔI NHÀ.

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc: Nhà của tôi.

I. Mục đích - yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng quan sát, trí tưởng tượng và năng khiếu cho trẻ.
- Trẻ biết sắp xếp các hình học cơ bản để thành hình cái nhà và dán các hình đó .
- Trẻ chú ý học tập, biết giữ gìn sản phẩm đẹp.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Tranh dán mẫu ngôi nhà, các hình đã cắt sẵn, giấy A4, keo, khăn lau.

Giá treo tranh.

- + Cửa trẻ: - Sách tạo hình, các hình đã cắt sẵn, giấy A4, keo, khăn lau đủ cho trẻ.
- Trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề: “Gia đình - những đồ dùng trong gia đình”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về những đồ dùng trong gia đình.- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng luôn sạch sẽ.- Giới thiệu bài: “Dán ngôi nhà”. <p>1. Quan sát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa tranh mẫu dán ngôi nhà.- Cô cùng trẻ nhận xét về ngôi nhà được dán như thế nào?- Thân nhà có dạng hình gì?- Mái nhà có dạng hình gì?- Cửa ra vào có dạng hình gì? <p>2. Cô làm mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ làm.- Cô nhắc trẻ chú ý phết hồ cẩn thận không dây hồ ra ngoài và khi xong lau tay vào khăn. <p>3. Cho trẻ thực hiện:</p> <p>Khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ. Hỏi trẻ đang làm gì ? dán như thế nào. Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát “Nhà của tôi”. <p>4. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.- Cô nhận xét sản phẩm động viên trẻ kịp thời.- Cùng cổ - giáo dục bài.- Kết thúc:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ nghe cô nói. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý quan sát tranh mẫu.- Trẻ nghe cô nói. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời cô <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện.- Trẻ có cảm xúc hứng thú khi thể hiện sản phẩm.- Trẻ hát. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ treo tranh theo tổ.- Chú ý nghe cô nhận xét. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ ra chơi

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về gia đình.
- TCVD: Chuyền bóng, mèo đuổi chuột, mèo và chim sẻ, lộn cầu vồng.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.

- Góc xây dựng: Xếp nhà.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh các thành viên trong gia đình.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về gia đình.

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp nhà.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh các thành viên trong gia đình.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về gia đình.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm đúng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng tô màu.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích
- Trẻ biết giữ sách, xem tranh ảnh và trò chuyện về tranh.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng, đồ chơi gia đình, bán hàng...
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.
- Tranh vẽ các thành viên chưa tô màu.
- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ sáu, ngày 16 tháng 12 năm 2017

Hoạt động chung có mục đích học tập.

Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.

Hoạt động làm quen với toán:

SO SÁNH CHIỀU CAO CỦA HAI ĐỐI TƯỢNG.

Tích hợp: Âm nhạc: Nhà của tôi.

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển sự chú ý, tư duy, ngôn ngữ của trẻ.
- Trẻ nhận biết, phân biệt cao – thấp giữa hai đối tượng. Trẻ có kỹ năng phân biệt cao thấp bằng cách xếp cạnh nhau trên cùng mặt phẳng.
- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

+ Cửa cô: 1 lọ hoa màu xanh cao, 1 lọ hoa màu đỏ thấp, 1 cốc cao, 1 cốc thấp, 1 búp bê cao, 1 búp bê thấp, 2 cái thìa, 2 cái ca.

+ Cửa trẻ: mỗi trẻ có 1 lọ hoa xanh cao, 1 lọ hoa đỏ thấp giống cô, tranh nhà cao nhà thấp, sáp màu.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Gia đình. - Giáo dục: Trẻ yêu quý gia đình của mình. * Ôn bài cũ : Đếm, nhận biết số lượng 2.</p> <p>* Bài mới: So sánh cao – thấp. - Cô đặt 2 lọ hoa lên cùng một mặt phẳng cho trẻ quan sát và nhận xét lọ hoa nào cao hơn, lọ hoa nào thấp hơn. - Cô lấy 2 cốc nước uống có độ cao thấp khác nhau, cho trẻ quan sát và nhận xét độ cao thấp của cốc. * Liên hệ : - Cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có đồ dùng nào đứng cạnh nhau trên mặt phẳng mà có độ cao thấp khác nhau.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Xây nhà cao tầng" - Nhận xét khen trẻ. - Cùng cô - giáo dục toàn bài. - Kết thúc : Cho trẻ hát và ra chơi.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ đếm và nhận biết được số lượng 2</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô.</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô.</p> <p>- Trẻ tìm 2 quyển sách, 2 chiếc bút có độ cao thấp khác nhau.</p> <p>- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi.</p>

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về gia đình.
- TCVD: Chuyền bóng, mèo đuổi chuột, mèo và chim sẻ, lộn cầu vòng.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp nhà.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh các thành viên trong gia đình.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về gia đình.

4. Vệ sinh - ăn - ngủ trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG

I. Mục đích yêu cầu

-Trẻ biết đánh răng là rất cần thiết để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh được bệnh sâu răng.

-Rèn cho trẻ kỹ năng đánh răng và cách đánh răng.

-Giáo dục trẻ đánh răng hàng ngày cho miệng thơm tho sạch sẽ, không bị sâu răng.

II. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô : Bàn chải, kem đánh răng, mô hình răng.

* Chuẩn bị của trẻ : Ghế ngồi đủ cho trẻ.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ	Cả lớp hát cùng cô
- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: nghề nghiệp.	
- Cô giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cho cơ thể sạch sẽ.	Trẻ chú ý nghe
* Hoạt động học tập :	
- Buổi sáng thức dậy các con thường làm gì?	Đánh răng ạ
-Tối trước khi đi ngủ các con thường làm gì?	Đánh răng trước khi đi ngủ.
- Cô cho trẻ quan sát tranh mô hình răng	Trẻ chú ý quan sát.
- Đây là mô hình răng, cô sẽ đánh răng cho các con quan sát	
- Cô giới thiệu kem đánh răng, nước để đánh răng.	Trẻ chú nhìn cô làm mẫu
- Cô vừa trải vừa nói cách làm cho trẻ quan sát.	
- Gọi trẻ lên thực hiện.	2 - 3 trẻ lên thực hiện.
- Cô nhận xét cách làm của trẻ, nêu gương, động viên trẻ kịp thời.	
- Củng cố - giáo dục trẻ. Kết thúc tiết học.	

VĂN NGHỆ.

I. Mục đích yêu cầu:

- Phát triển năng khiếu âm nhạc, trẻ nhớ nội dung và tên bài hát, bài thơ cô đã dạy.

- Trẻ thuộc một số bài hát bài thơ trong chủ đề, tự biểu diễn thành thạo.

- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp, hát rõ lời.

- Trẻ chăm ngoan học giỏi, yêu thích văn nghệ.

II. Chuẩn bị.

* Chuẩn bị của cô: - Bàn ghế, băng đài.

* Chuẩn bị của trẻ: - Thuộc bài thơ, bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện chủ đề “Gia đình”. + Giáo dục Trẻ yêu quý gia đình của mình. * Ôn bài hát biểu diễn. - Bài: Cả nhà thương nhau. - Bài: Cháu yêu bà. - Bài: Chiếc khăn tay. - Bài: Cô và mẹ. * Chương trình biểu diễn. - Tốp ca với bài: “Cả nhà thương nhau”. - Tam ca với bài: “Cháu yêu bà”. - Đơn ca với bài: “Cháu yêu bà”. - Tốp ca với bài “Cô và mẹ”. - Kết thúc tiết học.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Cả lớp hát 2-3 lần, kết hợp với vận động. - 8 trẻ biểu diễn. - 3 trẻ biểu diễn. - 1 trẻ biểu diễn. - 6 trẻ biểu diễn. - Trẻ thu dọn bàn ghế, ra chơi.

BÌNH BÉ NGOAN

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc: “Hoa bé ngoan”, “Cả tuần đều ngoan”.

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn.
- Rèn kỹ năng hội thoại, phê và tự phê.
- Trẻ nắm bắt được tiêu chuẩn bé ngoan. Biết nhận xét, bình bầu dựa vào tiêu chuẩn.

II. Chuẩn bị

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
1. Ôn định tổ chức và gây hứng thú: - Trẻ hát bài " Hoa bé ngoan" - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ điểm Gia đình. 2. Nội dung: - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ nhắc lại. - Cho trẻ nhận xét cá nhân, cô bổ sung. - Cô nhận xét chung. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan, cần cố gắng tuần tới. Cô cho cả lớp hát bài: Cả tuần đều ngoan. + Trả trẻ.	Trẻ hát Trẻ trò chuyện. Trẻ lần lượt nhận xét. Trẻ chú ý. Cả lớp hát.

Nhận xét của Ban giám hiệu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU (Thời gian thực hiện 3 tuần)

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ có khả năng: - Thực hiện đúng các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp hoặc hiệu lệnh. - Trẻ được rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, toàn thân. - Phát triển vận động nhịp nhàng, khéo léo, qua các bài vận động cơ 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển vận động: - Tập các động tác phát triển cơ và hô hấp. - Tay: hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Bụng,lưng,lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Đứng cúi người về phía trước. + Quay người sang trái sang phải.Nghiêng 	<ul style="list-style-type: none"> * Tập thành thạo bài thể dục sáng. * Thể dục vận động: - Đi ngang bước dồn trên ghế - Bò cao - Trườn sấp, đập bóng. * Trò chơi vận động: - Chuyển hàng vào kho.

	<p>bản.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp vận động các bộ phận và các giác quan, qua các trò chơi. - Trẻ vui vẻ hứng thú tập luyện để có sức khỏe tốt. - Phát triển trí tò mò, suy luận, nhận xét, phối hợp các cơ vận động và các giác quan. - Trẻ yêu thích và sẵn sàng khám phá tiếp xúc với môi trường. 	<p>người sang trái, sang phải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm ; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân. Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tổ chức trong vận động : <ul style="list-style-type: none"> - Đi và chạy. - Bò, trườn, trèo. - Tung ném bắt. - Bật nhảy. * Dinh dưỡng sức khỏe: <ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết chăm tập thể dục, ăn uống hợp lí để cơ thể khỏe mạnh. 	
Phát triển nhận thức	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ có khả năng: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng nhận biết được một tên một số con vật, biết được đặc điểm , đời sống của chúng. - Biết được chúng đẻ con hay đẻ trứng. * Làm quen với toán: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể đếm, nhận biết nhóm có 1, nhiều đối tượng - Trẻ biết tạo nhóm các con vật theo kích thước to nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học: <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tìm hiểu và trò chuyện về các con vật sống trong gia đình, trong rừng, dưới nước. - Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của những con vật đáng yêu đó. - Trẻ biết được lợi ích của con vật đối với đời sống của con người. * Làm quen với toán: <ul style="list-style-type: none"> - Đếm,nhận biết nhóm có 1, nhiều đối tượng. - Cùng cố nhận biết kích thước to nhỏ của 2 đối tượng. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về một số con vật trong gia đình. - Một số con vật sống trong rừng. - Một số con vật sống dưới nước. * Làm quen với toán: <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một và nhiều đối tượng. - Đếm , nhận biết số lượng trong phạm vi 3 - So sánh to nhỏ giữa 2 đối tượng
	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ có khả năng: <ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng kĩ năng giao tiếp của trẻ thông qua 	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen văn học. - Trẻ hiểu các từ chỉ tên các con vật 	<p>Thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn gà con. -Truyện: Bác gấu đen

<p>Phát triển ngôn ngữ</p>	<p>việc trò chuyện, thảo luận theo chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mạnh dạn nói một số từ mới và hiểu ý nghĩa của các từ đó, trẻ phát âm đúng không nói ngọng, mạnh dạn trong giao tiếp bằng lời nói với những người xung quanh. - Biểu lộ các trạng thái xúc cảm của bản thân bằng ngôn ngữ. - Nghe hiểu nội dung một số bài thơ, câu chuyện về chủ đề “Những con vật đáng yêu”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. Hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. - Trả lời và đặt câu hỏi như : “ con gì ?”, “Cái gì?” - Đọc thơ, kể lại chuyện có sự giúp đỡ của cô. - Tham gia vào các trò chơi đóng vai các nhân vật trong truyện - Biết cách bảo vệ cây xanh, hoa và vệ sinh môi trường, lớp sạch sẽ. - Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy. - Trẻ nghe đọc thơ. Thuộc và thể hiện các bài thơ. 	<p>và 2 chú thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rong và cá.
<p>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết yêu quý con vật sống xung quanh chúng ta. - Phát triển kỹ năng hợp tác, chia sẻ quan tâm đến người khác. - Có thói quen giao tiếp lịch sự, biết lắng nghe người khác nói, biết thưa gửi lễ phép. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm về ngôi nhà của mình, những 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển tình cảm: - Trẻ yêu thiên nhiên, tham gia cùng cô và các bạn thực hành những công việc nhỏ. - Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người và sự vật xung quanh. * Phát triển kỹ năng xã hội. - Trẻ hiểu được mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông qua hoạt động học, chơi tập có chủ đích, hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Trẻ biết giao tiếp với cô và các bạn trong lớp lễ phép. - Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ được học ở mọi lúc, mọi nơi.

hội	<p>thành viên trong gia đình mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu quý môi trường nước và môi trường cạn. 	<p>phải lễ phép như thế nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết yêu quý con vật đáng yêu - Biết bảo vệ môi trường xung quanh sạch sẽ. 	
Phát triển thẩm mỹ	<p>* Làm quen tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể vẽ nặn ,xé ,dán các con vật trẻ yêu thích. - Trẻ có thể sử dụng một số nguyên vật liệu làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho dạy và học. <p>* Làm quen âm nhạc: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát trong chủ đề. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chú lắng nghe cô hát, nhận xét về giai điệu nội dung câu bài hát, bản nhạc và thể hiện cảm xúc phù hợp. 	<p>* Làm quen tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cầm bút, di màu xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành sản phẩm đẹp. - Trẻ có hứng thú và tham gia tích cực vào các hoạt động tạo hình của cô tổ chức. <p>* Làm quen âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận ra các bài hát vui tươi của các bài hát và các bản nhạc. - Hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát về chủ đề, hát và vỗ tay theo tiết tấu, theo nhịp, theo phách, hát, múa. - Được nghe các bài hát, bản nhạc và nói lên cảm xúc của mình. 	<p>* Hoạt động tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dán con vịt - Nặn các con vật. - Vẽ con cá. <p>* Hoạt động âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động: Ai cũng yêu chú mèo. - Hát và vận động: Đồ bạn. - Hát : Cá vàng bơi.

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐÍCH

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

THỨ	LĨNH VỰC	TUẦN 1	TUẦN 2	TUẦN 3
Thứ	Giáo dục phát triển thể chất	Đi ngang bước dòn trên ghế.	Bò cao.	Trườn sấp, đập bóng.

2	Giáo dục phát triển nhận thức	Nhận biết về một số con vật nuôi trong gia đình.	Nhận biết một số con vật sống trong rừng.	Nhận biết một số con vật sống dưới nước.
Thứ 3	Giáo dục phát triển thẩm mỹ	- Hát và vận động: Ai cũng yêu chú mèo.	- Hát và vận động: Đố bạn.	- DH: Cá vàng bơi
Thứ 4	Giáo dục phát triển ngôn ngữ	Thơ: Đàn gà con	Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ	Thơ: Rong và cá
Thứ 5	Giáo dục phát triển thẩm mỹ	Dán con vịt	Nặn các con vật	Vẽ con cá
Thứ 6	Giáo dục phát triển nhận thức	Nhận biết một và nhiều	Đếm ,nhận biết số lượng trong phạm vi 3	Tạo nhóm các con vật theo kích thước to nhỏ.

Tuần 16: SOẠN PHỤ

Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

(Thực hiện từ ngày 19/12 đến 23/12/2017)

Thứ 2 ngày 19 tháng 12 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

-Giáo dục phát triển thể chất: “Đi ngang bước dòn, trèo ghế”.

+ Vệ sinh sân sạch sẽ, kiểm tra sức khỏe cho trẻ.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi học.

- Phát triển nhận thức: “Nhận biết một số con vật nuôi trong gia đình ”.

+ Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng về chủ đề nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ trong khi hoạt động góc.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8.Hoạt động góc:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân.

Thứ 3 ngày 20 tháng 12 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: Hát và vận động: “Ai cũng yêu chú mèo”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê bàn ghế.

8.Ôn giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng âm nhạc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 4 ngày 21 tháng 12 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: Thơ “Đàn gà con”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập.Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển ngôn ngữ:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng tranh ảnh về Thơ “Đàn gà con”.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 5 ngày 22 tháng 12 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: “Dán con vịt”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Chơi tự do ở các góc:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 6 ngày 23 tháng 12 năm 2017

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển nhận thức: Toán “Nhận biết một và nhiều”

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Giáo dục VSRM- Văn nghệ bình bé ngoan:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng hàm răng giả, bộ tranh PS, bảng bé ngoan.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

KẾ HOẠCH TUẦN 17

Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG.

Từ ngày 26/12/2017 đến ngày 30/12/2017

STT	Hoạt	Nội dung
------------	-------------	-----------------

động						
1	Đón trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ : Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ và tình hình học tập của trẻ. - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Con vật sống trong rừng. 				
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> Tập theo băng nhạc ngoài sân trường : - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy. - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao. - Chân: Hai chân khuyu gối. - Bụng: Nghiêng người sang hai bên. - Bật: Bật tách, khép chân 				
3	Hoạt động học	Thứ 2 26/12/2017	Thứ 3 27/12/2017	Thứ 4 28/12/2017	Thứ 5 29/12/2017	Thứ 6 30/12/2017
		Phát triển thể chất Bò cao. Phát triển nhận thức Một số con vật sống trong rừng.	Phát triển thẩm mỹ . Hát: Đố bạn.	Phát triển ngôn ngữ . Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ.	Phát triển thẩm mỹ Nặn các con vật.	Phát triển nhận thức Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 3.
4	Hoạt động góc	Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành	
		Góc phân vai : - Cửa hàng bách hoá. - Gia đình.	- Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi. - Biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng	Búp bê, quần áo, giày túi để đóng vai. Bộ đồ chơi bán hàng: lương thực, thực phẩm...	- Trẻ nhắc tên các góc chơi. - Thảo luận: - Ai đóng vai bố, mẹ, con ? Ai sẽ làm người bán hàng?	
		Góc xây dựng: - Xây dựng vườn bách	- Trẻ biết xây dựng và dùng sỏi xếp bao	- Các khối gỗ, hạt, sỏi. - Mẫu nhà	- Trẻ biết cách lắp ráp theo hướng dẫn của cô.	

		thú.	quanh các chi tiết xung quanh vườn bách thú.	lắp sẵn.	
		- Góc nghệ thuật : - Hát một số bài hát theo chủ đề. - Tô màu tranh , nặn các con vật mà mình yêu thích	- Hứng thú tham gia các hoạt động. - Bước đầu có một số kỹ năng vẽ, nặn, tô màu đơn giản, tạo ra sản phẩm. - Thích thú biểu diễn một số bài hát và vỗ đệm bằng các nhạc cụ.	- Tranh về các con vật sống trong rừng. - Sắp màu, tranh chưa tô màu, đất nặn. -Băng nhạc theo chủ đề. - Mũ, nhạc cụ...	- Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình để gây hứng thú cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu. - Lựa chọn một vài bài hát có tiết tấu và lời ca đơn giản để trẻ tập biểu diễn. - Dạy trẻ cách sử dụng đúng các nhạc cụ, tập đúng theo đội hình để biểu diễn, khuyến khích trẻ sáng tạo động tác minh họa đơn giản.
		- Góc sách chuyện:	- Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giở sách đúng cách.	- Chuẩn bị thêm sách, truyện theo chủ đề. - Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giở sách.	- Nhắc trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Lây ghế, bàn. - Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giở sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ. - Nhắc nhở trẻ biết yêu quý sách báo.
		- Góc học tập:	- Trẻ biết xếp đường đi cho các con vật, tìm và nối thức ăn cho các con vật.	-Tranh lô tô con vậtn và thức ăn của từng loài vật, sỏi, hạt hạt.	- Trẻ biết xếp tương ứng theo yêu cầu của cô.
5	Hoạt động	- Hoạt động mục đích: Xem tranh con vật sống trong rừng. - TCVD: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo			

	ngoài trời	và thỏ. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.				
6	Hoạt động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài	Ôn bài	Hoạt động góc	GDVSRM Văn nghệ Bình bẻ ngoan
7	Rèn nề nếp thói quen và chăm sóc sức khỏe	- Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn - Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng ,đồ chơi (kỹ năng phối hợp). - Trẻ biết hoạt động của trường mầm non				

Thứ 2, ngày 26 tháng 12 năm 2017

Hoạt động có mục đích học tập

Tiết 1: Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất

Hoạt động thể dục:

BÒ CAO.

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc: Ai cũng yêu chú mèo.

I. Mục đích - yêu cầu:

- Phát triển giác quan, khả năng chú ý và vận động cho trẻ. Cùng cô các động tác khởi động và bài tập phát triển chung cho trẻ. Trẻ biết kết hợp các động tác để tập đúng bài thể dục: Bò cao.
- Trẻ biết kết hợp chân ,tay nhịp nhàng bò về phía trước.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- + Cửa cô: - Sân tập bằng phẳng rộng rãi. vạch đích.
- + Cửa trẻ - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.
- Trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện chủ đề: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề Gia đình sống chung một ngôi nhà. 1. Khởi động: - Cho trẻ khởi động: 2. Trọng động:	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng gót sau đó xếp thành hai hàng ngang.

<p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao. - Chân: Dậm chân tại chỗ. - Bật: Bật tại chỗ. <p>b. Vận động cơ bản:</p> <p>Bài: Bò cao.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu lần 1. - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. - Gọi 1 trẻ lên tập mẫu. - Gọi từng trẻ lên tập. - Tập thi đua theo tổ <p>(Chú ý sửa sai, động viên trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố bài học. - Cô tập mẫu 1 lần cùng cố bài. - Giáo dục: Trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh. - Tích hợp: Hát “Ai cũng yêu chú mèo”. <p>c. Trò chơi: Chuyển hàng vào kho.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và luật chơi. - Cho trẻ 2 – 3 lần. - Cô nhận xét khen trẻ. - Cùng cố giáo dục toàn bài. <p>3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập 3l x 4n - Tập 3l x 4n - Tập 2l x 4n <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát. - 1 trẻ lên tập. - Từng trẻ lên tập 1 lần. - 2 tổ thi đua 1 – 2 lần. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát và vận động. <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý nghe cô nói. - Cả lớp chơi 2 – 3 lần. - Nghe cô nói. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.
--	--

Tiết 2: Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.

Hoạt động khám phá khoa học

MỘT SỐ CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG.

Nội dung tích hợp:

- Tạo hình: Tô màu các con vật sống trong rừng.
- Âm nhạc: Chú voi con ở Bản Đôn.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển giác quan, chú ý, tư duy và ngôn ngữ cho trẻ. Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt cho trẻ.
 - Trẻ biết tên các con vật, tên và chức năng của các bộ phận của chúng, trẻ nhận xét một vài đặc điểm rõ nét: hình dáng, tiếng kêu, thức ăn, môi trường sống.
- Biết so sánh giống và khác nhau rõ nét của 2 con vật: hổ và voi. Bắt chước được tiếng kêu, vận động của một số con vật.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Máy vi tính, đĩa video có hình ảnh các con vật sống trong rừng.
- 3 hình ảnh con hổ, voi, khỉ, 3 bảng đứng, đĩa nhạc có bài hát về các con vật.
- + Của trẻ: mỗi trẻ có 1 rô dựng lô tô các con vật sống trong rừng, mũ voi, khỉ, hổ

III. Hình thức tổ chức:

Tổ chức trong lớp, trẻ ngồi ghé hình chữ U

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chuyện chủ đề: “một số con vật sống trong rừng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài :” Đố bạn”, và trò chuyện về các con vật có trong bài hát. - Giáo dục trẻ yêu quý,bảo vệ các con vật, biết tránh xa các con vật hung dữ. - Hôm nay cô cùng các con khám phá về các loài vật sống trong rừng.Nào mời các con hướng mắt lên màn hình nhé. <p>2. Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại.</p> <p>* Quan sát con voi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô thấy các con rất là giỏi, biết rất nhiều các con vật sống trong rừng.Bây giờ các con lắng nghe cô đọc câu đố và đoán xem đó là con vật gì nhé. <p>" Bốn chân trông tựa cột đình Vòi dài, tai lớn dáng hình oai phong" Các con nhìn thấy con voi ở đâu? Cô cho trẻ xem hình ảnh con voi và hỏi trẻ Các con thấy con voi đang làm gì? Cô chỉ vào lần lượt các phần đầu, mình, đôi của voi và hỏi: Đây là gì?(cô chỉ vào từng bộ phận) Đây là cái gì? Nó như thế nào? Voi dùng vòi để làm gì? Chân voi như thế nào? Con voi thường thích ăn gì? Voi là con vật như thế nào? Ai đã được xem voi làm xiếc? Cô chốt lại sau mỗi câu trả lời của trẻ Cô cùng trẻ vận động bài hát " Chú voi con ở Bản Đôn"</p> <p>* Quan sát con khỉ, con hổ và đàm thoại như con voi.</p> <p>So sánh: Con voi và con hổ.</p> <p>* Mở rộng:</p> <p>Vừa rồi các con được tìm hiểu về những con vật gì?Ngoài ra các con còn biết những con vật gì sống trong rừng nữa?(trẻ xem màn hình và kể tên các con vật)</p> <p>GD: Chúng đều là các con vật quý hiếm cần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát “Đố bạn”. - Trẻ nghe cô nói. - Con voi -Trẻ trả lời cô. - Trẻ quan sát, đàm thoại. - Trẻ quan sát và trả lời cô. - Trẻ quan sát và trả lời cô. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Trẻ cùng cô vận động - Trẻ quan sát và trả lời cô. - Trẻ so sánh. - Trẻ kể những con vật vừa được quan sát.

<p>được bảo vệ, các con nhớ khi có dịp đi thăm quan vườn bách thú ở Hà Nội các con nhớ không đứng gần, trêu chọc chúng sẽ rất nguy hiểm.</p> <p>* Củng cố bài:</p> <p>* Trò chơi 1: Con gì biến mất</p> <p>* Trò chơi 2: Thi nói nhanh</p> <p>* Trò chơi 3: Đội nào nhanh hơn</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ tạo dáng các con vật và vẽ góc tô màu các con vật.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô nói.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô nói cách và luật chơi của từng trò chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ tạo dáng và vẽ góc.</p>
---	---

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh các con vật sống trong rừng.
- TC- TCVD: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh ,nặn các con vật yêu thích.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về một số con vật.

* Vệ sinh - ăn - ngủ trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh ,nặn các con vật yêu thích.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về một số con vật..

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm đúng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng tô màu.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích
- Trẻ biết giở sách, xem tranh ảnh và trò chuyện về tranh.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng, đồ chơi gia đình, bán hàng...
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.
- Tranh vẽ các thành viên chưa tô màu.
- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.

III. Hình thức tổ chức

Thứ ba, ngày 27 tháng 12 năm 2017

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

Dạy hát, vận động: ĐÓ BẠN.

Nghe hát: Chú voi con ở Bản Đôn

Trò chơi: Tai ai tinh.

Nội dung tích hợp: Tạo hình: Tô màu con voi

Trò chơi: Tạo dáng các con vật.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, chú ý, tư duy và năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Luyện kỹ năng nghe, hát, và chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết hát đúng nhịp bài hát và biết vận động theo đúng nhịp bài hát và chơi trò chơi theo yêu cầu.
- Trẻ yêu ca hát, đoàn kết, yêu thương gia đình.

II. Chuẩn bị:

+ Cửa cô:

- Cô thuộc bài hát.
- Băng hình về các con vật sống trong rừng, vi tính, băng nhạc bài hát, đài.

+ Cửa trẻ:

- Ghế đủ cho trẻ ngồi, tranh vẽ chưa tô màu.
- Trẻ thuộc bài hát, bài thơ.

III. Hình thức tổ chức:

Tổ chức trong lớp, trẻ ngồi ghế theo hình chữ U

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện chủ đề: “Động vật sống trong rừng” Giáo dục trẻ yêu quý, biết bảo vệ động vật quý hiếm. - Giới thiệu bài hát “Đố bạn”. 1. Dạy hát: Đố bạn. - Cô hát 2 lần. - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần. * Dạy vận động: - Cô vận động theo nhịp bài hát 1-2 lần. - Cô cho cả lớp hát và vận động 2 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát. (Chú ý sửa sai cho trẻ). - Cô cùng cả lớp hát 1 lần. - Cùng cô - giáo dục:	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Chú ý nghe cô hát. - Cả lớp hát 2 lần. - Trẻ chú ý - Cả lớp vận động theo cô 2 lần - Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cả lớp hát 1 lần. - Trẻ chú ý nghe cô nói.

<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi " Tạo dáng các con vật" 2. Nghe hát: “Chú voi con ở Bản Đôn”. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Giảng nội dung bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp vận động minh họa. 3. Trò chơi: Tai ai tinh. - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi. - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Cùng cố giáo dục bài. - Kết thúc: Cho trẻ về góc tô màu các con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chú ý nghe cô hát. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ nghe và hưởng ứng múa cùng cô. - Trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi. - Trẻ về góc để tô màu các con vật
--	---

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh các con vật sống trong rừng.
- TC- TCVD: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh ,nặn các con vật yêu thích.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về một số con vật.

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

Dạy hát: ĐÓ BẠN.

Nghe hát: Chú voi con ở Bản Đôn

Trò chơi: Tai ai tinh.

Nội dung tích hợp: Tạo hình: Tô màu tranh .

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, chú ý, tư duy và năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Luyện kỹ năng nghe, hát, và chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết hát đúng nhịp bài hát và biết vận động theo đúng nhịp bài hát và chơi trò chơi theo yêu cầu.
- Trẻ yêu ca hát, đoàn kết, yêu thương gia đình.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô:

- Cô thuộc bài hát.

- Băng hình về các con vật sống trong rừng, vi tính, băng nhạc bài hát , đài.

+ Của trẻ:

- Ghé đủ cho trẻ ngồi, tranh vẽ chưa tô màu.
- Trẻ thuộc bài hát, bài thơ.

III. Hình thức tổ chức:

* Vệ sinh – Bình cờ - trả trẻ.

Thứ tư ngày 11 tháng 01 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

Hoạt động làm quen với văn học:

Thơ: CÂY ĐÀO.

Nội dung tích hợp:

- AN: Sắp đến tết rồi

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển ghi nhớ, khả năng chú ý cho trẻ. Củng cố khả năng cảm thụ văn học cho trẻ. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu giá trị nghệ thuật của bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi đọc thơ, biết hứng thú đọc thơ cùng cô

II. Chuẩn bị:

- + Cửa cô: - Tranh minh họa thơ: “Cây đào”
- + Cửa trẻ: - Trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề “Bé vui đón tết”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng phong tục ngày tết <p>* Giới thiệu bài thơ “Cây đào”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm lần 1 + Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô đọc bài thơ lần 2 qua tranh. - Cô giảng nội dung bài thơ qua tranh. - Trích dẫn làm rõ ý từng đoạn thơ. <p>* Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc 2 lần. - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cho cả lớp đọc lại 1 lần. - Đàm thoại: - Các con có biết cây đào thường có vào mùa nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ chú ý nghe cô đọc. - Cả lớp đọc 2 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cả lớp đọc - Có vào mùa xuân.

<ul style="list-style-type: none"> - Ngày tết bố mẹ các con thường mua cây hoa gì để bày tết - Hoa đào thường có màu gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng phong tục ngày tết cổ truyền của dân tộc . - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. - Cùng cô - giáo dục bài. - Kết thúc: Cho trẻ ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mua cây đào ạ - Hoa đào có màu đỏ - Cả lớp đọc thơ. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ ra chơi.
---	---

2. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát các kiểu nhà cạnh trường.
- Trò chơi vận động: Trẻ về đúng nhà mình.
- Trò chơi tự do: Chơi với bóng, vòng vẽ phấn và đồ chơi ngoài trời.

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Mẹ con.
- Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé.
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu người thân.

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa.

B. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

Hoạt động làm quen với văn học:

Thơ: CÂY ĐÀO.

Nội dung tích hợp:

- AN: Sắp đến tết rồi

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển ghi nhớ, khả năng chú ý cho trẻ. củng cố khả năng cảm thụ văn học cho trẻ. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu giá trị nghệ thuật của bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi đọc thơ, biết hứng thú đọc thơ cùng cô

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Tranh minh họa thơ: “Sắp đến tết rồi”
- + Của trẻ: - Trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

- * Trẻ chơi tự do các góc.
- * Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:

Thứ năm ngày 12 tháng 01 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập
Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động tạo hình:

NẶN CÁC CON VẬT.

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc: Đố bạn.

I. Mục đích - yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng quan sát, trí tưởng tượng và năng khiếu cho trẻ.
- Củng cố kỹ năng nhận biết về màu sắc, kỹ năng làm mềm đất, kỹ năng lăn dọc, kỹ năng uốn cong, kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt.
- Biết nặn hình con vật theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn luyện sự tinh khéo cho đôi bàn tay, kỹ năng làm mềm đất, kỹ năng nặn cho trẻ

II. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô: - Mẫu nặn của cô, bảng to trưng bày sản phẩm, vi deo về các con vật mà cô hướng cho trẻ nặn.
- * Chuẩn bị của trẻ: - Mỗi trẻ có đủ đất nặn, bảng đen.
- Trẻ thuộc bài hát " Đố bạn"

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện : Chủ điểm con vật sống trong rừng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ con vật quý hiếm.- Cô cho trẻ xem video các con vật.- Cô giới thiệu tên bài: Nặn các con vật. <p>1. Quan sát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát vật mẫu cùng đàm thoại- Cô đã nặn mẫu được con gì đây?- con voi có những bộ phận gì?- Đầu con voi có dạng hình gì?- Tai voi như thế nào?- Chân voi như thế nào? <p>* Các con vật khác cô cũng cho trẻ quan sát và đàm thoại như con voi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ làm động tác nặn trên không.- Cô hỏi trẻ nặn con gì và dùng những kỹ năng gì để nặn. <p>3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện, động	<p>Trẻ trò chuyện.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời cô</p> <p>Trẻ làm động tác trên không</p> <p>Trẻ trả lời cô</p>

viên khuyến khích để trẻ nặn đẹp sáng tạo. 4. Nhận xét bài - Cô cho trẻ lên nhận xét sản phẩm - Cô nhận xét chung, nêu gương, động viên khuyến khích trẻ kịp thời. TH: Đồ bạn. - Cùng cô - giáo dục bài. * Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi	Trẻ thực hiện. 1 – 2 trẻ nhận xét Trẻ hát Trẻ ra chơi.
--	---

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh các con vật sống trong rừng.
- TC- TCVD: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh ,nặn các con vật yêu thích.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về một số con vật.

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh ,nặn các con vật yêu thích.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về một số con vật.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm đúng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng tô màu.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích
- Trẻ biết giở sách, xem tranh ảnh và trò chuyện về tranh.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng, đồ chơi gia đình, bán hàng...
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.
- Tranh vẽ các thành viên chưa tô màu.
- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.

III. Hình thức tổ chức

- * Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ sáu, ngày 30 tháng 12 năm 2017

Hoạt động chung có mục đích học tập.

Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.

Hoạt động làm quen với toán:

NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 3.

Tích hợp: Âm nhạc: Ai cũng yêu chú mèo.

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển sự chú ý, tư duy, ngôn ngữ của trẻ.
- Trẻ đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Trẻ có kỹ năng đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3.
- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô: 3 con mèo, 3 con cá, 3 con thỏ, 3 củ cà rốt, các con vật để liên hệ mỗi loại có số lượng là 3, bảng gài.

+ Của trẻ: mỗi trẻ đều có đồ vật giống của cô.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề con vật sống trong rừng.</p> <p>- Giáo dục: Trẻ yêu quý ,bảo vệ các con vật quý hiếm.</p> <p>* Ôn bài cũ : Đếm, nhận biết số lượng 2.</p> <p>* Bài mới: Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3.</p> <p>- Cô xếp 3 con mèo ra bảng gài và cho trẻ xếp giống cô .Cô cùng trẻ đếm số mèo</p> <p>- Sau đó cô xếp 2 con cá và cho trẻ xếp với cô.Cô cùng trẻ đếm số cá.</p> <p>- Cô hỏi trẻ : Số mèo và số cá số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy?</p> <p>- Để số cá bằng số mèo thì ta phải làm thế nào? Cô thêm 1 con cá</p> <p>- Cô cùng trẻ đếm số mèo và số cá và hỏi trẻ đều bằng mấy? Cô gắn số tương ứng</p> <p>- Cô giới thiệu số 3 và cho trẻ nhận biết số 3</p> <p>- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đọc số 3</p> <p>- Cô cất từng cất 1 con mèo trước.Sau đó cô cất con cá sau đó cho trẻ đếm số mèo và số cá. Đồng thời hỏi trẻ số 3 con phù hợp</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ nghe cô nói.- Trẻ đếm và nhận biết được số lượng 2- Trẻ thực hiện cùng cô.- Trẻ thực hiện cùng cô.- Số mèo nhiều hơn số cá và nhiều hơn là 1.- Thêm 1 con cá- Đều bằng 3.- Trẻ đọc số 3.- Trẻ thực hiện cùng cô.- Trẻ thực hiện cùng cô.

<p>không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau đó cô cất từng cặp mèo cá. Mỗi lần cất cô đều cho trẻ đếm. * Tiếp theo cô cùng trẻ thực hiện với nhóm thỏ, cà rốt. * Liên hệ : <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có đồ dùng nào có số lượng là 3. - Cô cho trẻ chơi trò chơi " Thỏ về đúng chuồng" - Nhận xét khen trẻ. - Củng cố - giáo dục toàn bài. - Kết thúc : Cho trẻ hát và ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô thực hiện với nhóm thỏ, cà rốt. - 2-3 trẻ lên tìm con vật có số lượng là 3 và gắn số tương ứng - Trẻ chơi. - Trẻ hát và ra chơi.
--	---

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh các con vật sống trong rừng.
- TC- TCVD: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh ,nặn các con vật yêu thích.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về một số con vật.

4. Vệ sinh - ăn - ngủ trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đánh răng là rất cần thiết để bảo vệ sức khoẻ và phòng tránh được bệnh sâu răng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh răng và cách đánh răng.
- Giáo dục trẻ đánh răng hàng ngày cho miệng thơm tho sạch sẽ, không bị sâu răng.

II. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô : Bàn chải, kem đánh răng, mô hình răng.
- * Chuẩn bị của trẻ : Ghế ngồi đủ cho trẻ.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: nghề nghiệp. - Cô giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cho cơ thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> Cả lớp hát cùng cô Trẻ chú ý nghe

<p>* Hoạt động học tập :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buổi sáng thức dậy các con thường làm gì? - Tối trước khi đi ngủ các con thường làm gì? - Cô cho trẻ quan sát tranh mô hình răng - Đây là mô hình răng, cô sẽ đánh răng cho các con quan sát - Cô giới thiệu kem đánh răng, nước để đánh răng. - Cô vừa trải vừa nói cách làm cho trẻ quan sát. - Gọi trẻ lên thực hiện. - Cô nhận xét cách làm của trẻ, nêu gương, động viên trẻ kịp thời. - Củng cố - giáo dục trẻ. Kết thúc tiết học. 	<p>Đánh răng ạ</p> <p>Đánh răng trước khi đi ngủ.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ chú nhìn cô làm mẫu</p> <p>2 - 3 trẻ lên thực hiện.</p>
---	---

VĂN NGHỆ.

I. Mục đích yêu cầu:

- Phát triển năng khiếu âm nhạc, trẻ nhớ nội dung và tên bài hát, bài thơ cô đã dạy.
- Trẻ thuộc một số bài hát bài thơ trong chủ đề, tự biểu diễn thành thạo.
- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp, hát rõ lời.
- Trẻ chăm ngoan học giỏi, yêu thích văn nghệ.

II. Chuẩn bị.

- * Chuẩn bị của cô: - Bàn ghế, băng đài.
- * Chuẩn bị của trẻ: - Thuộc bài thơ, bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề “Gia đình”.</p> <p>+ Giáo dục Trẻ yêu quý gia đình của mình.</p> <p>* Ôn bài hát biểu diễn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài: Ai cũng yêu chú mèo. - Bài: Đồ bạn. - Bài: Đàn vịt con. - Bài: Một con vịt. <p>* Chương trình biểu diễn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tốp ca với bài: “Ai cũng yêu chú mèo”. - Tam ca với bài: “Đồ bạn”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Cả lớp hát 2-3 lần, kết hợp với vận động. - 8 trẻ biểu diễn. - 3 trẻ biểu diễn.

- Đơn ca với bài: “Đàn vịt con”.	- 1 trẻ biểu diễn.
- Tốp ca với bài “Một con vịt”.	- 6 trẻ biểu diễn.
- Kết thúc tiết học.	- Trẻ thu dọn bàn ghế, ra chơi.

BÌNH BÉ NGOAN

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc: “Hoa bé ngoan”, “Cả tuần đều ngoan”.

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn.
- Rèn kỹ năng hội thoại, phê và tự phê.
- Trẻ nắm bắt được tiêu chuẩn bé ngoan. Biết nhận xét, bình bầu dựa vào tiêu chuẩn.

II. Chuẩn bị

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
1. Ôn định tổ chức và gây hứng thú: - Trẻ hát bài " Hoa bé ngoan" - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ điểm động vật sống trong rừng. 2. Nội dung: - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ nhắc lại. - Cho trẻ nhận xét cá nhân, cô bổ sung. - Cô nhận xét chung. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan, cần cố gắng tuần tới. Cô cho cả lớp hát bài: Cả tuần đều ngoan. + Trả trẻ.	Trẻ hát Trẻ trò chuyện. Trẻ lần lượt nhận xét. Trẻ chú ý. Cả lớp hát.

Tuần 18: SOẠN PHỤ

Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

(Thực hiện từ ngày 02/01 đến 06/01/2018)

Thứ 2 ngày 2 tháng 1 năm 2018

1. Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

-Giáo dục phát triển thể chất: “Trườn sấp,đập bóng”.

+ Vệ sinh sân sạch sẽ, kiểm tra sức khoẻ cho trẻ.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi học.

- Phát triển nhận thức: “Nhận biết một số con vật sống dưới nước”.

+ Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ trong khi hoạt động góc.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8.Hoạt động góc:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân.

Thứ 3 ngày 3 tháng 1 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: Hát và vận động: “Cá vàng bơi”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê bàn ghế.

8.Ôn giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng âm nhạc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 4 ngày 4 tháng 1 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: Thơ “Rong và cá”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập.Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê sạp bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển ngôn ngữ:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng tranh ảnh về Thơ “Rong và cá”.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 5 ngày 5 tháng 1 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: “Vẽ con cá”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Chơi tự do ở các góc:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 6 ngày 6 tháng 1 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển nhận thức: Toán “ Tạo nhóm các con vật theo kích thước to-nhỏ”

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Giáo dục VSRM- Văn nghệ bình bé ngoan:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng hàm răng giả, bộ tranh PS, bảng bé ngoan.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

a Ban giám hiệu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TỐT VÀ MÙA XUÂN
(Thời gian thực hiện 2 tuần)

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ có khả năng: - Thực hiện đúng các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp hoặc hiệu lệnh. - Trẻ được rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, toàn thân. - Phát triển vận động nhịp nhàng, khéo léo, qua các bài vận động cơ bản. - Trẻ biết phối hợp vận động các bộ phận và các giác quan, qua các trò chơi. - Trẻ vui vẻ hứng thú tập luyện để có sức khỏe tốt. - Phát triển trí tò mò, suy luận, nhận xét, phối hợp các cơ vận động và các giác quan. - Trẻ yêu thích và sáng khoái khi tiếp xúc với môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển vận động: - Tập các động tác phát triển cơ và hô hấp. - Tay: hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Bụng, lưng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Đứng cúi người về phía trước. + Quay người sang trái sang phải. Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm ; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân. Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động : - Đi và chạy. - Bò, trườn, trèo. - Tung ném bắt. - Bật nhảy. * Dinh dưỡng sức khỏe: Trẻ biết chăm tập thể dục, ăn uống hợp lí để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> * Tập thành thạo bài thể dục sáng. * Thể dục vận động: <ul style="list-style-type: none"> - Bò thấp, chui qua cổng, bật ô - Bò cao, bật ô * Trò chơi vận động: <ul style="list-style-type: none"> - Thi ai nhanh.

<p>Phát triển nhận thức</p>	<p>* Trẻ có khả năng: - Trẻ có khả năng nhận biết được tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. - Biết được ngày tết là ngày toàn thể các thành viên trong gia đình sống sum vầy, hạnh phúc bên nhau, trẻ con được đi với người lớn mua sắm tết, được đi chơi tết cùng với gia đình.</p> <p>* Làm quen với toán: - Trẻ có thể nhận biết được độ lớn giữa 2 đối tượng và biết sử dụng đúng từ to hơn, nhỏ hơn. - Trẻ biết so sánh cao thấp giữa hai đối tượng.</p>	<p>* Khám phá xã hội: - Trẻ tìm hiểu và trò chuyện về ngày tết cổ truyền của dân tộc. - Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của ngày lễ tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. - Trẻ biết được giá trị tinh thần to lớn của những ngày lễ tết đó.</p> <p>* Làm quen với toán: - Nhận biết sự khác biệt về độ lớn giữa 2 đồ vật. - Nhận biết, so sánh kích thước cao thấp của 2 đối tượng.</p>	<p>-Trò chuyện với trẻ về ngày tết. - Trò chuyện về lễ hội và mùa xuân.</p> <p>* Làm quen với toán: - Nhận biết sự khác biệt về độ lớn giữa 2 đồ vật. - So sánh cao - thấp giữa hai đối tượng</p>
<p>Phát triển ngôn ngữ</p>	<p>* Trẻ có khả năng: - Mở rộng kỹ năng giao tiếp của trẻ thông qua việc trò chuyện, thảo luận theo chủ đề. - Trẻ biết mạnh dạn nói một số từ mới và hiểu ý nghĩa của các từ đó, trẻ phát âm đúng không nói ngọng, mạnh dạn trong giao tiếp bằng lời nói với những người xung quanh. - Biểu lộ các trạng thái xúc cảm của bản thân bằng ngôn ngữ. - Nghe hiểu nội dung một số bài thơ, về chủ đề "Tết và mùa xuân".</p>	<p>* Làm quen văn học. - Trẻ hiểu các từ chỉ lễ hội, mùa xuân. - Trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. Hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung bài thơ. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. - Trả lời và đặt câu hỏi như : “ tết Nguyên Đán có ở mùa nào ?”, “ngày tết các con thấy có những hoa gì?” - Đọc thơ có sự giúp đỡ của cô. - Biết cách bảo vệ cây</p>	<p>Thơ: - Cây đào. - Mùa xuân</p>

		<p>xanh, hoa và vệ sinh môi trường, lớp sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy. - Trẻ nghe đọc thơ. thuộc và thể hiện các bài thơ. 	
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết yêu quý thích thú ngày tết cổ truyền của dân tộc . - Phát triển kỹ năng hợp tác, chia sẻ quan tâm đến người khác. - Có thói quen giao tiếp lịch sự, biết lắng nghe người khác nói, biết thưa gửi lễ phép. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm về ngôi nhà của mình, những thành viên trong gia đình mình. - Bảo vệ môi trường trong những ngày lễ tết của dân tộc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển tình cảm: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thiên nhiên, tham gia cùng cô và các bạn thực hành những công việc nhỏ. - Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người và sự vật xung quanh. * Phát triển kỹ năng xã hội. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được mình phải lễ phép như thế nào. - Dạy trẻ biết yêu quý ngày tết của dân tộc - Biết bảo vệ môi trường xung quanh sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông qua hoạt động học, chơi tập có chủ đích, hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Trẻ biết giao tiếp với cô và các bạn trong lớp lễ phép. - Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ được học ở mọi lúc, mọi nơi.
Phát triển thẩm mỹ	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể vẽ ,xé ,dán hoa mùa xuân. - Trẻ có thể sử dụng một số nguyên vật liệu làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho dạy và học. * Làm quen âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát trong chủ đề. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu 	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Biết cầm bút, di màu xoay tròn xé,phết hồ, để tạo thành sản phẩm đẹp. - Trẻ có hứng thú và tham gia tích cực vào các hoạt động tạo hình của cô tổ chức. * Làm quen âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận ra các bài hát vui tươi của các bài hát và các bản nhạc. - Hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát về chủ đề, hát và vỗ tay theo tiết tấu, theo nhịp, theo phách, hát, múa. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Xé dán hoa. -Vẽ hoa mùa xuân. * Hoạt động âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động: Sắp đến tết rồi. - Hát và vận động: Mùa xuân đến rồi.

(Nhanh, chậm, phối hợp). - Chăm chú lắng nghe cô hát, nhận xét về giai điệu nội dung câu bài hát, bản nhạc và thể hiện cảm xúc phù hợp.	- Được nghe các bài hát, bản nhạc và nói lên cảm xúc của mình.	
--	--	--

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐÍCH CHỦ ĐỀ: B É VUI Đ ÓN TẾT

THỨ	LĨNH VỰC	TUẦN 1	TUẦN 2
Thứ 2	Giáo dục phát triển thể chất	Bò thấp, chui qua cổng, bật ô.	Bò cao- bật ô.
	Giáo dục phát triển nhận thức	Trò chuyện về ngày tết.	Trò chuyện về lễ hội mùa xuân.
Thứ 3	Giáo dục phát triển thẩm mỹ	- Hát và vận động: Sắp đến tết rồi.	- Hát và vận động: Mùa xuân đến rồi.
Thứ 4	Giáo dục phát triển ngôn ngữ	Thơ: Cây đào	Thơ: Mùa xuân
Thứ 5	Giáo dục phát triển thẩm mỹ	Xé dán hoa	V ẽ hoa mùa xuân
Thứ 6	Giáo dục phát triển nhận thức	Nhận biết sự khác biệt về độ lớn giữa 2 đồ vật(sử dụng đúng từ to hơn, nhỏ hơn	So sánh cao- thấp giữa hai đối tượng

KẾ HOẠCH TUẦN 19

Chủ đề nhánh: BÉ VUI ĐÓN TẾT
Từ ngày 09/01/ 2018 đến ngày 13/01/2018

STT	Hoạt động	Nội dung				
1	Đón trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ : Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khoẻ trẻ và tình hình học tập của trẻ. - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Bé vui đón tết. 				
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> Tập theo băng nhạc ngoài sân trường : - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy. - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao. - Chân: Hai chân khuyu gối. - Bụng: Nghiêng người sang hai bên. - Bật: Bật tách, khép chân 				
3	Hoạt động học	Thứ 2 09/01/2018	Thứ 3 10/01/2018	Thứ 4 11/01/2018	Thứ 5 12/01/2018	Thứ 6 13/01/2018
		Phát triển thể chất Bò thấp, chui qua cổng, bật ô. Phát triển nhận thức Trò chuyện về ngày tết.	Phát triển thẩm mỹ . Hát: Sắp đến tết rồi.	Phát triển ngôn ngữ . Thơ: Cây đào.	Phát triển thẩm mỹ Xé dán hoa.	Phát triển nhận thức Nhận biết sự khác biệt về độ lớn giữa hai đồ vật (sử dụng đúng từ to hơn nhỏ hơn).
		Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành	
		Góc phân vai : - Cửa hàng bách hoá. - Gia đình đi chơi tết.	- Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi. - Biết thể hiện một vài hành động chơi	Búp bê, quần áo, giày túi để đóng vai. Bộ đồ chơi bán hàng: lương thực, thực phẩm...	- Trẻ nhắc tên các góc chơi. - Thảo luận: - Ai đóng vai bố,mẹ, con ? Ai sẽ làm người bán hàng?	

4	Hoạt động góc		phù hợp với vai mình đóng		
		Góc xây dựng: - Xếp chùa "Một cột".	- Trẻ biết xếp các khối gỗ và dùng sỏi xếp bao quanh các chi tiết xung quanh chùa " Một cột".	- Các khối gỗ, hạt hạt, sỏi. - Mẫu nhà lắp sẵn.	- Trẻ biết cách lắp ráp theo hướng dẫn của cô.
		- Góc nghệ thuật : - Hát một số bài hát theo chủ đề. - Tô màu tranh , nặn các loại hoa và đồ vật mình yêu thích	- Hứng thú tham gia các hoạt động. - Bước đầu có một số kĩ năng vẽ, nặn, tô màu đơn giản, tạo ra sản phẩm. - Thích thú biểu diễn một số bài hát và vỗ đệm bằng các nhạc cụ.	- Tranh về ngày tết. - Sáp màu, tranh chưa tô màu, đất nặn. -Băng nhạc theo chủ đề. - Mũ, nhạc cụ...	- Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình để gây hứng thú cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu. - Lựa chọn một vài bài hát có tiết tấu và lời ca đơn giản để trẻ tập biểu diễn. - Dạy trẻ cách sử dụng đúng các nhạc cụ, tập đứng theo đội hình để biểu diễn, khuyến khích trẻ sáng tạo động tác minh họa đơn giản.
		- Góc sách chuyện:	- Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giữ sách đúng cách.	- Chuẩn bị thêm sách, truyện theo chủ đề. - Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giữ sách.	- Nhắc trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Láy ghé, bàn. - Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giữ sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ. - Nhắc nhở trẻ biết yêu quý sách báo.
- Góc học tập:	- Trẻ biết xếp đường đi cho các con vật,	-Tranh lô tô đồ vật ngày tết, sỏi, hạt	- Trẻ nhận biết được sự khác biệt về độ lớn theo yêu cầu của cô.		

			tìm và nói thức ăn cho các con vật.	hạt.		
5	Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về ngày tết. - TCVD: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.				
6	Hoạt động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài	Ôn bài	Hoạt động góc	GDVSRM Văn nghệ Bình bé ngoan
7	Rèn nề nếp thói quen và chăm sóc sức khỏe	- Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn - Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng ,đồ chơi (kỹ năng phối hợp). - Trẻ biết hoạt động của trường mầm non				

Thứ 2, ngày 09 tháng 01 năm 2018

Hoạt động có mục đích học tập

Tiết 1: Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất

Hoạt động thể dục:

BÒ THẤP , CHUI QUA CÔNG, BẬT Ô.

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc: Mùa xuân ơi.

I. Mục đích - yêu cầu:

- Phát triển giác quan, khả năng chú ý và vận động cho trẻ. củng cố các động tác khởi động và bài tập phát triển chung cho trẻ. Trẻ biết kết hợp các động tác để tập đúng bài thể dục: Bò thấp, chui qua công, bật ô.
- Trẻ biết kết hợp chân ,tay nhịp nhàng bò về phía trước.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Sân tập bằng phẳng rộng rãi. vạch đích, công chui.
- + Của trẻ - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.
- Trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện chủ đề:	

<p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề Bé vui đón tết.</p> <p>1. Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ khởi động:</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao.</p> <p>- Chân: Dậm chân tại chỗ.</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>b. Vận động cơ bản:</p> <p>Bài: Bò thấp ,chui qua cổng, bật ô.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.</p> <p>- Gọi 1 trẻ lên tập mẫu.</p> <p>- Gọi từng trẻ lên tập.</p> <p>- Tập thi đua theo tổ</p> <p>(Chú ý sửa sai, động viên trẻ).</p> <p>- Cùng cố bài học.</p> <p>- Cô tập mẫu 1 lần cùng cố bài.</p> <p>- Giáo dục: Trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.</p> <p>- Tích hợp: Hát “Mùa xuân ơi”.</p> <p>c. Trò chơi: Thi ai nhanh.</p> <p>- Cô nói cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ 2 – 3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ.</p> <p>- Cùng cố giáo dục toàn bài.</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng gót sau đó xếp thành hai hàng ngang.</p> <p>- Tập 3l x 4n</p> <p>- Tập 3l x 4n</p> <p>- Tập 2l x 4n</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- 1 trẻ lên tập.</p> <p>- Từng trẻ lên tập 1 lần.</p> <p>- 2 tổ thi đua 1 – 2 lần.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Cả lớp hát và vận động.</p> <p>- Chú ý nghe cô nói.</p> <p>- Cả lớp chơi 2 – 3 lần.</p> <p>- Nghe cô nói.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.</p>
--	--

Tiết 2: Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.

Hoạt động khám phá khoa học

TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY TẾT.

Nội dung tích hợp:

- Tạo hình: Tô màu tranh về hoạt động ngày tết.
- Âm nhạc: Mùa xuân ơi.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển giác quan, chú ý, tư duy và ngôn ngữ cho trẻ. Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt cho trẻ.
- Trẻ biết tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết của dân tộc.
- Giáo dục trẻ yêu quý ,bảo vệ các nét đẹp trong ngày lễ tết của dân tộc.

II. Chuẩn bị:

+ Cửa cô: - Máy vi tính, đĩa video có hình ảnh về ngày tết cổ truyền.

- hình ảnh cả gia đình ngồi gói bánh chưng, gia đình đi chợ mua sắm tết ,gia đình chúc tết ông bà, đĩa nhạc có bài hát về ngày tết. 3 giỏ đựng quà, đồ chơi bán hàng.

+ Cửa trẻ: Quần áo gọn gàng.

III. Hình thức tổ chức:

Tổ chức trong lớp, trẻ ngồi ghế hình chữ U

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chuyện chủ đề: “Bé vui đón tết”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài :” Mùa xuân ơi”.- Giáo dục trẻ yêu quý,bảo vệ nét đẹp của ngày tết của dân tộc.- Hôm nay cô cùng các con khám phá các phong tục của ngày tết cổ truyền của dân tộc mình nhé .Nào mời các con hướng mắt lên màn hình. <p>2. Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại.</p> <p>* Quan sát tranh gia đình đi chợ ngày tết:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa rồi các con được cô cho quan sát về gia đình đang đi đâu?- các con thấy mẹ đang làm gì?- Bố đang làm gì?- Bạn nhỏ được bố mẹ mua cho cái gì vào dịp đi chợ tết? <p>* Quan sát tranh gia đình ngồi gói bánh chưng, gia đình đi chúc tết ông bà và đàm thoại như tranh gia đình đi chợ mua sắm tết.</p> <p>* Mở rộng:</p> <p>Ngoài ra vào những ngày tết chúng mình còn được bố mẹ cho đi vãng cảnh đẹp của quê hương, cho đi xem các lễ hội,xem trò chơi dân gian.</p> <p>GD: Ngày tết là ngày chúng ta được nghỉ ngơi sau 1 năm làm việc vất vả,những ngày này chúng ta còn được về thăm ông bà, đi chợ mua sắm quần áo đẹp.</p> <p>* Cùng cô bài:</p> <ul style="list-style-type: none">* Trò chơi 1: Đi mua sắm ngày tết* Trò chơi 3: Đội nào nhanh hơn <p>* Kết thúc: Cho tô màu tranh.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát “Mùa xuân ơi”.- Trẻ quan sát màn hình.- Gia đình đang đi chợ.- Mẹ đang xách làn đi chợ mua bánh kẹo.- Bố đang ngắm cảnh đào- Bạn nhỏ được bố mẹ mua cho quần áo đẹp- Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô.- Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng.- Trẻ lắng nghe cô giảng.- Trẻ chú ý nghe cô nói cách và luật chơi của từng trò chơi.- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.- Trẻ tô tranh

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về ngày tết.
- TC- TCVD: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình đi chơi tết, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng: Xếp chùa " Một cột"
- Góc tạo hình: Tô màu tranh ,nặn các loại hoa, đồ vật phục vụ ngày tết.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về ngày tết.

* Vệ sinh - ăn - ngủ trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Gia đình đi chơi tết, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng: Xếp chùa " Một cột"
- Góc tạo hình: Tô màu tranh ,nặn các loại hoa, đồ vật phục vụ ngày tết.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về ngày tết.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm đúng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng tô màu.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích
- Trẻ biết giới sách, xem tranh ảnh và trò chuyện về tranh.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng, đồ chơi gia đình, bán hàng...
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.
- Tranh vẽ các thành viên chưa tô màu.
- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ ba ngày 10 tháng 01 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

Đạy hát, vận động: SẮP ĐẾN TẾT RỒI.

Nghe hát: Tết quê em

Trò chơi: Tai ai tinh.

Nội dung tích hợp: Tạo hình: Tô màu ngày tết quê em

Trò chơi: Đi sắm tết.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, chú ý, tư duy và năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Luyện kỹ năng nghe, hát, và chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết hát đúng nhịp bài hát và biết vận động theo đúng nhịp bài hát và chơi trò chơi theo yêu cầu.
- Trẻ yêu ca hát, đoàn kết, thích thú khi tết về.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô:

- Cô thuộc bài hát.
- Băng hình về ngày tết, vi tính, băng nhạc bài hát, đài.

+ Của trẻ:

- Ghế đủ cho trẻ ngồi, tranh vẽ chưa tô màu, các đồ chơi bán hàng.
- Trẻ thuộc bài hát, bài thơ.

III. Hình thức tổ chức:

Tổ chức trong lớp, trẻ ngồi ghế theo hình chữ U

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề: “Bé vui đón tết” Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các phong tục đẹp của dân tộc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài hát “Sắp đến tết rồi”. <p>1. Dạy hát: Sắp đến tết rồi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát 2 lần.- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần. <p>* Dạy vận động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vận động theo nhịp bài hát 1-2 lần.- Cô cho cả lớp hát và vận động 2 lần- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát. <p>(Chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng cả lớp hát 1 lần.- Cùng cô - giáo dục: <p>2. Nghe hát: “Mùa xuân ơi”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.- Giảng nội dung bài hát.- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp vận động minh họa. <p>3. Trò chơi: Tai ai tinh.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi.- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.- Trò chơi " Đi sắm tết" <p>- Cùng cố giáo dục bài.</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ về góc tô màu tranh ngày</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ chú ý nghe cô nói.- Trẻ chú ý nghe cô nói.- Chú ý nghe cô hát.- Cả lớp hát 2 lần.- Trẻ chú ý- Cả lớp vận động theo cô 2 lần- Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.- Cả lớp hát 1 lần.- Trẻ chú ý nghe cô nói.- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ chú ý nghe cô hát.- Trẻ trả lời cô.- Trẻ nghe và hưởng ứng múa cùng cô.- Trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi.- Trẻ về góc để tô màu tranh .

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về ngày tết.
- TC- TCVD: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình đi chơi tết, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng: Xếp chùa " Một cột"
- Góc tạo hình: Tô màu tranh ,nặn các loại hoa, đồ vật phục vụ ngày tết.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về ngày tết.

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc:

Dạy hát, vận động: SẮP ĐẾN TẾT RỒI.

Nghe hát: Tết quê em

Trò chơi: Tai ai tinh.

Nội dung tích hợp: Tạo hình: Tô màu ngày tết quê em

Trò chơi: Đi sắm tết.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, chú ý, tư duy và năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Luyện kỹ năng nghe, hát, và chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết hát đúng nhịp bài hát và biết vận động theo đúng nhịp bài hát và chơi trò chơi theo yêu cầu.
- Trẻ yêu ca hát, đoàn kết, yêu thương gia đình.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô:

- Cô thuộc bài hát.
- Băng hình về các con vật sống trong rừng, vi tính, băng nhạc bài hát , đài.

+ Của trẻ:

- Ghế đủ cho trẻ ngồi, tranh vẽ chưa tô màu.
- Trẻ thuộc bài hát, bài thơ.

III. Hình thức tổ chức:

* Vệ sinh – Bình cờ - trả trẻ.

Thứ tư ngày 11 tháng 01 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

201

Thơ : CÂY ĐÀO

Tích hợp: Âm nhạc: Ngày tết quê em.

Tạo hình: Tô màu hoa đào ngày tết

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, xúc cảm tình cảm của trẻ qua bài thơ.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ diễn cảm.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn
- Trẻ biết yêu quý tôn trọng tập tục của ngày tết cổ truyền.

II. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô: - Cô thuộc bài thơ.
 - Tranh minh họa bài thơ, que chỉ.
- * Chuẩn bị của trẻ: - Trẻ thuộc bài hát: “Ngày tết quê em”
 - Tranh hoa đào chưa tô màu, bút sáp, bàn ghế đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện : Về chủ đề : Bé vui đón tết.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ phong tục tập quán ngày tết của dân tộc.</p> <p>1. Hoạt động học tập:</p> <p>Cô giới bài thơ: Cây đào.</p> <p>- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần.</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Cô đọc bài thơ lần 2 theo tranh minh họa.</p> <p>- Giảng nội dung bài thơ.</p> <p>- Đọc trích dẫn bài thơ qua tranh.</p> <p>- Giảng từ khó trong bài thơ</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ theo tổ, nhóm, cá nhân. (cô chú ý sửa sai)</p> <p>TH: Bài hát "Ngày tết quê em"</p> <p>2. Đàm thoại:</p> <p>- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Bài thơ nói về cây gì?</p> <p>- Cây đào có vào những ngày nào?</p> <p>- Hoa đào có màu gì?</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần.</p> <p>* Củng cố giáo dục: Yêu quý cây xanh ngày tết.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ về bàn tô màu hoa đào</p>	<p>Trẻ cùng cô trò chuyện</p> <p>- Nghe cô đọc bài thơ.</p> <p>- Cây đào .</p> <p>- Nghe cô đọc bài thơ</p> <p>- Nghe cô giảng nội bài thơ và đọc trích dẫn bài thơ.</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô 2 lần</p> <p>- Tổ , nhóm , cá nhân đ ọc</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Bài thơ cây đào</p> <p>- Nói về cây đào</p> <p>- Vào những ngày tết</p> <p>- Hoa đào có màu đỏ</p> <p>- Cả lớp đọc thơ</p> <p>Trẻ tô màu</p>

ngày tết.	
-----------	--

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về ngày tết.
- TC- TCVD: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình đi chơi tết, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng: Xếp chùa " Một cột"
- Góc tạo hình: Tô màu tranh ,nặn các loại hoa, đồ vật phục vụ ngày tết.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về ngày tết

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa.

B. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

ÔN: Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

Thơ : CÂY ĐÀO

Tích hợp: Âm nhạc: Ngày tết quê em.

Tạo hình: Tô màu hoa đào ngày tết

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, xúc cảm tình cảm của trẻ qua bài thơ.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ diễn cảm.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn
- Trẻ biết yêu quý tôn trọng tập tục của ngày tết cổ truyền.

II. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô: - Cô thuộc bài thơ.
 - Tranh minh họa bài thơ, que chỉ.
- * Chuẩn bị của trẻ: - Trẻ thuộc bài hát: “Ngày tết quê em”
 - Tranh hoa đào chưa tô màu, bút sáp, bàn ghế đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức:

- * Trẻ chơi tự do các góc.
- * Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:

Thứ năm ngày 12 tháng 01 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Hoạt động tạo hình:

XÉ DÁN HOA.

Nội dung tích hợp:

Toán : Đếm số hoa

203

Thơ : Cây đào

I. Mục đích - yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng quan sát, trí tưởng tượng và năng khiếu cho trẻ.
- Củng cố kỹ năng nhận biết về màu sắc, kỹ năng xé dán, sắp xếp, phết hồ.
- Biết xé dán hình bông hoa theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn luyện sự tinh khéo cho đôi bàn tay của trẻ.

II. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô: - Mẫu xé dán của cô, vi deo về các loài hoa, giá trưng bày sản phẩm.

* Chuẩn bị của trẻ: - Mỗi trẻ có đủ giấy màu, keo, khăn lau.
- Trẻ thuộc bài thơ " Cây đào"

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện : Chủ điểm bé vui đón tết.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ cây xanh ngày tết.</p> <p>- Cô cho trẻ xem video các loài hoa trong thiên nhiên.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài: Xé dán hoa.</p> <p>1. Quan sát mẫu:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và cùng đàm thoại</p> <p>- Cô đã xé dán mẫu được bông hoa gì đây?</p> <p>- bông hoa có những bộ phận gì?</p> <p>- cánh hoa có dạng hình gì?</p> <p>- cánh hoa cô xé dán màu gì?</p> <p>- lá và cành hoa cô xé dán màu gì?</p> <p>- Muốn xé dán được bông hoa cánh tròn cô đã dùng những kỹ năng gì?</p> <p>- Khi xé xong cô phải sắp xếp các chi tiết nhỏ để tạo thành bông hoa như ý muốn sau đó cô dùng kỹ năng phết hồ vào mặt trái của tờ giấy và cuối cùng là dán các chi tiết đó lên tờ giấy .</p> <p>*Các bông hoa khác cô cũng cho trẻ quan sát và đàm thoại như bông hoa cánh tròn.</p> <p>- Cô hỏi trẻ muốn xé dán bông hoa gì và dùng những kỹ năng gì để xé dán.</p> <p>3. Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện, động</p>	<p>Trẻ trò chuyện.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời cô</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Bông hoa có cánh, lá ,cành</p> <p>Cánh hoa có dạng hình tròn</p> <p>Cánh hoa màu đỏ</p> <p>Lá và cành hoa cô xé màu xanh</p> <p>Kỹ năng xé, sắp xếp, phết hồ, dán</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>

viên khuyến khích để trẻ xé dán đẹp sáng tạo. TH: Thơ : Cây đào 4. Nhận xét bài - Cô cho trẻ lên nhận xét sản phẩm - Cô nhận xét chung, nêu gương, động viên khuyến khích trẻ kịp thời. TH: Trẻ đếm số hoa đẹp. - Cùng cô - giáo dục bài. * Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi	Trẻ đọc thơ 1 – 2 trẻ nhận xét Trẻ đếm Trẻ ra chơi.
---	--

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh các con vật sống trong rừng.
- TC- TCVD: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú.
- Góc tạo hình: Tô màu tranh ,nặn các con vật yêu thích.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về một số con vật.

4. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về ngày tết.
- TC- TCVD: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình đi chơi tết, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng: Xếp chùa " Một cột"
- Góc tạo hình: Tô màu tranh ,nặn các loại hoa, đồ vật phục vụ ngày tết.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về ngày tết.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm đúng thao tác của vai chơi.
- Bước đầu có một số kỹ năng tô màu.
- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo được sản phẩm theo ý thích
- Trẻ biết giở sách, xem tranh ảnh và trò chuyện về tranh.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng, đồ chơi gia đình, bán hàng...
- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.
- Tranh vẽ các thành viên chưa tô màu.

- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh - Trả trẻ.

Thứ sáu, ngày 13 tháng 01 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập.

Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.

Hoạt động làm quen với toán:

NHẬN BIẾT SỰ KHÁC BIỆT VỀ ĐỘ LỚN GIỮA HAI ĐỒ VẬT.

(SỬ DỤNG ĐÚNG TỪ TO HƠN NHỎ HƠN)

Nội dung tích hợp: Hát “Sắp đến tết rồi ”.

I. Mục đích yêu cầu:

- Phát triển cho trẻ khả năng tư duy, chú ý, quan sát, ngôn ngữ.
- Trẻ nhận biết được sự khác nhau rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng và sử dụng đúng từ to hơn, nhỏ hơn.
- Giáo dục trẻ chú ý học bài.

II. Chuẩn bị:

- + Của Cô: - 1 túi nhỏ, 2 hộp quà có độ lớn khác nhau, 1 búp bê to, 1 búp bê nhỏ.
- + Của Trẻ: - Đồ dùng giống cô.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Trò chuyện chủ đề "Bé vui đón tết".</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết.</p> <p>1. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3.</p> <p>- Chơi trò chơi Thi xem ai nhanh: Cô yêu cầu trẻ lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô, cô giơ số nào thì nhặt đồ chơi tương ứng với số đó.</p> <p>- Động viên khen trẻ.</p> <p>2. Nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cô có 1 túi và những hộp quà. Cô bỏ hộp quà màu đỏ vào túi rồi bỏ tiếp hộp quà màu xanh vào túi nhưng hộp quà màu xanh không bỏ vào được.</p> <p>- Hỏi trẻ: hộp quà màu xanh có bỏ được vào</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ cùng cô chơi trò chơi để ôn số 3.</p> <p>- Trẻ quan sát cô thực hiện và nhận xét cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời cô.</p>

<p>túi không?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vì sao hộp quà đỏ bỏ được vào túi? + Vì sao hộp quà màu xanh không bỏ được vào túi? <p>- Cô diễn đạt cho trẻ nhận biết về độ lớn: to hơn, nhỏ hơn.</p> <p>- Sau đó cô đặt chồng 2 hộp quà và chỉ cho trẻ thấy phần thừa về độ lớn của hộp quà màu xanh.</p> <p>- Cho cả lớp đọc “to hơn, nhỏ hơn”. Sau đó cho tổ, cá nhân đọc.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện cùng cô việc bỏ 2 hộp quà vào túi và cùng nhận xét về độ lớn của 2 hộp quà.</p> <p>* Cô và trẻ thực hiện tiếp với đối tượng búp bê.</p> <p>3. Lên hệ.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét độ lớn của 2 quả bóng, 2 quyển sách.</p> <p>- Động viên khen trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ tô màu cây xanh to hơn.</p> <p>4. Luyện tập.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi cô ra hiệu lệnh “to hơn” hay “nhỏ hơn” thì trẻ phải chọn hộp quà đó giơ lên, đồng thời nói “to hơn” hoặc “nhỏ hơn”. - Chơi trò chơi “Thi xem ai đúng”. + Cô vẽ xuống sàn 2 vòng tròn khác nhau về độ lớn. Cho từng nhóm trẻ chơi, khi cô nói to hơn hay nhỏ hơn thì trẻ phải nhảy vào vòng tròn to hơn hoặc nhỏ hơn. + Cô động viên khen trẻ kịp thời. - Cùng cố giáo dục toàn bài. - Kết thúc: cho trẻ hát :Sắp đến tết rồi và ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ đọc theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Trẻ thực hiện và nhận xét. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện và nhận xét - Trẻ tô màu nhà có cửa rộng hơn. - Trẻ chơi chọn hộp quà theo yêu cầu của cô. - Trẻ chơi. - Trẻ hát sắp đến tết và ra ngoài.
---	---

2. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh về ngày tết.
- TC- TCVD: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn

3. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Gia đình đi chơi tết, cửa hàng bách hoá.

- Góc xây dựng: Xếp chừa " Một cột"
- Góc tạo hình: Tô màu tranh ,nặn các loại hoa, đồ vật phục vụ ngày tết.
- Góc sách: Xem tranh ảnh về ngày tết

4. Vệ sinh - ăn - ngủ trưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đánh răng là rất cần thiết để bảo vệ sức khoẻ và phòng tránh được bệnh sâu răng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh răng và cách đánh răng.
- Giáo dục trẻ đánh răng hàng ngày cho miệng thơm tho sạch sẽ, không bị sâu răng.

II.Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô : Bàn chải, kem đánh răng, mô hình răng.
- * Chuẩn bị của trẻ : Ghế ngồi đủ cho trẻ.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ	Cả lớp hát cùng cô
- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: nghề nghiệp.	
- Cô giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cho cơ thể sạch sẽ.	Trẻ chú ý nghe
* Hoạt động học tập :	
- Buổi sáng thức dậy các con thường làm gì?	Đánh răng ạ
-Tối trước khi đi ngủ các con thường làm gì?	Đánh răng trước khi đi ngủ.
- Cô cho trẻ quan sát tranh mô hình răng	Trẻ chú ý quan sát.
- Đây là mô hình răng, cô sẽ đánh răng cho các con quan sát	
- Cô giới thiệu kem đánh răng, nước để đánh răng.	Trẻ chú nhìn cô làm mẫu
- Cô vừa chải vừa nói cách làm cho trẻ quan sát.	
- Gọi trẻ lên thực hiện.	2 - 3 trẻ lên thực hiện.
- Cô nhận xét cách làm của trẻ, nêu gương, động viên trẻ kịp thời.	
- Củng cố - giáo dục trẻ. Kết thúc tiết học.	

VĂN NGHỆ.

I. Mục đích yêu cầu:

- Phát triển năng khiếu âm nhạc, trẻ nhớ nội dung và tên bài hát, bài thơ cô đã dạy.

- Trẻ thuộc một số bài hát bài thơ trong chủ đề, tự biểu diễn thành thạo.
- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp, hát rõ lời.
- Trẻ chăm ngoan học giỏi, yêu thích văn nghệ.

II. Chuẩn bị.

- * Chuẩn bị của cô: - Bàn ghế, băng đài.
- * Chuẩn bị của trẻ: - Thuộc bài thơ, bài hát.

III. Hình thức tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện chủ đề “bé vui đón tết”. + Giáo dục Trẻ yêu quý phong tục đẹp của dân tộc mình. * Ôn bài hát biểu diễn. - Bài: Mùa xuân ơi. - Bài: Ngày tết quê em. - Bài: Sắp đến tết rồi. * Chương trình biểu diễn. - Tốp ca với bài: “Mùa xuân ơi”. - Tam ca với bài: “Ngày tết quê em”. - Đơn ca với bài: “Sắp đến tết rồi.”. - Kết thúc tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Cả lớp hát 2-3 lần, kết hợp với vận động. - 8 trẻ biểu diễn. - 3 trẻ biểu diễn. - 1 trẻ biểu diễn. - Trẻ thu dọn bàn ghế, ra chơi.

