

NH: Em yêu trường em

TC: Tiếng hát ở đâu?

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc và hiểu được nội dung bài hát "Minh đi học"
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, ngắt nghỉ đúng nhịp bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, kết hợp lời với các động tác biểu diễn.
- Trẻ biết yêu quý cô giáo và các bạn, yêu thích đến trường.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô phách tre, mõ đẽm, trống lắc,...
- Mũ chóp kín.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Trò chuyện

- Cô đưa tranh về trường MN ra cho trẻ quan sát.
- Trò chuyện về chủ đề?
- + Trong tranh vẽ gì? Trường MN có ai? Cảnh vật trong tranh như thế nào?
- Giới thiệu về bài hát "Minh đi học"

* Hoạt động 1: Dạy trẻ hát.

- Lần 1: Cô mở nhạc hát mẫu diễn cảm thể hiện nội dung bài hát.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát.
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần.
- Hỏi trẻ: Cô cháu mình vừa thể hiện xong bài gì? - Do ai sáng tác?
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Kết hợp xắc xô, trống lắc, ...)
- Giáo dục trẻ:

* Hoạt động 2: Nghe hát: "Em yêu trường em!"

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Không nhạc)
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Kết hợp với nhạc)
- Cô vừa thể hiện xong bài gì? Do ai sáng tác?
- Cho cả lớp đứng dậy cùng hưởng ứng theo cô 1 lần nữa.

* Hoạt động 3: Trò chơi "Tiếng hát ở đâu?"

- Cô nêu luật chơi, cách chơi
- Cho trẻ chơi 5-6 lần.
- Cô quan sát gợi ý động viên trẻ.

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài "Minh đi học" và nhẹ nhàng đi ra ngoài.



HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

a, HĐCCĐ: Quan sát cây Ngũ Gia Bì

- Chuẩn bị trang phục cô và trẻ gọn gàng
- Dẫn dò trẻ trước khi ra sân
- Trẻ ra sân hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái.
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cho trẻ đi dạo một vòng và đứng lại dưới gốc cây Ngũ gia bì.
- + Đây là cây gì? Có những phần nào?
- + Thân, cành, lá, quả như thế nào? Cây có ích gì?
- + Muốn cho cây tươi tốt thì phải làm gì?....
- * Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.

b, TCVD: Thả đĩa ba ba.

- Cô nêu luật chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

c, Chơi tự do.

- Chơi với bóng, chong chóng, đồ chơi ngoài trời....
- Cô nhận xét tuyên dương

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1, Ôn kỹ năng vệ sinh cá nhân cho trẻ (Rửa tay)

a) *Yêu cầu:*

- Trẻ thực hiện tương đối tốt thao tác rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, rửa tay khi tay bẩn
- Trẻ nói được các bước thực hiện thao tác rửa tay, biết nói tròn câu,
- Trẻ được tham gia hoạt động tích cực, qua hoạt động phát triển kỹ năng tự phục vụ, rèn luyện các cơ tay và sự phối hợp của các giác quan

b) *Chuẩn bị:*

- Bàn, máy tính (video bé đang rửa tay), xà phòng, 3 bồn rửa tay, khăn lau tay có ký hiệu cho đủ số trẻ.

c) *Tiến hành*

Cô tạo tình huống bác đưa thư gửi thư mời lớp lớn A đi xem phim về chương trình “ bé làm vệ sinh cá nhân và chăm sóc sức khỏe”

- Cô giáo đọc trẻ đi bằng xe đạp nhỏ để bảo vệ môi trường, 2 bạn sẽ lên 1 xe-> hát “ bác đưa thư vui tính”-> về đội hình xem phim bé rửa tay-> Đàm thoại về đoạn phim:

- Bạn nhỏ đang làm gì?
- Vì sao phải rửa tay?
- Để tay khỏe mạnh các con phải làm gì?
- Giới thiệu thao tác rửa tay: Để lớp chúng ta ai cũng thực hiện đúng thao tác rửa tay để giữ đôi bàn tay sạch đẹp, bây giờ cô và các con cùng thực hiện lại thao tác này nha. Trước khi thực hiện thao tác, cô yêu cầu lớp đi chuyển về đội hình chữ U. Cô và trẻ cùng mô phỏng lại thao tác rửa tay:
 - + Bước 1: Làm ướt hai bàn tay bằng nước sạch. Xoa xà phòng vào lòng bàn tay. Chà xát hai lòng bàn tay vào nhau.
 - + Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.
 - + Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà xát chéo lên mu bàn tay kia và ngược lại.
 - + Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.
 - + Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại.
 - + Bước 6: Xả cho sạch hết xà phòng dưới nguồn nước sạch. Lau khô tay bằng khăn hoặc giấy sạch.
- Mời 1 trẻ làm tốt lên thực hiện lại.
- Các con thấy bạn rửa tay nhỏ rửa tay như thế nào? - Bây giờ, cô và các con cùng thi xem ai rửa tay của mình đúng cách nhất và sạch nhất như bạn nhỏ trong chương trình sẽ được cô tặng cho 1 bông hoa điểm thưởng .

-Trẻ thực hành, cô bao quát trẻ.(cô sửa sai cho trẻ)

* Giáo dục: Mỗi chúng mình đều có mấy bàn tay? + Hằng ngày đôi bàn tay giúp chúng mình làm gì? * Bàn tay đã giúp chúng ta rất nhiều việc: Đánh răng, rửa mặt xúc cơm, cầm đồ dùng đồ chơi và còn làm nhiều việc khác nữa.

- Nếu đôi bàn tay bẩn thì sẽ thế nào? (Nếu đôi bàn tay chúng mình bị bẩn, khi ăn thức ăn, trứng giun sẽ theo xuống ruột và chúng mình sẽ bị nhiễm giun đấy, nếu tay bẩn mà các con dụi mắt sẽ bị đau mắt và còn mắc bệnh ngoài da nữa đấy....) - Các con rửa tay khi nào? Giáo dục trẻ có ý thức biết yêu quý giữ gìn bảo vệ đôi bàn tay, phòng tránh các bệnh tay chân miệng.

Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương

2. Chơi tự chọn

- Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc, cô bao quát và giúp trẻ.

Đánh giá cuối ngày

.....
.....