

# CHỦ ĐỀ 1: BÉ VÀ CÁC BẠN

*Thời gian thực hiện: 3 tuần từ .....*

## **I. Đón trẻ**

- Cô niềm nở, ân cần với trẻ, giúp trẻ nhanh chóng làm quen với cô giáo và các bạn.
- Dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn khi đến lớp.
- Trao đổi nhanh với phụ huynh về nội qui của trường, lớp, các hoạt động ở trường cũng như tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Trò chuyện nói trẻ về bản thân trẻ: Tên, tuổi, sở thích: Tên con là gì? Con mấy tuổi? Con thích đồ chơi gì? Con thích ăn quả gì? Thích quần áo màu gì? ....gợi ý trẻ giới thiệu về ảnh của mình nếu có.
- Đọc thơ, múa hát, kể chuyện có trong chủ đề.
- Xem tranh ảnh bé và các bạn.
- Chuẩn bị đồ dùng chuyển sang HĐ khác

## **II. Thể dục sáng**

Thổi bóng.

### **1. Mục tiêu**

- Tập thở sâu, trẻ được hít thở không khí trong lành và tắm nắng buổi sáng.
- Biết tập các động tác theo cô, rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô qua đó phát triển cơ bắp dây chằng, chiều cao cho trẻ.
- Tập trung ngay ngắn khi có hiệu lệnh, và biết làm theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ có thói quen tập TD, có tinh thần tập thể, tính kỷ luật và tinh thần đoàn kết.
- Giúp cho trẻ có tinh thần thoải mái khi tham gia các hoạt động khác
- GD trẻ có thói quen thể dục sáng để có cơ thể khỏe mạnh

### **2. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng
- Đầu tóc, quần áo trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Mỗi trẻ 1 quả bóng đường kính 15-20cm.
- Tâm sinh lý thoải mái

### **3. Tổ chức HĐ**

#### **a. Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng quanh nơi tập 1-2 vòng, trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập.

#### **b. Trọng động**

Cho trẻ tập với các động tác theo cô.

- \* Đtác 1: Thổi bóng (Tập 3-4 lần)

- TTCB: Trẻ đứng thoải mái, bóng để dưới chân, hai tay chụm lại để trước miệng
- Tập:
  - + Cô nói “ Thổi bóng ” trẻ hít vào thật sâu rồi thở ra từ từ, kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra từ từ (làm bóng to)
  - + Trở lại tư thế ban đầu
- \* Đtác 2: Đưa bóng lên cao (Tập 3-4 lần)
- TTCB: Trẻ đứng tự nhiên, 2tay cầm bóng để ngang ngực
- Tập:
  - + Cô nói: “ Đưa bóng lên cao ” 2 tay trẻ cầm bóng đưa thẳng lên cao.
  - + Cô nói: “ Bỏ bóng xuống” trẻ đưa 2 tay cầm bóng về tư thế ban đầu.
- \* Đtác 3: Cầm bóng lên (Tập 2-3 lần)
- TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân.
- Tập:
  - + Cầm bóng lên: Trẻ cúi xuống, cầm bóng giơ lên ngang ngực.
  - + Để bóng xuống: Trẻ cầm bóng cúi xuống đặt xuống sàn
- \* Đtác 4: Bóng nảy (Tập 4-5 lần)
- TTCB: Trẻ đứng thoải mái, hai tay cầm bóng.
- Tập:
  - + Trẻ nhảy bật tại chỗ vừa bật vừa nói “ Bóng nảy”

### **c. Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập rồi chuyển sang hoạt động khác

## **III. Chơi HĐ góc**

***Chơi vào thứ 2,4,6 trong tuần.***

- Dự Kiến nội dung chơi
- Góc thao tác vai:
  - + Chơi bé em, cho em ăn...
  - + Chơi bán hàng: Bán hàng, hoa quả, đồ chơi.
- Góc hoạt động với đồ vật:
  - + Xâu vòng trang trí lớp, xếp nhà....
  - + Nhận biết màu đỏ, vàng.
- Góc vận động:
  - + Chơi với vòng, bóng.
  - + Chơi kéo đẩy đồ chơi.
- Góc sách:
  - + Xem sách, tranh ảnh về bé và các bạn.

