GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP HUYỆN.

***Năm học 2017 -2018***

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

Đề tài *:***Vẽ phương tiện giao thông trên biển.**

Chủ đề :GIAO THÔNG.

Đối tượng trẻ : *5 -6 tuổi*

Ngày soạn dạy : 10/12/2017.

Thời gian :  *25- 30 phút*

Người thực hiện : ***Bùi Thị Lan Hương***

 Đơn vị : **Trường mầm non Tân Dân**

**I.Mục đích yêu cầu:**

***1.Kiến thức:***

***-*** Trẻ biết tên gọi và vẽ được một số loại thuyền gần gũi.

- Trẻ biết tàu thuyền là phương tiện giao thông đường biển .

***-*** Trẻ biết được luật xa gần ,ở gần thì to ,ở xa thì nhỏ .

-Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

***2.Kỹ năng***.

- Củng cố kỹ năng vẽ thuyền ,biết phối hợp màu để tạo nên bức tranh sinh động .

- Biết sáng tạo, biết cách bố cục bức tranh đẹp.

***3.Thái độ .***

- Giáo dục trẻ yêu quý cái đẹp ,giữ gìn sản phẩm .

-Trẻ biêt đi thuyền không được đùa nghịch và không vứt rác xuông biển và môi trường xung quanh.

II**. Chuẩn bị.**

**-** Giáo án.

- Máy chiếu đoạn phim về cảnh biển ,tranh vẽ tàu thuyền .

- Tranh mẫu của cô 4-5 tranh .

- Giấy A4 ,giấy màu ,

- Sắp xếp chỗ ngồi hợp lí.

- Nội dung tích hợp: Âm nhạc, MTXQ……

**III . Hướng dẫn.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***1.Trò chuyện chủ đề***: - Cô cho trẻ xem phóng sự về biển .Cô hỏi trẻ các con xem có hay không ?Trong phóng sự con nhìn thấy gì ?Những chiếc truyền đang làm gì ?Đó là những phương tiện giao thông đường gì ?Cô khái quát và giáo dục trẻ: À đúng rồi tất cả những phương tiện như :Tàu, thuyền ,ca nô, thuyền thúng ,thuyền mui và các phương tiện khác hoạt động trên sông ,trên biển là phương tiện giao thông đường thuỷđấy,tàu thuyền để chở người ,hàng hoá ,giúp các ngư dân đánh bắt cá ,tàu thuyền còn chở các chú bộ đội hải quân đi tuần tra canh giữ nơi biên giới và hải đảo giữ cho đất nước bình yên . Với các con nếu có dịp được đi du lịch hoặc đi trên tàu thuyền thì các con không được đùa nghịch trên tàu mà phải tuân thủ luật lệ giao thông đường thủy ,và không được vứt rác xuống biển và môi trường xung quanh để cho môi trường biển của chúng ta xanh ,sạch , đẹp các con có đồng ý với cô không nào ?.**2*.Quan sát tranh mẫu và đàm thoại tranh .****-*Các con ạ đến với lớp mình hôm nay cô cũng vẽ những bức tranh rất đẹp để gửi tặng các chú bộ đội các con cùng xem nhé. - Bức 1:Cô cho trẻ quan sát tranh thuyền buồm cô gợi hỏi trẻ tên gọi ,hình dáng thân- cánh buồm hình gì ? vì sao có cánh buồm ,cách vẽ , để bức tranh thêm sinh đẹp cô vẽ thêm gì ?cách tô,bố cục bức tranh.-Bức 2: :Thuyền thúng .Cô hỏi tên gọi, hình dáng ,cách vẽ, vì sao có mái chèo ?(là thuyền đánh bắt gần bờ nên chèo thuyền bằng tay-có mái chèo).-Bức 3: Tranh thuyền mui :Cô hỏi trẻ tên gọi ,mui thuyền , cánh buồm vẽ như thế nào?bố cục.-Bức 4 :Tàu thuỷ :Tên gọi ,màu sắc , phao cứu hộ ,khoang thuyền ,lá cờ , sóng nước cô vẽ nét gì? Tô màu gì? để bức tranh thêm sinh động cô vẽ thêm gì?chạy bằng gì (động cơ nên không có cánh buồm)cô khái quát tàu để các chú bộ đội biên phòng tuần tra .- Bức 5:Bức tổng hợp :luật xa gần .Để bức tranh thêm sinh động cô còn vẽ thêm gì?***4.Hỏi ý tưởng của trẻ .***-Con định vẽ gì?Muốn vẽ được thuyền buồm con vẽ cái gì trước ?sóng con vẽ nét gì?nước tô màu gì ?(3-4 trẻ trả lời)-Các con có muốn vẽ tặng chú bộ đội những con tàu ,thuyền để các chú tuần tra bảo vệ tổ quốc không?-Bây giờ các con cung thể hiện ý tưởng của mình nhé. 5. ***Trẻ thực hiện.Cô bật nhạc bài :Cháu thương chú bộ đội.***- Cô phát đồ dùng cho trẻ, nhắc nhở trẻ cách cầm bút ,ngồi ngay ngắn tạo sản phẩm.cô quay phim trực tiếp truyền hình với các chú bộ đội nơi biên giới và hải đảo.- Trẻ vẽ cô quan sát đến từng trẻ gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm.- Nhắc nhở trẻ vẽ xong tô màu cho thật đẹp .***5. Nhận xét sản phẩm***.- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm. -Cô hỏi cả lớp các con vừa được làm gì?Cô tuyên dương nhận xét chung.- Gọi 3 - 4 trẻ nhận xét và nêu ý thích.- Gọi 1 vài tác giả giới thiệu về bài vẽ đặt tên cho tác phẩm của mình .- Cô nhận xét bổ sung chú ý vào bài đẹp, sự sáng tạo và động viên nhắc nhở bài chưa hoàn thành.\* **Kết thúc**:Cô nhận xét tuyên dương :Đọc tin nhắn từ các chú bộ đội gửi về. | - Trẻ chú ý xem.- Trẻ trả lời .-Trẻ lắng nghe.-Trẻ chú ý quan sát.-Trẻ chú ý quan sát và trả lời câu hỏi của cô.- Trẻ trả lời .- Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm đẹp .- Trẻ mang tranh trưng bày sản phẩm- Trẻ lên nhận xét và nêu ý thích sản phẩm |