BÌNH BÉ NGOAN

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc: “Hoa bé ngoan”, “Cả tuần đều ngoan”.

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn.
- Rèn kỹ năng hội thoại, phê và tự phê.
- Trẻ nắm bắt được tiêu chuẩn bé ngoan. Biết nhận xét, bình bầu dựa vào tiêu chuẩn.

II. Chuẩn bị

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
1. Ôn định tổ chức và gây hứng thú: - Trẻ hát bài " Hoa bé ngoan" - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ điểm động vật sống trong rừng. 2. Nội dung: - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ	Trẻ hát Trẻ trò chuyện. Trẻ lần lượt nhận xét.

nhắc lại. - Cho trẻ nhận xét cá nhân, cô bổ sung. - Cô nhận xét chung. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan, cần cố gắng tuần tới. Cô cho cả lớp hát bài: Cả tuần đều ngoan. + Trả trẻ.	Trẻ chú ý. Cả lớp hát.
--	---------------------------

Tuần 20: SOẠN PHỤ
Chủ đề nhánh: LỄ HỘI MÙA XUÂN.

(Thực hiện từ ngày 16/01 đến 20/01/2018)

Thứ 2 ngày 16 tháng 1 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Lễ hội mùa xuân”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thể chất: “Bò cao- bật ô”.
- + Vệ sinh sân sạch sẽ, kiểm tra sức khỏe cho trẻ.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi học.
- Phát triển nhận thức: “Trò chuyện về lễ hội mùa xuân”.
- + Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng về chủ đề nhánh “Trò chuyện về lễ hội mùa xuân”, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ trong khi hoạt động góc.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8.Hoạt động góc:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân.

Thứ 3 ngày 17 tháng 1 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Lễ hội mùa xuân.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: Hát và vận động: “Mùa xuân đến rồi”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê bàn ghế.

8.Ôn giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng âm nhạc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 4 ngày 18 tháng 1 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Lễ hội mùa xuân”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: Thơ “Mùa xuân”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển ngôn ngữ:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng tranh ảnh về Thơ “Mùa xuân”.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 5 ngày 19 tháng 1 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Lễ hội mùa xuân”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: “Vẽ hoa mùa xuân”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Chơi tự do ở các góc:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 6 ngày 20 tháng 1 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Lễ hội mùa xuân”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển nhận thức: Toán “ So sánh cao thấp giữa 2 đối tượng”

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Giáo dục VSRM- Văn nghệ bình bé ngoan:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng hàm răng giả, bộ tranh PS, bảng bé ngoan.

9.Trả trẻ:

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT (Thời gian thực hiện 4 tuần)

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	<ul style="list-style-type: none">* Trẻ có khả năng:<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện đúng các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp hoặc hiệu lệnh.- Trẻ được rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, toàn thân.- Phát triển vận động nhịp nhàng, khéo léo, qua các bài vận động cơ bản.- Trẻ biết phối hợp vận động các bộ phận và các	<ul style="list-style-type: none">* Phát triển vận động:<ul style="list-style-type: none">- Tập các động tác phát triển cơ và hô hấp.- Tay: hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên<ul style="list-style-type: none">Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.- Bụng,lưng,lườn:<ul style="list-style-type: none">+ Đứng cúi người về phía trước.+ Quay người sang trái sang phải.Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân:	<ul style="list-style-type: none">* Tập thành thạo bài thể dục sáng.* Thể dục vận động:<ul style="list-style-type: none">- Trèo thang - chuyên bóng- Trèo thang - tung bóng- Ném đích nằm ngang- Bật xa 30cm - chuyên bóng* Trò chơi vận động:<ul style="list-style-type: none">- Nhảy qua suối nhỏ.

	<p>giác quan, qua các trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ hứng thú tập luyện để có sức khoẻ tốt. - Phát triển trí tò mò, suy luận, nhận xét, phối hợp các cơ vận động và các giác quan. - Trẻ yêu thích và sáng khoái khi tiếp xúc với môi trường. 	<p>+ Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm ; đứng lên; bật tại chỗ.</p> <p>+ Co duỗi chân.</p> <p>Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi và chạy. - Bò, trườn, trèo. - Tung ném bắt. - Bật nhảy. <p>* Dinh dưỡng sức khỏe:</p> <p>Trẻ biết chăm tập thể dục, ăn uống hợp lí để cơ thể khoẻ mạnh.</p>	
Phát triển nhận thức	<p>* Trẻ có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng nhận biết được tên một loài cây, hoa ,quả, biết được đặc điểm của chúng. - Biết được chúng có những ích lợi gì. <p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể nhận biết được hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật . -Trẻ đếm,nhận biết,thêm bớt trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng. - Trẻ nhận biết được dài ngắn. 	<p>* Khám phá khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tìm hiểu và trò chuyện về thế giới thực vật. - Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của một số loài cây, rau, hoa ,quả. - Trẻ biết được giá trị dinh dưỡng to lớn của thế giới thực vật. <p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. - Trẻ đếm,nhận biết,thêm bớt trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng. - Trẻ nhận biết được dài ngắn. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về một số loài hoa. - Trò chuyện về một số loại quả. - Trò chuyện về một số loại rau. - Trò chuyện về cây xanh và môi trường sống. <p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật. - Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 4. -Thêm bớt trong phạm vi 4. - Nhận biết dài ngắn.
	<p>* Trẻ có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng kỹ năng giao tiếp của trẻ thông qua việc trò chuyện, thảo luận theo chủ đề. 	<p>* Làm quen văn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu các từ chỉ về các loại cây, hoa ,quả. - Trẻ hiểu và làm theo 	<p>Thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa mào gà. - Hoa kết trái <p>Đồng dao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lúa ngô là cô đậu nành

<p>Phát triển ngôn ngữ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mạnh dạn nói một số từ mới và hiểu ý nghĩa của các từ đó, trẻ phát âm đúng không nói ngọng, mạnh dạn trong giao tiếp bằng lời nói với những người xung quanh. - Biểu lộ các trạng thái xúc cảm của bản thân bằng ngôn ngữ. - Nghe hiểu nội dung một số bài thơ, câu chuyện, bài đồng dao, về chủ đề "Thế giới thực vật" phù hợp với độ tuổi. 	<p>yêu cầu đơn giản. Hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung bài thơ. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. - Trả lời và đặt câu hỏi như : “ cây này là cây gì? hoa của nó màu gì? Quả ăn chua hay ngọt?” - Đọc thơ có sự giúp đỡ của cô. - Biết cách bảo vệ cây xanh, hoa và vệ sinh môi trường, lớp sạch sẽ. - Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy. - Trẻ nghe đọc thơ. thuộc và thể hiện các bài thơ. 	<p>Truyện: - Cây táo thần</p>
<p>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết yêu thế giới thực vật xung quanh trẻ. - Phát triển kỹ năng hợp tác, chia sẻ quan tâm đến người khác. - Có thói quen giao tiếp lịch sự, biết lắng nghe người khác nói, biết thưa gửi lễ phép. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm về ngôi nhà của mình, những thành viên trong gia đình mình. - Bảo vệ môi trường trong lành. 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển tình cảm: - Trẻ yêu thiên nhiên, tham gia cùng cô và các bạn thực hành những công việc nhỏ. - Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người và sự vật xung quanh. * Phát triển kỹ năng xã hội. - Trẻ hiểu được mình phải lễ phép như thế nào. - Biết bảo vệ môi trường xung quanh sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông qua hoạt động học, chơi tập có chủ đích, hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Trẻ biết giao tiếp với cô và các bạn trong lớp lễ phép. - Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ được học ở mọi lúc, mọi nơi.

<p>Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>* Làm quen tạo hình: - Trẻ có thể vẽ ,xé ,dán,nặn hoa ,quả,cây. - Trẻ có thể sử dụng một số nguyên vật liệu làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho dạy và học.</p> <p>* Làm quen âm nhạc: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát trong chủ đề. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp). - Chăm chú lắng nghe cô hát, nhận xét về giai điệu nội dung câu bài hát, bản nhạc và thể hiện cảm xúc phù hợp.</p>	<p>* Làm quen tạo hình: - Biết cầm bút, di màu,vẽxé,phết hồ,,làm mềm đất để tạo thành sản phẩm đẹp. - Trẻ có hứng thú và tham gia tích cực vào các hoạt động tạo hình của cô tổ chức. -Trẻ biểu lộ được tình cảm qua nhìn ngắm vẽ đẹp nổi bật các tác phẩm nghệ thuật. * Làm quen âm nhạc: - Nghe và nhận ra các bài hát vui tươi của các bài hát và các bản nhạc. - Hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát về chủ đề, hát và vỗ tay theo tiết tấu, theo nhịp, theo phách, hát, múa. - Được nghe các bài hát, bản nhạc và nói lên cảm xúc của mình. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp).</p>	<p>* Hoạt động tạo hình: - Vẽ hoa. -Nặn quả cam. - Vẽ quả cho cây. Xé dán lá cây.</p> <p>* Hoạt động âm nhạc: - Hát : Màu hoa - Hát : Quả. - Hát: Lý cây xanh</p>

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐÍCH CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰC VẬT

Thứ	Lĩnh vực	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4

2	Giáo dục phát triển thể chất	Trèo thang - chuyên bóng.	Trèo thang - tung bóng.	Ném trúng đích năm ngang	Bật xa 30cm- chuyên bóng.
	Giáo dục phát triển nhận thức	Nhận biết một số loại hoa.	Nhận biết một số loại quả.	Nhận biết một số loại rau.	Cây xanh và môi trường sống.
3	Giáo dục phát triển thẩm mỹ	DH và VĐ: Bông hoa mừng cô.	DH: Quả.	DH: Màu hoa.	DH: Lý cây xanh.
4	Giáo dục phát triển ngôn ngữ	Thơ: Hoa mào gà.	Thơ: Hoa kết trái	Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành.	Truyện: Cây táo thần.
5	Giáo dục phát triển thẩm mỹ	Vẽ hoa	Nặn quả cam	Vẽ quả cho cây	Xé dán lá cây
6	Giáo dục phát triển nhận thức	Nhận biết hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật	Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 4.	Thêm bớt số lượng trong phạm vi 4	Nhận biết dài- ngắn

KẾ HOẠCH TUẦN 21
Chủ đề nhánh: Một số loại hoa.
Từ ngày 30/01 đến ngày 03/02/2018

Số TT	Hoạt động	Nội dung
-------	-----------	----------

1	Đón, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố, mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ và tình hình học tập của trẻ. - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi. Xem tranh các sản phẩm tạo hình của bé. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Thực vật” – “Một số loại hoa” (Hoa hồng, hoa cúc, hoa huệ). 				
2	Thể dục sáng	- Tập theo băng nhạc ngoài sân trường.				
3	Hoạt động học	Thứ hai 30/1/2018	Thứ ba 31/1/2018	Thứ tư 1/02/2018	Thứ năm 2/02/2018	Thứ sáu 3/02/2018
		Phát triển thể chất. Trò thang - chuyền bóng. Phát triển nhận thức. Nhận biết một số loại hoa.	Phát triển thẩm mỹ. Hát và vẽ Bông hoa mừng cô.	Phát triển ngôn ngữ. Thơ : Hoa mào gà.	Phát triển thẩm mỹ. Vẽ hoa	Phát triển nhận thức Nhận biết hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật
4	Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hoa - Góc xây dựng: Xếp vườn hoa. - Góc nghệ thuật: Vẽ, Xé dán hoa. - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các loại hoa 				
5	Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hoa xung quanh trường (Hoa bóng nước, hoa lưu ly, hoa sâm, hoa mười giờ...). - Trò chơi: Gieo hạt - Trò chơi vận động: Chó xối xấu tính - Chơi tự do theo ý thích. 				
6	Hoạt động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài.	Ôn bài.	Chơi tự do ở các góc.	- GDVSRM. - Văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.

7	Rèn nề nếp thói quen và chăm sóc sức khỏe	<ul style="list-style-type: none"> - Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm, xưng hô với bạn, người lớn. - Lau mặt, rửa tay, vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng, đồ chơi (kỹ năng phối hợp). - Trẻ biết được lợi ích của hoa là để trang trí cho ngôi nhà của chúng ta thêm đẹp.
----------	--	---

Thứ 2 ngày 30 tháng 1 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Tiết 1: Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất

Hoạt động thể dục:

TRÒ THANG - CHUYỀN BÓNG

Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc "Hoa trường em", "Đoàn tàu nhỏ xíu"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển khả năng quan sát chú ý có chủ định cho trẻ. Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ biết phối hợp tay chân khi trò và biết đưa tay để hái quả. Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- + Chuẩn bị của cô: Sân tập bằng phẳng, thang, quả
- + Chuẩn bị của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng.

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ tập ngoài sân

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động trò chuyện - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: "Một số loại hoa" - Cô cho trẻ hát bài "Hoa trường em" - Trẻ biết tên gọi các loại hoa, biết được ích lợi của hoa - Giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa, biết chăm sóc và bảo vệ hoa * Hoạt động học tập + Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô - Trẻ hát - Trẻ khởi động - Trẻ hát bài "Một đoàn tàu"

<p>"Một đoàn tàu", cô cho trẻ đi thường, đi chậm, đi nhanh sau đó chở về hai hàng ngang để tập bài tập phát triển chung</p> <p>+ Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a, Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang lên cao sau đó hạ xuống theo người - Động tác bụng: Hai tay đưa thẳng lên cao, cúi xuống hai tay chạm đất. - Động tác chân: Đứng hai chân chụm vào nhau, hai tay chống hông, nhún xuống, đầu gối khụy - Động tác bật: Bật lên trước lùi lại sang bên <p>b, Vận động cơ bản: Trèo thang- chuyên bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập lần 1: - Cô tập lần 2: Phân tích động tác - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử <p>+ Trẻ tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1. Cô cho cả lớp tập lần lượt (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Lần 2. Cô cho 2 tổ thi đua - Cô cho 2 trẻ lên tập để củng cố bài <p>+ Hoạt động 3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đàn chim bay 1-2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - 3l x 8n - 2l x 8n - 3l x 8n - 2l x 8n - Trẻ chú ý - 1 trẻ lên tập thử - Lớp tập lần lượt - 2 tổ thi đua - 2 trẻ lên tập - Trẻ làm đàn chim bay 1 - 2 vòng sân
---	--

Tiết 2 : Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức

Hoạt động khám phá MTXQ:

NHẬN BIẾT MỘT SỐ LOẠI HOA

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc "Hoa trường em"
- Trò chơi "Gieo hạt", câu đố

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, giác quan, chú ý, nghi nhớ cho trẻ
- Dạy trẻ nhận biết và gọi đúng tên các loại hoa, nêu được các đặc điểm nổi bật của hoa, cách chăm sóc và bảo vệ hoa
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý cho trẻ

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Hoa hồng, hoa cúc vàng, hoa sen, hoa đào,
- + Của trẻ: Tranh lô tô về các loại hoa

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi chiếu trong lớp theo hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>* Hoạt động trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: “Một số loại hoa” - Cô cho trẻ hát bài "Hoa trường em" - Trẻ biết tên gọi các loại hoa, biết được ích lợi của hoa - Giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa, biết chăm sóc và bảo vệ hoa <p>* Hoạt động học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài dạy: Quan sát và trò chuyện về hoa <p>+ Cô đọc câu đố về các loại hoa</p> <p style="text-align: center;">Hoa gì nhỏ nhỏ Cánh màu hồng tươi Hễ thấy hoa cười Đúng là tết đến Đó là hoa gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa đào nở vào dịp nào nhỉ? - Hoa đào có màu gì? - Cánh hoa đào như thế nào ? - Còn đây là gì nhỉ? - Hoa đào có đẹp không? - Các con có yêu thích hoa đào không? <p>* Câu đố : Thân cành có nhiều gai</p> <p style="text-align: center;">Hương thơm tỏa sớm mai Trắng, hồng nhưng nhiều loại Tên gọi là hoa chi Đó là hoa gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa gì đây? - Hoa hồng có màu gì? - Còn đây là gì? - Lá hoa có màu gì? - Đây là gì? - Thân hoa có gì? - Cánh hoa to hay nhỏ, mỏng hay dày? - Hoa có mùi thơm không nhỉ? - Hoa hồng có đẹp không? - Ngoài hoa hồng màu đỏ ra còn có nhiều hoa hoa hồng có màu sắc khác nhau như màu trắng, màu hồng ... <p>+ Tương tự với hoa cúc, hoa sen</p> <p>+ Liên hệ: Ngoài các loại hoa trên còn có hoa gì nữa cô gọi 2 - 3 trẻ lên kể</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi "Hoa gì biến mất" <p>+ Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi xem ai nhanh: Cô nói cách chơi và cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ hát - Trẻ chú ý quan sát - Lắng nghe - Hoa đào ạ - Dịp tết ạ - Màu đỏ ạ - Mỏng ạ - Nhị hoa ạ - Có ạ - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Hoa hồng ạ - Màu đỏ ạ - Lá ạ - Màu xanh ạ - Thân ạ - Có gai ạ - Cánh to, mỏng ạ - Trẻ nghĩ - Có ạ - Trẻ kể - 2 - 3 trẻ kể - Trẻ chơi - Trẻ chơi 3 - 4 lần
--	---

chơi - Trò chơi "Gieo hạt" + Củng cố - giáo dục * Kết thúc: Cô cho trẻ về góc chơi	- Trẻ chơi - Trẻ về góc chơi
---	-------------------------------------

2. Hoạt động góc

- Góc phân vai: Bán hoa
- Góc xây dựng: Xếp vườn hoa
- Góc sách: Xem tranh ảnh về các loại hoa

3. Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát vườn hoa xung quanh trường (Hoa hồng, hoa cúc, hoa mười giờ)
- Trò chơi: Gieo hạt
- Trò chơi: Chim bay cò bay, Chó sói xấu tính

4. Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Bán hoa
- Góc xây dựng: Xếp vườn hoa
- Góc sách: Xem tranh ảnh về các loại hoa

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng và óc sáng tạo cho trẻ. Củng cố các kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ. Luyện kỹ năng xếp hình, giữ sách và kỹ năng giao tiếp cho trẻ.
- Trẻ biết kết hợp các kỹ năng chơi để chọn góc chơi, vai chơi và hoàn thành vai chơi. Biết giao lưu giữa các vai chơi.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, quan tâm tới bạn cùng chơi.

II. Chuẩn bị

- Của cô: + Góc phân vai: Các loại hoa, bàn ghế
+ Góc xây dựng: Gạch, cây hoa, cát sỏi
+ Góc sách: Tranh ảnh về các loại hoa
- Của trẻ : + Trẻ thuộc bài thơ, bài hát.

III. Hình thức tổ chức Cô cho trẻ chơi ở trong lớp

- * Vệ sinh – Bình cờ - Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 31 tháng 1 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Hoạt động âm nhạc:

Dạy hát: BÔNG HOA MỪNG CÔ

Nghe hát : Hoa trong vườn

Trò chơi : Tai ai tinh

Nội dung tích hợp:

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát đúng lời, đúng nhịp bài hát
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng lời
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật và biết cách bảo vệ chúng

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Băng đài, cô thuộc bài hát
- + Của trẻ: Trang phục gọn gàng, ghế ngồi đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức: Cô cho trẻ ngồi ghế theo hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Một số loại hoa - Trẻ biết tên gọi các loại hoa, biết được ích lợi của hoa - Giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa, biết chăm sóc và bảo vệ hoa - Cô cho trẻ đọc thơ "Hoa mào gà" <p>1. Dạy hát : Bông hoa mừng cô: Nhạc và lời: Trần Thị Duyên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 2: giảng nội dung. - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần - Cô cho tổ - nhóm - cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>+ Vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát vừa làm vận động bài hát 2 lần - Cô cho trẻ hát và làm vận động 2 lần <p>2. Nghe hát : Bài Hoa trong vườn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 2, 3, 4 cho trẻ nghe băng đài và làm động tác minh họa <p>3. Trò chơi: "Tai ai tinh"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. <p>+ Củng cố - giáo dục</p> <p>* Kết thúc. Cô cho trẻ về góc chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý nghe cô nói - Trẻ đọc - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nghe cô hát - Lớp hát 2 lần - Tổ - nhóm - cá nhân hát - Trẻ chú ý nghe cô hát. - Lớp hát và vận động 2 lần - Lắng nghe cô hát - Trẻ chơi 2 - 3 lần - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi.

* Hoạt động góc

- Góc phân vai: Bán hoa
- Góc xây dựng: Xếp vườn hoa
- Góc sách: Xem tranh ảnh về các loại hoa

*** Hoạt động ngoài trời.**

- Quan sát vườn hoa xung quanh trường (Hoa hồng, hoa cúc, hoa mười giờ)
- Trò chơi: Gieo hạt
- Trò chơi: Chim bay cò bay, Chó sói xấu tính

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN : Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Hoạt động âm nhạc:

Đạy hát: BÔNG HOA MỪNG CÔ

Nghe hát : Hoa trong vườn

Trò chơi : Tai ai tinh

Nội dung tích hợp:

Thơ: "Hoa mào gà"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát đúng lời, đúng nhịp bài hát
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng lời
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật và biết cách bảo vệ chúng

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Băng đài, cô thuộc bài hát
- + Của trẻ: Trang phục gọn gàng, ghế ngồi đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức: (Cô cho trẻ ngồi ghế trong lớp theo hình chữ u).

*** Vệ sinh – Bình cờ - Trả trẻ**

Thứ 4 ngày 01 tháng 02 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động LQVH:

Thơ: HOA MÀO GÀ

Nội dung tích hợp:

- "Hoa trường em"
- Trò chơi: "Gieo hạt"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ.
- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ làm quen với vần và nhịp điệu bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu quý các loài cỏ cây hoa lá.

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Tranh minh họa bài thơ, bàn, ghế, que chỉ
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế trong lớp theo hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Một số loại hoa - Cô cho trẻ hát bài "Hoa trường em" - Trẻ biết tên gọi các loại hoa, biết được ích lợi của hoa - Giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa, biết chăm sóc và bảo vệ hoa. - Cô đưa tranh vẽ nội dung bài thơ, giới thiệu tranh bìa và giới thiệu tên bài. <p>+ Cô đọc lần 1: diễn cảm.</p> <p>+ Cô đọc lần 2 chỉ tranh.</p> <p>Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một chú gà trống nhìn thấy một cây hoa mào gà có bông hoa giống hệt chiếc mào trên đầu của chú nên chú đã tưởng lầm có người đã lấy chiếc mào của mình để cắm lên cây hoa đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trích dẫn khổ thơ giảng từ khó <p>+ Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lớp đọc - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Đàm thoại <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Của tác giả nào? + Trong bài thơ có ai? + Chú gà trống đi đâu? + Chú nhìn thấy cây hoa gì? + Chú gà trống đã làm tưởng điều gì? - Giáo dục: Phải có lòng yêu thiên nhiên, biết chăm sóc, bảo vệ cho cây được xanh tốt. - Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần - củng cố. Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần - Giáo dục: Trẻ yêu quý các loài hoa, biết cách chăm sóc hoa và bảo vệ hoa, yêu thiên nhiên. <p>* Tích hợp: Cô cho trẻ chơi trò chơi Gieo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ hát. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ quan sát tranh. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý - Lớp đọc 2 - 3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Hoa mào gà. - Tác giả Thanh Hà. - Có chú gà trống và vườn hoa. - Đi chơi ở vườn hoa. - Cây hoa mào gà. - Chú tưởng ai lấy chiếc mào của mình cắm lên cây hoa. - Trẻ lắng nghe - Lớp đọc lại 1 lần - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chơi trò chơi cùng cô.

hạt nảy mầm.

- Cô cùng chơi với trẻ 2 – 3 lần.
- * Kết thúc. Cô cho trẻ về góc chơi

- Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi

* Hoạt động góc

- Góc phân vai: Bán hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu các loại hoa
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các loại hoa

* Hoạt động ngoài trời

- Quan sát vườn hoa xung quanh trường (Hoa hồng, hoa cúc, hoa mười giờ)
- Trò chơi: Gieo hạt
- Trò chơi: Chim bay cò bay, Chó sói xấu tính

* Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động LQVH:

Thơ: HOA MÀO GÀ

Nội dung tích hợp:

- "Hoa trường em"
- Trò chơi: "Gieo hạt"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ làm quen với vần và nhịp điệu bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Mở rộng vốn từ cho trẻ. Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của các loài hoa, loài cây.
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu quý các loài cỏ cây hoa lá.

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Tranh minh họa bài thơ, bàn, ghế, que chỉ
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc bài hát, biết chơi trò chơi "Gieo hạt".

III. Hình thức tổ chức

(Cô cho trẻ ngồi ghế trong lớp theo hình chữ u)

* Chơi tự do ở các góc.

* Vệ sinh – Bình cờ - Trả trẻ

Thứ 5 ngày 02 tháng 02 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Hoạt động tạo hình:

VẼ HOA

226

Nội dung tích hợp:
Âm nhạc "Bông hoa mừng cô"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ khi thể hiện tác phẩm
- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tròn để tạo thành bông hoa và biết tô màu thật đẹp không chòem ra ngoài
- Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Bài mẫu của cô, bảng, giá treo tranh, bút vẽ, sáp màu, giấy A3
- + Của trẻ: Bàn ghế, giấy A4, bút chì, sáp màu đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ học trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Một số loại hoa- Cô cho trẻ hát bài "Hoa trường em"- Trẻ biết tên gọi các loại hoa, biết được ích lợi của hoa- Giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa, biết chăm sóc và bảo vệ hoa <p>1. Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con nhìn xem tranh vẽ gì nhỉ?- Bông hoa màu gì?- Còn đây là gì?- Lá hoa màu gì?- Còn đây là gì?- Cô nói cách vẽ cho trẻ. Hỏi trẻ về ý tưởng vẽ. <p>2. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chú ý quan sát trẻ vẽ. Hỏi trẻ đang vẽ cái gì và vẽ như thế nào ? <p>3. Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ treo bài theo tổ- Cô gọi 2 -3 trẻ lên nhận xét bài của mình của bạn- Cô nhận xét chung nêu gương, động viên trẻ kịp thời <p>+ Cùng cô - giáo dục</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi về góc chơi</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ hát- Trẻ chú ý quan sát bài mẫu- Bông hoa ạ- Màu đỏ ạ- Lá hoa ạ- Màu xanh ạ- Cuống hoa ạ- Trẻ thực hiện- Trẻ treo bài theo tổ- 2 -3 trẻ lên nhận xét- Lắng nghe cô nhận xét- Trẻ nhẹ nhàng đi về góc chơi

2. Hoạt động góc:

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa
- Góc phân vai: Bán hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu các loại hoa

3. Hoạt động ngoài trời

- Quan sát vườn hoa xung quanh trường (Hoa hồng, hoa cúc, hoa mười giờ)
- Trò chơi: Gieo hạt
- Trò chơi: Chim bay cò bay, Chó sói xấu tính

4. Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi tự do ở các góc chơi.

- Góc phân vai: Bán hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu các loại hoa
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các loại hoa

* Vệ sinh – Bình cờ - Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 03 tháng 02 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức

Hoạt động làm quen với toán:

NHẬN BIẾT HÌNH TRÒN, HÌNH TAM GIÁC, HÌNH VUÔNG, HÌNH CHỮ NHẬT

Tích hợp: Tô màu hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.

Âm nhạc : Quả bóng

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển sự chú ý tư duy ngôn ngữ của trẻ
- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ liên tưởng các hình dạng : Tam giác, hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật từ các đồ vật xung quanh lớp.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt
- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

+ Chuẩn bị của trẻ:- Một hộp trong đó có đựng 1 hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật bằng bìa cứng màu trắng để trẻ có thể tô màu lên được .

- Bút màu, đất nặn.

+ Chuẩn bị của cô:- Trang trí lớp bằng các hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật ngộ nghĩnh.

- 1 rổ đựng các hình học giống trong rổ đồ chơi của trẻ nhưng kích thước to hơn.

- Nhiều hình tam giác, hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật to màu xanh, đỏ, vàng, xanh, tím.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề : Một số loài hoa.</p> <p>GD: Trẻ yêu quý bảo vệ cây xanh, môi trường sống xung quanh trẻ.</p> <p>* Ôn bài cũ : Nhận biết to hơn - nhỏ hơn.</p> <p>* Bài mới: Cô giới thiệu tên bài : Nhận biết hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.</p> <p>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài " Quả bóng", nhạc và lời Huy Trân.</p> <p>- Sau đó, cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và cho trẻ chơi: Quả bóng.</p> <p>- Cô nói cách chơi</p> <p>a. Hôm nay cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một chiếc túi kỳ lạ. Các con hãy về chỗ ngồi và khám phá xem trong túi có gì nhé. Các con đừng vội mở túi ra nhé.</p> <p>Cô yêu cầu trẻ sờ bên ngoài túi và đoán xem trong túi có gì.</p> <p>Các con thử đoán xem bên trong túi có hình gì? Có bao nhiêu hình?</p> <p>Bây giờ chúng ta cùng mở túi ra và xem đồ vật trong túi có đúng như các cháu đoán hay không nhé.</p> <p>Các cháu hãy lấy hình có góc nhọn và đặt ra ngoài trước.</p> <p>Đây là hình gì?</p> <p>Các cháu hãy lấy hình có 4 cạnh dài bằng nhau và đặt ra ngoài.</p> <p>Đây là hình gì?</p> <p>Các cháu hãy lấy hình có 2 cạnh dài bằng, 2 cạnh ngắn bằng nhau và đặt ra ngoài.</p> <p>Đây là hình gì?</p> <p>Hình trong túi là hình gì?</p> <p>Con hãy lấy hình tròn đặt bên cạnh các hình các con vừa xếp ra ngoài.</p>	<p>- Trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ ôn bài cũ</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ về chỗ ngồi</p> <p>- Trẻ sờ vào túi</p> <p>- Trẻ đoán</p> <p>- Hình tam giác</p> <p>- Hình vuông</p> <p>- Hình chữ nhật</p> <p>- Hình Tròn</p> <p>- Trẻ lấy hình tròn đặt cạnh các hình trên.</p>

<p>Con vừa lấy hình gì ra thứ nhất? Hình gì thứ 2? Hình gì thứ 3? Hình gì cuối cùng?</p> <p>Cô hỏi 1 cá nhân trẻ nhắc lại câu trả lời</p> <p>b. So sánh hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.</p> <p>Các con hãy quan sát hình tròn hình tam giác.</p> <p>Các con hãy đặt hình tròn ở dưới và đặt hình tam giác ở trên</p> <p>Cô giải thích: Hình tròn không có cạnh như hình tam giác, nên hình tròn lăn được và hình tam giác không lăn được.</p> <p>Các con hãy đặt hình vuông ở trên và hình chữ nhật ở dưới.</p> <p>Cô giải thích hình vuông là hình có 4 cạnh bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau.(cô cho trẻ khảo sát)</p> <p>TH : Cô cho trẻ dùng bút tô màu vẽ và tô màu các hình.</p> <p>* Liên hệ : Cho trẻ nhìn xung quanh lớp xem có đồ vật nào có dạng giống với hình tròn có dạng giống hình tam giác hay không?</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>Cô đặt 4 hình to xuống sàn nhà. Cho trẻ chơi" Thi xem ai nhanh".</p> <p>Cô nói cách chơi.</p> <p>Trẻ ra chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ đặt hình tròn dưới hình tam giác</p> <p>- Trẻ đặt hình vuông ở trên đặt hình chữ nhật ở dưới.</p> <p>- Trẻ tô màu</p> <p>- Trẻ đi quan sát theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
--	--

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hoa
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa
- Góc sách: Xem tranh ảnh về các loại hoa

*** Hoạt động ngoài trời.**

- Quan sát hoa trong trường (Hoa cúc, hoa mười giờ...)
- Trò chơi: Gieo hạt
- Trò chơi: Chim bay cò bay, Chó sói xấu tính

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU:
GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết việc đánh răng là rất cần thiết để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh được bệnh sâu răng
- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh răng và cách đánh răng
- Giáo dục trẻ đánh răng thường xuyên

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Bàn chải, kem đánh răng, mô hình răng
- + Ghế ngồi đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Một số loại hoa - Cô cho trẻ hát bài " Hoa trường em " - Trẻ biết tên gọi các loại hoa, biết được ích lợi của hoa - Giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa, biết chăm sóc và bảo vệ hoa <p>* Hoạt động học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buổi sáng thức dậy các con thường làm gì? - Tối trước khi đi ngủ các con có đánh răng không? - Cô cho trẻ quan sát tranh mô hình răng - Đây là mô hình răng cô sẽ đánh răng cho các con quan sát - Đây là nước này, còn đây là kem đánh răng, bàn chải đánh - Cô vừa chải vừa nói cách đánh răng cho trẻ quan sát - Sau đó cô gọi 1 - 2 trẻ lên thực hiện <p>+ Kết thúc cô cho trẻ hát bài " Vui đến trường "</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Rửa mặt, đánh răng - Có ạ - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý nhìn cô - 1 - 2 trẻ lên thực hiện - Trẻ hát

VĂN NGHỆ

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển năng khiếu âm nhạc, trẻ nhớ nội dung và tên bài hát đã học
- Trẻ thuộc một số bài hát trong chủ đề
- Rèn cho trẻ hát đúng nhịp, hát rõ lời
- Giáo dục trẻ yêu thích văn nghệ

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Xắc xô, băng đài, phách gõ
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc một số bài hát

III. Hình thức tổ chức

Cho trẻ ngồi ghế trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ - Mở đầu chương trình là bài "Bông hoa mừng cô" do tốp ca nam nữ biểu diễn - Tốp ca nam với bài "Hoa trường em" - Tiếp theo là đơn ca nữ với bài "Hoa bé ngoan" - Kết thúc chương trình là bài hát "Hoa trong vườn" do cô giáo biểu diễn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Tốp ca nam nữ - Tốp ca nam - Đơn ca nữ - Cô giáo biểu diễn

BÌNH BÉ NGOAN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn

II. Chuẩn bị

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài "Cả tuần đều ngoan" - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ nhắc lại - Cô cho trẻ nhận xét cá nhân - Cô nhận xét chung - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ + Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan cần cố gắng sang tuần tới + Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô - Trẻ chú ý - Trẻ lần lượt nhận xét - Lắng nghe cô nhận xét - Trẻ chú ý

Tuần 22: SOẠN PHỤ

Chủ đề nhánh: Một số loại quả

(Thực hiện từ ngày 06/02 đến 10/02/2018)

Thứ 2 ngày 06 tháng 02 năm 2018

1. Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh "Một số loại quả".
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

2. Thẻ dực sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

-Giáo dục phát triển thể chất: “Trèo thang - tung bóng”.

+ Vệ sinh sân sạch sẽ, kiểm tra sức khoẻ cho trẻ.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi học.

- Phát triển nhận thức: “Nhận biết một số loại quả”.

+ Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng về chủ đề nhánh “Một số loại quả”, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ trong khi hoạt động góc.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8.Hoạt động góc:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân.

Thứ 3 ngày 07 tháng 02 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Một số loại quả”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: Dạy hát “Quả”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng âm nhạc.

9. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 4 ngày 08 tháng 02 năm 2018

1. Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Một số loại quả”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2. Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3. Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: Thơ “Hoa kết trái”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4. Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5. Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6. Vệ sinh - Ăn trưa - Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7. Vệ sinh - Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển ngôn ngữ:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng tranh ảnh về bài thơ “ Hoa kết trái”.

9. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 5 ngày 09 tháng 02 năm 2018

1. Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Một số loại quả”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2. Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3. Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: “Nặn quả cam”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Chơi tự do ở các góc:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 6 ngày 10 tháng 02 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Một số loại quả”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển nhận thức: Toán “Đếm, nhận biết số lượng tròn phạm vi 4”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập.Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Giáo dục VSRM- Văn nghệ bình bé ngoan:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng hàm răng giả, bộ tranh PS, bảng bé ngoan.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bi đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

KẾ HOẠCH TUẦN 23
Chủ đề nhánh: Một số loại rau

Từ ngày 13/02 đến ngày 17/02/2018

Số TT	Hoạt động	Nội dung				
1	Đón, Trả trẻ	- Đón trẻ: Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố, mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ và tình hình học tập của trẻ. - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi. Xem tranh các sản phẩm tạo hình của bé. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: "Một số loại rau ".				
2	Thể dục sáng	- Tập theo băng nhạc ngoài sân trường.				
3	Hoạt động học	Thứ hai 14/2/2017	Thứ ba 15/2/2017	Thứ tư 16/2/2017	Thứ năm 17/2/2017	Thứ sáu 18/2/2017
		Phát triển thể chất: Ném đích nằm ngang. Phát triển nhận thức: Nhận biết một số loại rau	Phát triển thẩm mỹ. Dạy hát: Màu hoa	Phát triển ngôn ngữ. Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	Phát triển thẩm mỹ. Vẽ quả cho cây	Phát triển nhận thức Thêm bớt số lượng trong phạm vi 4.
4	Hoạt động góc	- Góc phân vai: Bán một số loại rau - Góc xây dựng: Rào vườn rau - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu một số loại rau - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các loại rau				
5	Hoạt động ngoài trời	- HĐCCĐ: Quan sát vườn rau của trường. - Trò chơi vận động: Chó xối xấu tính, Gieo hạt. - Chơi tự do theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
6	Hoạt động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài	Ôn bài	Chơi tự do ở các góc.	- GDVSRM. - Văn nghệ. - Nêu gương

						cuối tuần.
7	Rèn nề nếp thói quen và chăm sóc sức khỏe	<ul style="list-style-type: none"> - Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm, xưng hô với bạn, người lớn. - Lau mặt, rửa tay, vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Rèn nề nếp cho trẻ có thói quen cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ biết lao động tự phục vụ bản thân. 				

Thứ 2 ngày 13 tháng 02 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất

Hoạt động thể dục:

NÉM ĐÍCH NĂM NGANG.

Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ.