## **1. Mục tiêu**

- Thoả mãn nhu cầu chơi của trẻ và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ.
- Hình thành khả năng phối hợp các giác quan của trẻ, phát triển các cơ ngón tay và vận động của trẻ.
- Bước đầu trẻ biết tập chơi với đồ dùng đồ chơi, biết cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ hứng thú chơi, không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn trong khi chơi.
- Biết cách bế em, xúc cho em ăn .....
- Chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định cùng cô.

## **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng đồ chơi em bé: búp bê, bát thìa.....
- Đồ bán hàng: bánh kẹo, hoa quả, nước ngọt....
- Vòng, bóng.....
- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi, hình ảnh bé và các bạn.....
- Đồ dùng đồ chơi các góc sắp xếp , trang trí , theo chủ đề.

## **3. Tổ chức hoạt động**

### ***a. Bước 1: Thoả thuận trước khi chơi***

\* Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi T.C, hát múa, đọc thơ... Trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào hoạt động

\* ***Giới thiệu góc chơi - lựa chọn chủ đề chơi***

- Góc thao tác vai có búp bê, bát, thìa.....
- Góc vận động có bóng, vòng....
- Chúng mình thích chơi với những đồ chơi đó không? Cô mời trẻ về góc trẻ thích và chơi
- Cô bao quát và cân đối trẻ ở các góc.
- Giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi:
  - + Lấy, chơi, và cất đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi qui định, không ném đồ dùng đồ chơi,
  - + Không tranh giành đồ chơi của bạn....

### ***b. Bước 2: Quá trình chơi***

- Cô đi nhanh đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ.
- Cung cấp kinh nghiệm chơi cho trẻ.
  - + Đối với trẻ chưa biết thao tác với đồ vật cô cần hướng dẫn trẻ, cô có thể làm mẫu hoặc gợi ý trẻ bằng lời.
  - + Đối với những trẻ đã biết cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời và nâng cao yêu cầu giúp trẻ hứng thú và say sưa hơn.

VD: Ở góc thao tác vai trẻ chưa biết sắp xếp hàng cô đến nhập vai: để tôi giúp bác bày hàng nhé, xin mời các bác đến mua hàng.....

- Quan sát trong quá trình chơi của trẻ: Chú ý đến các kỹ năng chơi của trẻ, kỹ năng giao tiếp, thao tác với đồ dùng đồ chơi... để uốn nắn kịp thời.
- Sử lí các tình huống kịp thời khi xảy ra
- Gọi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ chán.

### **c. Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Trước khi cô báo tín hiệu kết thúc cô cần đặt câu hỏi và hỏi trẻ đã làm được gì? Chơi có vui không?
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn ai chơi ngoan? Ai chơi hư?
- Cô nhận xét chung ngắn gọn, khuyến khích động viên trẻ tạo niềm vui hứng thú cho trẻ vào các giờ sau
- Giới thiệu nội dung chơi hôm sau, tạo hứng thú chơi cho trẻ.

### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi theo từng góc chơi ( vừa thu dọn vừa hát bài “ Giờ chơi đã hết” )
- Chú ý đến kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi của trẻ

## **IV. Chơi HĐNT - Đạo chơi:**

***Tổ chức vào thứ 3, 5 trong tuần.***

---

**Tuần 1: Bé biết nhiều thứ. (Từ .....)**

**Thứ hai, ngày ... tháng ...năm 20...**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC, XH&TM:

**NDTT: Hát “Lời chào buổi sáng”**

**Nghe hát: Cháu đi mẫu giáo**

### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: Trẻ hát thuộc bài hát, bước đầu biết hát theo cô bài hát “ *Lời chào buổi sáng*”, hứng thú hát cùng cô, nhớ tên bài hát, tên tác giả...
- + Chú ý nghe hát, đứng đưa theo giai điệu của bài hát và hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng: Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, phát triển các giác quan: Tai, mắt...
- Thái độ: Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời bố mẹ và cô giáo.

