**GIÁO ÁN DỰ THI**

**GIÁO VIÊN MẦM NON DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**

Hoạt động: Làm quen văn học

Đề tài: Truyện "Tích Chu"

Chủ đề: Gia đình

Loại tiết: Đa số trẻ chưa biết

Đối tượng: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi

Thời gian: 25-30 phút

Người soạn và người dạy: Trần Thị Hường

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện (Bà, Tích Chu, bà tiên, Con chim)

- Trẻ hiểu được nội dung truyện: Câu truyện kể về bạn Tích Chu bố mẹ mất sớm Tích Chu ở với bà, bà rất thương Tích Chu nhưng Tích Chu lại mải chơi nên lúc bà bị ốm Tích Chu không chăm sóc bà nên bà đã biến thành chim. Tích Chu đã hối hận và tìm cách cứu bà trở lại thành người để sống với mình.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học

- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà bố mẹ, biết yêu thương quan tâm chăm sóc người thân trong gia đình và đặc biệt là chăm sóc khi người thân bị ốm.

**II. Chuẩn bị.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Giáo án, ti vi  - Nhạc bài "Cháu yêu bà", hình ảnh powerpoint  - Khung rối và rối tay. | Thảm, ghế, trẻ ngồi theo hình chữ u |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ôn định tổ chức** *(1-2 phút)*  - Các con ơi! Được biết lớp mình rất là ngoan nên hôm nay có các cô giáo trong BGH đến dự buổi học với lớp mình cô đề nghị cả lớp cho một tràng pháo tay thật to để chào mừng các cô nào!  Và bây giờ các con sẽ cùng nhau hát bài hát “Cháu yêu bà” để chào đón các cô giáo đến với lớp chúng mình nhé!  - Cô và các con vừa hát bài gì?  - Trong bài hát nói về ai nhỉ? Các con có yêu bà của mình không  - Các con ai cũng rất yêu bà của mình có đúng thế không. Thế nhưng cô Hường cũng biết có 1 bạn nhỏ vẫn còn chưa biết yêu thương, chăm sóc bà đặc biệt là lúc bà của bạn nhỏ bị ốm đấy.vậy các con có muốn biết bạn nhỏ đó là ai không ?  Muốn biết cậu bé đó là ai thì các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Tích Chu”  **2. Nội dung :*(****23-27 phút)*  **2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện (6-8 phút)**  **\* Kể chuyện cho trẻ nghe:**  - Lần 1: Cô kể diễn cảm thể hiện điệu bộ cử chỉ.  - Lần 2: Cô kể chuyện kết hợp cho trẻ xem powerpoint trên màn hình ti vi.  **2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn (14-15 phút)**  - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?  (Cô cho trẻ xem hình ảnh các nhân vật)  - ***Cô trích dẫn***: *Ngày xưa có một cậu bé tên là Tích Chu, bố mẹ Tích Chu mất sớm, Tích Chu phải ở với bà...... không bao giờ quên ơn bà.*  - Bố mẹ mất sớm Tích Chu ở với ai?  - Bà có yêu thương chăm sóc Tích Chu không?  - Bà yêu thương chăm sóc Tích Chu như vậy có người nói với bà như thế nào?  -> Giải nghĩa từ: Cao hơn trời, rộng hơn biển ý nói tình yêu của bà dành cho Tích Chu không gì sánh được.  *-* ***Cô trích dẫn:*** *Tích Chu lớn lên lại chẳng thương bà. Bà thi làm việc vất vả còn Tích Chu thì suốt ngày rong chơi với bạn bè......Bà khát khô cả cổ rồi*.  - Bà yêu thương, chăm sóc Tích Chu như vậy nhưng Tích Chu có yêu thương bà của mình không các con? Vì sao?  - Thế các con có biết vì sao bà bị ốm không?  - Khi bà khát nước quá... bà gọi Tích Chu như thế nào?  *-* ***Cô trích dẫn****: Bà gọi một lần...Hai lần...Rồi ba lần...Nhưng vẫn không thấy Tích Chu đáp lai. Khi Tích chu về nhà thì bà đã hóa thành chim......Bà không về với cháu nữa đâu.*  - Bà khát nước và đã gọi Tích Chu mấy lần?  - Nghe bà gọi như vậy Tích Chu có đi lấy nước cho bà uống không các con? Vì sao?  - Vì khát nước quá bà đã hoá hành con gì?  - Hóa thành chim để bay đi đâu?  - Tích Chu hoảng quá...” đã gọi bà như thế nào?  -> Giải nghĩa từ: hoảng quá có nghĩa là Tích Chu bị bất ngờ không biết chuyện gì đã xẩy ra với bà nên rất lo sợ.  - Tích Chu hoảng như vậy các con cùng gọi bà giúp bạn Tích Chu nào?  - Lúc này bà có trở lại với Tích Chu được không?  - ***Cô trích dẫn*:** *Nói rồi chim vỗ cánh bay đi. Tích Chu vội chạy theo bà, cứ nhằm theo hướng chim bay mà chạy. Cuối cùng......trở lại được nữa đâu*  - Tại sao Tích Chu lại oà khóc và chạy theo gọi bà khi bà biến thành chim bay đi.  => Khi đó Tích Chu đã cảm thấy rất thương bà và Hối Hận vô cùng đấy!  Các con ạ hối hận có nghĩa là Tích Chu đã nhận ra việc làm sai của bản thân đối với bà của mình.  - ***Cô trích dẫn***: *Giữa lúc đó một bà tiên hiện ra, bà tiên bảo Tích Chu...... Cháu có đi được không*.  - Thấy Tích Chu khóc ai đã xuất hiện?  - Bà tiên đã nói gì với Tích Chu?  **- *Cô trích dẫn*:** *Cậu bé Tích Chu mừng rỡ vô cùng, vội vàng hỏi đường đến xuối tiên, rồi chẳng một phút chần chừ Tích Chu hăng hái đi ngay......Mang về cho bà*  - Được bà tiên chỉ bảo, Tích Chu đã làm gì?  - Tích Chu đi như nào?  - Tích Chu có lấy được nước suối tiên không?  - ***Cô trích dẫn*:** *Về đến nhà Tích Chu gọi to: Bà ơi, Bà ơi! Cháu mang nước về cho bà rồi đây......Hanh phúc bên nhau.*  - Mang được nước về đến nhà Tích Chu làm gì?  - Sau khi được uống nước suối tiên bà của Tích Chu như thế nào?  - Theo các con bạn Tích Chu đã ngoan chưa?  - Vì sao?  -> Các con ạ! Trong câu chuyện cô thấy: Lúc đầu bạn Tích Chu chưa ngoan vì còn mải chơi, không yêu thương và chăm sóc bà khi bà ốm nhưng sau Tích Chu đã biết nhận ra lỗi và sửa lỗi đấy các con ạ!  - Nếu các con là bạn Tích Chu khi bà của con ốm con sẽ làm gì? (Cô gọi 3-4 trẻ)  -> Đúng rồi khi bà bị ốm chúng mình hãy quan tâm chăm sóc bà như lấy nước, lấy thuốc hay quạt cho bà ... các con nhớ chưa nào!  => Qua câu chuyện chúng mình phải biết vâng lời ông bà bố mẹ và phải biết quan tâm chăm sóc người thân khi bị ốm, không được ham chơi, khi có lỗi phải biết nhận lỗi và sửa lỗi các con nhé!  **\* Kể chuyện lần 3:** Cô kể chuyện qua khung rối  - Câu chuyện Tích Chu còn được cô thể hiện trên khung rối rất thú vị chúng mình cùng ngồi xem và nge cô kể lại nội dung truyện nhé  **3. *Kết thúc*** *(1 phút)*  - Đọc bài Thơ “Thăm nhà bà” | - Trẻ khoanh tay chào  - Trẻ hát và vận động 1 lần  - Bài “Cháu yêu bà”  - Nói về bà và bạn nhỏ  - Trẻ giơ tay  - Có ạ!  - Trẻ lắng nghe hưởng ứng lời cô  - Trẻ lắng nghe cô kể chuyện  - Trẻ lắng nghe và quan sát hình ảnh  - Câu chuyện Tích Chu  - Có bà, Tích Chu, Chim và bà tiên ạ  - Trẻ lắng nghe  - Tích Chu ở với bà  - Có ạ  - Bà thương Tích Chu cao hơn trời, rộng hơn biển.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe cô trích dẫn  - Không ạ! Vì Tích Chu còn mải chơi đùa với các bạn  - Vì bà làm việc vất vả ạ  -“Tích Chu ơi, cho bà ngụm nước. Bà khát khô cả cổ rồi”!  - Trẻ lắng nghe cô trích dẫn  - Bà gọi một lần...Hai lần...Rồi ba lần...  - Không ạ  - Vì Tích Chu đang mải chơi với bạn ạ  - Bà hoá thành con chim  - Để bay đi kiếm nước  - Bà ơi, bà đi đâu. Bà ở lại  với cháu.  - Trẻ lắng nghe  - Cả lớp nhắc lại lời của Tích Chu  Bà ở lại với cháu.  - Không ạ  - Trẻ lắng nghe  - Vì Tích Chu thương bà và hối hận vô cùng.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Bà Tiên đã xuất hiện ạ  - Nếu cháu muốn bà trở lại thành người thì cháu phải đi lấy nước suối Tiên về cho bà cháu uống.  - Trẻ lắng nghe cô trích dẫn  - Đi lấy nước suối tiên về cho bà uống ạ  - Vượt qua bao rừng núi hiểm trở  - Có ạ  - Trẻ lắng nghe cô trích dẫn  - Gọi to: Bà ơi, Bà ơi! Cháu mang nước về cho bà rồi đây, Bà mau uống đi  - Bà trở lại thành người  - Chưa ạ!  - Vì bạn không chăm sóc bà khi bà ốm, Vì bạn còn mải chơi ạ!  - Trẻ lắng nghe  - Con lấy nước, lấy thuốc cho bà uống ạ!  - Trẻ lắng nghe  - Vâng ạ  - Trẻ xem và nghe cô kể chuyện lần 3  - Trẻ đọc thơ và đi ra chơi |