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc " Đoàn tàu nhỏ xíu"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển khả năng quan sát chú ý có chủ định cho trẻ
- củng cố các bài tập phát triển chung cho trẻ
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để ném trúng đích. Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

II. Chuẩn bị.

- + Chuẩn bị của cô: Sân tập bằng phẳng, đích, túi cát, vạch chuẩn
- + Chuẩn bị của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ tập ngoài sân

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động trò chuyện - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Một số loại rau - Trẻ biết tên gọi một số loại rau, biết được ích lợi của một số loại rau - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau, biết chăm sóc một số loại rau 1: Khởi động - Cô cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài "Một đoàn tàu", cô cho trẻ đi thường, đi chậm, đi nhanh sau đó chở về hai hàng ngang để tập bài tập phát triển chung 2: Trọng động	- Trò chuyện cùng cô - Trẻ khởi động - Trẻ hát bài "Một đoàn tàu"

<p>a, Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang lên cao sau đó hạ xuống theo người - Động tác bụng: Hai tay đưa thẳng lên cao, cúi xuống hai tay chạm đất. - Động tác chân: Đứng hai chân chụm vào nhau, hai tay chống hông, nhún xuống, đầu gối khụy - Động tác bật: Bật lên trước lùi lại sang bên <p>b, Vận động cơ bản: Ném đích nằm ngang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập lần 1: - Cô tập lần 2: Phân tích động tác - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử <p>+ Trẻ tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1. Cô cho cả lớp tập lần lượt (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Lần 2. Cô cho 2 tổ thi đua - Cô cho 2 trẻ lên tập để củng cố bài <p>c, Trò chơi. Nhảy qua suối nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần <p>3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đàn chim bay 1-2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 31 x 8n - Trẻ tập 21 x 8n - Trẻ tập 21 x 8n - Trẻ tập 21 x 8n - Trẻ chú ý - 1 trẻ lên tập thử - Lớp tập lần lượt - 2 tổ thi đua - 2 trẻ lên tập - Trẻ chơi 3 -4 lần - Trẻ làm đàn chim bay 1 - 2 vòng sân
--	---

Tiết 2 : Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức

Hoạt động khám phá MTXQ:

NHẬN BIẾT MỘT SỐ LOẠI RAU

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc "Ném rau"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, giác quan, chú ý, nghi nhớ cho trẻ
- Dạy trẻ nhận biết và gọi đúng tên các loại rau, nêu được các đặc điểm nổi bật của rau, cách chăm sóc một số loại rau
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý cho trẻ

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Rau muống, rau cải, xu hào, cà rốt, khoai tây
- + Của trẻ: Tranh lô tô về các loại rau, trẻ thuộc bài hát

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi chiếu trong lớp theo hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>* Hoạt động trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Một số loại rau - Cô cho trẻ hát bài "Ném rau" - Trẻ biết tên gọi các loại rau, biết được ích lợi và đặc điểm của một số loại rau - Giáo dục trẻ yêu quý các loại rau, biết chăm sóc một số loại rau - Cô giới thiệu tên bài dạy: Quan sát và trò chuyện về một số loại rau - Các con nhìn xem cô có rau gì đây? - Củ xu hào này có dạng hình gì? - Các con đã được ăn củ xu hào chưa? - Các con có thích ăn xu hào không ? - Khi ăn các con phải làm gì? - Cô cho trẻ đọc củ xu hào 2 lần + Rau cải: - Cô cho trẻ quan sát một số loại rau cải - Các con xem cô có rau gì đây? - Rau cải có màu gì? - Lá rau to hay nhỏ? - Các con đã được ăn rau cải chưa? - Ăn rau cải có ngon không: - Cô cho trẻ đọc rau cải 2 lần + Tương tự cô cho trẻ nhận biết rau muống, cà rốt - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau, cung cấp nhiều vitamin có lợi cho sức khỏe + Liên hệ: Cô cho trẻ kể tên một số loại rau mà trẻ biết - Cô cho trẻ chơi "Rau gì biến mất" + Trò chơi - Thi xem ai nhanh: Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi + củng cố - giáo dục * Kết thúc: Cô cho trẻ về góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ hát - Trẻ chú ý quan sát - Rau xu hào - Trẻ trả lời cô - Trẻ đọc 2 lần - Rau cải ạ - Trẻ trả lời cô - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý nghe - 2 - 3 trẻ kể - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ về góc chơi
--	---

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán rau
- Góc xây dựng: Rào vườn rau
- Góc sách: Xem tranh ảnh về các loại rau

*** Hoạt động ngoài trời.**

- Quan sát vườn rau trong trường (Rau muống, rau cải...)

- Trò chơi: Gieo hạt
- Trò chơi: Chim bay cò bay, Chó sói xấu tính

* **Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC.

- Góc phân vai: Bán một số loại rau
 - Góc xây dựng: Rào vườn rau
 - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các loại rau
- Nội dung tích hợp:
Âm nhạc "Ném rau"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Trẻ biết mua bán rau trao đổi về rau, biết rào vườn rau. Biết giở sách xem tranh ảnh về các loại rau, vẽ tô màu các loại rau.
- Rèn kỹ năng chơi và trẻ chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- + Góc phân vai: Các loại rau, bàn ghế, làn, tiền
- + Góc xây dựng: Một số loại rau, thanh rào
- + Góc sách: Tranh ảnh về các loại rau

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ chơi ở trong lớp

* **Vệ sinh – Bình cờ - Trả trẻ.**

Thứ 3 ngày 14 tháng 02 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Tiết 1: Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Hoạt động âm nhạc:

Dạy hát: MÀU HOA

Nghe hát : Hoa trong vườn

Trò chơi : Tai ai tinh

Nội dung tích hợp:

- Thơ: "Hoa mào gà"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng lời
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát đúng lời, đúng nhịp bài hát
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật và biết cách bảo vệ chúng

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Băng đài, cô thuộc bài hát
- + Của trẻ: Trang phục gọn gàng, ghế ngồi đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế theo hình chữ u

240

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Một số loại rau - Trẻ biết tên gọi các loại rau, biết được ích lợi và đặc điểm của một số loại rau - Giáo dục trẻ yêu quý các loại rau, biết chăm sóc một số loại rau <p>1. Dạy hát : Màu hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 2: giảng nội dung. - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần - Cô cho tổ - nhóm - cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>2. Nghe hát : “Hoa trong vườn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 2, 3, 4 cho trẻ nghe băng đài và làm động tác minh họa <p>3. Trò chơi: "Tai ai tinh"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi. - Củng cố - giáo dục <p>* Kết thúc. Cô cho trẻ về góc chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nghe cô hát - Lớp hát 2 lần - Tổ - nhóm - cá nhân hát - Chú ý nghe cô hát - Lắng nghe cô hát - Trẻ chơi 2 - 3 lần - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi.

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán rau
- Góc xây dựng: Rào vườn rau
- Góc sách: Xem tranh ảnh về các loại rau

*** Hoạt động ngoài trời.**

- Quan sát vườn rau trong trường (Rau muống, rau cải...)
- Trò chơi: Gieo hạt
- Trò chơi: Chim bay cò bay, Chó sói xấu tính

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Hoạt động âm nhạc:

Dạy hát: MÀU HOA

Nghe hát : Hoa trong vườn

Trò chơi : Tai ai tinh

Nội dung tích hợp:

- Thơ: "Hoa mào gà"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng lời

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát đúng lời, đúng nhịp bài hát

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật và biết cách bảo vệ chúng

II. Chuẩn bị

+ Của cô: Băng đài, cô thuộc bài hát

+ Của trẻ: Trang phục gọn gàng, ghế ngồi đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh – Bình cờ - trả trẻ.

Thứ 4 ngày 15 tháng 02 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động làm quen văn học:

Đồng dao: LÚA NGÔ LÀ CÔ ĐẬU NÀNH

Nội dung tích hợp:

- "Hoa trường em"

- Trò chơi: "Gieo hạt"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm khi đọc bài đồng dao.

- Trẻ làm quen với vần và nhịp điệu bài đồng dao. Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao. Mở rộng vốn từ cho trẻ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài đồng dao

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu quý các loài cỏ cây hoa lá.

II. Chuẩn bị

+ Của cô: Tranh minh họa bài đồng dao, bàn, ghế, que chỉ

+ Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc bài hát, biết chơi trò chơi "Gieo hạt".

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế trong lớp theo hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động trò chuyện - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Một số loại rau - Cô cho trẻ hát bài "Hoa trường em" - Trẻ biết tên gọi các loại rau, biết được ích lợi của rau - Giáo dục trẻ yêu quý các loại rau, biết chăm sóc một số loại rau - Cô đưa tranh vẽ nội dung bài đồng dao, giới thiệu tranh bìa và giới thiệu tên bài. + Cô đọc lần 1: diễn cảm. + Cô đọc lần 2 chỉ tranh - Cô giảng nội dung bài thơ	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ hát. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ quan sát tranh. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chú ý nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô trích dẫn khổ thơ giảng từ khó * Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho lớp đọc - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Đàm thoại <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa đọc bài đồng dao gì? + Trong bài đồng dao nói về gì? + Các loại quả trong bài được miêu tả như thế nào? - Giáo dục: Phải có lòng yêu thiên nhiên, biết chăm sóc các loại rau củ quả được xanh tốt. - Củng cố. Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần - Giáo dục: Trẻ yêu quý các loài rau, biết cách chăm sóc các loại rau củ quả * Tích hợp: Cô cho trẻ chơi trò chơi Gieo hạt nảy mầm. - Cô cùng chơi với trẻ 2 – 3 lần. * Kết thúc. Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc theo cô - Tổ - nhóm - cá nhân đọc - Lúa ngô là cô đậu nành ạ - Trẻ trả lời cô - Trẻ trả lời cô - Trẻ chú ý nghe. - Cả lớp đọc lại một lần - Trẻ chơi 2,3 lần - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi
--	--

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán rau
- Góc xây dựng: Rào vườn rau
- Góc sách: Xem tranh ảnh về các loại rau

*** Hoạt động ngoài trời.**

- Quan sát vườn rau trong trường (Rau muống, rau cải...)
- Trò chơi: Gieo hạt
- Trò chơi: Chim bay cò bay, Chó sói xấu tính

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động làm quen văn học:

Đồng dao: LÚA NGÔ LÀ CÔ ĐẬU NÀNH

Nội dung tích hợp:

- "Hoa trường em"
- Trò chơi: "Gieo hạt"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm khi đọc bài đồng dao.
- Trẻ làm quen với vần và nhịp điệu bài đồng dao. Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao. Mở rộng vốn từ cho trẻ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài đồng dao
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu quý các loài cỏ cây hoa lá.

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Tranh minh họa bài đồng dao, bàn, ghế, que chỉ
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc bài hát, biết chơi trò chơi “Gieo hạt”.

III. Hình thức tổ chức

* Vệ sinh – Bình cờ - Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 16 tháng 02 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Hoạt động tạo hình:

VẼ QUẢ CHO CÂY

Nội dung tích hợp:
Âm nhạc "Em yêu cây xanh"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ khi thể hiện tác phẩm
- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, tròn để tạo thành các loại quả cho cây và biết tô màu thật đẹp không chừa ra ngoài
- Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Bài mẫu của cô, bảng, giá treo tranh, bút vẽ, sáp màu, giấy A3
- + Của trẻ: Bàn ghế, giấy A4, bút chì, sáp màu đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ học trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Một số loại rau - Trẻ biết tên gọi các loại rau, biết được ích lợi của rau. - Giáo dục trẻ yêu quý các loại rau, biết chăm sóc và bảo vệ rau <p>1. Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có tranh vẽ gì đây? - Còn đây là gì? - Quả có màu gì? - Quả có dạng hình gì? - Cô nói cách vẽ cho trẻ. <p>Hỏi trẻ về ý tưởng vẽ.</p> <p>2. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý quan sát trẻ vẽ. Hỏi trẻ đang vẽ cái gì và vẽ như thế nào ? <p>TH: Em yêu cây xanh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ hát - Trẻ chú ý quan sát bài mẫu - Vẽ cây xanh ạ. - Đây là quả. - Màu đỏ ạ - Quả có dạng hình tròn, hình dài - Trẻ thực hiện

<p>3. Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo bài theo tổ - Cô gọi 2 -3 trẻ lên nhận xét bài của mình của bạn - Cô nhận xét chung nêu gương, động viên trẻ kịp thời + Cùng cố - giáo dục * Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi về góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ treo bài theo tổ - 2 -3 trẻ lên nhận xét - Lắng nghe cô nhận xét - Trẻ nhẹ nhàng đi về góc chơi
--	--

*** Hoạt động góc:**

- Góc phân vai: Bán rau
- Góc xây dựng: Rào vườn rau
- Góc sách: Xem tranh ảnh về các loại rau

*** Hoạt động ngoài trời.**

- Quan sát vườn rau trong trường.
- Trò chơi: Gieo hạt
- Trò chơi: Chim bay cò bay, Chó sói xấu tính

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU CHƠI TỰ DO Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bán một số loại rau
- Góc xây dựng: Rào vườn rau
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu một số loại rau
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các loại rau

*** Vệ sinh - Bình cờ - Trả trẻ.**

Thứ 6 ngày 17 tháng 02 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức

Hoạt động làm quen với toán:

THÊM BỐT SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 4.

Tích hợp: Âm nhạc: Em yêu cây xanh.

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển sự chú ý, tư duy, ngôn ngữ của trẻ.
- Trẻ đếm và thêm bớt số lượng trong phạm vi 4. Trẻ có kỹ năng đếm, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 4.
- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

+ Cửa cô: 4 cây xanh, 4 chậu cảnh, 4 bông hoa, 4 con bướm, các loại rau để liên hệ mỗi loại có số lượng là 4, bảng gài.

+ Của trẻ: mỗi trẻ đều có đồ vật giống của cô.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Một số loại rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục: Trẻ biết lợi ích của các loại rau. <p>* Ôn bài cũ : Đếm, nhận biết số lượng 3.</p> <p>* Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thêm ,bớt số lượng trong phạm vi 4. - Cô xếp 4 cây xanh ra bảng gài và cho trẻ xếp giống cô .Cô cùng trẻ đếm số cây xanh. - Sau đó cô xếp 3 chậu cảnh và cho trẻ xếp với cô.Cô cùng trẻ đếm số chậu cảnh. - Cô hỏi trẻ : Số cây xanh và số chậu cảnh số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? - Để số chậu cảnh bằng số cây xanh thì ta phải làm thế nào? Cô thêm 1 chậu cảnh. - Cô cùng trẻ đếm số cây xanh và số chậu cảnh và hỏi trẻ đều bằng mấy? Cô gắn số tương ứng.(Cô nhắc trẻ lấy số giống của cô) - Cô cất 1 chậu cảnh đi và cho trẻ đếm số chậu cảnh còn lại và số cây xanh.Cô hỏi trẻ : Số chậu cảnh và số cây xanh bây giờ như thế nào? Số nào nhiều hơn số nào ít hơn? Để số chậu cảnh bằng số cây xanh ta phải làm như thế nào? Cô thêm 1 chậu cảnh và cho trẻ đếm số cây xanh,số chậu cảnh. - Cô bớt 1 chậu cảnh và cho trẻ đếm số chậu cảnh và cây xanh.Cô gắn số tương ứng. - Cứ như thế cô cất dần số chậu cảnh cho đến hết.Sau đó cô mới cất dần số cây xanh đi. <p>* Tiếp theo cô cùng trẻ thực hiện với nhóm hoa, bướm.</p> <p>* Liên hệ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có đồ dùng nào có số lượng là 4 và cho trẻ thêm bớt trong phạm vi 4. - Cô cho trẻ chơi trò chơi " Thi ai nhanh" - Nhận xét khen trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ đếm và nhận biết được số lượng 3 - Trẻ thực hiện cùng cô. - Trẻ thực hiện cùng cô. - Số cây xanh nhiều hơn số chậu cảnh và nhiều hơn là 1. - Thêm 1 chậu cảnh - Đều bằng 4. - Trẻ thực hiện cùng cô. - Trẻ thực hiện cùng cô. - Trẻ thực hiện cùng cô. - Trẻ cùng cô thực hiện với nhóm hoa, bướm. - 2-3 trẻ lên tìm đồ vật có số lượng là 4 và thêm bớt trong phạm vi 4 - Trẻ chơi.

- Củng cố - giáo dục toàn bài. - Kết thúc : Cho trẻ hát và ra chơi.	- Trẻ hát và ra chơi.
--	-----------------------

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán rau
- Góc xây dựng: Rào vườn rau
- Góc sách: Xem tranh ảnh về các loại rau

*** Hoạt động ngoài trời.**

- Quan sát vườn rau trong trường (Rau muống, rau cải...)
- Trò chơi: Gieo hạt
- Trò chơi: Chim bay cò bay, Chó sói xấu tính

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết việc đánh răng là rất cần thiết để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh được bệnh sâu răng
- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh răng và cách đánh răng
- Giáo dục trẻ đánh răng thường xuyên

II. Chuẩn bị

- + Cửa cô: Bàn chải, kem đánh răng, mô hình răng
- + Ghế ngồi đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Thực vật - Một số loại rau - Cô cho trẻ hát bài " Hoa trường em " - Trẻ biết tên gọi các loại hoa, biết được ích lợi của hoa - Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ rau, ăn rau có nhiều lợi ích <p>* Hoạt động học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buổi sáng thức dậy các con thường làm gì? - Tối trước khi đi ngủ các con có đánh răng không? - Cô cho trẻ quan sát tranh mô hình răng - Đây là mô hình răng cô sẽ đánh răng cho các con quan sát - Đây là nước này, còn đây là kem đánh răng, bàn chải - Cô vừa chải vừa nói cách đánh răng cho trẻ quan sát 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Rửa mặt, đánh răng - Có ạ - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý nhìn cô

<ul style="list-style-type: none"> - Sau đó cô gọi 1 - 2 trẻ lên thực hiện cùng với cô - Cô cho cả lớp thực hiện + Kết thúc cô cho trẻ hát bài " Vui đến trường " 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 trẻ lên thực hiện - Lớp thực hiện - Trẻ hát
--	---

VĂN NGHỆ

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển năng khiếu âm nhạc, trẻ nhớ nội dung và tên bài hát đã học
- Trẻ thuộc một số bài hát trong chủ đề
- Rèn cho trẻ hát đúng nhịp, hát rõ lời
- Giáo dục trẻ yêu thích văn nghệ

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Xắc xô, băng đài, phách gỗ
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc một số bài hát

III. Hình thức tổ chức

Cho trẻ ngồi ghế trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ - Mở đầu chương trình là bài "Bông hoa mừng cô" do tốp ca nam nữ biểu diễn - Tốp ca nam với bài "Hoa trường em" - Tiếp theo là đơn ca nữ với bài "Hoa bé ngoan" - Kết thúc chương trình là bài hát "Hoa trong vườn" do cô Huyền biểu diễn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Tốp ca nam nữ - Tốp ca nam - Đơn ca nữ - Cô giáo biểu diễn

BÌNH BÉ NGOAN

Nội dung tích hợp :
Âm nhạc "Cả tuần đều ngoan"

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn

II. Chuẩn bị

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài "Cả tuần đều ngoan" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ nhắc lại - Cô cho trẻ nhận xét cá nhân - Cô nhận xét chung - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ + Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan cần cố gắng sang tuần tới + Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ lần lượt nhận xét - Lắng nghe cô nhận xét - Trẻ chú ý
--	--

Tuần 24: SOẠN PHỤ
Chủ đề nhánh: Cây xanh và môi trường sống
(Thực hiện từ ngày 20/02 đến 24/02/2018)

Thứ 2 ngày 20 tháng 2 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề “Cây xanh và môi trường sống”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thể chất: “Bật xa 30 cm- chuyền bóng”.
- + Vệ sinh sân sạch sẽ, kiểm tra sức khoẻ cho trẻ.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi học.
- Phát triển nhận thức: “Cây xanh và môi trường sống”.
- + Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ trong khi hoạt động góc.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8.Hoạt động góc:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 3 ngày 21 tháng 2 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Cây xanh và môi trường sống”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: Hát và vận động: “Lý cây xanh”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê bàn ghế.

8.Ôn giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng âm nhạc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 4 ngày 22 tháng 2 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Cây xanh và môi trường sống”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: Truyện: “Cây táo thần”
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển ngôn ngữ:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng tranh ảnh về bài thơ “ Mùa xuân”.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 5 ngày 23 tháng 2 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Cây xanh và môi trường sống”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: “Xé dán lá cây”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Chơi tự do ở các góc:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 6 ngày 24 tháng 2 năm 2018

1.Đón trẻ:

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG
(Thời gian thực hiện 4 tuần)

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ có khả năng: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp hoặc hiệu lệnh. - Trẻ được rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, toàn thân. - Phát triển vận động nhịp nhàng, khéo léo, qua các bài vận động cơ bản. - Trẻ biết phối hợp vận động các bộ phận và các giác quan, qua các trò chơi. - Trẻ vui vẻ hứng thú tập luyện để có sức khỏe tốt. - Phát triển trí tò mò, suy luận, nhận xét, phối 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển vận động: <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển cơ và hô hấp. - Tay: hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Bụng, lưng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Đứng cúi người về phía trước. + Quay người sang trái sang phải. Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm ; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân. Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản 	<ul style="list-style-type: none"> * Tập thành thạo bài thể dục sáng. * Thể dục vận động: <ul style="list-style-type: none"> - Ném xa. - Bật qua dây- chuyền bóng. - Ném đích đứng- chạy 12m. - Bật ô. * Trò chơi vận động: <ul style="list-style-type: none"> - Ném qua dây. - Trò chơi ô tô và chim sẻ.

	<p>hợp các cơ vận động và các giác quan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích và sáng khoái khi tiếp xúc với môi trường. 	<p>và phát triển các tố chất trong vận động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi và chạy. - Bò, trườn, trèo. - Tung ném bắt. - Bật nhảy. <p>* Dinh dưỡng sức khỏe: Trẻ biết chăm tập thể dục, ăn uống hợp lí để cơ thể khỏe mạnh.</p>	
Phát triển nhận thức	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng: - Trẻ có khả năng nhận biết được tên, đặc điểm của một số phương tiện giao thông, có khả năng nhận biết một số luật giao thông phổ biến. - Biết được những ích lợi của các phương tiện giao thông và lợi ích của luật giao thông. <p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể nhận biết được hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. - Trẻ đếm, nhận biết, thêm bớt trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. 	<p>* Khám phá khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm hiểu về giao thông (đường bộ, đường thủy, đường hàng không, một số luật). - Trẻ biết được tên đặc điểm nổi bật, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc. - Trẻ biết được một số luật giao thông phổ biến. <p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. - Trẻ đếm, nhận biết, thêm bớt trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen một số phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt. - Làm quen một số phương tiện giao thông đường thủy. - Làm quen một số phương tiện giao thông đường không. - Các đèn tín hiệu giao thông. <p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 5. - Thêm bớt trong phạm vi 5. <p>- Ôn: Nhận biết hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt và so sánh, màu sắc, kích thước (to, nhỏ, dài ngắn).
	<p>* Trẻ có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng kĩ năng giao tiếp của trẻ thông qua 	<p>* Làm quen văn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu các từ chỉ về các phương tiện 	<p>Thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gấu qua cầu. - Đèn giao thông

<p>Phát triển ngôn ngữ</p>	<p>việc trò chuyện, thảo luận theo chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mạnh dạn nói một số từ mới và hiểu ý nghĩa của các từ đó, trẻ phát âm đúng không nói ngọng, mạnh dạn trong giao tiếp bằng lời nói với những người xung quanh. - Biểu lộ các trạng thái xúc cảm của bản thân bằng ngôn ngữ. - Nghe hiểu nội dung một số bài thơ, câu chuyện, bài đồng dao, về chủ đề "giao thông" phù hợp với độ tuổi. 	<p>giao thông, luật giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. Hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung bài thơ, câu chuyện. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. - Trả lời và đặt câu hỏi như : “ đây là cái gì? Nó chạy ở đâu?” - Đọc thơ có sự giúp đỡ của cô. - Biết cách bảo vệ , vệ sinh môi trường, lớp sạch sẽ. - Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy. - Trẻ nghe đọc thơ. thuộc và thể hiện các bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyền giấy. <p>Truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến con đi ô tô.
<p>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển kỹ năng hợp tác, chia sẻ quan tâm đến người khác. - Có thói quen giao tiếp lịch sự, biết lắng nghe người khác nói, biết thưa gửi lễ phép. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm về ngôi nhà của mình, những thành viên trong gia đình mình. - Bảo vệ môi trường trong lành. 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển tình cảm: - Trẻ thích thú tham gia cùng cô và các bạn thực hành những công việc nhỏ. - Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người và sự vật xung quanh. * Phát triển kỹ năng xã hội. - Trẻ hiểu được mình phải lễ phép như thế nào. - Biết bảo vệ môi trường xung quanh sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông qua hoạt động học, chơi tập có chủ đích, hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Trẻ biết giao tiếp với cô và các bạn trong lớp lễ phép. - Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ được học ở mọi lúc, mọi nơi.

Phát triển thẩm mỹ	<p>* Làm quen tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể vẽ ,xếp ,dán,nặn các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không - Trẻ có thể sử dụng một số nguyên vật liệu làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho dạy và học. 	<p>* Làm quen tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cầm bút, di màu,vẽxé,phết hồ,,làm mềm đất để tạo thành sản phẩm đẹp. - Trẻ có hứng thú và tham gia tích cực vào các hoạt động tạo hình của cô tổ chức. -Trẻ biểu lộ được tình cảm qua nhìn ngắm vẽ đẹp nổi bật các tác phẩm nghệ thuật. <p>* Làm quen âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận ra các bài hát vui tươi của các bài hát và các bản nhạc. - Hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát về chủ đề, hát và vỗ tay theo tiết tấu, theo nhịp, theo phách, hát, múa. - Được nghe các bài hát, bản nhạc và nói lên cảm xúc của mình. <p>Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp).</p>	<p>* Hoạt động tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dán ô tô. - Xếp dán thuyền trên sông. - Nặn máy bay. - Dán đèn giao thông. <p>* Hoạt động âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát : Em tập lái ô tô. - Hát : Nhớ lời cô dặn. - Hát: Đèn đỏ, đèn xanh. - Em đi qua ngã tư đường phố.
	<p>* Làm quen âm nhạc:</p> <p>Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát trong chủ đề.</p> <p>Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chú lắng nghe cô hát, nhận xét về giai điệu nội dung câu bài hát, bản nhạc và thể hiện cảm xúc phù hợp. 		

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐÍCH CHỦ ĐỀ : GIAO THÔNG

Thứ	Lĩnh vực	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4
-----	----------	--------	--------	--------	--------

2	Giáo dục phát triển thể chất	Ném xa. TC: Trò chơi ô tô và chim sẻ.	Bật qua dây- chuyên bóng.	Ném đích đứng- chạy 12m.	Bật ô. TC : Ném qua dây.
	Giáo dục phát triển nhận thức	Làm quen một số phương tiện giao thông đường bộ; đường sắt.	Làm quen một số phương tiện giao thông đường thủy.	Làm quen một số phương tiện giao thông đường không.	Các đèn tín hiệu giao thông.
3	Giáo dục phát triển thẩm mỹ	DH và VĐ: Em tập lái ô tô.	DH: Nhớ lời cô dặn.	DH: Đèn đỏ, đèn xanh.	DH: Em đi qua ngã tư đường phố.
4	Giáo dục phát triển ngôn ngữ	Thơ: Gấu qua cầu.	Thơ: Thuyền giấy.	Truyện : Kiên con đi xe ô tô.	Thơ: Đèn giao thông.
5	Giáo dục phát triển thẩm mỹ	Dán ô tô.	Xếp dán thuyền trên sông.	Nặn máy bay.	Dán đèn giao thông.
6	Giáo dục phát triển nhận thức	Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 5.	Ôn : Nhận biết hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật .	Thêm bớt số lượng trong phạm vi 5.	Phân biệt và so sánh, màu sắc, kích thước(to,nhỏ,dài, ngắn)

KẾ HOẠCH TUẦN 25
Chủ đề nhánh: Ngày quốc tế phụ nữ 8/3.
Từ ngày 27/02 đến ngày 02/03/2018

Số TT	Hoạt động	Nội dung
-------	-----------	----------

1	Đón, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố, mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ và tình hình học tập của trẻ. - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi. Xem tranh các sản phẩm tạo hình của bé. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Ngày quốc tế phụ nữ 8/3. 				
2	Thể dục sáng	- Tập theo băng nhạc ngoài sân trường.				
3	Hoạt động học	Thứ hai 30/1/2018	Thứ ba 31/1/2018	Thứ tư 1/02/2018	Thứ năm 2/02/2018	Thứ sáu 3/02/2018
		Phát triển thể chất. Ném xa TC: Trò chơi ô tô và chim sẻ. Phát triển nhận thức. Làm quen một số phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt.	Phát triển thẩm mỹ. Hát và vẽ: Em tập lái ô tô.	Phát triển ngôn ngữ. Thơ : Gấu qua cầu.	Phát triển thẩm mỹ. Dán ô tô.	Phát triển nhận thức Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 5.
4	Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình. - Góc xây dựng: Xếp ngã tư đường phố. - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu các phương tiện giao thông. - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt. 				
5	Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt. - Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, đoàn tàu nhỏ xíu. - Chơi tự do theo ý thích. 				

6	Hoạt động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài.	Ôn bài.	Chơi tự do ở các góc.	- GDVSRM. - Văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.
7	Rèn nề nếp thói quen và chăm sóc sức khỏe	<ul style="list-style-type: none"> - Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm, xưng hô với bạn, người lớn. - Lau mặt, rửa tay, vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng, đồ chơi (kỹ năng phối hợp). - Trẻ biết được lợi ích của luật giao thông và các phương tiện giao thông. 				

Thứ 2 ngày 27 tháng 02 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất

Hoạt động thể dục:

NÉM XA.

TC: Trò chơi ô tô và chim sẻ.

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc " Đoàn tàu nhỏ xíu"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển khả năng quan sát chú ý có chủ định cho trẻ
- củng cố các bài tập phát triển chung cho trẻ
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để ném xa nhất. Trẻ hứng thú tập theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

II. Chuẩn bị.

+ Chuẩn bị của cô: Sân tập bằng phẳng, vạch chuẩn, 3-4 túi cát to.

+ Chuẩn bị của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, 10- 15 túi cát nhỏ, sợi dây dài .

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ tập ngoài sân

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động trò chuyện - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Ngày quốc tế phụ nữ. - Trẻ biết ngày 8/3 là ngày tết của phụ nữ. - Giáo dục trẻ biết kính trọng bà, mẹ, cô giáo. 1: Khởi động - Cô cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài "Một đoàn tàu", cô cho trẻ đi thường, đi chậm,	- Trò chuyện cùng cô

<p>đi nhanh sau đó chờ về hai hàng ngang để tập bài tập phát triển chung</p> <p>2: Trọng động</p> <p>a, Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang lên cao sau đó hạ xuống theo người - Động tác bụng: Hai tay đưa thẳng lên cao, cúi xuống hai tay chạm đất. - Động tác chân: Đứng hai chân chụm vào nhau, hai tay chống hông, nhún xuống, đầu gối khụy - Động tác bật: Bật tại chỗ chân trước chân sau <p>b, Vận động cơ bản: Ném xa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập lần 1: - Cô tập lần 2: Phân tích động tác - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử <p>+ Trẻ tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1. Cô cho cả lớp tập lần lượt (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Lần 2. Cô cho 2 tổ thi đua - Cô cho 2 trẻ lên tập để củng cố bài <p>* TC: Trò chơi ô tô và chim sẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần <p>3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đàn chim bay 1-2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khởi động - Trẻ hát bài "Một đoàn tàu" - Trẻ tập 4l x 4n - Trẻ tập 2l x 4n - Trẻ tập 2l x 4n - Trẻ tập 2l x 4n - Trẻ chú ý - 1 trẻ lên tập thử - Lớp tập lần lượt - 2 tổ thi đua - 2 trẻ lên tập - Trẻ chú ý - Trẻ chơi 3-4 lần - Trẻ làm đàn chim bay 1 - 2 vòng sân
--	--

Tiết 2 : Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức

Hoạt động khám phá MTXQ:

LÀM QUEN MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ, ĐƯỜNG SẮT

Nội dung tích hợp:

- “Lái ô tô”
- Thơ " Xe chữa cháy"

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển cho trẻ ngôn ngữ, khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giúp trẻ nhận biết đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ phổ biến: ô tô 4 bánh kê bíp bíp, xe máy 2 bánh kê đin đin, xe đạp 2 bánh kê kính coong, tàu hỏa nhiều bánh, nhiều toa kê tu tu, xình xịch. Trẻ biết công dụng các phương tiện giao thông chở người và chở hàng hóa.
- Trẻ biết những quy định khi tham gia giao thông đường bộ, có ý thức thực hiện luật giao thông.
- Giáo dục trẻ ngồi ngoan khi đi xe đạp, xe máy, khi đi ô tô tàu hỏa không thò đầu, thò tay chân ra ngoài.

II. Chuẩn bị:

- Của cô: Bài hát: “Em lái ô tô” của Hoàng Văn Yến. Mô hình xe đạp, xe máy, ô tô. Tranh các loại phương tiện giao thông khác: xích lô, xe cứu thương, xe ngựa,...
- Của trẻ: Trẻ thuộc bài thơ, bài hát, quân lô tô.

III. Hình thức tổ chức: Tổ chức trong lớp, trẻ ngồi chiếu

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Giao thông” + Sáng nay ai đưa con tới trường và đi bằng phương tiện gì? + Ai đi xe máy? + Ai đi xe đạp? Ai đi ô tô? - Khi đi trên đường chúng mình phải đi như thế nào? - Giáo dục: Khi đi bộ trên đường phải có người lớn đi cùng, khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm không đùa nghịch khi đi trên xe... <p>2. Bài mới.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Em lái ô tô” đi tham quan bến xe và bến tàu. * Cô cho trẻ quan sát mô hình xe đạp. - Đây là xe gì? - Xe đạp có mấy bánh? - Chuông xe đạp kêu thế nào? - Xe đạp dùng để làm gì? - Xe đạp chở được nhiều hay ít người? * Xe máy. - Đây là xe gì? - Xe máy giống xe đạp ở điểm gì? - Xe máy dùng để làm gì? - Xe máy chở được nhiều người hay ít người? - Còi xe máy kêu thế nào? * Ô tô. - Cô đọc câu đố: “Xe bốn bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bíp bíp Là xe gì?” - Hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về ô tô? - Ô tô chở được nhiều người hay ít người? - Ô tô đi ở đâu? - Cô nói: ô tô đi trên đường bộ chở được nhiều người và nhiều hàng hóa. * Tàu hỏa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô trò chuyện. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ hát và đi cùng cô. - Trẻ trả lời : Xe đạp - Xe đạp có 2 bánh. - Kêu kính coong. - Xe đạp chở người. - Chở ít người. - Xe máy. - xe máy có 2 bánh - Chở người. - Chở được ít người - kêu bíp bíp - Xe ô tô. - xe ô tô chở được nhiều người. - Ô tô đi trên đường. - Trẻ nghe cô nói.

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: Tiếng kêu của phương tiện giao thông gì? :Tu tu... xình xịch... - Cho trẻ làm tiếng kêu của tàu hỏa. - Ai có nhận xét về tàu hỏa? - Tàu hỏa chạy ở đâu? - Cô nói: Tàu hỏa có nhiều toa, nhiều bánh cũng là phương tiện giao thông đường bộ nhưng tàu hỏa có đường đi riêng là đường ray hay còn gọi là đường sắt. - Cô khái quát lại: Xe đạp, xe máy, ô tô, tàu hỏa tuy có những đặc điểm khác nhau nhưng đều là những phương tiện giao thông đường bộ, đều chở người và chở hàng. - Mở rộng cho trẻ biết ngoài những loại xe trên còn có nhiều loại xe khác như: xe cứu thương, xe ngựa xe cảnh sát...đều là phương tiện giao thông đường bộ. - Giáo dục trẻ khi đi ra đường phải có người lớn đi cùng dắt tay, đi lề đường bên phải, khi ngồi trên xe đạp, xe máy phải ngồi ngoan, không đùa nghịch... Khi ngồi trên ô tô, tàu hỏa không thò đầu, thò tay ra ngoài. * Luyện tập. - Cho trẻ chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh” - Cô nói tên phương tiện nào thì trẻ giơ phương tiện đó rồi đọc tên. - Cô nói tiếng kêu của các phương tiện thì trẻ giơ tranh theo yêu cầu của cô. - Nhận xét khen trẻ. - Củng cố giáo dục toàn bài. - Kết thúc: đọc bài thơ “ Xe chữa cháy” và ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời : Tàu hỏa. - Trẻ làm tiếng còi tàu. - Tàu hỏa có nhiều toa, nhiều bánh. - Tàu hỏa chạy trên đường ray. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Trẻ quan sát tranh và nghe cô nói. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Trẻ hứng thú chơi trò chơi. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Cả lớp đọc bài thơ và đi ra ngoài.
---	--

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xếp ngã tư đường phố.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu các phương tiện giao thông.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt.
- Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, đoàn tàu nhỏ xíu.
- Chơi tự do theo ý thích.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

262

HOẠT ĐỘNG GÓC.

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xếp ngã tư đường phố.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu các phương tiện giao thông.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt.

Nội dung tích hợp:
Âm nhạc "Em lái ô tô"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Trẻ biết mua bán hàng trao đổi về hàng hóa, biết xếp ngã tư đường phố. Biết giới thiệu xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, vẽ tô màu các loại phương tiện giao thông.
- Rèn kỹ năng chơi và trẻ chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- + Góc phân vai: Các loại rau, củ, quả, đồ chơi gia đình, bàn ghế, làn, tiền
- + Góc xây dựng: Một số ống nhựa, mẫu gỗ ...
- + Góc sách: Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ chơi ở trong lớp

* Vệ sinh – Bình cờ - Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 28 tháng 02 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Hoạt động âm nhạc: Hát và vận động bài:

EM TẬP LÁI Ô TÔ

Nghe hát: Đường em đi

TCÂN: Đoán tên bạn hát

Nội dung tích hợp:

- Thơ: “Xe chữa cháy”.

I. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Cũng cố kiến thức về âm nhạc cho trẻ. Trẻ thuộc bài hát và vận động theo bài hát, biết kết hợp nhẹ nhàng giữa lời hát và động tác.
- Rèn kỹ năng múa hát đúng nhịp, đúng giai điệu.
- Trẻ biết thực hiện đúng luật an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị:

- + Cửa cô: - Băng, đài, cô thuộc bài hát, vòng lái.
- + Cửa trẻ: - Ghế ngồi đủ cho trẻ, mũ, hoa nơ

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ U trong lớp.

--	--

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Giao thông”. * Cô giới thiệu bài: Giờ âm nhạc hôm nay cô sẽ dạy các con hát vận động minh họa bài ”Em tập lái ô tô” * Dạy hát. <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát 2 lần. * Dạy vận động: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát kết hợp múa lần 1 - Phân tích động tác mẫu - Cô hát kết hợp múa lần 2 - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp múa - Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cho cả lớp hát lại một lần. * Đọc thơ: “ Xe chữa cháy” * Nghe hát: ”Đường em đi ” <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1. - Cô giảng nội dung. - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? * TC: Đoán tên bạn hát. <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi- luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>+ Kết thúc cô củng cố bài và lồng giáo dục trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ chú ý. - Cả lớp hát 2 lần. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân. - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ chú ý nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xếp ngã tư đường phố.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu các phương tiện giao thông.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt.
- Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, đoàn tàu nhỏ xíu.
- Chơi tự do theo ý thích.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Hoạt động âm nhạc: Hát và vận động bài:

EM TẬP LÁI Ô TÔ

Nghe hát: Đường em đi

TCÂN: Đoán tên bạn hát

Nội dung tích hợp:

- Thơ: “Xe chữa cháy”.

I. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, năng khiếu âm nhạc cho trẻ. củng cố kiến thức về âm nhạc cho trẻ. Trẻ thuộc bài hát và vận động theo bài hát, biết kết hợp nhẹ nhàng giữa lời hát và động tác.
- Rèn kỹ năng múa hát đúng nhịp, đúng giai điệu.
- Trẻ biết thực hiện đúng luật an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Băng, đài, cô thuộc bài hát, vòng lá.
- + Của trẻ: - Ghế ngồi đủ cho trẻ, mũ, hoa nơ

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ U trong lớp.

* Vệ sinh – Bình cờ - trả trẻ.

Thứ 4 ngày 29 tháng 02 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động làm quen văn học:

Thơ: GẤU QUA CẦU

Nội dung tích hợp:

ÂN: " Em tập lái ô tô "

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ.
- Trẻ làm quen với vần và nhịp điệu bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Mở rộng vốn từ cho trẻ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Giáo dục trẻ đi đúng luật giao thông.

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Tranh minh họa bài thơ, bàn, ghế, que chỉ, mô hình chiếc cầu để trò chuyện với trẻ.
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế trong lớp theo hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt.- Cho trẻ quan sát mô hình cái cầu có một số phương tiện giao thông đi qua cầu.- Cô hỏi: Cô có mô hình cái gì đây?- Trên cầu có những phương tiện nào đang đi trên cầu?- Ô tô, xe đạp, xe máy ,xích lô là phương tiện	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ quan sát.- Cái cầu.- Ô tô, xích lô, xe máy.- Là phương tiện giao thông

<p>giao thông đường gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ đi đúng phần đường của mình. <p>* Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ: Gấu qua cầu. + Cô đọc lần 1: diễn cảm. - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Cô đọc lần 2 chỉ tranh - Cô giảng nội dung bài thơ - Cô trích dẫn khổ thơ qua tranh - Giảng từ khó: " Xinh xắn" <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lớp đọc - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Đàm thoại <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Trong bài thơ nói về ai? + Vì sao 2 chú gấu lại không sang được bên kia cầu? + Cuối cùng 2 chú gấu đã nghe lời chú nhái bên mách và đã làm động tác gì để sang được bên kia cầu? - Giáo dục: Phải có tinh thần đoàn kết giúp đỡ, nhường nhịn nhau. - Cùng cố. Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần(đọc luân phiên) <p>* Tích hợp: Cô cho trẻ hát: " Em tập lái ô tô".</p> <p>* Kết thúc. Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi</p>	<p>đường bộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ trả lời cô - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ đọc theo cô - Tổ - nhóm - cá nhân đọc - Gấu qua cầu ả - Bài thơ nói về 2 chú gấu. - Vì cái cầu bé tẹo mà 2 chú gấu không chịu nhường nhau. - "Cõng nhau quay một vòng Đổi chỗ thế là xong Cả 2 cùng qua được " - Trẻ chú ý nghe. - Cả lớp đọc lại một lần - Trẻ hát - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi
--	---

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xếp ngã tư đường phố.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu các phương tiện giao thông.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt.
- Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, đoàn tàu nhỏ xíu.
- Chơi tự do theo ý thích.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động làm quen văn học:

Thơ: GẤU QUA CẦU

Nội dung tích hợp:

ÂN:" Em tập lái ô tô "

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ.
- Trẻ làm quen với vần và nhịp điệu bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Mở rộng vốn từ cho trẻ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Giáo dục trẻ đi đúng luật giao thông.

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Tranh minh họa bài thơ, bàn, ghế, que chỉ, mô hình chiếc cầu để trò chuyện với trẻ.
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế trong lớp theo hình chữ u

* Vệ sinh – Bình cờ - Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 01 tháng 03 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Hoạt động tạo hình:

DÁN Ô TÔ TẢI

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc "Em tập lái ô tô"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ khi thể hiện tác phẩm
- Trẻ biết phết hồ phía sau giấy từng bộ phận của ô tô và biết dán các chi tiết đó theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng phết hồ, dán cho trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Bài mẫu của cô, bảng, giá treo tranh, giấy màu, keo dán, giấy A3
- + Của trẻ: Bàn ghế, giấy A4, các chi tiết của ô tô đã cắt sẵn, keo dán đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ học trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động trò chuyện: <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: giao thông- Cho trẻ kể một số phương tiện giao thông đường bộ.- Giáo dục trẻ đi đúng luật giao thông 1. Quan sát tranh mẫu <ul style="list-style-type: none">- Cô có tranh gì đây?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ kể- Tranh ô tô tải ạ

<ul style="list-style-type: none"> - Ô tô tải có những bộ phận gì? - Đầu ô tô tải có dạng hình gì? - Đầu xe màu gì? - Thùng xe có dạng hình gì? - Thùng xe màu gì? - Bánh xe có dạng hình gì? - Bánh xe màu gì? *Cô dán mẫu - Cô nói cách dán xe ô tô tải cho trẻ quan sát. 2. Trẻ thực hiện - Cô chú ý quan sát trẻ dán . Hỏi trẻ đang dán cái gì và dán như thế nào ?(Cô động viên trẻ dán đúng theo mẫu) 3. Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ treo bài theo tổ - Cô gọi 2 -3 trẻ lên nhận xét bài của mình của bạn - Cô nhận xét chung nêu gương, động viên trẻ kịp thời TH: Em tập lái ô tô. + Cùng cố - giáo dục * Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi về góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu xe, thùng xe, bánh xe ạ. - Có dạng chữ nhật đứng. - Màu vàng ạ - Có dạng chữ nhật nằm. - Màu đỏ ạ - Có dạng hình tròn. - Màu đen ạ - Trẻ quan sát cô dán mẫu. - Trẻ thực hiện - Trẻ treo bài theo tổ - 2-3 trẻ lên nhận xét - Lắng nghe cô nhận xét - Trẻ hát - Trẻ nhẹ nhàng đi về góc chơi
---	---

* Hoạt động góc

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xếp ngã tư đường phố.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu các phương tiện giao thông.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt.
- Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, đoàn tàu nhỏ xíu.
- Chơi tự do theo ý thích.

* Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU CHƠI TỰ DO Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xếp ngã tư đường phố.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu các phương tiện giao thông.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt.

* Vệ sinh - Bình cờ - Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 02 tháng 03 năm 2018

268

Hoạt động chung có mục đích học tập
Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức

Hoạt động làm quen với toán:

NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 5.

Tích hợp: Âm nhạc: Em tập lái ô tô.

Tạo hình: Tô màu ô tô trong phạm vi 5

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển sự chú ý, tư duy, ngôn ngữ của trẻ.
- Trẻ đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5. Trẻ có kỹ năng đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 5.
- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô: 5 ô tô, 5 tài xế, 5 xe máy, 5 mũ bảo hiểm, các đồ vật để liên hệ mỗi loại có số lượng là 5, bảng gài.

+ Của trẻ: mỗi trẻ đều có đồ vật giống của cô.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none">* Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề giao thông.- Giáo dục: Trẻ biết đi theo đúng đường đi của trẻ.* Ôn bài cũ : Đếm, nhận biết số lượng 4.* Bài mới: Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 5.- Cô xếp 5 ô tô ra bảng gài và cho trẻ xếp giống cô .Cô cùng trẻ đếm số ô tô.- Sau đó cô xếp 4 tài xế và cho trẻ xếp với cô.Cô cùng trẻ đếm số tài xế.- Cô hỏi trẻ : Số ô tô và số tài xế số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy?- Để số tài xế bằng số ô tô thì ta phải làm thế nào? Cô thêm 1 tài xế.- Cô cùng trẻ đếm số ô tô và số tài xế và hỏi trẻ đều bằng mấy? Cô gắn số tương ứng- Cô giới thiệu số 5 và cho trẻ nhận biết số 5- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đọc số 5- Cô cất 1 ô tô trước.Sau đó cô cất tài xế, sau đó cho trẻ đếm số ô tô và số tài xế. Đồng thời hỏi trẻ số 5 con phù hợp không?- Sau đó cô cất từng cặp ô tô, tài xế.Mỗi lần	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ nghe cô nói.- Trẻ đếm và nhận biết được số lượng 4- Trẻ thực hiện cùng cô.- Trẻ thực hiện cùng cô.- Số ô tô nhiều hơn số tài xế và nhiều hơn là 1.- Thêm 1 tài xế- Đều bằng 5.- Trẻ đọc số 5.- Trẻ thực hiện cùng cô.- Trẻ thực hiện cùng cô.

<p>cát cô đều cho trẻ đếm.</p> <p>* Tiếp theo cô cùng trẻ thực hiện với nhóm xe máy, mũ bảo hiểm.</p> <p>* Liên hệ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có đồ dùng nào có số lượng là 5. - Cô cho trẻ chơi trò chơi " Về đúng ga ra ô tô" - Nhận xét khen trẻ. <p>* TH: Em tập lái ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố - giáo dục toàn bài. - Kết thúc : Cho trẻ về góc tô màu phương tiện giao thông và ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô thực hiện với nhóm xe máy, bảo hiểm. - 2-3 trẻ lên tìm đồ vật có số lượng là 5 và gắn số tương ứng - Trẻ chơi. - Trẻ hát - Tre tô màu và ra chơi.
--	---

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xếp ngã tư đường phố.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu các phương tiện giao thông.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt.
- Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, đoàn tàu nhỏ xíu.
- Chơi tự do theo ý thích.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU
GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết việc đánh răng là rất cần thiết để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh được bệnh sâu răng
- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh răng và cách đánh răng
- Giáo dục trẻ đánh răng thường xuyên

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Bàn chải, kem đánh răng, mô hình răng
- + Ghế ngồi đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: giao thông. - Cô cho trẻ hát bài " Em tập lái ô tô " - Trẻ biết tên gọi các loại phương tiện giao thông đường bộ , đường sắt, biết được ích lợi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô

<p>của các phương tiện đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết đi đúng phần đường của mình. * Hoạt động học tập - Buổi sáng thức dậy các con thường làm gì? - Tối trước khi đi ngủ các con có đánh răng không? - Cô cho trẻ quan sát tranh mô hình răng - Đây là mô hình răng cô sẽ đánh răng cho các con quan sát - Đây là nước này, còn đây là kem đánh răng, bàn chải - Cô vừa chải vừa nói cách đánh răng cho trẻ quan sát - Sau đó cô gọi 1 - 2 trẻ lên thực hiện cùng với cô - Cô cho cả lớp thực hiện + Kết thúc cô cho trẻ hát bài " Vui đến trường " 	<ul style="list-style-type: none"> - Rửa mặt, đánh răng - Có ạ - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý nhìn cô - 1 - 2 trẻ lên thực hiện - Lớp thực hiện - Trẻ hát
---	--

VĂN NGHỆ

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển năng khiếu âm nhạc, trẻ nhớ nội dung và tên bài hát đã học
- Trẻ thuộc một số bài hát trong chủ đề
- Rèn cho trẻ hát đúng nhịp, hát rõ lời
- Giáo dục trẻ yêu thích văn nghệ

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Xắc xô, băng đài, phách gõ
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc một số bài hát

III. Hình thức tổ chức

Cho trẻ ngồi ghế trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ - Mở đầu chương trình là bài "Em tập lái ô tô" do tốp ca nam nữ biểu diễn - Tốp ca nam với bài "Đoàn tàu nhỏ xíu" - Tiếp theo là đơn ca nữ với bài thơ "Gấu qua cầu" - Kết thúc chương trình là bài hát "Nhớ lời cô dặn" do cô Huyền biểu diễn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Tốp ca nam nữ - Tốp ca nam - Đơn ca nữ - Cô giáo biểu diễn

BÌNH BÉ NGOAN

Nội dung tích hợp :
Âm nhạc "Cả tuần đều ngoan"

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn

II. Chuẩn bị

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Cô cho cả lớp hát bài "Cả tuần đều ngoan"- Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ nhắc lại- Cô cho trẻ nhận xét cá nhân- Cô nhận xét chung- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ+ Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan cần cố gắng sang tuần tới+ Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát cùng cô- Trẻ chú ý- Trẻ lần lượt nhận xét- Lắng nghe cô nhận xét- Trẻ chú ý

Tuần 26: SOẠN PHỤ

Chủ đề nhánh: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

(Thực hiện từ ngày 05/03 đến 09/03/2018)

Thứ 2 ngày 05 tháng 03 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề “Một số phương tiện giao thông đường thủy”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thể chất: “Bật qua dây- chuyền bóng”.
- + Vệ sinh sân sạch sẽ, kiểm tra sức khỏe cho trẻ.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi học.
- Phát triển nhận thức: “Làm quen một số phương tiện giao thông đường thủy”.
- + Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ trong khi hoạt động góc.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8.Hoạt động góc:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 3 ngày 06 tháng 03 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Một số phương tiện giao thông đường thủy”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: Hát và vận động: “Nhớ lời cô dặn”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê bàn ghế.

8.Ôn giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng âm nhạc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 4 ngày 07 tháng 03 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Một số phương tiện giao thông đường thủy”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: Thơ: “Thuyền giấy”
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển ngôn ngữ:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng tranh ảnh về bài thơ “Thuyền giấy”.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 5 ngày 08 tháng 03 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Một số phương tiện giao thông đường thủy”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: “Xé dán thuyền trên sông”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Chơi tự do ở các góc:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 6 ngày 09 tháng 03 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Một số phương tiện giao thông đường thủy”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển nhận thức: Toán “Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật” .

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập.Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Giáo dục VSRM- Văn nghệ bình bé ngoan:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng hàm răng giả, bộ tranh PS, bảng bé ngoan.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bi đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

KẾ HOẠCH TUẦN 27

Chủ đề nhánh: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG.

Từ ngày 12/03 đến ngày 16/03/2018

Số TT	Hoạt động	Nội dung				
1	Đón, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố, mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ và tình hình học tập của trẻ. - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi. Xem tranh các sản phẩm tạo hình của bé. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Các phương tiện giao thông. 				
2	Thể dục sáng	- Tập theo băng nhạc ngoài sân trường.				
3	Hoạt động học	Thứ hai 30/1/2018	Thứ ba 31/1/2018	Thứ tư 1/02/2018	Thứ năm 2/02/2018	Thứ sáu 3/02/2018
		Phát triển thể chất. Ném đích đứng- chạy 12m. Phát triển nhận thức. Làm quen một số phương tiện giao thông đường không.	Phát triển thẩm mỹ. Hát và vẽ: Đèn đỏ, đèn xanh.	Phát triển ngôn ngữ. Truyện : Kiến con đi xe ô tô.	Phát triển thẩm mỹ. Nặn máy bay.	Phát triển nhận thức Thêm bớt trong phạm vi 5.
4	Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình. - Góc xây dựng: Lắp ráp máy bay. - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu các phương tiện giao thông đường không. - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường không. 				
5	Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát máy bay, hướng dẫn trẻ gấp máy bay. - Trò chơi vận động: Về đúng sân bay. - Chơi tự do theo ý thích. 				

6	Hoạt động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài.	Ôn bài.	Chơi tự do ở các góc.	- GDVSRM. - Văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.
7	Rèn nề nếp thói quen và chăm sóc sức khỏe	<ul style="list-style-type: none"> - Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm, xưng hô với bạn, người lớn. - Lau mặt, rửa tay, vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng, đồ chơi (kỹ năng phối hợp). - Trẻ biết được lợi ích của luật giao thông và các phương tiện giao thông. 				

Thứ 2 ngày 12 tháng 03 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất

Hoạt động thể dục:

NÉM ĐÍCH ĐÚNG - CHẠY 12M.

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc " Anh phi công ơi"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển khả năng quan sát chú ý có chủ định cho trẻ
- củng cố các bài tập phát triển chung cho trẻ
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để ném trúng đích đúng. Trẻ hứng thú tập theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

II. Chuẩn bị.

+ Chuẩn bị của cô: Sân tập bằng phẳng, vạch chuẩn, 3-4 quả bóng, đích đứng cao 2-3m.

+ Chuẩn bị của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, 10- 15 quả bóng nhỏ, 2 đích đứng cao 1-2 m.

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ tập ngoài sân

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động trò chuyện - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Các phương tiện giao thông. - Trẻ biết tên, công dụng của các phương tiện giao thông. - Giáo dục trẻ biết đi đúng phần đường của mình.	- Trò chuyện cùng cô

<p>1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài "Một đoàn tàu", cô cho trẻ đi thường, đi chậm, đi nhanh sau đó chở về hai hàng ngang để điểm danh và tập bài tập phát triển chung. <p>2: Trọng động</p> <p>a, Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang lên cao sau đó hạ xuống theo người - Động tác bụng: Hai tay đưa thẳng lên cao, cúi xuống hai tay chạm đất. - Động tác chân: Đứng hai chân chụm vào nhau, hai tay chống hông, nhún xuống, đầu gối khụy - Động tác bật: Bật tại chỗ chân trước chân sau <p>b, Vận động cơ bản: Ném đích đứng - chạy 12 m.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập lần 1: - Cô tập lần 2: Phân tích động tác - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử <p>+ Trẻ tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1. Cô cho cả lớp tập lần lượt (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Lần 2. Cô cho 2 tổ thi đua - Cô cho 2 trẻ lên tập để củng cố bài <p>3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đàn chim bay 1-2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khởi động - Trẻ hát bài "Một đoàn tàu" - Trẻ tập 4l x 4n - Trẻ tập 2l x 4n - Trẻ tập 4l x 4n - Trẻ tập 2l x 4n - Trẻ chú ý - 1 trẻ lên tập thử - Lớp tập lần lượt - 2 tổ thi đua - 2 trẻ lên tập - Trẻ làm đàn chim bay 1 - 2 vòng sân
---	---

Tiết 2 : Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức

Hoạt động khám phá MTXQ:

LÀM QUEN MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG KHÔNG.

Nội dung tích hợp:

ÂN: Bài hát “anh phi công ơi”

TC: Về đúng sân bay

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển cho trẻ ngôn ngữ, khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giúp trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật của phương tiện giao thông đường không: như tiếng kêu, hình dáng.... Trẻ biết được công dụng của phương tiện giao thông đường không là chở người và chở hàng hóa đi xa.
- Giáo dục trẻ tuân thủ mọi nội quy, quy định của luật giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Cửa cô: Bài hát: “Anh phi công ơi” của Hoàng Văn Yến. Mô hình máy bay, máy bay trực thăng. Tranh các loại phương tiện giao thông đường không khác: Kinh khí cầu, máy bay chuồn chuồn,...

- Cửa trẻ: Trẻ thuộc bài hát, quân lô tô, máy bay màu đỏ, máy bay màu xanh để trẻ chơi trò chơi.

III. Hình thức tổ chức: Tổ chức trong lớp, trẻ ngồi chiếu

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Giao thông” - Bây giờ cùng giả làm máy bay nào(một tay trên cao, một tay dưới thấp nghiêng người sang 2 bên, giả làm máy bay và miệng kêu ù ù...) - Giáo dục: Khi đi bộ trên đường phải có người lớn đi cùng, khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm không đùa nghịch khi đi trên xe... <p>2. Bài mới.</p> <ul style="list-style-type: none"> - " Trốn cô, trốn cô" - " Cô đâu, cô đâu" <p>* Cô cho trẻ quan sát mô hình máy bay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cái gì? - Máy bay có những bộ phận nào? - Máy bay có mấy cánh? - máy bay kêu thế nào? - Máy bay dùng để làm gì? - Máy bay chở được nhiều hay ít người? - Máy bay bay ở đâu? <p>* Máy bay phản lực.</p> <p>(Cô trò chuyện tương tự như mô hình máy bay)</p> <p>* Cô chốt lại: Máy bay dùng để chở người và chở hàng hóa đi những nơi rất xa, đưa người từ nơi này đến nơi khác. Máy bay đi với vận tốc rất nhanh. Ở trên máy bay có 3 khoang, khoang dành cho các chú phi công lái máy bay, khoang dành cho hành khách, khoang cuối cùng dành để chở hàng. Máy bay bay ở trên không, và còn gọi là phương tiện giao thông đường hàng không.</p> <p>* So sánh : giống và khác nhau giữa máy bay và máy bay phản lực.</p> <p>* Cô cho trẻ chơi " Cái gì biến mất". Cô cất dần từng phương tiện giao thông.</p> <p>* Mở rộng: Ngoài 2 loại máy bay cô vừa cho các con làm quen ra .Cô còn có tranh về kinh khí cầu, máy bay chuồn chuồn,... đều là phương tiện giao thông hàng không đấy.(Cô cho trẻ quan sát tranh một số phương tiện giao thông đường không khác)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô trò chuyện. - Trẻ làm cùng cô. - Trẻ nhắm mắt. - Trẻ mở mắt. - Máy bay ạ. - Trẻ lên chỉ và kể. - Máy bay có 2 cánh. - Máy bay kêu ù ù. - Máy bay chở người, chở hàng - Máy bay chở được nhiều người. - Máy bay bay trên không. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ so sánh. - Trẻ đoán. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Trẻ quan sát tranh và nghe cô nói.

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ khi đi ra đường phải có người lớn đi cùng dắt tay, đi lề đường bên phải, khi ngồi trên xe đạp, xe máy phải ngồi ngoan, không đùa nghịch... Khi ngồi trên ô tô, tàu hỏa, máy bay không thò đầu, thò tay ra ngoài. * Luyện tập. - Trò chơi 1 “Thi xem ai nhanh” - Cô nói tên phương tiện nào thì trẻ giơ phương tiện đó rồi đọc tên. - Cô nói tiếng kêu của các phương tiện thì trẻ giơ tranh theo yêu cầu của cô. - Trò chơi 2 " Về đúng sân bay" - Nhận xét khen trẻ. - Cùng cố giáo dục toàn bài. - Kết thúc: Trẻ hát “ Anh phi công ơi” và ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Trẻ hứng thú chơi trò chơi. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Cả lớp hát và đi ra ngoài.
--	---

* Hoạt động góc

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Lắp ráp máy bay.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu các phương tiện giao thông đường không.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường không.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát máy bay, hướng dẫn trẻ gấp máy bay.
- Trò chơi vận động: Về đúng sân bay.
- Chơi tự do theo ý thích.

* Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC.

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Lắp ráp máy bay.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu các phương tiện giao thông đường không.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường không.

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc "Anh phi công ơi"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Trẻ biết mua bán hàng trao đổi về hàng hóa, biết lắp ráp máy bay. Biết giở sách xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường không, vẽ tô màu các loại phương tiện giao thông.
- Rèn kỹ năng chơi và trẻ chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- + Góc phân vai: Các loại máy bay to, nhỏ, đồ chơi gia đình, bàn ghế, làn, tiền
- + Góc xây dựng: Một số ống nhựa, mẫu gỗ ...

+ Góc sách: Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ chơi ở trong lớp

* Vệ sinh – Bình cờ - Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 13 tháng 03 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Hoạt động âm nhạc: Hát và vận động bài:

ĐÈN ĐỎ, ĐÈN XANH

Nghe hát: Đường em đi

TCÂN: Đoán tên bạn hát

Nội dung tích hợp:

- Thơ: “Đèn giao thông”.

I. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, năng khiếu âm nhạc cho trẻ. củng cố kiến thức về âm nhạc cho trẻ. Trẻ thuộc bài hát và vận động theo bài hát, biết kết hợp nhẹ nhàng giữa lời hát và động tác.

- Rèn kỹ năng múa hát đúng nhịp, đúng giai điệu.

- Trẻ biết thực hiện đúng luật an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị:

+ Cửa cô: - Băng, đài, cô thuộc bài hát, đèn đỏ, đèn xanh.

+ Cửa trẻ: - Ghế ngồi đủ cho trẻ, mũ, hoa nơ, mỗi trẻ 1 đèn đỏ, 1 đèn xanh.

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ U trong lớp.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <p>* Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Giao thông”.</p> <p>- TC: Đi theo tín hiệu đèn giao thông.</p> <p>* Cô giới thiệu bài: Giờ âm nhạc hôm nay cô sẽ dạy các con hát vận động minh họa bài “Đèn đỏ, đèn xanh”</p> <p>* Dạy hát.</p> <p>- Cho cả lớp hát 2 lần.</p> <p>* Dạy vận động:</p> <p>- Cô hát kết hợp múa lần 1</p> <p>- Phân tích động tác mẫu</p> <p>- Cô hát kết hợp múa lần 2</p> <p>- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp động tác minh họa.</p> <p>- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cô cho cả lớp hát lại một lần.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Cả lớp hát 2 lần.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân.</p>

<p>* Đọc thơ: “ Đền giao thông”</p> <p>* Nghe hát: ”Đường em đi ”</p> <p>- Cô hát lần 1.</p> <p>- Cô giảng nội dung.</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?</p> <p>* TC: Đoán tên bạn hát.</p> <p>- Cô nói cách chơi- luật chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>+ Kết thúc cô củng cố bài và lồng giáo dục trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô hát</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ ra chơi</p>
--	--

* Hoạt động góc

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Lắp ráp máy bay.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu các phương tiện giao thông đường không.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường không.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát máy bay, hướng dẫn trẻ gấp máy bay.
- Trò chơi vận động: Về đúng sân bay.
- Chơi tự do theo ý thích.

* Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Hoạt động âm nhạc: Hát và vận động bài:

ĐÈN ĐỎ, ĐÈN XANH

Nghe hát: Đường em đi

TCÂN: Đoán tên bạn hát

Nội dung tích hợp:

- Thơ: “Đền giao thông”.

I. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Củng cố kiến thức về âm nhạc cho trẻ. Trẻ thuộc bài hát và vận động theo bài hát, biết kết hợp nhẹ nhàng giữa lời hát và động tác.
- Rèn kỹ năng múa hát đúng nhịp, đúng giai điệu.
- Trẻ biết thực hiện đúng luật an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Băng, đài, cô thuộc bài hát, đèn đỏ, đèn xanh.
- + Của trẻ: - Ghế ngồi đủ cho trẻ, mũ, hoa nơ, mỗi trẻ 1 đèn đỏ, 1 đèn xanh.

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ U trong lớp.

* Vệ sinh – Bình cờ - trả trẻ.

Thứ 4 ngày 14 tháng 03 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập
Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ:
Hoạt động làm quen văn học:

Truyện : KIẾN CON ĐI XE Ô TÔ.

Nội dung tích hợp:

ÂN: " Em tập lái ô tô "

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng cảm thụ tác phẩm văn học.
- Trẻ làm quen với tác phẩm văn học của trẻ thơ. Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. Mở rộng vốn từ cho trẻ. Trẻ cảm nhận được cái hay của tác phẩm văn học.
- Giáo dục trẻ đi đúng luật giao thông, biết nhường chỗ ngồi cho người khác khi thấy xe đã chật .

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Tranh minh họa câu chuyện, bàn, ghế, que chỉ.
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế trong lớp theo hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Phương tiện giao thông đường không. - Cho trẻ quan sát mô hình phương tiện giao thông đường không. - Cô hỏi: Cô có mô hình cái gì đây? - Đây là máy bay gì? - Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? - Giáo dục trẻ đi đúng phần đường của mình. <p>* Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu câu chuyện : Kiến con đi xe ô tô. + Cô đọc lần 1: diễn cảm. - Cô vừa đọc câu chuyện gì? Do ai sưu tầm? + Cô kể lần 2 chỉ tranh - Cô giảng nội dung câu chuyện - Cô đọc trích dẫn từng đoạn chuyện qua tranh - Giảng từ khó - Đàm thoại <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Do ai sưu tầm? + Trong câu chuyện nói về những con vật nào? + Các con vật đã làm gì khi thấy bác gấu lên xe? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát. - Cái máy bay. - Máy bay là phương tiện giao thông đường không. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ trả lời cô - Trẻ chú ý nghe. - Kiến con đi xe ô tô ạ - Câu chuyện nói về khi con, lợn con, kiến con. - Các con vật đã mời bác gấu ngồi vào ghế của mình.

<p>+ Cuối cùng bác Gấu đã ngồi ghế của ai?</p> <p>+ Qua câu chuyện này các con đã học được gì từ các bạn nhỏ trong câu chuyện này?</p> <p>* Giáo dục: Phải có tinh thần đoàn kết giúp đỡ, nhường nhịn nhau.</p> <p>- Củng cố. Cô cho cả lớp kể lại câu chuyện cùng cô.</p> <p>* Tích hợp: Cô cho trẻ hát: " Em tập lái ô tô".</p> <p>* Kết thúc. Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi</p>	<p>- Bác gấu đã ngồi ghế của kiến con</p> <p>- Phải biết nhường chỗ cho người lớn khi thấy xe khoong còn chỗ ngồi.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ cùng cô kể.</p> <p>-Trẻ hát</p> <p>- Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi</p>
---	---

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Lắp ráp máy bay.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu các phương tiện giao thông đường không.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường không.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát máy bay, hướng dẫn trẻ gấp máy bay.
- Trò chơi vận động: Về đúng sân bay.
- Chơi tự do theo ý thích.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động làm quen văn học:

Truyện : KIẾN CON ĐI XE Ô TÔ.

Nội dung tích hợp:

ÂN:" Em tập lái ô tô "

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng cảm thụ tác phẩm văn học.
- Trẻ làm quen với tác phẩm văn học của trẻ thơ. Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. Mở rộng vốn từ cho trẻ. Trẻ cảm nhận được cái hay của tác phẩm văn học.
- Giáo dục trẻ đi đúng luật giao thông, biết nhường chỗ ngồi cho người khác khi thấy xe đã chật .

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Tranh minh họa câu chuyện, bàn, ghế, que chỉ.
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế trong lớp theo hình chữ u

*** Vệ sinh – Bình cờ - Trả trẻ.**

Thứ 5 ngày 15 tháng 03 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập
Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ:
Hoạt động tạo hình:

NẶN MÁY BAY

Nội dung tích hợp:
 Âm nhạc "Anh phi công ơi"
 Trò chơi: Tập lái máy bay

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ khi thể hiện tác phẩm
- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất từng phần nhỏ nặn các bộ phận của máy bay theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng nhào đất, chia đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt cho trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Máy bay đồ chơi cho trẻ quan sát, mẫu nặn sẵn cho trẻ quan sát, đất nặn, khăn lau tay, bảng đen, bảng trưng bày sản phẩm.
- + Của trẻ: Đất nặn, bảng đen, khăn lau tay đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ học trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: giao thông - Cho trẻ kể một số phương tiện giao thông đường không. - Giáo dục trẻ đi đúng luật giao thông <p>1. Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có phương tiện gì đây? - Máy bay có những bộ phận gì? - Thân máy bay như thế nào? - Cánh máy bay dài hay tròn? - Đuôi máy bay như thế nào? - Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? <p>* Cô nặn mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách nặn máy bay cho trẻ quan sát. <p>2. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý quan sát trẻ nặn. Hỏi trẻ đang nặn cái gì và nặn như thế nào? (Cô động viên trẻ nặn đúng theo mẫu) <p>* TH: Tập làm máy bay</p> <p>3. Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ - Cô gọi 2 -3 trẻ lên nhận xét bài của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ kể - Máy bay ạ - Thân, cánh, đuôi máy bay ạ. - Có dạng hình dài. - Cánh hình dài ạ - Đuôi nhọn. - Máy bay là phương tiện đường không ạ - Trẻ quan sát cô nặn mẫu. - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày bài theo tổ - 2-3 trẻ lên nhận xét

của bạn - Cô nhận xét chung nêu gương, động viên trẻ kịp thời TH: Anh phi công ơi. + Cùng cô - giáo dục * Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi về góc chơi	- Lắng nghe cô nhận xét - Trẻ hát - Trẻ nhẹ nhàng đi về góc chơi
---	--

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Lắp ráp máy bay.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu các phương tiện giao thông đường không.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường không.

*** Hoạt động ngoài trời.**

- Quan sát máy bay, hướng dẫn trẻ gấp máy bay.
- Trò chơi vận động: Về đúng sân bay.
- Chơi tự do theo ý thích.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU CHƠI TỰ DO Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Lắp ráp máy bay.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu các phương tiện giao thông đường không.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường không.

*** Vệ sinh - Bình cờ - Trả trẻ.**

Thứ 6 ngày 16 tháng 03 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức

Hoạt động làm quen với toán:

THÊM BỚT SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 5.

Tích hợp: Âm nhạc: Em lái ô tô.

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển sự chú ý, tư duy, ngôn ngữ của trẻ.
- Trẻ đếm và thêm bớt số lượng trong phạm vi 5. Trẻ có kỹ năng đếm, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 5.
- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: 5 xe máy, 5 mũ bảo hiểm, 5 ô tô, 5 tài xế, các loại phương tiện để liên hệ mỗi loại đều có số lượng là 5, băng gài.
- + Của trẻ: mỗi trẻ đều có đồ vật giống của cô.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề .Các phương tiện giao thông.</p> <p>- Giáo dục: Trẻ đi đúng luật giao thông.</p> <p>* Ôn bài cũ : Đếm, nhận biết số lượng 4.</p> <p>* Bài mới: Thêm ,bớt số lượng trong phạm vi 5.</p> <p>- Cô xếp 5 xe máy ra bảng gài và cho trẻ xếp giống cô .Cô cùng trẻ đếm số xe máy</p> <p>- Sau đó cô xếp 4 mũ bảo hiểm và cho trẻ xếp với cô.Cô cùng trẻ đếm số mũ bảo hiểm.</p> <p>- Cô hỏi trẻ : Số xe máy và số mũ bảo hiểm số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy?</p> <p>- Để số mũ bảo hiểm bằng số xe máy thì ta phải làm thế nào? Cô thêm 1 mũ bảo hiểm</p> <p>- Cô cùng trẻ đếm số xe máy và số mũ bảo hiểm và hỏi trẻ đều bằng mấy? Cô gắn số tương ứng.(Cô nhắc trẻ lấy số giống của cô)</p> <p>- Cô cất 1 mũ bảo hiểm đi và cho trẻ đếm số mũ bảo hiểm và số xe máy .Cô hỏi trẻ : Số mũ bảo hiểm và số xe máy bây giờ như thế nào? Số nào nhiều hơn số nào ít hơn? Để số mũ bảo hiểm bằng số xe máy ta phải làm như thế nào? Cô thêm 1 mũ bảo hiểm và cho trẻ đếm số xe máy,số mũ bảo hiểm.</p> <p>- Cô bớt 1 mũ bảo hiểm và cho trẻ đếm số mũ và xe máy.Cô gắn số tương ứng.</p> <p>- Cứ như thế cô cất dần số mũ bảo hiểm cho đến hết.Sau đó cô mới cất dần số xe máy đi.</p> <p>* Tiếp theo cô cùng trẻ thực hiện với nhóm ô tô, tài xế.</p> <p>* Liên hệ :</p> <p>- Cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có đồ dùng nào có số lượng là 5 và cho trẻ thêm bớt trong phạm vi 5.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Thi ai nhanh"</p> <p>- Nhận xét khen trẻ.</p> <p>- Cùng cô - giáo dục toàn bài.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ nghe cô nói.</p> <p>- Trẻ đếm và nhận biết được số lượng 4</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô.</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô.</p> <p>- Số xe máy nhiều hơn số mũ bảo hiểm và nhiều hơn là 1.</p> <p>- Thêm 1 mũ bảo hiểm</p> <p>- Đều bằng 5.</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô.</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô.</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô.</p> <p>- Trẻ cùng cô thực hiện với nhóm ô tô, tài xế.</p> <p>- 2-3 trẻ lên tìm đồ vật có số lượng là 5 và thêm bớt trong phạm vi 5</p> <p>- Trẻ chơi.</p>

- Kết thúc : Cho trẻ hát và ra chơi.

- Trẻ hát và ra chơi.

- Góc xây dựng: Lắp ráp máy bay.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu các phương tiện giao thông đường không.

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường không. **Hoạt động ngoài trời.**

- Quan sát máy bay, hướng dẫn trẻ gấp máy bay.

- Trò chơi vận động: Về đúng sân bay.

- Chơi tự do theo ý thích.

* **Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết việc đánh răng là rất cần thiết để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh được bệnh sâu răng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh răng và cách đánh răng

- Giáo dục trẻ đánh răng thường xuyên

II. Chuẩn bị

+ Cửa cô: Bàn chải, kem đánh răng, mô hình răng

+ Ghế ngồi đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: giao thông.- Cô cho trẻ hát bài " Em tập lái ô tô "- Trẻ biết tên gọi các loại phương tiện giao thông đường bộ , đường sắt, biết được ích lợi của các phương tiện đó.- Giáo dục trẻ biết đi đúng phần đường của mình. <p>* Hoạt động học tập</p> <ul style="list-style-type: none">- Buổi sáng thức dậy các con thường làm gì?- Tối trước khi đi ngủ các con có đánh răng không?- Cô cho trẻ quan sát tranh mô hình răng- Đây là mô hình răng cô sẽ đánh răng cho các con quan sát- Đây là nước này, còn đây là kem đánh răng, bàn chải- Cô vừa chải vừa nói cách đánh răng cho trẻ quan sát- Sau đó cô gọi 1 - 2 trẻ lên thực hiện cùng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trò chuyện cùng cô- Rửa mặt, đánh răng- Có ạ- Trẻ quan sát- Trẻ chú ý nhìn cô

với cô - Cô cho cả lớp thực hiện + Kết thúc cô cho trẻ hát bài " Vui đến trường "	- 1 - 2 trẻ lên thực hiện - Lớp thực hiện - Trẻ hát
---	---

VĂN NGHỆ

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển năng khiếu âm nhạc, trẻ nhớ nội dung và tên bài hát đã học
- Trẻ thuộc một số bài hát trong chủ đề
- Rèn cho trẻ hát đúng nhịp, hát rõ lời
- Giáo dục trẻ yêu thích văn nghệ

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Xắc xô, băng đài, phách gõ
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc một số bài hát

III. Hình thức tổ chức

Cho trẻ ngồi ghế trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ - Mở đầu chương trình là bài "Em tập lái ô tô" do tốp ca nam nữ biểu diễn - Tốp ca nam với bài "Đoàn tàu nhỏ xíu" - Tiếp theo là đơn ca nữ với bài thơ "Gấu qua cầu" - Kết thúc chương trình là bài hát "Nhớ lời cô dặn" do cô Huyền biểu diễn	- Trẻ chú ý - Tốp ca nam nữ - Tốp ca nam - Đơn ca nữ - Cô giáo biểu diễn

BÌNH BÉ NGOAN

Nội dung tích hợp :
Âm nhạc "Cả tuần đều ngoan"

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn

II. Chuẩn bị

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cô cho cả lớp hát bài "Cả tuần đều ngoan" - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ nhắc lại	- Cả lớp hát cùng cô - Trẻ chú ý

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét cá nhân - Cô nhận xét chung - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ + Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan cần cố gắng sang tuần tới + Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lần lượt nhận xét - Lắng nghe cô nhận xét - Trẻ chú ý
--	---

Tuần 28: SOẠN PHỤ
Chủ đề nhánh: LUẬT LỆ GIAO THÔNG
(Thực hiện từ ngày 19/03 đến 23/03/2018)

Thứ 2 ngày 19 tháng 03 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề “Luật lệ giao thông”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thể chất: “Bật ô”.
- + Vệ sinh sân sạch sẽ, kiểm tra sức khỏe cho trẻ.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi học.
- Phát triển nhận thức: “Các đèn tín hiệu giao thông”.
- + Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ trong khi hoạt động góc.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8.Hoạt động góc:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 3 ngày 20 tháng 03 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Luật lệ giao thông”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: Hát và vận động: “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê bàn ghế.