### **II. Chuẩn bị**

- Đàn oóc gan
- Dạy trẻ hát thuộc lời ở mọi lúc mọi nơi.

- Hình ảnh bé được Bố, mẹ đưa đi học.....
- Tâm sinh lý thoải mái

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh ảnh bố mẹ đưa bé đi học và trò chuyện cùng trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ:.....</li> </ul> <p>* HĐ2: Dạy hát “ Lời chào buổi sáng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát, giảng nội dung bài hát cho trẻ hiểu.</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô 3 lần</li> <li>- Tổ hát cùng cô 3 lần</li> <li>- Nhóm hát cùng cô 3 lần</li> <li>- Cá nhân hát cô 2 lần</li> </ul> <p>=&gt; Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* HĐ3: Nghe hát “ Cháu đi mẫu giáo”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đánh đàn cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Cháu đi mẫu giáo” và cho trẻ đoán tên bài hát.</li> <li>- Hát cho trẻ nghe 1 lần</li> <li>- Giới thiệu tên bài hát, và giai điệu của bài hát</li> <li>- Cô hát và múa cho trẻ xem</li> <li>- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng mình học hát bài gì?</li> <li>- Cô và trẻ hát “ Lời chào buổi sáng” ra sân</li> </ul>	<p>Trẻ xem tranh và trò chuyện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ đoán tên bài hát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát, hoặc đưa người</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ hát và ra sân</p>

### **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Nấu cho em bé ăn, A lô ai đây? bạn nào đây?.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hạt vòng.
- Vận động: Chơi với vòng, bóng.
- Xem sách tranh về bé và các bạn.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ: Thơ “Chào”, hát “ Lời chào buổi sáng”.
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

Thứ ba, ngày ...tháng ...năm 20...

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNN :

Thơ: “ Chào”

#### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức : Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ “ Chào”, hứng thú đọc thơ cùng cô ...
- Kỹ Năng : + Rèn luyện khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định  
+ Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi người lớn, ông bà, cô giáo...

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về buổi sáng các bé được bố mẹ đưa đến lớp.
- Tranh minh họa thơ, giáo án điện tử.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- NDKH: Lời chào buổi sáng.

#### **III. Tổ chức hoạt động**

HD của cô	HD của trẻ
* HD1: Gây hứng thú - Hát: Lời chào buổi sáng và trò chuyện dẫn dắt vào bài...	Trẻ trò chuyện

<p>* HĐ2 : Đọc thơ diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm</li> <li>- Lần 2: Cô đọc thơ diễn cảm + tranh minh hoạ</li> </ul> <p>* HĐ3: Giúp trẻ hiểu nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ nói về ai?</li> <li>- Em bé đã chào ai?</li> <li>- Cô khen em bé như thế nào?</li> <li>- Em bé còn chào ai nữa ?</li> <li>- Bác nói gì với em?</li> <li>- Chúng mình thấy em bé trong bài thơ như thế nào? Ngoan hay hư?</li> <li>- Chúng mình học tập ai? Vì sao?</li> </ul> <p>=&gt; Sau mỗi câu hỏi cô khái quát khẳng định ý đúng cho trẻ, trích dẫn thơ làm rõ ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GD trẻ biết chào hỏi, lễ phép với người lớn....</li> </ul> <p>* HĐ4: Trẻ đọc thơ diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ diễn cảm 2-3 lần</li> <li>- Tổ đọc thơ diễn cảm 2 lần</li> <li>- Nhóm đọc thơ diễn cảm 2 lần</li> <li>- Cá nhân đọc thơ diễn cảm 1 lần</li> </ul> <p>=&gt; Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc diễn cảm.</p> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3 cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe + giáo án điện tử.</li> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Lời chào buổi sáng và ra sân</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Lớp đọc 2-3 lần</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ nghe và xem hình ảnh.</p> <p>- Trẻ hát và ra sân</p>
---	---

## **B. HĐNT - ĐẠO CHƠI**

- HĐ CMMĐ: Quan sát trời mưa
- TCVDĐ: Về đúng nhà
- Chơi với xích đu, bập bênh: Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

### **1. Mục tiêu**

- Trẻ được thay đổi môi trường hoạt động, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ.

- Trẻ nhận biết được một vài đặc điểm nổi bật khi trời mưa: mưa rơi từ trên trời xuống, mưa, thấy mưa rơi là đi trú, mưa có sấm, chớp.... ,
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại
- Qua hoạt động này thiết lập được mối quan hệ giữa trẻ với môi trường thiên nhiên, góp phần mở rộng vốn hiểu biết của trẻ về thế giới xung quanh.
- Phát triển vận động chạy, nhảy...cho trẻ qua TCVD.
- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ
- Giáo dục trẻ: Chơi đúng khu vực qui định, chơi đảm bảo an toàn

## **2. Chuẩn bị**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Địa điểm quan sát, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ dùng đồ chơi.
- Sân sạch sẽ bằng phẳng
- Tâm sinh lý thoải mái.
- Chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu

## **3. Tổ chức hoạt động**

### **\* Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát cùng cô bài “Trời nắng, trời mưa”...trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động

### **\* HĐCMĐ:**

- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết và cho trẻ gọi tên thời tiết, đặc điểm của hiện tượng thời tiết đó, cây cối.....

+ Hôm nay thời tiết ntn?

+ Các con nhìn xem có thấy ông mặt trời đâu không?

+ Chúng mình thấy mát mẻ hay oi bức?...

+ Mưa rơi từ đâu xuống ?

+ Khi mưa có tiếng gì ? Sấm.....

- Cô bổ sung và cung cấp thêm kiến thức cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết chạy vào trú khi có mưa, nếu đi thì phải đội mũ, mặc áo mưa....

### **\* TCVD: “Về đúng nhà”**

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần theo hứng thú.

- Khuyến khích động viên trẻ tham gia một cách hứng thú.

### **\* Chơi với đồ chơi ngoài trời:**

- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn

- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi

### **\* Kết thúc**



- Cô cho trẻ nhận xét buổi chơi, cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ.
- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ.
- Ăn quà chiều, vệ sinh cá nhân cho trẻ .
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích.
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát: Lời chào buổi sáng.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ tư, ngày ... tháng ...năm 20...**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNT:

**NBTN: Nhận biết khuôn mặt bé**

#### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ nhận biết một số bộ phận trên khuôn mặt qua tranh, và trực tiếp các bộ phận trên khuôn mặt bé.
- + Nói được tên các bộ phận: mắt, mũi, mồm, tai....và tác dụng của các bộ phận...
- Kỹ năng: + Rèn luyện khả năng ghi nhớ.
- + Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ khuôn mặt sạch sẽ....

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh to khuôn mặt và các bộ phận trên khuôn mặt
- Gương soi to, lô tô các bộ phận trên khuôn mặt.
- Tâm sinh lý thoải mái

#### **III. Tổ chức HĐ**

HD của cô	HD của trẻ
<p>* HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Giáo dục trẻ:.....</p> <p>* HD2: Nhận biết khuôn mặt</p> <p>- Cô giới thiệu tranh khuôn mặt trẻ và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>- Đôi mắt: Cho trẻ nhắm mắt, mở mắt và hỏi:</p> <p>+ Mắt con đâu? (Trẻ chỉ tay vào mắt)</p> <p>+ Chúng ta nhắm mắt lại nhé? Các con nhắm mắt lại có nhìn thấy gì không?</p> <p>+ Đôi mắt để làm gì? (Nhìn mọi người, mọi vật...)</p> <p>- GD trẻ không được đưa tay lên dụi mắt mình, mắt bạn...</p> <p>- Mũi ai thính:</p> <p>Cô chuẩn bị 1 hộp có bông tẩm nước hoa cho trẻ lên khám phá và trò chuyện.</p> <p>+ Con ngửi thấy mùi gì?</p> <p>+ Con dùng cái gì để ngửi?</p> <p>+ Nếu không có mũi có ngửi được không?</p> <p>+ Mũi để làm gì?</p> <p>- GD Trẻ dùng mũi để thở, để ngửi, biết giữ vệ sinh mũi, không cho tay vào ngoáy mũi.</p> <p>- Cái miệng sinh:</p> <p>+ Miệng con đâu?</p> <p>+ Miệng để làm gì?</p> <p>- Dạy trẻ biết giữ vệ sinh răng miệng, biết chào hỏi, nói những lời hay, lễ phép.</p> <p>+ Tai dùng để làm gì?.....</p> <p>- Cô cho trẻ lên soi gương và nhận biết khuôn mặt của mình, cô cho trẻ nói tên các bộ phận 1-3 lần; cho trẻ nhắc lại 2-3lần</p> <p>- Sau mỗi câu hỏi cô khái quát khẳng định ý đúng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ trả lời.</p> <p>- GD trẻ biết giữ gìn khuôn mặt sạch sẽ, bảo vệ các</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi và trò chuyện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ ngửi</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p>