8.Ôn giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng âm nhạc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 4 ngày 21 tháng 03 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Luật lệ giao thông”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: Thơ: “Đèn giao thông”
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển ngôn ngữ:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng tranh ảnh về bài thơ “ Đền giao thông”.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 5 ngày 22 tháng 03 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Luật lệ giao thông”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: “Dán đền giao thông”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Chơi tự do ở các góc:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 6 ngày 23 tháng 03 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Luật lệ giao thông”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển nhận thức: Toán “Phân biệt và so sánh, màu sắc,kích thước (to, nhỏ, dài ,ngắn).

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập.Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Giáo dục VSRM- Văn nghệ bình bé ngoan:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng hàm răng giả, bộ tranh PS, bảng bé ngoan.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Nhận xét của Ban Giám Hiệu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
(Thời gian thực hiện 2 tuần)

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ có khả năng: - Thực hiện đúng các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp hoặc hiệu lệnh. - Trẻ được rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, toàn thân. - Phát triển vận động nhịp nhàng, khéo léo, qua các bài vận động cơ bản. - Trẻ biết phối hợp vận động các bộ phận và các giác quan, qua các trò chơi. - Trẻ vui vẻ hứng thú tập luyện để có sức khỏe tốt. - Phát triển trí tò mò, suy luận, nhận xét, phối hợp các cơ vận động và các giác quan. - Trẻ yêu thích và sáng khoái khi tiếp xúc với môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển vận động: - Tập các động tác phát triển cơ và hô hấp. - Tay: hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Bụng, lưng, lườn: + Đứng cúi người về phía trước. + Quay người sang trái sang phải. Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm ; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân. Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động : - Đi và chạy. - Bò, trườn, trèo. - Tung ném bắt. - Bật nhảy. * Dinh dưỡng sức khỏe: Trẻ biết chăm tập thể dục, ăn uống hợp lí để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> * Tập thành thạo bài thể dục sáng. * Thể dục vận động: - Ném đích ngang. - Bật ô. * Trò chơi vận động: - Ném qua dây.
	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học - Trẻ có khả năng: 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học: -Trẻ tìm hiểu về nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nước . - Trò chuyện về mùa hè.

<p>Phát triển nhận thức</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng nhận biết được lợi ích của nước với đời sống con người và thế giới xung quanh - Biết được những ích lợi của của các hiện tượng tự nhiên <p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể nhận biết được phía trên, phía dưới, phía trước phía sau. -Trẻ xác định được phía phải phía trái. 	<p>và các hiện tượng tự nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên đặc điểm nổi bật , của từng mùa trong năm. <p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước phía sau,phía phải-phía trái của bản thân. 	<p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phí trên phía dưới, phía trước phía sau. - Xác định phía phải, phía trái.
<p>Phát triển ngôn ngữ</p>	<p>* Trẻ có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng kĩ năng giao tiếp của trẻ thông qua việc trò chuyện, thảo luận theo chủ đề. - Trẻ biết mạnh dạn nói một số từ mới và hiểu ý nghĩa của các từ đó, trẻ phát âm đúng không nói ngọng, mạnh dạn trong giao tiếp bằng lời nói với những người xung quanh. - Biểu lộ các trạng thái xúc cảm của bản thân bằng ngôn ngữ. - Nghe hiểu nội dung một số bài thơ, cau chuyện về chủ đề "Nước và các hiện tượng tự nhiên" phù hợp với độ tuổi. 	<p>* Làm quen văn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu các từ chỉ về các nước và các hiện tượng tự nhiên. - Trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.Hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung bài thơ, câu chuyện. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. - Trả lời và đặt câu hỏi như : “ đây là cái gì? Nước dùng để làm gì? Mùa hè khác mùa đông như thế nào” - Đọc thơ có sự giúp đỡ của cô. - Biết cách bảo vệ ,vệ sinh môi trường, lớp sạch sẽ. 	<p>Thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mưa xuân. <p>Truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mưa ơi từ đâu đến.

		<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy. - Trẻ nghe đọc thơ. thuộc và thể hiện các bài thơ. 	
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển kỹ năng hợp tác, chia sẻ quan tâm đến người khác. - Có thói quen giao tiếp lịch sự, biết lắng nghe người khác nói, biết thưa gửi lễ phép. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm về ngôi nhà của mình, những thành viên trong gia đình mình. - Bảo vệ môi trường trong lành. 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển tình cảm: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia cùng cô và các bạn thực hành những công việc nhỏ. - Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người và sự vật xung quanh. * Phát triển kỹ năng xã hội. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được mình phải lễ phép như thế nào. - Biết bảo vệ môi trường xung quanh sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông qua hoạt động học, chơi tập có chủ đích, hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Trẻ biết giao tiếp với cô và các bạn trong lớp lễ phép. - Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ được học ở mọi lúc, mọi nơi.
Phát triển thẩm mỹ	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể vẽ mưa, vẽ mặt trời, mặt trăng . - Trẻ có thể sử dụng một số nguyên vật liệu làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho dạy và học. * Làm quen âm nhạc: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát trong chủ đề. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (NhANH, chậm, phối 	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Biết cầm bút, di màu, vẽ, để tạo thành sản phẩm đẹp. - Trẻ có hứng thú và tham gia tích cực vào các hoạt động tạo hình của cô tổ chức. -Trẻ biểu lộ được tình cảm qua nhìn ngắm vẽ đẹp nổi bật các tác phẩm nghệ thuật. * Làm quen âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận ra các bài hát vui tươi của các bài hát và các bản nhạc. - Hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát về chủ đề, 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ mưa rơi. - Vẽ ông mặt trời. * Hoạt động âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> - Hát : Trời nắng trời mưa. - Hát : Mùa hè đến

hợp). - Chăm chú lắng nghe cô hát, nhận xét về giai điệu nội dung câu bài hát, bản nhạc và thể hiện cảm xúc phù hợp.	hát và vỗ tay theo tiết tấu, theo nhịp, theo phách, hát, múa. - Được nghe các bài hát, bản nhạc và nói lên cảm xúc của mình. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp).	
---	--	--

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐÍCH CHỦ ĐỀ : NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thứ	Lĩnh vực	Tuần 1	Tuần 2
2	Giáo dục phát triển thể chất	Ném đích đứng. TC: Đuổi bóng.	Bật ô. TC: Ném qua dây.
	Giáo dục phát triển nhận thức	Trò chuyện về nước.	Trò chuyện về mùa hè.
3	Giáo dục phát triển thẩm mỹ	DH và VD: Trời nắng, trời mưa.	DH: Mùa hè đến.
4	Giáo dục phát triển ngôn ngữ	Thơ: Mưa xuân.	Truyện: Mưa ơi từ đâu đến.
5	Giáo dục phát triển thẩm mỹ	Vẽ mưa rơi.	Vẽ ông mặt trời.
6	Giáo dục phát triển nhận thức	Nhận biết phía trên phía dưới, phía trước - phía sau	Xác định phía phải phía trái .

KẾ HOẠCH TUẦN 29

Chủ đề nhánh: Nước.

Từ ngày 26/03 đến ngày 30/03/2018

Số TT	Hoạt động	Nội dung				
1	Đón, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố, mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ và tình hình học tập của trẻ. - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi. Xem tranh các sản phẩm tạo hình của bé. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: " Nước". 				
2	Thể dục sáng	- Tập theo băng nhạc ngoài sân trường.				
3	Hoạt động học	Thứ hai 30/1/2018	Thứ ba 31/1/2018	Thứ tư 1/02/2018	Thứ năm 2/02/2018	Thứ sáu 3/02/2018
		Phát triển thể chất. Ném đích đứng TC: Đuổi bóng. Phát triển nhận thức. Trò chuyện về nước.	Phát triển thẩm mỹ. Hát và vẽ: Trời nắng , trời mưa.	Phát triển ngôn ngữ. Thơ : Mưa xuân.	Phát triển thẩm mỹ. Vẽ mưa rơi.	Phát triển nhận thức Nhận biết phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau.
4	Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng giải khát, gia đình. - Góc xây dựng: Xây dựng khu công viên nước. - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu mây mưa. - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các nước và các hiện tượng tự nhiên. 				

5	Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát mô tả nước. - Trò chơi vận động: Kéo co. - Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước. 				
6	Hoạt động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài.	Ôn bài.	Chơi tự do ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> - GDVSRM. - Văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.
7	Rèn nề nếp thói quen và chăm sóc sức khỏe	<ul style="list-style-type: none"> - Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm, xưng hô với bạn, người lớn. - Lau mặt, rửa tay, vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng, đồ chơi (kỹ năng phối hợp). - Trẻ biết được lợi ích của nước và các hiện tượng tự nhiên. 				

Thứ 2 ngày 26 tháng 03 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập
Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất
Hoạt động thể dục:

NÉM ĐÍCH ĐỨNG.

TC: Đuổi bóng.

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc " Mưa rơi"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển khả năng quan sát chú ý có chủ định cho trẻ
- củng cố các bài tập phát triển chung cho trẻ
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để ném trúng đích đứng. Trẻ hứng thú tập theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

II. Chuẩn bị.

- + Chuẩn bị của cô: Sân tập bằng phẳng, vạch chuẩn, 3-4 túi cát to, đích đứng, 3-4 quả bóng.
- + Chuẩn bị của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, 10- 15 túi cát nhỏ, 4-5 quả bóng, đích đứng .

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ tập ngoài sân

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>Hoạt động trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Nước. - Trẻ biết lợi ích của nước. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ nguồn nước sạch. <p>1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài "Một đoàn tàu", cô cho trẻ đi thường, đi chậm, đi nhanh sau đó chờ về hai hàng ngang để tập bài tập phát triển chung <p>2: Trọng động</p> <p>a, Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang lên cao sau đó hạ xuống theo người - Động tác bụng: Hai tay đưa thẳng lên cao, cúi xuống hai tay chạm đất. - Động tác chân: Đứng hai chân chụm vào nhau, hai tay chống hông, nhún xuống, đầu gối khụy - Động tác bật: Bật tại chỗ chân trước chân sau <p>b, Vận động cơ bản: Ném đích đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập lần 1: - Cô tập lần 2: Phân tích động tác - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử <p>+ Trẻ tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1. Cô cho cả lớp tập lần lượt (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Lần 2. Cô cho 2 tổ thi đua - Cô cho 2 trẻ lên tập để củng cố bài <p>* TC: Đuổi bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần <p>3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đàn chim bay 1-2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô - Trẻ khởi động - Trẻ hát bài "Một đoàn tàu" - Trẻ tập 4l x 4n - Trẻ tập 2l x 4n - Trẻ tập 2l x 4n - Trẻ tập 2l x 4n - Trẻ chú ý - 1 trẻ lên tập thử - Lớp tập lần lượt - 2 tổ thi đua - 2 trẻ lên tập - Trẻ chú ý - Trẻ chơi 3-4 lần - Trẻ làm đàn chim bay 1 - 2 vòng sân
--	--

Tiết 2 : Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức

Hoạt động khám phá MTXQ:

TRÒ CHUYỆN VỀ NƯỚC

Nội dung tích hợp:

- “Mưa rơi”
- Về về thời tiết

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển cho trẻ ngôn ngữ, khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giúp trẻ nhận biết tính chất của nước; không màu, không mùi, không vị.
- Biết tác dụng cần thiết của nước đối với đời sống của con người, cây cối, động vật.
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ để nói lên hiểu biết của mình về nước.

- Giáo dục trẻ giữ gìn nguồn nước, không làm bẩn nguồn nước sạch và biết dùng tiết kiệm nước.

II. Chuẩn bị:

- Cửa cô: Bài hát: “Mưa rơi” Dân ca. chậu hoa tươi và chậu hoa héo, tranh mẹ giặt quần áo, tranh bé tắm, tranh bé rửa tay.

- Tranh nước giếng, nước hồ, nước suối,...

- Cửa trẻ: Trẻ thuộc bài hát, quân 3 chậu nước thuyền giấy, lá khô, ca.

III. Hình thức tổ chức: Tổ chức trong lớp, trẻ ngồi chiếu

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Nước” + Sáng nay ngủ dậy các con làm những công việc gì? + Rửa mặt, đánh răng thì cần phải có những gì? - Giáo dục: Các con phải biết giữ gìn nguồn nước sạch. <p>2. Bài mới.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc về về thời tiết " Ve ve ve ve Nghe về thời tiết Trời gì nóng nhất Nóng đỏ mồ hôi Con người mệt mỏi Cây cối héo khô Súc vật lê la Không còn sức sống". - Khi trời nóng không có nước để uống các con thấy thế nào? - Vậy để biết nước cần thiết như thế nào đối với con người và cây cối cũng như động vật thì hôm nay cô cùng các con cùng tìm hiểu nhé. * Đối với con người. - Cô cho trẻ uống nước - Uống nước vào các con thấy thế nào? - Nước là một loại chất không màu, không mùi, không vị.(cô cho trẻ nhắc lại) - Nước mà chúng ta uống được thì gọi là nước gì? - Cô giới thiệu: Có các loại nước sạch như sau: nước đun sôi để nguội, nước khoáng, nước ngọt, nước suối ... là nước sạch uống được. - Ngoài nước sạch cô vừa giới thiệu ra con có nước sông, nước giếng, nước máy,... - Cô cho trẻ quan sát tranh mẹ giặt, bé tắm, bé rửa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô trò chuyện. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ đọc về. - Con thấy khát ạ. - Trẻ uống nước. - Trẻ nhắc lại lời cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát.

<p>tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy hàng ngày các con dùng nước để làm gì? * Đối với cây cối. - Nước rất cần cho con người , ngoài ra nước còn cần cho cả cân cối nữa. - Các thầy 2 chậu cây này như thế nào? - Vì sao lại như thế? - Nếu trồng cây mà không tưới nước cho cây thì cây sẽ thế nào? - Cô cho 1 trẻ lên tưới cây. - Ở nhà các con trồng cây thì con phải làm gì? * Đối với con vật. - Các con thấy con cá, con tôm ,con cua sống ở đâu? - Nếu không có nước thì cá sẽ thế nào? - Ngoài các con vật sống dưới nước ra thì trâu bò lợn gà cũng cần phải có nước để uống đấy. - Để có đủ nước sinh hoạt thì các con phải làm gì? - Để giữ gìn nguồn nước các con phải làm gì? - Nước rất cần thiết cho con người và mọi vật xung quanh . Nếu không có nước thì con người, mọi vật xung quanh đều chết hết. * Trò chơi 1 " Thả thuyền giấy" - Trò chơi 2 " Tưới cây" - Nhận xét khen trẻ. - Cùng cố giáo dục toàn bài. - Kết thúc: cho trẻ hát " mưa rơi" và ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Để tắm, giặt , rửa tay ạ. - Một cái tươi , một cây héo. - Vì không tưới nước. - Cây chết ạ. - Trẻ trả lời - Ở dưới nước ạ. - Thì cá không bơi được. - Dùng nước tiết kiệm. - Không vứt rác bừa bãi. - Trẻ chơi. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Cả lớp hát và đi ra ngoài.
--	--

* Hoạt động góc

- Góc phân vai: Bán hàng giải khát, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng khu công viên nước.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu mây mưa.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các nước và các hiện tượng tự nhiên..

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát mô tả nước.
- Trò chơi vận động: Kéo co.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất , cát, nước.

* Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC.

- Góc phân vai: Bán hàng giải khát, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng khu công viên nước.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu mây mưa.

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các nước và các hiện tượng tự nhiên.

Nội dung tích hợp:
Âm nhạc "Em lái ô tô"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Trẻ biết mua bán hàng trao đổi về hàng hóa, biết xếp ngã tư đường phố. Biết giờ sách xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, vẽ tô màu các loại phương tiện giao thông.
- Rèn kỹ năng chơi và trẻ chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- + Góc phân vai: Các loại rau, củ, quả, đồ chơi gia đình, bàn ghế, làn, tiền
- + Góc xây dựng: Một số ống nhựa, mẩu gỗ ...
- + Góc sách: Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ chơi ở trong lớp

* Vệ sinh – Bình cờ - Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 27 tháng 03 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Hoạt động âm nhạc: Hát và vận động bài:

TRỜI NẮNG, TRỜI MƯA

Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với

TCÂN: Tai ai tinh

Nội dung tích hợp:

- Thơ: “Mưa”.

I. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, năng khiếu âm nhạc cho trẻ. củng cố kiến thức về âm nhạc cho trẻ. Trẻ thuộc bài hát và vận động theo bài hát, biết kết hợp nhẹ nhàng giữa lời hát và động tác.
- Rèn kỹ năng múa hát đúng nhịp, đúng giai điệu.
- Trẻ biết giữ gìn bảo vệ nước sạch.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Băng, đài, cô thuộc bài hát, mũ thỏ.
- + Của trẻ: - Ghế ngồi đủ cho trẻ, mũ, hoa nơ

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ U trong lớp.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Trò chuyện * Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Nước”. * Cô giới thiệu bài: Giờ âm nhạc hôm nay cô sẽ dạy các con hát vận động minh họa bài "	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ chú ý.

<p>Trời nắng trời mưa"</p> <p>* Dạy hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát 2 lần. <p>* Dạy vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát kết hợp múa lần 1 - Phân tích động tác mẫu - Cô hát kết hợp múa lần 2 - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp múa - Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cho cả lớp hát lại một lần. <p>* Đọc thơ: “ Mưa”</p> <p>* Nghe hát: ”Cho tôi đi làm mưa với ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1. - Cô giảng nội dung. - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? <p>* TC: Tai ai tinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi- luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>+ Kết thúc cô củng cố bài và lòng giáo dục trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát 2 lần. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân. - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ chú ý nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi -Trẻ ra chơi
--	--

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng giải khát, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng khu công viên nước.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu mây mưa.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các nước và các hiện tượng tự nhiên.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát mô tả nước.
- Trò chơi vận động: Kéo co.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Hoạt động âm nhạc: Hát và vận động bài:

TRỜI NẮNG, TRỜI MƯA

Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với

TCÂN: Tai ai tinh

Nội dung tích hợp:

- Thơ: “Mưa”.

I. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Củng cố kiến thức về âm nhạc cho trẻ. Trẻ thuộc bài hát và vận động theo bài hát, biết kết hợp nhẹ nhàng giữa lời hát và động tác.

- Rèn kỹ năng múa hát đúng nhịp, đúng giai điệu.
- Trẻ biết giữ gìn bảo vệ nước sạch.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Băng, đài, cô thuộc bài hát, mũ thỏ.
- + Của trẻ: - Ghế ngồi đủ cho trẻ, mũ, hoa nơ

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ U trong lớp.

* Vệ sinh – Bình cờ - trả trẻ.

Thứ 4 ngày 28 tháng 03 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động làm quen văn học:

Thơ: MƯA XUÂN

Nội dung tích hợp:

ÂN:" Trời nắng trời mưa "

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ.
- Trẻ làm quen với vần và nhịp điệu bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Mở rộng vốn từ cho trẻ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn nguồn nước sạch.

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Tranh minh họa bài thơ, bàn, ghế, que chỉ,.
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế trong lớp theo hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động trò chuyện - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Nước. - Cô hỏi trẻ : Sáng dạy các con làm những công việc gì sau khi ngủ dậy? - Giáo dục trẻ giữ gìn nguồn nước. * Bài mới: - Cô giới thiệu bài thơ: Mưa xuân. + Cô đọc lần 1: diễn cảm. - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Cô đọc lần 2 chỉ tranh - Cô giảng nội dung bài thơ - Cô trích dẫn khổ thơ qua tranh - Giảng từ khó:" Tí tách" * Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho lớp đọc	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Con đánh răng rửa mặt - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ trả lời cô - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ đọc theo cô

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho tô, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Đàm thoại <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Trong bài thơ nói về hiện tượng gì? + Vì sao hạt mầm lại cần mưa? + Vì sao cây táo lại cần mưa? + Qua bài thơ này các con thấy nước có vai trò như thế nào đối với cây cối? - Giáo dục: Phải có tinh thần bảo vệ và giữ gìn nguồn nước sạch. - Củng cố. Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần(đọc luân phiên) * Tích hợp: Cô cho trẻ hát: " Trời nắng trời mưa". * Kết thúc. Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô - nhóm - cá nhân đọc - Mưa xuân ạ - Bài thơ nói về mưa xuân. - Để hạt nảy mầm . - Để cây táo ra quả - Nước đóng vai trò quan trọng đối với cây cối. - Trẻ chú ý nghe. -Cả lớp đọc lại một lần -Trẻ hát - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi
--	--

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng giải khát, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng khu công viên nước.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu mây mưa.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các nước và các hiện tượng tự nhiên.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát mô tả nước.
- Trò chơi vận động: Kéo co.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động làm quen văn học:

Thơ: MƯA XUÂN

Nội dung tích hợp:

ÂN:" Trời nắng trời mưa "

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ.
- Trẻ làm quen với vần và nhịp điệu bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Mở rộng vốn từ cho trẻ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn nguồn nước sạch.

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Tranh minh họa bài thơ, bàn, ghế, que chỉ,.
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế trong lớp theo hình chữ u

Thứ 5 ngày 29 tháng 03 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Hoạt động tạo hình:

VẼ MƯA RƠI

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc "Mưa rơi"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ khi thể hiện tác phẩm
- Trẻ biết cầm bút vẽ mưa rơi, biết tô màu đúng và đẹp theo sự hướng dẫn của cô, trẻ vẽ sáng tạo.
- Rèn kỹ năng vẽ tô màu cho trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Tranh gợi ý của cô(tranh mưa to, tranh mưa nhỏ), bảng, giá treo tranh,
- + Của trẻ: Bàn ghế, giấy A4, bút chì, sáp màu đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ học trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Nước- Cho trẻ kể một số loại nước sạch mà trẻ biết.- Giáo dục trẻ giữ gìn nguồn nước. <p>1. Quan sát tranh gợi ý :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có tranh gì đây?- Những hạt mưa cô vẽ như thế nào?- Ngoài những hạt mưa cô còn vẽ được gì nữa?- Khi mưa, gió các con thấy cây cối như thế nào?- Mây cô tô màu gì?- Bố cục bức tranh cô vẽ như thế nào? <p>+ Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ mưa nhỏ và đàm thoại như tranh vẽ mưa to.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói cách vẽ cho trẻ quan sát.- Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình. <p>2. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chú ý quan sát trẻ vẽ . Hỏi trẻ đang vẽ cái gì và vẽ như thế nào ?(Cô động viên trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ kể- Tranh vẽ mây mưa ạ- ataj mưa to và dày ạ.- Cô vẽ mây, cây xanh.- Cây cối ngã nghiêng.- Mây màu đen ạ- Bố cục tranh cân đối.- Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô.- 2, 3 trẻ nêu ý tưởng.- Trẻ thực hiện

vẽ sáng tạo) 3. Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ treo bài theo tổ - Cô gọi 2 -3 trẻ lên nhận xét bài của mình của bạn - Cô nhận xét chung nêu gương, động viên trẻ kịp thời TH: Mưa rơi. + Củng cố - giáo dục * Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi về góc chơi	- Trẻ treo bài theo tổ - 2-3 trẻ lên nhận xét - Lắng nghe cô nhận xét - Trẻ hát - Trẻ nhẹ nhàng đi về góc chơi
--	--

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng giải khát, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng khu công viên nước.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu mây mưa.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các nước và các hiện tượng tự nhiên.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát mô tả nước.
- Trò chơi vận động: Kéo cò.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU
CHƠI TỰ DO Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Bán hàng giải khát, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng khu công viên nước.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu mây mưa.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các nước và các hiện tượng tự nhiên.* **Vệ sinh - Bình cờ - Trả trẻ.**

Thứ 6 ngày 30 tháng 03 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức

Hoạt động làm quen với toán:

NHẬN BIẾT PHÍA TRÊN - PHÍA DƯỚI, PHÍA TRƯỚC - PHÍA SAU.

Tích hợp: Âm nhạc: Trời nắng, trời mưa.

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển sự chú ý, tư duy, ngôn ngữ của trẻ.

- Trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới, phía trên - phía dưới của bản thân. Trẻ có kĩ năng nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của bản thân.
- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô: 1 bông hoa cài trên đầu, 1 tấm xốp, 1 cốc nước, 1 đồ chơi bằng nhựa, các đồ vật để liên hệ xung quanh lớp.

+ Của trẻ: mỗi trẻ đều có đồ vật giống của cô.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: Nước.</p> <p>- Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch.</p> <p>* Ôn bài cũ : Nhận biết phía trên- phía phía của bản thân.</p> <p>* Bài mới: Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau .</p> <p>- Cô treo 1 quả bay ở phía trên.Cô hỏi trẻ: Phía trên đầu các con có gì?</p> <p>- Phía trên đầu các con có quả bóng bay đấy.</p> <p>- Khi các con muốn nhìn một vật nào đó mà phải ngẩng đầu lên thì đó là phía trên .</p> <p>- Cô hỏi trẻ : Các con đang ngồi trên cái gì?</p> <p>- Ở phía dưới các con đang ngồi lên miếng xốp.</p> <p>- Khi cúi đầu xuống để nhìn thấy một vật nào thì đó là phía dưới của bản thân.</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc phía trên, phía dưới</p> <p>- Cô cho tổ, cá nhân đọc(vừa đọc vừa làm động tác minh họa)</p> <p>* Tiếp theo cô cho trẻ nhận biết phía trước, phía sau bằng đối tượng cốc nước, đồ chơi bằng nhựa.</p> <p>* Liên hệ :</p> <p>- Cho trẻ quan sát và những vật ở phía trên, phía dưới , phía trước, phía sau trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Làm theo hiệu lệnh"</p> <p>- Nhận xét khen trẻ.</p> <p>* TH: Trời nắng ,trời mưa</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ nghe cô nói.</p> <p>- Trẻ ôn bài cũ.</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô và trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô.</p> <p>- Ngồi trên miếng xốp ạ.</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô.</p> <p>- Cả lớp đọc</p> <p>- Tổ nhóm,cá nhân đọc.</p> <p>- Trẻ cùng cô thực hiện cùng cô.</p> <p>-</p> <p>- 2,3 trẻ lên tìm đồ vật ở phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ hát</p>

- Củng cố - giáo dục toàn bài. - Kết thúc : Cho trẻ về góc hoạt động và ra chơi.	- Trẻ tô màu và ra chơi.
---	--------------------------

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng giải khát, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng khu công viên nước.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu mây mưa.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các nước và các hiện tượng tự nhiên.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát mô tả nước.
- Trò chơi vận động: Kéo co.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất , cát, nước.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU
GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết việc đánh răng là rất cần thiết để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh được bệnh sâu răng
- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh răng và cách đánh răng
- Giáo dục trẻ đánh răng thường xuyên

II. Chuẩn bị

- + Cửa cô: Bàn chải, kem đánh răng, mô hình răng
- + Ghế ngồi đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Nước. - Cô cho trẻ hát bài " Trời nắng , trời mưa " - Trẻ lợi ích của nước sạch. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn nước sạch. <p>* Hoạt động học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buổi sáng thức dậy các con thường làm gì? - Tối trước khi đi ngủ các con có đánh răng không? - Cô cho trẻ quan sát tranh mô hình răng - Đây là mô hình răng cô sẽ đánh răng cho các con quan sát - Đây là nước này, còn đây là kem đánh răng, bàn chải - Cô vừa chải vừa nói cách đánh răng cho trẻ quan sát 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Rửa mặt, đánh răng - Có ạ - Trẻ quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - Sau đó cô gọi 1 - 2 trẻ lên thực hiện cùng với cô - Cô cho cả lớp thực hiện + Kết thúc cô cho trẻ hát bài " Vui đến trường " 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nhìn cô - 1 - 2 trẻ lên thực hiện - Lớp thực hiện - Trẻ hát
--	--

VĂN NGHỆ

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển năng khiếu âm nhạc, trẻ nhớ nội dung và tên bài hát đã học
- Trẻ thuộc một số bài hát trong chủ đề
- Rèn cho trẻ hát đúng nhịp, hát rõ lời
- Giáo dục trẻ yêu thích văn nghệ

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Xác xô, băng đài, phách gỗ
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc một số bài hát

III. Hình thức tổ chức

Cho trẻ ngồi ghế trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ - Mở đầu chương trình là bài "Trời nắng, trời mưa" do tốp ca nam nữ biểu diễn - Tốp ca nam với bài "Mưa rơi" - Tiếp theo là đơn ca nữ với bài thơ "Mưa" - Kết thúc chương trình là bài hát "Mùa hè đến" do cô Huyền biểu diễn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Tốp ca nam nữ - Tốp ca nam - Đơn ca nữ - Cô giáo biểu diễn

BÌNH BÉ NGOAN

Nội dung tích hợp :
Âm nhạc "Cả tuần đều ngoan"

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn

II. Chuẩn bị

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài "Cả tuần đều ngoan" - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ nhắc lại - Cô cho trẻ nhận xét cá nhân - Cô nhận xét chung - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ + Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan cần cố gắng sang tuần tới + Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô - Trẻ chú ý - Trẻ lần lượt nhận xét - Lắng nghe cô nhận xét - Trẻ chú ý
---	--

Tuần 30: SOẠN PHỤ
Chủ đề nhánh: MÙA HÈ YÊU THÍCH
(Thực hiện từ ngày 03/04 đến 07/04 /2018)

Thứ 2 ngày 03 tháng 04 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề “Mùa hè yêu thích”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thể chất: “Bật ô”.
- + Vệ sinh sân sạch sẽ, kiểm tra sức khỏe cho trẻ.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi học.
- Phát triển nhận thức: “Trò chuyện về mùa hè”.
- + Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ trong khi hoạt động góc.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8.Hoạt động góc:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 3 ngày 04 tháng 04 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Mùa hè yêu thích ”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: Hát và vận động: “Mùa hè đến”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê bàn ghế.

8.Ôn giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng âm nhạc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.
-

Thứ 4 ngày 05 tháng 04 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Mùa hè yêu thích”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: Truyện: “Mưa ơi từ đâu đến”
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển ngôn ngữ:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng tranh ảnh Truyện: “Mưa ơi từ đâu đến”.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 5 ngày 06 tháng 04 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Mùa hè yêu thích”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: “Vẽ ông mặt trời”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Chơi tự do ở các góc:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 6 ngày 07 tháng 04 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Mùa hè yêu thích”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển nhận thức: Toán “Xác định phía phải, phía trái” .

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập.Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Giáo dục VSRM- Văn nghệ bình bé ngoan:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng hàm răng giả, bộ tranh PS, bảng bé ngoan.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bi đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Nhận xét của Ban Giám Hiệu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
(Thời gian thực hiện 5 tuần)

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ có khả năng: - Thực hiện đúng các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp hoặc hiệu lệnh. - Trẻ được rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, toàn thân. - Phát triển vận động nhịp nhàng, khéo léo, qua các bài vận động cơ bản. - Trẻ biết phối hợp vận động các bộ phận và các giác quan, qua các trò chơi. - Trẻ vui vẻ hứng thú 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển vận động: - Tập các động tác phát triển cơ và hô hấp. - Tay: hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Bụng, lưng, lườn: + Đứng cúi người về phía trước. + Quay người sang trái sang phải. Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm ; đứng lên; bật tại 	<ul style="list-style-type: none"> * Tập thành thạo bài thể dục sáng. * Thể dục vận động: - Bò cao, bật ô, ném đích ngang. - Ném đích đứng. - Ném đích đứng - chạy 12m. - Bật xa, ném xa, chạy 10m.

	<p>tập luyện để có sức khoẻ tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển trí tò mò, suy luận, nhận xét, phối hợp các cơ vận động và các giác quan. - Trẻ yêu thích và sẵn sàng khi tiếp xúc với môi trường. 	<p>chỗ.</p> <p>+ Co duỗi chân.</p> <p>Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tổ chất trong vận động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi và chạy. - Bò, trườn, trèo. - Tung ném bắt. - Bật nhảy. <p>* Dinh dưỡng sức khoẻ:</p> <p>Trẻ biết chăm tập thể dục, ăn uống hợp lí để cơ thể khoẻ mạnh.</p>	
<p>Phát triển nhận thức</p>	<p>* Khám phá xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng: - Trẻ có khả năng nhận biết mình đang sống ở đất nước nào, tên thôn nơi mình ở, tên huyện tên thành phố, - Biết được những thắng cảnh thiên nhiên đẹp của quê hương, đất nước. <p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể nhận biết được dài ngắn, hình vuông ,hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác, rộng hơn, hẹp hơn, nhiều, ít, cao, thấp. 	<p>* Khám phá xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tìm hiểu về vẻ đẹp thiên nhiên con người Việt Nam - Trẻ biết được tên đất nước, quê hương làng xóm phố phường nơi mình đang sinh sống. - Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam, biết một số di tích lịch sử của đất nước. - Trẻ biết Bác Hồ là người lãnh đạo cao nhất của nhân dân Việt Nam.Khi còn sống Bác rất yêu thương các cháu thiếu niên nhi đồng.Hằng ngày có rất nhiều người về thủ đô vào lăng viếng Bác. <p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xác định được dài ngắn, hình vuông ,hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác, rộng hơn, hẹp hơn, nhiều, ít, cao, thấp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về quê hương làng xóm nơi trẻ sinh sống . - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội. - Trò chuyện về Bác Hồ. <p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn : Dài ngắn. - Ôn: Hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn. - Ôn: Rộng hơn, hẹp hơn. - Ôn: Nhiều , ít.

			- Ôn: So sánh cao ,thấp.
Phát triển ngôn ngữ	<p>* Trẻ có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng kĩ năng giao tiếp của trẻ thông qua việc trò chuyện, thảo luận theo chủ đề. - Trẻ biết mạnh dạn nói một số từ mới và hiểu ý nghĩa của các từ đó, trẻ phát âm đúng không nói ngọng, mạnh dạn trong giao tiếp bằng lời nói với những người xung quanh. - Biểu lộ các trạng thái xúc cảm của bản thân bằng ngôn ngữ. - Nghe hiểu nội dung một số bài thơ, câu chuyện về chủ đề" Quê hương - Đất nước - Bác Hồ" phù hợp với độ tuổi. 	<p>* Làm quen văn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được một số nét đặc trưng về danh lam thắng cảnh của quê hương, thủ đô Hà Nội, về Bác Hồ kính yêu. - Trẻ thích đọc bài thơ, câu chuyện về Bác. - Trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.Hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung bài thơ, câu chuyện. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. - Trả lời và đặt câu hỏi như : “ Đây là đâu? Bác Hồ là người như thế nào?” - Đọc thơ có sự giúp đỡ của cô. - Biết cách bảo vệ ,vệ sinh môi trường, lớp sạch sẽ. - Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy. - Trẻ nghe đọc thơ. thuộc và thể hiện các bài thơ. 	<p>Thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai dậy sớm. - Ảnh Bác - Bác Hồ kính yêu - Bác Hồ của em <p>Truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai ngoan sẽ được thưởng.
Phát	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển kĩ năng hợp tác, chia sẻ quan tâm đến người khác. - Có thói quen giao tiếp lịch sự, biết lắng nghe người khác nói, biết 	<p>* Phát triển tình cảm:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ yêu quý và tự hào về quê hương. - Trẻ biết kính yêu Bác Hồ. - Trẻ thích thú tham 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông qua hoạt động học, chơi tập có chủ đích, hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Trẻ biết giao tiếp với cô và các bạn trong lớp

<p>triển tình cảm và kĩ năng xã hội</p>	<p>thưa gửi lễ phép. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm về ngôi nhà của mình, những thành viên trong gia đình mình. - Bảo vệ môi trường trong lành.</p>	<p>gia cùng cô và các bạn thực hành những công việc nhỏ. - Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người và sự vật xung quanh. * Phát triển kỹ năng xã hội. - Trẻ hiểu được mình phải lễ phép như thế nào. - Biết bảo vệ môi trường xung quanh sạch sẽ.</p>	<p>lễ phép. - Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ được học ở mọi lúc, mọi nơi.</p>
<p>Phát triển thẩm mĩ</p>	<p>* Làm quen tạo hình: - Trẻ có thể vẽ ao cá, vẽ nặn theo ý thích . - Trẻ có thể sử dụng một số nguyên vật liệu làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho dạy và học.</p> <p>Làm quen âm nhạc: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát trong chủ đề. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp). - Chăm chú lắng nghe cô hát, nhận xét về giai điệu nội dung câu bài hát, bản nhạc và thể hiện cảm xúc phù hợp.</p>	<p>* Làm quen tạo hình: - Biết cầm bút, di màu, vẽ, làm mềm đất, nặn tạo ra sản phẩm đẹp. - Trẻ có hứng thú và tham gia tích cực vào các hoạt động tạo hình của cô tổ chức. -Trẻ biểu lộ được tình cảm qua nhìn ngắm vẻ đẹp nổi bật các tác phẩm nghệ thuật. * Làm quen âm nhạc: - Nghe và nhận ra các bài hát vui tươi của các bài hát và các bản nhạc. - Hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát về chủ đề, hát và vỗ tay theo tiết tấu, theo nhịp, theo phách, hát, múa. - Được nghe các bài hát, bản nhạc và nói lên cảm xúc của mình.</p>	<p>* Hoạt động tạo hình: - Vẽ ao cá. - Vẽ theo ý thích. - Trang trí khung tranh - Làm dây cờ - Nặn theo ý thích</p> <p>* Hoạt động âm nhạc: - Hát : Bé em tập nói - Hát,vận động : Hòa bình cho bé - Hát : Em yêu rthur đô - Hát, vận động : Em mơ gặp Bác Hồ</p>

		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp).	
--	--	---	--

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐÍCH
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ.**

THỨ	LĨNH VỰC	TUẦN 1	TUẦN 2	TUẦN 3	TUẦN 4	TUẦN 5
Thứ 2	Phát triển thể chất	Bò cao ,bật ô, ném đích ngang.	Ném đích đứng. T/C:Nhảy qua suối nhỏ	Ném đích đứng, chạy 12m	NGHỈ 30/4	Bật xa – ném đích ngang
	Phát triển nhận thức	Trò chuyện về quê hương, làng xóm nơi trẻ sinh sống.	Trò chuyện về quê hương, làng xóm nơi trẻ sinh sống	Trò chuyện về thủ đô Hà Nội	NGHỈ 30/4	Trò chuyện về Bác Hồ
Thứ 3	Phát triển thẩm mỹ	Hát: Bé em tập nói	Hát, vận động: Hòa bình cho bé	Hát: Em yêu thủ đô	NGHỈ 1/5	Hát, vận động: Em mơ gặp Bác Hồ
Thứ 4	Phát triển ngôn ngữ	Thơ: Ai dậy sớm	Thơ: Ảnh Bác	Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng	Thơ: Bác Hồ kính yêu	Thơ: Bác Hồ của em
Thứ 5	Phát triển thẩm mỹ	Vẽ ao cá	Vẽ theo ý thích	Trang trí khung tranh	Làm dây hoa	Nặn theo ý thích
Thứ 6	Phát triển nhận thức	Ôn : Dài ngắn	Ôn : Hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn ,hình tam giác	Ôn : Rộng hơn, hẹp hơn	Ôn : Nhiều , ít	Ôn : So sánh cao, thấp

KẾ HOẠCH TUẦN 31

Chủ đề nhánh: Quê hương yêu quý.