<p>bộ phận trên khuôn mặt của chính mình, tránh bị tổn thương....</p> <p>* HĐ3: Trò chơi luyện tập củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấu các bộ phận: Khi cô hỏi tên bộ phận nào trên khuôn mặt trẻ nói tên bộ phận đó và chỉ vào.</li> <li>- Chơi lô tô</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi , luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát “ Cái mũi ” ra sân</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Cô và trẻ hát =&gt; ra sân</p>
--	---

### **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Nấu cho em bé ăn, A lô ai đây? bạn nào đây?.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hạt vòng.
- Vận động: Chơi với vòng, bóng.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ
- Ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ nhận biết màu đỏ, vàng.
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ năm, ngày ... tháng ...năm 20...**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC:

**VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo.**

**TCVD: Mèo và chim sẻ**

## **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ nhớ tên vận động đi trong đường ngoằn ngoèo.. trò chơi mèo và chim sẻ.
- + Trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo, không dẫm vào 2 vạch bên đường.
- Kỹ năng: + Rèn tập các động tác cùng cô và chơi trò chơi vận động.
- Rèn luyện các nhóm cơ bắp, dây chằng cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

## **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Đường rộng 25 - 30 cm, dài 6 – 8 m.
- Đánh dấu điểm xuất phát.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Tâm sinh lý thoải mái.

## **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập trung trẻ lại: Hướng trẻ vào VĐCB</li><li>- Để tập BTPTC cô cháu mình cùng khởi động đã nhé.</li></ul>	Trẻ hát lại bên cô và làm theo cô
<p>* HĐ2: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô làm chim mẹ, trẻ làm chim con. Lúc đầu đi bình thường, đi bằng mũi chân sau đi nhanh, chuyển sang chạy, sau đó chậm dần rồi chuyển sang đi bình thường.</li></ul>	Trẻ tập theo cô
<p>* HĐ3: Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đtác 1: Chim hót (Tập 3 - 4 lần)</li><li>- Đtác 2: Chim vỗ cánh (tập 3 - 4 lần).</li><li>- Đtác 3: Chim vỗ cánh (Tập 2 - 3 lần)</li><li>- Đtác 4: Chim uống nước (Tập 3-4 lần)</li><li>- Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ tập, khuyến khích động viên trẻ tập theo và cùng cô.</li></ul>	Trẻ tập theo cô
<p>b. VĐCB: “ Đi trong đường ngoằn ngoèo”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nói: “ Chim mẹ và chim con cùng đi thăm bà ngoại, đến nhà bà ngoại phải đi theo 1 con đường</li></ul>	Trẻ tập theo cô
	Trẻ chú ý lên cô

<p>ngoằn ngoèo. Chim con nhìn chim mẹ đi trước nhé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần và phân tích đăt: Con đường này rất khó đi nên chúng ta phải đi thật khéo, mắt nhìn 2 bên đường để không dẫm vào 2 vạch bên đường nhé.</li> <li>- Cô cho 1 trẻ lên làm mẫu</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt</li> <li>- Lần 2 cho 3-4 trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô quan sát trẻ thực hiện để sửa sai kịp thời</li> </ul> <p>* HĐ4: TCVĐ: Mèo và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục đích rèn kỹ năng chạy và phản ứng theo hiệu lệnh</li> <li>- Cách chơi: Sẻ mẹ và sẻ con đi chơi gặp mèo đuổi ( 1 cô cầm vòng làm mèo kêu meo..meo..) thì chim mẹ chim con chạy nhanh về tổ của mình</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p>* HĐ5: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mèo đi khỏi: Chim mẹ, chim con đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút vừa đi vừa làm động tác chim bay, cò bay. ( 2 phút)</li> </ul> <p>* Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô</li> </ul>	<p>Trẻ đi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô hứng thú</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p>Thu dọn đồ dùng cùng cô</p>
---	--

## **B. HĐNT - DAO CHƠI**

- HĐ CMD: Quan sát Cây nhãn.
- TCVĐ: Gieo hạt
- Chơi với xích đu, bập bênh: Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

### **1. Mục tiêu**

- Trẻ được thay đổi môi trường hoạt động, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ.
- Trẻ nhận biết được một vài đặc điểm nổi bật: Cây bang lá to, thân cây xù xì, tán lá xòe như chiếc ô, là cây cho bong mát.... , phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại
- Qua hoạt động này thiết lập được mối quan hệ giữa trẻ với môi trường thiên nhiên, góp phần mở rộng vốn hiểu biết của trẻ về thế giới xung quanh.
- Phát triển các cơ lớn nhỏ cho trẻ....cho trẻ qua TCVĐ.

- Trẻ được thoả mãn nhu cầu chơi và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ
- Giáo dục trẻ: Lợi ích của cây - Chơi đúng khu vực qui định, chơi đảm bảo an toàn

## **2. Chuẩn bị**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Địa điểm quan sát, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ dùng đồ chơi.
- Sân sạch sẽ bằng phẳng
- Tâm sinh lý thoải mái.
- Chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu

## **3. Tổ chức hoạt động**

### **\* Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi “Oẳn tù tì”...trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động

### **\* HĐCMĐ:**

- Cô trò chuyện với trẻ về cây xanh.....
- + Đây là cây gì? (Cho cả lớp và cá nhân trẻ phát âm )
- + Cây bàng có những gì? Thân, lá, cành, rễ...
- + Đây là gì của cây? Thân...
- + Con sờ vào thân cây xem thân cây nhẵn hay xù xì ?
- + Cây nhẵn còn gì nữa...
- + Lá nhẵn to hay nhỏ ?.....
- + Cây nhẵn có quả không?
- Cô bỏ sung và cung cấp thêm kiến thức cho trẻ
- Giáo dục trẻ : cây nhẵn có ích cho chúng ta bóng mát, cho ta quả ăn... nên các con cần bảo vệ chúng nhé....

### **\* TCVD: “Gieo hạt”**

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần theo hứng thú.
- Khuyến khích động viên trẻ tham gia một cách hứng thú.

### **\* Chơi với đồ chơi ngoài trời:**

- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn
- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi

### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ nhận xét buổi chơi, cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ.
- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ.

- Ăn quà chiều, vệ sinh cá nhân cho trẻ
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ sáu, ngày ...tháng ... năm 20...**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP.**

PTTC, KNXH&TM:

**Tạo Hình: Nhận biết màu đỏ**

### **I. Mục tiêu.**

- Kiến thức: + Trẻ nhận biết màu đỏ qua đó trẻ biết dán quả bóng màu đỏ.
- + Chỉ đúng và gọi đúng tên các đồ vật màu đỏ.
- Kỹ năng: + Tập cho trẻ biết trả lời câu hỏi: Cái gì đây? Nó có màu gì? Để làm gì?.
- + Rèn luyện sự vận động tinh của ngón tay: Cầm, nắm. Rèn kỹ năng bôi hồ và dán cho trẻ.
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia tích cực cùng cô.

### **II. Chuẩn bị**

- Giấy gam, hồ dán.
- Bóng màu đỏ cắt dẹt.
- Rổ đựng, một số đồ vật màu đỏ xung quanh lớp hoặc đồ vật nhỏ để chơi trò chơi thi xem ai nhanh.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- NDKH: Dán quả bóng màu đỏ.