Từ ngày 09/04 đến ngày 13/04/2018

Số TT	Hoạt động	Nội dung				
1	Đón, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố, mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ và tình hình học tập của trẻ. - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi. Xem tranh các sản phẩm tạo hình của bé. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: " Quê hương yêu quý". 				
2	Thể dục sáng	- Tập theo băng nhạc ngoài sân trường.				
3	Hoạt động học	Thứ hai 30/1/2018	Thứ ba 31/1/2018	Thứ tư 1/02/2018	Thứ năm 2/02/2018	Thứ sáu 3/02/2018
		Phát triển thể chất. Bò cao, bật ô, ném đích ngang. Phát triển nhận thức. Trò chuyện về quê hương, làng xóm nơi trẻ sinh sống.	Phát triển thẩm mỹ. Hát và vẽ: Bé em tập nói.	Phát triển ngôn ngữ. Thơ : Ai dậy sớm.	Phát triển thẩm mỹ. Vẽ ao cá.	Phát triển nhận thức Ôn : Dài-ngắn.
4	Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình. - Góc xây dựng: Xây dựng công viên Thủ Lệ. - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cảnh quê hương. - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về quê hương. 				
5	Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn hoa. - Trò chơi vận động: Kéo co. - Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước, gấp giấy. 				

6	Hoạt động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài.	Ôn bài.	Chơi tự do ở các góc.	- GDVSRM. - Văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.
7	Rèn nề nếp thói quen và chăm sóc sức khỏe	<ul style="list-style-type: none"> - Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm, xưng hô với bạn, người lớn. - Lau mặt, rửa tay, vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng, đồ chơi (kỹ năng phối hợp). - Trẻ biết được vẻ đẹp thiên nhiên của quê hương. 				

Thứ 2 ngày 09 tháng 04 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất

Hoạt động thể dục:

BÒ CAO , BẬT Ô, NÉM ĐÍCH NGANG.

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc " Mưa rơi"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển khả năng quan sát chú ý có chủ định cho trẻ
- củng cố các bài tập phát triển chung cho trẻ
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bò cao, bật ô, ném trúng đích ngang. Trẻ hứng thú tập theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

II. Chuẩn bị.

- + Chuẩn bị của cô: Sân tập bằng phẳng, vạch chuẩn, công chui, 1 hộp giấy cao 40 - 50cm 3-4 túi cát to, đích ngang.
- + Chuẩn bị của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, 10- 15 túi cát nhỏ, công chui, đích ngang, 1 hộp giấy cao 20- 30cm .

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ tập ngoài sân

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động trò chuyện - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Quê hương yêu quý. - Trẻ biết mình đang ở thôn nào, huyện nào, tỉnh nào. - Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của quê	- Trò chuyện cùng cô

<p>hương mình.</p> <p>1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài "Một đoàn tàu", cô cho trẻ đi thường, đi chậm, đi nhanh sau đó chở về hai hàng ngang để tập bài tập phát triển chung <p>2: Trọng động</p> <p>a, Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang lên cao sau đó hạ xuống theo người - Động tác bụng: Hai tay đưa thẳng lên cao, cúi xuống hai tay chạm đất. - Động tác chân: Đứng hai chân chụm vào nhau, hai tay chống hông, nhún xuống, đầu gối khụy - Động tác bật: Bật tại chỗ chân trước chân sau <p>b, Vận động cơ bản: Bò cao ,bật ô, ném trúng đích ngang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập lần 1: - Cô tập lần 2: Phân tích động tác - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử <p>+ Trẻ tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1. Cô cho cả lớp tập lần lượt (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Lần 2. Cô cho 2 tổ thi đua - Cô cho 2 trẻ lên tập để củng cố bài <p>3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đàn chim bay 1-2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khởi động - Trẻ hát bài "Một đoàn tàu" - Trẻ tập 4l x 4n - Trẻ tập 2l x 4n - Trẻ tập 4l x 4n - Trẻ tập 4l x 4n - Trẻ chú ý - 1 trẻ lên tập thử - Lớp tập lần lượt - 2 tổ thi đua - 2 trẻ lên tập - Trẻ làm đàn chim bay 1 - 2 vòng sân
--	---

Tiết 2 : Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức

Hoạt động khám phá MTXQ:

TRÒ CHUYỆN VỀ QUÊ HƯƠNG, LÀNG XÓM NƠI TRẺ SINH SỐNG.

Nội dung tích hợp:

- AN: “Quê hương tươi đẹp”
- TH : Tô màu cảnh đẹp quê hương

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển cho trẻ ngôn ngữ, khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giúp trẻ nhận biết được một số cảnh đẹp của quê hương làng xóm phố phường nơi trẻ sinh sống.

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ để nói lên hiểu biết của mình về vẻ đẹp của quê hương.
- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ vẻ đẹp của quê hương xanh, sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

- Của cô: Bài hát: “Quê hương tươi đẹp” Phạm Tuyên. Tranh cây đa Tân Trào, Mái đình Hồng Thái, Nha Công An, tranh trường học,
- Của trẻ: Trẻ thuộc bài hát, quần áo gọn gàng.

III. Hình thức tổ chức: Tổ chức trong lớp, trẻ ngồi chiếu

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Quê hương yêu quý. - Trẻ biết mình đang ở thôn nào, huyện nào, tỉnh nào. - Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của quê hương mình. <p>2. Bài mới.</p> <p>*Quan sát về trường học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: - Ở đâu có lăm trẻ em Bi bô học nói, đọc thơ ,tạo hình Mẹ cha đưa đến miệng xinh Chào cô, chào bạn, chúng mình cùng chơi Đó là nơi nào? - Cho trẻ đoán cô treo hình ảnh trường mầm non cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: - Các con có biết đây là đâu không? - Phía trước cổng có cái gì? - Ở trường mầm non có những cảnh đẹp gì? - Các con đến trường mầm non được học những gì? - Được đi học trường mầm non, các con có thích không? <p>Cô khái quát lại: Trường mầm non của chúng ta cũng là một trong những cảnh đẹp của quê hương mình đấy, trường có nhiều cảnh đẹp như: có sân chơi đẹp, có nhiều đồ chơi đẹp có bồn hoa cây cảnh, cây bóng mát, trường có nhiều phòng học rộng rãi được trang trí rất đẹp.</p> <p>* Quan sát hình ảnh cây đa Tân Trào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết đây là cây gì không? - Các con thấy cây đa này thế nào? - Phía ngoài cây đa có gì? - Ngoài cây đa các con còn thấy gì nữa nào? <p>Cô khái quát lại: Đây là cây đa được trồng ở xã Tân trào do Bác Hồ kính yêu của chúng ta tự tay trồng và chăm sóc, cây đa cũng là một trong những thanh lam thắng cảnh đẹp của quê hương Sơn Dương chúng ta đấy các con ạ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - * Quan sát hình ảnh mái đình Hồng Thái 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô trò chuyện. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ giải câu đố. - Trường học ạ. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi

<p>(Cô trò chuyện tương tự như 2 bức tranh trên)</p> <p>* Mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa trò chuyện về vẻ đẹp của quê hương, làng xóm .Ngoài những vẻ đẹp đó các con còn biết những nơi nào khác nữa có những cảnh đẹp nào? - Giáo dục: Quê hương của chúng mình có rất nhiều địa danh thắng cảnh đẹp mà các con vừa tìm hiểu. Vì vậy các con phải biết yêu quý quê hương làng xóm của chúng mình. Nếu có được đi thăm quan các con phải biết bảo vệ và giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp nhé. <p>3. Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "thi ai nhanh" - Trò chơi "ghép tranh" <p>(Cô nói cách chơi luật chơi)</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ về góc tô màu tranh và ra chơi.</p>	<p>của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chú ý nghe cô nói. - Cả lớp về góc tô màu và đi ra ngoài.
--	---

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng công viên Thủ Lệ.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cảnh quê hương.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về quê hương.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát vườn hoa.
- Trò chơi vận động: Kéo co.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước, gấp giấy..

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU
HOẠT ĐỘNG GÓC.**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng công viên Thủ Lệ.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cảnh quê hương
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về quê hương.

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc "Quê hương tươi đẹp"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Trẻ biết mua bán hàng trao đổi về hàng hóa, biết xếp ngã tư đường phố. Biết giở sách xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, vẽ tô màu các loại phương tiện giao thông.
- Rèn kỹ năng chơi và trẻ chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- + Góc phân vai: Các loại rau, củ, quả, đồ chơi gia đình, bàn ghế, làn, tiền
- + Góc xây dựng: Một số ống nhựa, mẫu gỗ ...
- + Góc sách: Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ chơi ở trong lớp

* Vệ sinh – Bình cờ - Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 10 tháng 04 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Hoạt động âm nhạc: Hát và vận động bài:

BÉ EM TẬP NÓI

Nghe hát: Quê hương

TCÂN: Tai ai tinh

Nội dung tích hợp:

- Thơ: “Ai dậy sớm”.

I. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, năng khiếu âm nhạc cho trẻ. củng cố kiến thức về âm nhạc cho trẻ. Trẻ thuộc bài hát và vận động theo bài hát, biết kết hợp nhẹ nhàng giữa lời hát và động tác.
- Rèn kỹ năng múa hát đúng nhịp, đúng giai điệu.
- Trẻ biết giữ gìn bảo vệ quê hương, làng xóm xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Băng, đài, cô thuộc bài hát, mũ chóp.
- + Của trẻ: - Ghế ngồi đủ cho trẻ, mũ, hoa nơ

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ U trong lớp.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <p>* Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Quê hương yêu quý.</p> <p>- Trẻ biết mình đang ở thôn nào, huyện nào, tỉnh nào.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của quê hương mình.</p> <p>* Cô giới thiệu bài: Giờ âm nhạc hôm nay cô sẽ dạy các con hát vận động minh họa bài " Bé em tập nói"</p> <p>* Dạy hát.</p> <p>- Cho cả lớp hát 2 lần.</p> <p>* Dạy vận động:</p> <p>- Cô hát kết hợp múa lần 1</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Cả lớp hát 2 lần.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích động tác mẫu - Cô hát kết hợp múa lần 2 - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp múa - Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cho cả lớp hát lại một lần. * Đọc thơ: “ Ai dậy sớm” * Nghe hát: ”Quê hương ” - Cô hát lần 1. - Cô giảng nội dung. - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? * TC: Tai ai tinh. - Cô nói cách chơi- luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. + Kết thúc cô củng cố bài và lồng giáo dục trẻ 	<p>nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ chú ý nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi -Trẻ ra chơi
--	--

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng công viên Thủ Lệ.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cảnh quê hương.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về quê hương.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát vườn hoa.
- Trò chơi vận động: Kéo co.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước, gấp giấy.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Hoạt động âm nhạc: Hát và vận động bài:

BÉ EM TẬP NÓI

Nghe hát: Quê hương

TCÂN: Tai ai tinh

Nội dung tích hợp:

- Thơ: “Ai dậy sớm”.

I. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Củng cố kiến thức về âm nhạc cho trẻ. Trẻ thuộc bài hát và vận động theo bài hát, biết kết hợp nhẹ nhàng giữa lời hát và động tác.
- Rèn kỹ năng múa hát đúng nhịp, đúng giai điệu.
- Trẻ biết giữ gìn bảo vệ quê hương, làng xóm xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Băng, đài, cô thuộc bài hát, mũ chóp.
- + Của trẻ: - Ghế ngồi đủ cho trẻ, mũ, hoa nơ

III. Hình thức tổ chức.

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ U trong lớp.

* Vệ sinh – Bình cờ - trả trẻ.

Thứ 4 ngày 11 tháng 04 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động làm quen văn học:

Thơ: AI DẬY SỚM

Nội dung tích hợp:

ÂN:" Quê hương tươi đẹp "

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ.
- Trẻ làm quen với vần và nhịp điệu bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Mở rộng vốn từ cho trẻ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn quê hương, làng xóm xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Tranh minh họa bài thơ, bàn, ghế, que chỉ,.
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế trong lớp theo hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động trò chuyện<ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Quê hương yêu quý.- Trẻ biết mình đang ở thôn nào, huyện nào, tỉnh nào.- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của quê hương mình.* Bài mới:<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài thơ: Ai dậy sớm+ Cô đọc lần 1: diễn cảm.- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?+ Cô đọc lần 2 chỉ tranh-Cô giảng nội dung bài thơ- Cô trích dẫn khổ thơ qua tranh- Giảng từ khó:" hừng nắng"* Dạy trẻ đọc thơ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Con đánh răng rửa mặt - Trẻ chú ý nghe.- Trẻ trả lời cô- Trẻ chú ý nghe. - Trẻ đọc theo cô- Tổ - nhóm - cá nhân đọc

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lớp đọc - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Đàm thoại <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác? + Trong bài thơ nói về điều gì? + Dậy sớm để đi đâu? + Dậy sớm có những gì đang chờ đón? + Qua bài thơ này tác giả muốn nhắc nhở ta điều gì? - Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của quê hương mình. - Củng cố. Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần(đọc luân phiên) * Tích hợp: Cô cho trẻ hát: " Quê hương tươi đẹp " * Kết thúc. Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ ai dậy sớm ạ - Bài thơ nói về việc dậy sớm. - Dậy sớm để đi ra đồng . - Có cây, vùng đồng, đất trời - Bài thơ nhắc nhở chúng ta cần chăm chỉ dậy sớm để lao động. - Trẻ chú ý nghe. -Cả lớp đọc lại một lần -Trẻ hát - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi
--	--

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng công viên Thủ Lệ.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cảnh quê hương.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về quê hương.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát vườn hoa.
- Trò chơi vận động: Kéo co.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước, gấp giấy.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động làm quen văn học:

Thơ: AI DẬY SỚM

Nội dung tích hợp:

ÂN:" Quê hương tươi đẹp "

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ.
- Trẻ làm quen với vần và nhịp điệu bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Mở rộng vốn từ cho trẻ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn quê hương, làng xóm xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Tranh minh họa bài thơ, bàn, ghế, que chỉ,.
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế trong lớp theo hình chữ u

* Vệ sinh – Bình cờ - Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 12 tháng 04 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Hoạt động tạo hình:

VẼ AO CÁ

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc "Quê hương tươi đẹp"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ khi thể hiện tác phẩm
- Trẻ biết cầm bút vẽ ao cá, biết tô màu đúng và đẹp theo sự hướng dẫn của cô, trẻ vẽ theo mẫu của cô.
- Rèn kỹ năng vẽ tô màu cho trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Tranh vẽ ao cá, bảng, giá treo tranh, giấy vẽ mẫu.
- + Của trẻ: Bàn ghế, giấy A4, bút chì, sáp màu đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ học trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Quê hương yêu quý.- Trẻ biết mình đang ở thôn nào, huyện nào, tỉnh nào.- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của quê hương mình. <p>1. Quan sát tranh mẫu :</p> <p>*Quan sát tranh ao cá</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có tranh gì đây?- Ao cá cô vẽ có dạng hình gì?- Trong ao cá con con thấy cô vẽ được những con gì?- Con cá cô tô màu gì?- Cô cho trẻ đếm số cá.- Xung quanh bờ ao cô còn vẽ những gì? <ul style="list-style-type: none">- Bố cục bức tranh cô vẽ như thế nào? <p>* Cô vẽ mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vẽ mẫu và nói cách vẽ cho trẻ quan sát.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ kể- Tranh vẽ ao cá ạ-Ao cá có dạng hình tròn ạ.- Trong ao cá cô vẽ con cá.- Con cá cô tô màu vàng.- Trẻ đếm số cá trong ao.- Xung quanh ao cô vẽ thêm cây cỏ.- Bố cục bức tranh cân đối, màu tô đẹp- Trẻ quan sát cô vẽ mẫu.

<p>2. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý quan sát trẻ vẽ . Hỏi trẻ đang vẽ cái gì và vẽ như thế nào ?(Cô động viên trẻ vẽ theo mẫu) <p>3. Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo bài theo tổ - Cô gọi 2 -3 trẻ lên nhận xét bài của mình của bạn - Cô nhận xét chung nêu gương, động viên trẻ kịp thời <p>TH: Quê hương tươi đẹp + Củng cố - giáo dục * Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi về góc chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ treo bài theo tổ - 2-3 trẻ lên nhận xét - Lắng nghe cô nhận xét - Trẻ hát - Trẻ nhẹ nhàng đi về góc chơi
---	---

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng công viên Thủ Lệ.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cảnh quê hương.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về quê hương.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát vườn hoa.
- Trò chơi vận động: Kéo co.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước, gấp giấy.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU
CHƠI TỰ DO Ở CÁC GÓC**

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng công viên Thủ Lệ.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cảnh quê hương.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về quê hương.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát vườn hoa.
- Trò chơi vận động: Kéo co.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước, gấp giấy.

*** Vệ sinh - Bình cờ - Trả trẻ.**

Thứ 6 ngày 13 tháng 04 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập
Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức
Hoạt động làm quen với toán:

ÔN :DÀI - NGẮN

Tích hợp: Âm nhạc: “Quê hương tươi đẹp”

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển sự chú ý, tư duy, ngôn ngữ của trẻ.
- củng cố nhận biết của trẻ về kích thước dài – ngắn. củng cố kỹ năng về kích thước dài – ngắn.
- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô: 1 thùng xốp dài hơn, 1 thùng xốp ngắn hơn có trồng các loại rau có chiều dài và ngắn khác nhau, 1 băng giấy xanh dài 20-30 cm, 1 băng giấy đỏ dài 30-40 cm, 1 dải lụa vàng có kích thước dài hơn dải lụa tím, một số loại đồ chơi có kích thước dài ngắn khác nhau, gậy xanh, gậy đỏ có kích thước khác nhau.

+ Của trẻ: mỗi trẻ đều có đồ vật giống của cô.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề : Quê hương yêu quý.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết mình đang ở thôn nào, huyện nào, tỉnh nào.- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của quê hương mình. <p>* Ôn bài cô cho trẻ so sánh chiều dài của hai thùng xốp có trồng nhiều các loại rau có kích thước dài ngắn khác nhau.</p> <p>* Bài mới: Ôn : Dài- ngắn .</p> <p>+ Trò chơi 1 : Thi xem ai nói nhanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói cách chơi và luật chơi- Cô nói : gậy xanh thì các con nói dài hơn- Cô nói : gậy đỏ thì trẻ nói ngắn hơn- Cô nói : gậy dài hơn thì trẻ nói gậy màu xanh- Cô nói : gậy ngắn hơn thì trẻ nói gậy màu đỏ <p>+ Trò chơi 2 : Tìm bạn thân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói cách chơi và luật chơi- Cô cho trẻ cầm dải lụa vàng và dải lụa tím có kích thước dài ngắn khác nhau yêu cầu bạn	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ nghe cô nói.- Trẻ ôn bài.- Trẻ lắng nghe cô nói.- Trẻ chơi cùng cô.- Trẻ lắng nghe cô nói.

<p>nào cầm dải lụa ngắn thì tìm bạn cầm dải lụa dài và ngược lại.</p> <p>+ Trò chơi 3 : Thi tìm đồ vật theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và luật chơi - Yêu cầu các con hãy lấy đồ dùng ở xung quanh lớp theo hiệu lệnh của cô. - Nhận xét khen trẻ. <p>* TH: Quê hương tươi đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô - giáo dục toàn bài. - Kết thúc : Cho trẻ về góc hoạt động và ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe cô nói. - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ hát - Trẻ tô màu và ra chơi.
--	--

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng công viên Thủ Lệ.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cảnh quê hương.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về quê hương.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát vườn hoa.
- Trò chơi vận động: Kéo co.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước, gấp giấy.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU
GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết việc đánh răng là rất cần thiết để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh được bệnh sâu răng
- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh răng và cách đánh răng
- Giáo dục trẻ đánh răng thường xuyên

II. Chuẩn bị

- + Cửa cô: Bàn chải, kem đánh răng, mô hình răng
- + Ghế ngồi đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Quê hương yêu quý. - Trẻ biết mình đang ở thôn nào, huyện nào, tỉnh nào. - Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của quê hương mình. <p>* Hoạt động học tập</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> - Buổi sáng thức dậy các con thường làm gì? - Tối trước khi đi ngủ các con có đánh răng không? - Cô cho trẻ quan sát tranh mô hình răng - Đây là mô hình răng cô sẽ đánh răng cho các con quan sát - Đây là nước này, còn đây là kem đánh răng, bàn chải - Cô vừa chải vừa nói cách đánh răng cho trẻ quan sát - Sau đó cô gọi 1 - 2 trẻ lên thực hiện cùng với cô - Cô cho cả lớp thực hiện + Kết thúc cô cho trẻ hát bài " Vui đến trường " 	<ul style="list-style-type: none"> - Rửa mặt, đánh răng - Có ạ - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý nhìn cô - 1 - 2 trẻ lên thực hiện - Lớp thực hiện - Trẻ hát
---	--

VĂN NGHỆ

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển năng khiếu âm nhạc, trẻ nhớ nội dung và tên bài hát đã học
- Trẻ thuộc một số bài hát trong chủ đề
- Rèn cho trẻ hát đúng nhịp, hát rõ lời
- Giáo dục trẻ yêu thích văn nghệ

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Xắc xô, băng đài, phách gõ
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc một số bài hát

III. Hình thức tổ chức

Cho trẻ ngồi ghế trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ - Mở đầu chương trình là bài "Bé em tập nói" do tốp ca nam nữ biểu diễn - Tốp ca nam với bài "Hòa bình cho bé" - Tiếp theo là đơn ca nữ với bài thơ "Ai dậy sớm" - Kết thúc chương trình là bài hát "Em yêu thủ đô" do cô Huyền biểu diễn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Tốp ca nam nữ - Tốp ca nam - Đơn ca nữ - Cô giáo biểu diễn

BÌNH BÉ NGOAN

Nội dung tích hợp :
Âm nhạc "Cả tuần đều ngoan"

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn

II. Chuẩn bị

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Cô cho cả lớp hát bài "Cả tuần đều ngoan"- Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ nhắc lại- Cô cho trẻ nhận xét cá nhân- Cô nhận xét chung- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ+ Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan cần cố gắng sang tuần tới+ Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát cùng cô- Trẻ chú ý- Trẻ lần lượt nhận xét- Lắng nghe cô nhận xét- Trẻ chú ý

Tuần 32: SOẠN PHỤ

Chủ đề nhánh: QUÊ HƯƠNG YÊU QUÝ

(Thực hiện từ ngày 16/04 đến 20/04 /2018)

Thứ 2 ngày 16 tháng 04 năm 2018

1. Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề “Quê hương yêu quý”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

2. Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3. Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thể chất: “Ném đích đúng”.
- + Vệ sinh sân sạch sẽ, kiểm tra sức khỏe cho trẻ.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi học.
- Phát triển nhận thức: “Trò chuyện về quê hương, làng xóm nơi trẻ sinh sống”.
- + Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4. Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ trong khi hoạt động góc.

5. Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8.Hoạt động góc:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 3 ngày 17 tháng 04 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Quê hương yêu quý ”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: Hát và vận động: “Hòa bình cho bé”.
+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong giờ học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê bàn ghế.

8.Ôn giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng âm nhạc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 4 ngày 18 tháng 04 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Quê hương yêu quý”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: Thơ: “Ảnh Bác”

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển ngôn ngữ:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng tranh ảnh Thơ: “Ảnh Bác”

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 5 ngày 19 tháng 04 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Quê hương yêu quý”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: “Vẽ theo ý thích”.

+ Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Chơi tự do ở các góc:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 6 ngày 20 tháng 04 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Quê hương yêu quý”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển nhận thức: Toán : Ôn “Hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn”

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập.Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Giáo dục VSRM- Văn nghệ bình bé ngoan:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng hàm răng giả, bộ tranh PS, bảng bé ngoan.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bi đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

KẾ HOẠCH TUẦN 33
Chủ đề nhánh: Thủ đô Hà Nội.
Từ ngày 23/04 đến ngày 27/04/2018

Số TT	Hoạt động	Nội dung
-------	-----------	----------

1	Đón, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố, mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ và tình hình học tập của trẻ. - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi. Xem tranh các sản phẩm tạo hình của bé. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: " Thủ đô Hà Nội". 				
2	Thể dục sáng	- Tập theo băng nhạc ngoài sân trường.				
3	Hoạt động học	Thứ hai 23/4/2018	Thứ ba 24/4/2018	Thứ tư 25/4/2018	Thứ năm 26/4/2018	Thứ sáu 27/4/2018
		Phát triển thể chất. Ném đích đứng, chạy 12m. Phát triển nhận thức. Trò chuyện về thủ đô Hà Nội.	Phát triển thẩm mỹ. Hát và vẽ: Em yêu thủ đô.	Phát triển ngôn ngữ. Truyện : Ai ngoan sẽ được thưởng.	Phát triển thẩm mỹ. Trang trí khung tranh.	Phát triển nhận thức Ôn : Rộng hơn - hẹp hơn.
4	Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình. - Góc xây dựng: Xây dựng công viên Thủ Lệ. - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội. - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội. 				
5	Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn hoa. - Trò chơi vận động: Kéo co. - Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước, gấp giấy. 				
6	Hoạt động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài.	Ôn bài.	Chơi tự do ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> - GDVSRM. - Văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.

7	Rèn nề nếp thói quen và chăm sóc sức khỏe	<ul style="list-style-type: none"> - Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm, xưng hô với bạn, người lớn. - Lau mặt, rửa tay, vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng, đồ chơi (kỹ năng phối hợp). - Trẻ biết được vẻ đẹp thiên nhiên của thủ đô Hà Nội.
----------	--	---

Thứ 2 ngày 23 tháng 04 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập
Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất
Hoạt động thể dục:

NÉM ĐÍCH ĐÚNG, CHẠY 12M.

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc " Em yêu thủ đô"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển khả năng quan sát chú ý có chủ định cho trẻ
- củng cố các bài tập phát triển chung cho trẻ
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để ném trúng đích đứng. Trẻ hứng thú tập theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

II. Chuẩn bị.

- + Chuẩn bị của cô: Sân tập bằng phẳng, vạch chuẩn, đích đứng, 3-4 túi cát to.
- + Chuẩn bị của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, 10- 15 túi cát nhỏ, đích đứng.

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ tập ngoài sân

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động trò chuyện - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Thủ đô Hà Nội. - Trẻ biết thủ đô của nước Việt Nam là Hà Nội, biết cảnh đẹp thiên nhiên, các di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội. - Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của thủ đô Hà Nội. 1: Khởi động - Cô cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài "Một đoàn tàu", cô cho trẻ đi thường, đi chậm, đi nhanh sau đó chở về hai hàng ngang để tập bài tập phát triển chung	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô - Trẻ khởi động - Trẻ hát bài "Một đoàn tàu"

<p>2: Trọng động</p> <p>a, Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang lên cao sau đó hạ xuống theo người - Động tác bụng: Hai tay đưa thẳng lên cao, cúi xuống hai tay chạm đất. - Động tác chân: Đứng hai chân chụm vào nhau, hai tay chống hông, nhún xuống, đầu gối khụy - Động tác bật: Bật tại chỗ chân trước chân sau <p>b, Vận động cơ bản: Ném đích đứng, chạy 12m.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập lần 1: - Cô tập lần 2: Phân tích động tác - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử <p>+ Trẻ tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1. Cô cho cả lớp tập lần lượt (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Lần 2. Cô cho 2 tổ thi đua - Cô cho 2 trẻ lên tập để củng cố bài <p>3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đàn chim bay 1-2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 4l x 4n - Trẻ tập 2l x 4n - Trẻ tập 4l x 4n - Trẻ tập 2l x 4n - Trẻ chú ý - 1 trẻ lên tập thử - Lớp tập lần lượt - 2 tổ thi đua - 2 trẻ lên tập - Trẻ làm đàn chim bay 1 - 2 vòng sân
---	--

Tiết 2 : Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức

Hoạt động khám phá MTXQ:

TRÒ CHUYỆN VỀ THỦ ĐÔ HÀ NỘI.

Nội dung tích hợp:

- AN: “Em yêu thủ đô”
- TH : Tô màu cảnh đẹp thủ đô Hà Nội.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển cho trẻ ngôn ngữ, khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, khả năng diễn đạt lời nói.
- Giúp trẻ nhận làm quen với một số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội.
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ để nói lên hiểu biết của mình về vẻ đẹp của thủ đô.
- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, thiên nhiên của thủ đô Hà Nội.

II. Chuẩn bị:

- Của cô: Bài hát: “Em yêu thủ đô” Bảo Trọng, " Em đi chơi thuyền" Trần Kiết Tường. Tranh vẽ cảnh Hồ Gươm, lăng Bác, chùa Một Cột, và một số tranh ảnh khác.
- Của trẻ: Trẻ thuộc bài hát, quần áo gọn gàng, mỗi trẻ 1 vé tàu(lo tô) vẽ cảnh Hồ Gươm, lăng Bác, chùa Một Cột....

III. Hình thức tổ chức: Tổ chức trong lớp, trẻ ngồi chiếu

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Thủ đô Hà Nội. - Trẻ biết thủ đô của nước Việt Nam là Hà Nội, biết cảnh đẹp thiên nhiên, các di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội. - Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của thủ đô Hà Nội. <p>2. Bài mới. Trò chuyện về thủ đô Hà Nội.</p> <p>2.1. Quan sát và đàm thoại.</p> <p>* Quan sát về Hồ Gươm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem, đây là cảnh đẹp đầu tiên cô cháu mình cùng xem. - Cô đổ các con đây là cảnh đẹp ở đâu? (cô treo tranh Hồ Gươm) - Đây là Hồ Gươm đấy. - Các con nhìn xem ở giữa hồ có gì? - Các con ạ! Bên hồ có đền Ngọc Sơn. - Thế các con có biết đi vào đền Ngọc Sơn thì phải đi qua cầu gì? - Cái cầu này có tên là cầu Thê Húc đấy, cầu Thê Húc như thế nào? - Xung quanh hồ có gì? <p>Cô khái quát lại: Đây là Hồ Gươm hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm, ở giữa có Tháp Rùa, bên hồ có cầu Thê Húc, bên trong có đền Ngọc Sơn, xung quanh hồ có rất nhiều cây xanh, cây cảnh có cả ghế đá cho các du khách đến thăm quan và ngồi nghỉ.</p> <p>* Quan sát hình ảnh Lăng Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thủ đô của chúng ta thật đẹp nhưng cũng có 1 nơi rất đẹp mà lại thiêng liêng nữa nào chúng mình cùng quan sát nhé! - Đây là Lăng Bác Hồ? Ai được đến thăm Lăng Bác rồi? - Hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe xem trong Lăng Bác con thấy những gì? - Ở phía ngoài lăng con nhìn thấy ai? - Các chú công an đứng ở cổng để làm gì? - Quanh lăng còn có gì nữa? <p>Cô khái quát lại: Đây là Lăng Bác là nơi Bác Hồ kính yêu của chúng ta đang an nghỉ. Hằng năm có rất nhiều du khách trong và ngoài nước vào lăng viếng Bác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô trò chuyện. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ quan sát tranh. - Cảnh Hồ Gươm - Ở giữa có Tháp Rùa ạ. - Trẻ trả lời. - Cầu Thê Húc màu đỏ, rất đẹp. - Xung quanh hồ có nhiều vườn hoa ghế đá. - Trẻ kể. - Con nhìn thấy các chú công an và nhiều khách đến thăm quan. - Các chú công an đứng canh gác - Nhà sàn, ao cá, vườn hoa , cây cảnh.
---	---

Trước cổng làng có 2 chú công an đứng gác, bên trong làng có rất nhiều chú công an đứng sbaor vệ cho Bác yên nghỉ. Xung quanh làng có nhiều vườn hao , cây cảnh, có ao cá do tay Bác chăm sóc. Xa xa là nhà sàn, là nơi Bác làm việc và nghỉ ngơi. Làng Bác cũng là một danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước.

- * Quan sát hình ảnh công viên Thủ Lệ.

(Cô trò chuyện tương tự như 2 bức tranh trên)

Vừa rồi cô cho các con thăm quan những cảnh đẹp ở đâu nhỉ?

Đúng rồi các cảnh vật trên là những danh lam thắng cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội.

* Mở rộng

- Các con vừa trò chuyện về vẻ đẹp của thủ đô Hà Nội .Ngoài những vẻ đẹp đó các con còn biết những nơi nào khác nữa có những cảnh đẹp nào?

- Giáo dục: Thủ đô Hà Nội có rất nhiều danh lam thắng cảnh đẹp và được đó rất nhiều du khách khắp nơi đến thăm quan. Các con phải biết yêu cảnh đẹp thiên nhiên của đất nước.

Tích hợp : " Em yêu thủ đô"

3. Trò chơi:

- Trò chơi "Tìm về đúng bên"

(Cô nói cách chơi luật chơi)

* Kết thúc: Cô cho trẻ về góc tô màu tranh và ra chơi.

- Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe và kể.

- Trẻ hát

- Trẻ chơi.

- Trẻ chú ý nghe cô nói.

- Cả lớp về góc tô màu và đi ra ngoài.

* Hoạt động góc

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.

- Góc xây dựng: Xây dựng công viên Thủ Lệ.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội.

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát vườn hoa.

- Trò chơi vận động: Kéo co.

- Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước, gấp giấy..

* Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG GÓC.

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.

- Góc xây dựng: Xây dựng công viên Thủ Lệ.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội.

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội.

Nội dung tích hợp:
Âm nhạc "Em yêu thủ đô"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Trẻ biết mua bán hàng trao đổi về hàng hóa, biết xếp công viên Thủ Lệ. Biết giờ sách xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội, vẽ tô màu cảnh đẹp của thủ đô.
- Rèn kỹ năng chơi và trẻ chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- + Góc phân vai: Các loại rau, củ, quả, đồ chơi gia đình, bàn ghế, làn, tiền
- + Góc xây dựng: Một số ống nhựa, mẫu gỗ ...
- + Góc sách: Tranh ảnh về cảnh đẹp của thủ đô.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ chơi ở trong lớp

* Vệ sinh – Bình cờ - Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 24 tháng 04 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Hoạt động âm nhạc: Hát và vận động bài:

EM YÊU THỦ ĐÔ

Nghe hát: Việt Nam quê hương tôi.

TCÂN: Tai ai tinh

Nội dung tích hợp:

- Thơ: “Vè quê hương”.

I. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, năng khiếu âm nhạc cho trẻ. củng cố kiến thức về âm nhạc cho trẻ. Trẻ thuộc bài hát và vận động theo bài hát, biết kết hợp nhẹ nhàng giữa lời hát và động tác.
- Rèn kỹ năng múa hát đúng nhịp, đúng giai điệu.
- Trẻ biết giữ gìn bảo vệ thủ đô xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Băng, đài, cô thuộc bài hát, mũ chóp.
- + Của trẻ: - Ghế ngồi đủ cho trẻ, mũ, hoa nơ

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ U trong lớp.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Trò chuyện * Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Thủ đô Hà Nội. - Trẻ biết thủ đô của nước Việt Nam là Hà Nội, biết cảnh đẹp thiên nhiên, các di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội.	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ chú ý.

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của thủ đô Hà Nội. * Cô giới thiệu bài: Giờ âm nhạc hôm nay cô sẽ dạy các con hát vận động minh họa bài " Em yêu thủ đô" * Dạy hát. - Cho cả lớp hát 2 lần. * Dạy vận động: - Cô hát kết hợp múa lần 1 - Phân tích động tác mẫu - Cô hát kết hợp múa lần 2 - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp múa - Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cho cả lớp hát lại một lần. * Đọc thơ: “ Vè quê hương” * Nghe hát: " Việt Nam quê hương tôi" - Cô hát lần 1. - Cô giảng nội dung. - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? * TC: Tai ai tinh. - Cô nói cách chơi- luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. + Kết thúc cô củng cố bài và lồng giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát 2 lần. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân. - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ chú ý nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi -Trẻ ra chơi
---	--

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng công viên Thủ Lệ.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát vườn hoa.
- Trò chơi vận động: Kéo cò.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước, gấp giấy.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Hoạt động âm nhạc: Hát và vận động bài:

EM YÊU THỦ ĐÔ

Nghe hát: Việt Nam quê hương tôi.

TCÂN: Tai ai tinh

Nội dung tích hợp:

- Thơ: “Vè quê hương”.

I. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Củng cố kiến thức về âm nhạc cho trẻ. Trẻ thuộc bài hát và vận động theo bài hát, biết kết hợp nhẹ nhàng giữa lời hát và động tác.

- Rèn kỹ năng múa hát đúng nhịp, đúng giai điệu.

- Trẻ biết giữ gìn bảo vệ thủ đô xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô: - Băng, đài, cô thuộc bài hát, mũ chóp.

+ Của trẻ: - Ghế ngồi đủ cho trẻ, mũ, hoa nơ

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ U trong lớp.

* Vệ sinh – Bình cờ - trả trẻ.

Thứ 4 ngày 25 tháng 04 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động làm quen văn học:

Truyện: AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG.

Nội dung tích hợp:

ÂN: " Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng cảm thụ tác phẩm văn học.

- Trẻ làm quen với tác phẩm văn học của trẻ thơ. Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. Mở rộng vốn từ cho trẻ. Trẻ cảm nhận được cái hay của tác phẩm văn học.

- Giáo dục trẻ biết kính trọng Bác Hồ kính yêu, không được nói dối.

II. Chuẩn bị

+ Của cô: Tranh minh họa câu chuyện, bàn, ghế, que chỉ.

+ Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế trong lớp theo hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động trò chuyện - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: “Thủ đô Hà Nội. - Trẻ biết thủ đô của nước Việt Nam là Hà Nội, biết cảnh đẹp thiên nhiên, các di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội. - Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của thủ đô Hà Nội. * Bài mới:	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát. .

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu câu chuyện : Ai ngoan sẽ được thưởng. + Cô đọc lần 1: diễn cảm. - Cô vừa đọc câu chuyện gì? Do ai sưu tầm? + Cô kể lần 2 chỉ tranh - Cô giảng nội dung câu chuyện - Cô đọc trích dẫn từng đoạn chuyện qua tranh - Giảng từ khó - Đàm thoại <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Do ai sưu tầm? + Trong câu chuyện nói về ai? + Khi được gặp Bác Hồ các tâm trạng của các bạn nhỏ như thế nào? + Bác Hồ cho các bạn nhỏ đi thăm quan cái gì? + Khi có 1 bạn nhỏ bị ngã bác đã làm gì để cho bạn nhỏ nín? + Qua câu chuyện này các con đã học được gì từ các bạn nhỏ trong câu chuyện này? * Giáo dục: phải biết kính trọng Bác Hồ kính yêu. - Củng cố. Cô cho cả lớp kể lại câu chuyện cùng cô. * Tích hợp: Cô cho trẻ hát: " Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng " * Kết thúc. Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ai ngoan sẽ được thưởng ạ - Ai ngoan sẽ được thưởng ạ. - Trong câu chuyện nói về Bác Hồ và các bạn nhỏ. - Khi được gặp Bác Hồ các bạn thấy rất vui và cảm động - Bác cho các bạn đi thăm vườn hoa của Bác. - Bác ngắt 1 bông hoa dâm bụt cho bạn nhỏ. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi
--	--

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng công viên Thủ Lệ.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát vườn hoa.
- Trò chơi vận động: Kéo co.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước, gấp giấy.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động làm quen văn học:

Truyện: AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG.

Nội dung tích hợp:

ÂN:" Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng cảm thụ tác phẩm văn học.
- Trẻ làm quen với tác phẩm văn học của trẻ thơ. Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. Mở rộng vốn từ cho trẻ. Trẻ cảm nhận được cái hay của tác phẩm văn học.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng Bác Hồ kính yêu, không được nói dối.

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Tranh minh họa câu chuyện, bàn, ghế, que chỉ.
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế trong lớp theo hình chữ u

* Vệ sinh – Bình cờ - Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 26 tháng 04 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Hoạt động tạo hình:

TRANG TRÍ KHUNG TRANH

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc "Em yêu thủ đô"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ khi thể hiện tác phẩm
- Trẻ biết cảm trang trí khung tranh đúng và đẹp theo sự hướng dẫn của cô, trẻ trang trí theo mẫu của cô.
- Rèn kỹ năng pha màu và khéo léo cho trẻ .
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Tranh trang trí khung tranh mẫu , bảng, giá treo tranh, khung tranh chưa trang trí.
- + Của trẻ: Bàn ghế, sách tạo hình, màu nước, khăn lau tay đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ học trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Thủ đô Hà Nội.- Trẻ biết thủ đô của nước Việt Nam là Hà Nội, biết cảnh đẹp thiên nhiên, các di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội.- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của thủ đô Hà Nội.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ kể

<p>1. Quan sát tranh mẫu :</p> <p>*Quan sát khung tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây? - Khung tranh là hình gì? - Ở giữa khung tranh có hình gì? - Xung quanh khung tranh các con nhìn thấy cô trang trí những hình gì xung quanh? - Những hình tròn đó màu gì? - Những hình tròn đó cô trang trí như thế nào? - Bố cục bức tranh cô trang trí như thế nào? <p>* Cô trang trí mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trang trí mẫu và nói cách trang trí cho trẻ quan sát. <p>2. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý quan sát trẻ trang trí . Hỏi trẻ đang trang trí cái gì và trang trí như thế nào ?(Cô động viên trẻ trang trí theo mẫu) <p>3. Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo bài theo tổ - Cô gọi 2 -3 trẻ lên nhận xét bài của mình của bạn - Cô nhận xét chung nêu gương, động viên trẻ kịp thời <p>TH: Em yêu thủ đô + Cùng cố - giáo dục</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi về góc chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khung tranh ạ - Khung tranh là hình vuông ạ. - Ở giữa khung tranh có hình Tháp Rùa ạ. - Cô trang trí hình tròn ở xung quanh. - Những hình tròn có màu đỏ. - Các hình tròn được trang trí cách đều nhau. - Bố cục bức tranh cân đối, màu tô đẹp - Trẻ quan sát cô vẽ mẫu. - Trẻ thực hiện - Trẻ treo bài theo tổ - 2-3 trẻ lên nhận xét - Lắng nghe cô nhận xét - Trẻ hát - Trẻ nhẹ nhàng đi về góc chơi
---	--

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng công viên Thủ Lệ.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát vườn hoa.
- Trò chơi vận động: Kéo co.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước, gấp giấy.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU
CHƠI TỰ DO Ở CÁC GÓC**

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.

- Góc xây dựng: Xây dựng công viên Thủ Lệ.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cảnh quê hương.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về quê hương.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát vườn hoa.
- Trò chơi vận động: Kéo co.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất, cát, nước, gấp giấy.

* Vệ sinh - Bình cờ - Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 27 tháng 04 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức

Hoạt động làm quen với toán:

ÔN : RỘNG HƠN – HẸP HƠN

Tích hợp: Âm nhạc: “Hòa bình cho bé”

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển sự chú ý, tư duy, ngôn ngữ của trẻ.
- củng cố nhận biết cho trẻ về kích thước rộng hơn, hẹp hơn. Củng cố kỹ năng về kích thước rộng hơn, hẹp hơn, và sử dụng đúng từ “ Rộng hơn, hẹp hơn”.
- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- + Cửa cô: 1 tờ bìa xanh rộng hơn, 1 tờ bìa vàng hẹp hơn, 6 tờ bìa vàng rộng hơn, 6 tờ bìa đỏ hẹp hơn, bảng xanh to, 2 bức tranh có kích thước rộng hẹp khác nhau.
- + Cửa trẻ: mỗi trẻ đều có 1 tờ bìa xanh rộng hơn, 1 tờ bìa vàng hẹp hơn.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề : Thủ đô Hà Nội. - Trẻ biết thủ đô của nước Việt Nam là Hà Nội, biết cảnh đẹp thiên nhiên, các di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội. - Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của thủ đô Hà Nội. * Ôn bài cô cho trẻ so sánh chiều rộng của hai bức tranh có kích thước rộng hẹp. * Bài mới: Ôn : Rộng hơn – hẹp hơn. + Trò chơi 1 : Thi xem ai nói nhanh - Cô nói cách chơi và luật chơi - Cô nói : bìa xanh các con nói rộng hơn - Cô nói : bìa vàng thì các con nói hẹp hơn	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ ôn bài. - Trẻ lắng nghe cô nói. - Trẻ chơi cùng cô.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói : Rộng hơn thì các con nói bìa xanh - Cô nói : Hẹp hơn thì các con nói bìa vàng + Trò chơi 2 : Tìm bạn thân - Cô nói cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ cầm bià màu vàng có kích thước hẹp hơn, rộng hơn yêu cầu bạn nào cầm bià có kích thước hẹp hơn thì tìm bạn cầm bià rộng hơn và ngược lại. + Trò chơi 3 : Thi xếp con đường rộng hơn con đường hẹp hơn. - Cô nói cách chơi và luật chơi : Cô chia lớp ra làm 2 đội. - Yêu cầu các con hãy xếp 2 con đường mỗi bạn lên chỉ được gắn 1 tấm bià ở đội mình, khi gắn xong về cuối hàng và bạn tiếp theo lên - Nhận xét khen trẻ. * TH: Hòa bình cho bé - Cùng cố - giáo dục toàn bài. - Kết thúc : Cho trẻ về góc hoạt động và ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô nói. - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe cô nói. - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ hát - Trẻ tô màu và ra chơi.
---	---

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình.
- Góc xây dựng: Xây dựng công viên Thủ Lệ.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát vườn hoa.
- Trò chơi vận động: Kéo co.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước, gấp giấy.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết việc đánh răng là rất cần thiết để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh được bệnh sâu răng
- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh răng và cách đánh răng
- Giáo dục trẻ đánh răng thường xuyên

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Bàn chải, kem đánh răng, mô hình răng
- + Ghế ngồi đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động trò chuyện<ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Thủ đô Hà Nội.- Trẻ biết thủ đô của nước Việt Nam là Hà Nội, biết cảnh đẹp thiên nhiên, các di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội.- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của thủ đô Hà Nội.* Hoạt động học tập<ul style="list-style-type: none">- Buổi sáng thức dậy các con thường làm gì?- Tối trước khi đi ngủ các con có đánh răng không?- Cô cho trẻ quan sát tranh mô hình răng- Đây là mô hình răng cô sẽ đánh răng cho các con quan sát- Đây là nước này, còn đây là kem đánh răng, bàn chải- Cô vừa chải vừa nói cách đánh răng cho trẻ quan sát- Sau đó cô gọi 1 - 2 trẻ lên thực hiện cùng với cô- Cô cho cả lớp thực hiện <p>+ Kết thúc cô cho trẻ hát bài " Vui đến trường "</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trò chuyện cùng cô- Rửa mặt, đánh răng- Có ạ- Trẻ quan sát- Trẻ chú ý nhìn cô- 1 - 2 trẻ lên thực hiện- Lớp thực hiện- Trẻ hát

VĂN NGHỆ

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển năng khiếu âm nhạc, trẻ nhớ nội dung và tên bài hát đã học
- Trẻ thuộc một số bài hát trong chủ đề
- Rèn cho trẻ hát đúng nhịp, hát rõ lời
- Giáo dục trẻ yêu thích văn nghệ

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Xắc xô, băng đài, phách gõ
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc một số bài hát

III. Hình thức tổ chức

Cho trẻ ngồi ghế trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn	- Trẻ chú ý

nghệ - Mở đầu chương trình là bài "Em yêu thủ đô" do tốp ca nam nữ biểu diễn - Tốp ca nam với bài "Hòa bình cho bé" - Tiếp theo là đơn ca nữ với bài thơ "Ai dậy sớm" - Kết thúc chương trình là bài hát "Em yêu thủ đô" do cô Huyền biểu diễn	- Tốp ca nam nữ - Tốp ca nam - Đơn ca nữ - Cô giáo biểu diễn
--	---

BÌNH BÉ NGOAN

Nội dung tích hợp :
Âm nhạc "Cả tuần đều ngoan"

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn

II. Chuẩn bị

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cô cho cả lớp hát bài "Cả tuần đều ngoan" - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ nhắc lại - Cô cho trẻ nhận xét cá nhân - Cô nhận xét chung - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ + Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan cần cố gắng sang tuần tới + Trả trẻ	- Cả lớp hát cùng cô - Trẻ chú ý - Trẻ lần lượt nhận xét - Lắng nghe cô nhận xét - Trẻ chú ý

Tuần 34: SOẠN PHỤ

Chủ đề nhánh: BÁC HỒ VỚI CÁC CHÁU THIẾU NHI

(Thực hiện từ ngày 30 / 04 đến 04 / 05 /2018)

Thứ 2 ngày 30 tháng 04 năm 2018

NGHỈ LỄ 30/ 04 / 2018

Thứ 3 ngày 01 tháng 05 năm 2018

NGHỈ LỄ 01 / 05 / 2018

Thứ 4 ngày 02 tháng 05 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Bác Hồ với các cháu thiếu nhi”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển ngôn ngữ: Thơ: “Bác Hồ kính yêu”
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Ôn giáo dục phát triển ngôn ngữ:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng tranh ảnh Thơ: “Bác Hồ kính yêu”

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 5 ngày 03 tháng 05 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Bác Hồ với các cháu thiếu nhi”.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bóng cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển thẩm mỹ: “Làm dây hoa”.
- + Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, quản trẻ trong khi học.

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập. Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Chơi tự do ở các góc:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng ở các góc.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

Thứ 6 ngày 04 tháng 05 năm 2018

1.Đón trẻ:

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Bác Hồ với các cháu thiếu nhi”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

2.Thể dục sáng:

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

3.Hoạt động học:

- Giáo dục phát triển nhận thức: Toán : Ôn “Nhiều - ít”

4.Hoạt động góc:

Hoạt động góc: Chuẩn bị và sắp xếp đồ dùng ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, học tập.Quản trẻ khi hoạt động.

5.Hoạt động ngoài trời:

Chuẩn bị đồ dùng để quan sát, chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

7.Vệ sinh -Ăn phụ:

- Cho trẻ rửa mặt, kê dọn bàn ghế.

8. Giáo dục VSRM- Văn nghệ bình bé ngoan:

- Chuẩn bị, sắp xếp đồ dùng hàm răng giả, bộ tranh PS, bảng bé ngoan.

9.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chuẩn bi đồ dùng cá nhân cho từng trẻ.

KẾ HOẠCH TUẦN 35

355

Chủ đề nhánh: BÁC HỒ VỚI CÁC CHÁU THIẾU NHI.

Từ ngày 07/05 đến ngày 11/05/2018

Số TT	Hoạt động	Nội dung				
1	Đón, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố, mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ và tình hình học tập của trẻ. - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi. Xem tranh các sản phẩm tạo hình của bé. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: " Bác Hồ với các cháu thiếu nhi". 				
2	Thể dục sáng	- Tập theo băng nhạc ngoài sân trường.				
3	Hoạt động học	Thứ hai 23/4/2018	Thứ ba 24/4/2018	Thứ tư 25/4/2018	Thứ năm 26/4/2018	Thứ sáu 27/4/2018
		Phát triển thể chất. Bật xa, ném đích ngang. Phát triển nhận thức. Trò chuyện về Bác Hồ.	Phát triển thẩm mỹ. Hát và vẽ: Em mơ gặp Bác Hồ.	Phát triển ngôn ngữ. Thơ : Bác Hồ của em.	Phát triển thẩm mỹ. Nặn theo ý thích.	Phát triển nhận thức Ôn : So sánh cao - thấp.
4	Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Nấu ăn mừng sinh nhật Bác, bán hàng rau củ quả mừng sinh nhật Bác . - Góc xây dựng: Xây dựng " Lăng Bác". - Góc nghệ thuật: Cắt dán hoa trang trí ảnh Bác. - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về Bác. 				
5	Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nhà sàn, ao cá Bác Hồ qua tranh. - Trò chơi vận động: Câu cá. - Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước, gấp giấy. 				

6	Hoạt động chiều	Hoạt động góc	Ôn bài.	Ôn bài.	Chơi tự do ở các góc.	- GDVSRM. - Văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.
7	Rèn nề nếp thói quen và chăm sóc sức khỏe	<ul style="list-style-type: none"> - Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm, xưng hô với bạn, người lớn. - Lau mặt, rửa tay, vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng, đồ chơi (kỹ năng phối hợp). - Trẻ biết được vẻ đẹp và sự quan tâm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. 				

Thứ 2 ngày 07 tháng 05 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất

Hoạt động thể dục:

BẬT XA, NÉM ĐÍCH NGANG.

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc " Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển khả năng quan sát chú ý có chủ định cho trẻ
- củng cố các bài tập phát triển chung cho trẻ
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật xa, ném trúng đích ngang. Trẻ hứng thú tập theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

II. Chuẩn bị.

+ Chuẩn bị của cô: Sân tập bằng phẳng, vạch chuẩn rộng 40 - 50cm, đích ngang, 3-4 túi cát to.

+ Chuẩn bị của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, 10- 15 túi cát nhỏ, đích ngang, vạch chuẩn rộng 30 - 40cm.

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ tập ngoài sân

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động trò chuyện - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Bác Hồ với các cháu thiếu niên. - Trẻ biết Bác Hồ là vị cha già muôn vàn kính yêu của dân tộc, lúc còn sống Bác luôn yêu thương các cháu thiếu niên nhi đồng	- Trò chuyện cùng cô

<p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác.</p> <p>1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài "Một đoàn tàu", cô cho trẻ đi thường, đi chậm, đi nhanh sau đó chở về hai hàng ngang để tập bài tập phát triển chung</p> <p>2: Trọng động</p> <p>a, Bài tập phát triển chung</p> <p>- Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang lên cao sau đó hạ xuống theo người</p> <p>- Động tác bụng: Hai tay đưa thẳng lên cao, cúi xuống hai tay chạm đất.</p> <p>- Động tác chân: Đứng hai chân chụm vào nhau, hai tay chống hông, nhún xuống, đầu gối khụy</p> <p>- Động tác bật: Bật tại chỗ chân trước chân sau</p> <p>b, Vận động cơ bản: Bật xa, ném đích đứng.</p> <p>- Cô tập lần 1:</p> <p>- Cô tập lần 2: Phân tích động tác</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử</p> <p>+ Trẻ tập.</p> <p>- Lần 1. Cô cho cả lớp tập lần lượt (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Lần 2. Cô cho 2 tổ thi đua</p> <p>- Cô cho 2 trẻ lên tập để củng cố bài</p> <p>3. Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ làm đàn chim bay 1-2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ khởi động</p> <p>- Trẻ hát bài "Một đoàn tàu"</p> <p>- Trẻ tập 4l x 4n</p> <p>- Trẻ tập 2l x 4n</p> <p>- Trẻ tập 2l x 4n</p> <p>- Trẻ tập 4l x 4n</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- 1 trẻ lên tập thử</p> <p>- Lớp tập lần lượt</p> <p>- 2 tổ thi đua</p> <p>- 2 trẻ lên tập</p> <p>- Trẻ làm đàn chim bay 1 - 2 vòng sân</p>
---	--

Tiết 2 : Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức Hoạt động khám phá MTXQ:

TRÒ CHUYỆN VỀ BÁC HỒ.

Nội dung tích hợp:

- ÂN: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”
- Thơ : Bác Hồ kính yêu.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Phát triển cho trẻ ngôn ngữ, khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, khả năng diễn đạt lời nói.
- Giúp trẻ làm quen với một số hình ảnh về Bác Hồ kính yêu.
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ để nói lên, hiểu biết của mình về Bác Hồ.
- Giáo dục trẻ luôn luôn nhớ đến Bác và tỏ lòng thành kính tới Bác.

II. Chuẩn bị:

- Của cô: Bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” Phong Nhã, video clip về một số hình ảnh của Bác.
 - Của trẻ: Trẻ thuộc bài hát, quần áo gọn gàng.
- III. Hình thức tổ chức:** Tổ chức trong lớp, trẻ ngồi chiếu

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. - Trẻ biết Bác Hồ là vị cha già muôn vàn kính yêu của dân tộc, lúc sinh thời Bác luôn quan tâm và chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng. - Giáo dục trẻ luôn luôn nhớ đến Bác và tỏ lòng thành kính tới Bác.. <p>2. Bài mới. Trò chuyện về Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng. <p>2.1. Quan sát và đàm thoại.</p> <p>* Quan sát chân dung Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem, trên màn hình cô có chân dung ai đây? - Các con thấy Bác Hồ đang làm gì? - Bác Hồ đang ngồi làm việc ở đâu? <p>(Bác Hồ đang ngồi làm việc ở trên bàn được làm bằng mây)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy hình ảnh của Bác như thế nào? <p>* Quan sát hình ảnh Bác với các cụ già.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem Bác Hồ đến thăm ai đây? - Khi được gặp Bác Hồ các cụ già như thế nào? <p>* Quan sát hình ảnh Bác với các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhỏ được Bác Hồ đeo các gì trên vai ? - Vì sao bạn nhỏ được Bác Hồ đeo khăn quàng đỏ trên vai? - Bác Hồ đang làm gì đây? - Vì sao các bạn nhỏ lại được Bác chia kẹo? - Muốn được chia kẹo thì các con phải như thế nào? <p>Cô khái quát lại: Các bạn nhỏ rất ngoan và biết vâng lời nên đã được Bác đeo cho khăn quàng đỏ và chia kẹo .</p> <p>* Quan sát hình ảnh Bác Hồ với các chú bộ đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem Bác Hồ đến thăm ai đây? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô trò chuyện. - Trẻ trả lời cô. <p>- Trẻ hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. - Hình ảnh Bác Hồ - Bác Hồ đang làm việc. - Bác đang ngồi làm việc trên bàn. - Bác Hồ da dẻ hồng hào - Trẻ quan sát. - Bác đang thăm các cụ già - Các cụ tươi cười đón Bác. - Trẻ quan sát. - Bạn nhỏ được Bác đeo khăn quàng đỏ. - Vì bạn nhỏ chăm ngoan học giỏi. - Bác đang chia kẹo cho các bạn nhỏ. - Chăm ngoan học giỏi ạ.

<p>(Khi đến thăm các chú bộ đội Bác đã căn dặn các chú rằng " Các vua Hùng đã có công dựng nước Bác cháu ta phải cùng nhau giữ nước")</p> <p>* Quan sát hình ảnh Bác Hồ với các bác nông dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem Bác Hồ đến thăm ai đây ? - Khi được gặp Bác thì các bác nông dân như thế nào? - Bác Hồ đang làm gì trên cánh đồng ? - Cô khái quát lại <p>* Quan sát hình ảnh Bác Hồ đang trông và tưới nước cho cây.(Cô và trẻ quan sát và cùng đàm thoại)</p> <p>* Quan sát Lăng Bác Hồ. (Cô và trẻ quan sát và cùng đàm thoại)</p> <p>* Tích hợp : Bác Hồ kính yêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố - giáo dục: - Kết thúc cho trẻ về góc hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác Hồ đến thăm các chú bộ đội - Bác đến thăm các bác nông dân - Các bác đã tươi cười đón Bác. - Bác đang cấy lúa cùng các bác nông dân. - Trẻ quan sát và đàm thoại. - Trẻ quan sát và đàm thoại. - Trẻ đọc thơ. - Cả lớp về góc hoạt động.
---	---

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Nấu ăn mừng sinh nhật Bác, bán hàng rau củ quả mừng sinh nhật Bác .
- Góc xây dựng: Xây dựng " Lăng Bác".
- Góc nghệ thuật: Cắt dán hoa trang trí ảnh Bác.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về Bác.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát nhà sàn, ao cá Bác Hồ qua tranh.
- Trò chơi vận động: Câu cá.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất , cát, nước, gấp giấy.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU
HOẠT ĐỘNG GÓC.**

- Góc phân vai: Nấu ăn mừng sinh nhật Bác, bán hàng rau củ quả mừng sinh nhật Bác .
- Góc xây dựng: Xây dựng " Lăng Bác".
- Góc nghệ thuật: Cắt dán hoa trang trí ảnh Bác.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về Bác.

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Trẻ biết mua bán hàng trao đổi về hàng hóa, biết xếp lẵng Bác. Biết giờ sách xem tranh ảnh về Bác, cắt dán hoa trang trí ảnh Bác.
- Rèn kỹ năng chơi và trẻ chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- + Góc phân vai: Các loại rau, củ, quả, đồ chơi gia đình, bàn ghế, làn, tiền
- + Góc xây dựng: Một số ống nhựa, mẫu gỗ ...
- + Góc sách: Tranh ảnh về Bác.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ chơi ở trong lớp

* Vệ sinh – Bình cờ - Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 08 tháng 05 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Hoạt động âm nhạc: Hát và vận động bài:

EM MỞ GẶP BÁC HỒ

Nghe hát: Bác Hồ người cho em tất cả.

TCÂN: Tai ai tinh

Nội dung tích hợp:

- Thơ: “Bác Hồ kính yêu”.

I. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, năng khiếu âm nhạc cho trẻ. củng cố kiến thức về âm nhạc cho trẻ. Trẻ thuộc bài hát và vận động theo bài hát, biết kết hợp nhẹ nhàng giữa lời hát và động tác.
- Rèn kỹ năng múa hát đúng nhịp, đúng giai điệu.
- Trẻ biết giữ gìn bảo vệ thủ đô xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: - Băng, đài, cô thuộc bài hát, mũ chóp.
- + Của trẻ: - Ghế ngồi đủ cho trẻ, mũ, hoa nơ

III. Hình thức tổ chức.

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ U trong lớp.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <p>* Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.</p> <p>- Trẻ biết Bác Hồ là vị cha già muôn vàn kính yêu của dân tộc, lúc sinh thời Bác luôn quan tâm và chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn luôn nhớ đến Bác và tỏ lòng thành kính tới Bác.</p> <p>* Cô giới thiệu bài: Giờ âm nhạc hôm nay cô</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p>

<p>sẽ dạy các con hát vận động minh họa bài " Em mơ gặp Bác Hồ" Xuân Giao</p> <p>* Dạy hát.</p> <p>- Cho cả lớp hát 2 lần.</p> <p>* Dạy vận động:</p> <p>- Cô hát kết hợp múa lần 1</p> <p>- Phân tích động tác mẫu</p> <p>- Cô hát kết hợp múa lần 2</p> <p>- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp múa</p> <p>- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cô cho cả lớp hát lại một lần.</p> <p>* Đọc thơ: " Bác Hồ kính yêu"</p> <p>* Nghe hát: " Bác Hồ người cho em tất cả"</p> <p>- Cô hát lần 1.</p> <p>- Cô giảng nội dung.</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?</p> <p>* TC: Tai ai tinh.</p> <p>- Cô nói cách chơi- luật chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>+ Kết thúc cô củng cố bài và lồng giáo dục trẻ</p>	<p>- Cả lớp hát 2 lần.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hát</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
---	--

* Hoạt động góc

- Góc phân vai: Nấu ăn mừng sinh nhật Bác, bán hàng rau củ quả mừng sinh nhật Bác .
- Góc xây dựng: Xây dựng " Lăng Bác".
- Góc nghệ thuật: Cắt dán hoa trang trí ảnh Bác.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về Bác.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát nhà sàn, ao cá Bác Hồ qua tranh.
- Trò chơi vận động: Câu cá.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước, gấp giấy.

* Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Hoạt động âm nhạc: Hát và vận động bài:

EM MƠ GẶP BÁC HỒ

Nghe hát: Bác Hồ người cho em tất cả.

TCÂN: Tai ai tinh

Nội dung tích hợp:

- Thơ: "Bác Hồ kính yêu".

I. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Củng cố kiến thức về âm nhạc cho trẻ. Trẻ thuộc bài hát và vận động theo bài hát, biết kết hợp nhẹ nhàng giữa lời hát và động tác.

- Rèn kỹ năng múa hát đúng nhịp, đúng giai điệu.

- Trẻ biết giữ gìn bảo vệ thủ đô xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

+ Của cô: - Băng, đài, cô thuộc bài hát, mũ chóp.

+ Của trẻ: - Ghế ngồi đủ cho trẻ, mũ, hoa nơ

* Vệ sinh – Bình cờ - trả trẻ.

Thứ 4 ngày 09 tháng 05 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động làm quen văn học:

Thơ: BÁC HỒ CỦA EM

Nội dung tích hợp:

ÂN: " Em mơ gặp Bác Hồ "

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ.

- Trẻ làm quen với vần và nhịp điệu bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Mở rộng vốn từ cho trẻ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

- Giáo dục trẻ luôn luôn nhớ đến Bác và tỏ lòng thành kính tới Bác.

II. Chuẩn bị

+ Của cô: Tranh minh họa bài thơ, bàn, ghế, que chỉ,.

+ Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế trong lớp theo hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.</p> <p>- Trẻ biết Bác Hồ là vị cha già muôn vàn kính yêu của dân tộc, lúc sinh thời Bác luôn quan tâm và chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn luôn nhớ đến Bác và tỏ lòng thành kính tới Bác.</p> <p>* Bài mới:</p> <p>- Cô giới thiệu bài thơ: Bác Hồ của em.</p> <p>+ Cô đọc lần 1: diễn cảm.</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>+ Cô đọc lần 2 chỉ tranh</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giảng nội dung bài thơ - Cô trích dẫn khổ thơ qua tranh - Giảng từ khó: " ra đời" * Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho lớp đọc - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Đàm thoại <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác? + Trong bài thơ nói ai? + Khi bạn nhỏ ra đời thì Bác đã như thế nào? + Bác mất rồi mà bạn nhỏ cứ ngỡ Bác vẫn đang làm gì? - Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của quê hương mình. - Củng cố. Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần(đọc luân phiên) * Tích hợp: Cô cho trẻ hát: " Em mơ gặp Bác Hồ " * Kết thúc. Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc theo cô - Tổ - nhóm - cá nhân đọc - Bài thơ Bác Hồ của em ạ - Bài thơ nói Bác Hồ. - Bác đã mất . - Ngỡ Bác đang tươi cười. - Trẻ chú ý nghe. -Cả lớp đọc lại một lần -Trẻ hát - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi
---	--

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Nấu ăn mừng sinh nhật Bác, bán hàng rau củ quả mừng sinh nhật Bác .
- Góc xây dựng: Xây dựng " Lăng Bác".
- Góc nghệ thuật: Cắt dán hoa trang trí ảnh Bác.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về Bác.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát nhà sàn, ao cá Bác Hồ qua tranh.
- Trò chơi vận động: Câu cá.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất ,cát, nước, gấp giấy.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN: Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ:

Hoạt động làm quen văn học:

Thơ: BÁC HỒ CỦA EM

Nội dung tích hợp:

ÂN:" Em mơ gặp Bác Hồ "

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ.
- Trẻ làm quen với vần và nhịp điệu bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Mở rộng vốn từ cho trẻ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Giáo dục trẻ luôn luôn nhớ đến Bác và tỏ lòng thành kính tới Bác.

II. Chuẩn bị

- + Cửa cô: Tranh minh họa bài thơ, bàn, ghế, que chỉ,.
- + Cửa trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc bài hát.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế trong lớp theo hình chữ u

* Vệ sinh – Bình cờ - Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 10 tháng 05 năm 2018

Hoạt động chung có mục đích học tập

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ:

Hoạt động tạo hình:

NẶN THEO Ý THÍCH

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc "Em yêu thủ đô"

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ khi thể hiện tác phẩm
- Trẻ biết nặn cảnh đẹp của quê hương đất nước - Bác Hồ theo trí tưởng tượng.
- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ .
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- + Cửa cô: 4 bài nặn mẫu của cô (nặn bánh tưng Bác Hồ, nặn hoa trang trí cảnh đẹp của quê hương, nặn cảnh rừng núi, nặn Cột cờ Hà Nội, bìa, đất nặn, khăn lau tay.
- + Cửa trẻ: Bàn ghế, bìa, đất nặn, khăn lau tay đủ cho trẻ.

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ học trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. - Trẻ biết Bác Hồ là vị cha già muôn vàn kính yêu của dân tộc, lúc sinh thời Bác luôn quan tâm và chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng. - Giáo dục trẻ luôn luôn nhớ đến Bác và tỏ lòng thành kính tới Bác. <p>1. Quan sát mẫu :</p> <p>*Quan sát vật mẫu: Nặn bánh tưng Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nặn được gì đây? - Bánh cô nặn có dạng hình gì? <p>(Cô cho trẻ quan sát, nhận xét lần lượt từng vật mẫu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Cô nặn cái bánh ạ. - Bánh có dạng hình tròn ạ. - Trẻ quan sát và đàm thoại.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi ý định của trẻ định nặn gì? Nặn như thế nào? Hỏi trẻ cách nặn. 2. Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ ngồi 4 nhóm để nặn ?(Cô động viên trẻ nặn) 3. Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ treo bài theo nhóm - Cô gọi 2 -3 trẻ lên nhận xét bài của mình của bạn - Cô nhận xét chung nêu gương, động viên trẻ kịp thời TH: Em yêu thủ đồ + Cùng cô - giáo dục * Kết thúc Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi về góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 trẻ nêu ý tưởng. Trẻ thực hiện - Trẻ treo bài theo nhóm - 2-3 trẻ lên nhận xét - Lắng nghe cô nhận xét - Trẻ hát - Trẻ nhẹ nhàng đi về góc chơi
--	---

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Nấu ăn mừng sinh nhật Bác, bán hàng rau củ quả mừng sinh nhật Bác .

- Góc xây dựng: Xây dựng " Lăng Bác".

- Góc nghệ thuật: Cắt dán hoa trang trí ảnh Bác.

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về Bác.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát vườn hoa.

- Trò chơi vận động: Kéo co.

- Chơi tự do theo ý thích: Đất , cát, nước, gấp giấy.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU
CHƠI TỰ DO Ở CÁC GÓC**

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Nấu ăn mừng sinh nhật Bác, bán hàng rau củ quả mừng sinh nhật Bác .

- Góc xây dựng: Xây dựng " Lăng Bác".

- Góc nghệ thuật: Cắt dán hoa trang trí ảnh Bác.

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về Bác.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát nhà sàn, ao cá Bác Hồ qua tranh.

- Trò chơi vận động: Câu cá.

- Chơi tự do theo ý thích: Đất , cát, nước, gấp giấy.

*** Vệ sinh - Bình cờ - Trả trẻ.**

Thứ 6 ngày 11 tháng 05 năm 2018

**Hoạt động chung có mục đích học tập
Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức**

Hoạt động làm quen với toán:

ÔN : SO SÁNH CAO - THẤP

Tích hợp: Âm nhạc: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển sự chú ý, tư duy, ngôn ngữ của trẻ.
- củng cố nhận biết cho trẻ về chiều cao của 2 đối tượng. củng cố kỹ năng nhận biết về về chiều cao, và sử dụng đúng từ “cao, thấp”.
- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- + Của cô: 1 cây cao, 1 cây thấp, 2 hộp xốp có trồng cây thấp cây cao.
- + Của trẻ: mỗi trẻ đều có 1 cây thấp, 1 cây cao.

III. Hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề : Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết Bác Hồ là vị cha già muôn vàn kính yêu của dân tộc, lúc sinh thời Bác luôn quan tâm và chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng.- Giáo dục trẻ luôn luôn nhớ đến Bác và tỏ lòng thành kính tới Bác. <p>* Ôn bài cô cho trẻ so sánh chiều cao của hai loại cây ở 2 hộp xốp.</p> <p>* Bài mới: Ôn : So sánh cao - thấp.</p> <p>+ Trò chơi 1 : Thi xem ai nói nhanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói cách chơi và luật chơi- Cô nói : cây xanh các con nói cao .- Cô nói : cây vàng thì các con nói thấp .- Cô nói : cao thì các con nói cây xanh- Cô nói : thấp hơn thì các con nói cây vàng <p>+ Trò chơi 2 : Tìm bạn thân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói cách chơi và luật chơi- Cô yêu cầu bạn nào cây màu vàng thấp thì tìm bạn cầm cây xanh cao và ngược lại. <p>+ Trò chơi 3 : Cây cao cỏ thấp.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói cách chơi và luật chơi :- Nhận xét khen trẻ. <p>* TH: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ nghe cô nói.- Trẻ ôn bài.- Trẻ lắng nghe cô nói.- Trẻ chơi cùng cô.- Trẻ lắng nghe cô nói.- Trẻ chơi.- Trẻ lắng nghe cô nói.- Trẻ chơi cùng cô.- Trẻ hát

niên nhi đồng - Củng cố - giáo dục toàn bài. - Kết thúc : Cho trẻ về góc hoạt động và ra chơi.	- Trẻ tô màu và ra chơi.
--	--------------------------

*** Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Nấu ăn mừng sinh nhật Bác, bán hàng rau củ quả mừng sinh nhật Bác .
- Góc xây dựng: Xây dựng " Lăng Bác".
- Góc nghệ thuật: Cắt dán hoa trang trí ảnh Bác.
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về Bác.

Hoạt động ngoài trời.

- Quan sát nhà sàn, ao cá Bác Hồ qua tranh.
- Trò chơi vận động: Câu cá.
- Chơi tự do theo ý thích: Đất , cát, nước, gấp giấy.

*** Vệ sinh - ăn trưa - ngủ trưa**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết việc đánh răng là rất cần thiết để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh được bệnh sâu răng
- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh răng và cách đánh răng
- Giáo dục trẻ đánh răng thường xuyên

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Bàn chải, kem đánh răng, mô hình răng
- + Ghế ngồi đủ cho trẻ

III. Hình thức tổ chức

Cô cho trẻ ngồi ghế hình chữ u

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động trò chuyện - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. - Trẻ biết Bác Hồ là vị cha già muôn vàn kính yêu của dân tộc, lúc sinh thời Bác luôn quan tâm và chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng. - Giáo dục trẻ luôn luôn nhớ đến Bác và tỏ lòng thành kính tới Bác. * Hoạt động học tập - Buổi sáng thức dậy các con thường làm gì? - Tối trước khi đi ngủ các con có đánh răng không? - Cô cho trẻ quan sát tranh mô hình răng	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Rửa mặt, đánh răng - Có ạ - Trẻ quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là mô hình răng cô sẽ đánh răng cho các con quan sát - Đây là nước này, còn đây là kem đánh răng, bàn chải - Cô vừa chải vừa nói cách đánh răng cho trẻ quan sát - Sau đó cô gọi 1 - 2 trẻ lên thực hiện cùng với cô - Cô cho cả lớp thực hiện + Kết thúc cô cho trẻ hát bài " Vui đến trường " 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nhìn cô - 1 - 2 trẻ lên thực hiện - Lớp thực hiện - Trẻ hát
--	--

VĂN NGHỆ

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển năng khiếu âm nhạc, trẻ nhớ nội dung và tên bài hát đã học
- Trẻ thuộc một số bài hát trong chủ đề
- Rèn cho trẻ hát đúng nhịp, hát rõ lời
- Giáo dục trẻ yêu thích văn nghệ

II. Chuẩn bị

- + Của cô: Xắc xô, băng đài, phách gõ
- + Của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng, trẻ thuộc một số bài hát

III. Hình thức tổ chức

Cho trẻ ngồi ghế trong lớp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ - Mở đầu chương trình là bài "Em mơ gặp Bác Hồ" do tốp ca nam nữ biểu diễn - Tốp ca nam với bài "Em yêu thủ đô" - Tiếp theo là đơn ca nữ với bài thơ "Bác Hồ của em" - Kết thúc chương trình là bài hát "Bác Hồ một tình yêu bao la" do cô Huyền biểu diễn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Tốp ca nam nữ - Tốp ca nam - Đơn ca nữ - Cô giáo biểu diễn

BÌNH BÉ NGOAN

Nội dung tích hợp :

Âm nhạc "Cả tuần đều ngoan"

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn

II. Chuẩn bị

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan

III. Hình thức tổ chức