### **III. Tổ chức HĐ**

HD của cô	HD của trẻ
<p>* HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi “ Giấu các bộ phận” ... trò chuyện về các bộ phận</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận sạch sẽ</li> <li>- Hôm nay đến lớp cô được bạn thổ tặng 1 hộp quà, để biết bạn thổ tặng cô quà gì cô cháu mình cùng mở ra xem nhé!</li> </ul> <p>* HD2: Nhận biết màu đỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa nhật búp bê trong hộp quà ra và giới thiệu: Đây là quả táo, quả cà chua, chiếc áo, cái váy, quả bóng..... màu đỏ.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại: Quả táo màu đỏ.... 2-3 lần</li> <li>- Tương tự cô cho trẻ khám phá từng món quà và nhắc lại tên món quà màu gì?</li> <li>- Cô giới thiệu hôm nay cô cho chúng mình nhận biết màu đỏ và cho cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp cùng phát âm màu đỏ.</li> <li>- Chú ý sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p>* HD3: Luyện tập củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhìn xung quanh lớp xem có đồ vật gì màu đỏ và nói tên.</li> <li>- Cho trẻ nhặt đồ vật màu đỏ trong rổ ( Trò chơi thi xem ai nhanh)</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Hôm nay là sinh nhật cô đấy! Chúng mình có muốn làm quà tặng cô không? Cô rất thích quả bóng màu đỏ, cô đã chuẩn bị sẵn rồi, các con dán quả bóng màu đỏ tặng cô nhé.</li> </ul> <p>* HD3: Dán bóng màu đỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dán mẫu cho trẻ xem.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ dán quả bóng màu</li> <li>- Trẻ dán các quả bóng màu</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ dán</li> <li>- Chú ý sửa sai cho trẻ</li> </ul>	<p>Trẻ chơi và trò chuyện cùng cô</p> <p>Vâng ạ!</p> <p>Trẻ làm theo cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nhìn</p> <p>Trẻ dán</p>



<p>- Động viên trẻ dán * Kết thúc: Cô hát “Mừng sinh nhật”, trẻ đem quả bóng màu đỏ lên tặng cô và ra sân.</p>	<p>Trẻ nghe</p>
--	-----------------

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Nấu cho em bé ăn, A lô ai đây? bạn nào đây?.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hạt vòng.
- Vận động: Chơi với vòng, bóng.
- Làm sách tranh: Dán khuôn mặt dễ thương
- Xem sách tranh ảnh các bạn trong lớp.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Ôn các nội dung đã học trong tuần:
- + Bài thơ: “ Chào”.
- + Bài hát: “ Lời chào buổi sáng”
- + TCVD: Trời nắng trời mưa, gieo hạt....
- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

*Tuần III: Bé và các bạn cùng chơi (Từ .....).*

Thứ hai, ngày .... tháng ... năm 20...

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC:

**Đi trong đường hẹp**

## **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ biết đi trong đường hẹp, đi không chạm vạch, đi hết đường hẹp.
- + Trẻ biết tập các động tác cùng cô và chơi trò chơi vận động hứng thú
- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng khéo léo cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ có tham gia tích cực vào hoạt động thể dục.

## **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, vẽ 2 đường thẳng // cách nhau 35-40cm làm đường .
- 1 rô đưng bóng
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Mỗi trẻ 1 quả bóng 15-20 Cm
- Tâm sinh lý thoải mái.

## **III. Tổ chức HD**

<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
<p>* HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hát lời chào buổi sáng trò chuyện với trẻ về CD</li><li>- Gây hứng thú dẫn dắt vào bài</li></ul> <p>* HD2: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi vòng quanh nơi tập 1 - 2 vòng, trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung</li></ul> <p>* HD3: Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Thổi bóng .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đtác 1: Thổi bóng ( Tập 3 - 4 lần)</li></ul> <p>Trẻ đứng thoải mái, bóng để dưới chân, hai tay chụm lại để trước miệng. Hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ, kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra từ từ (làm bóng to) sau đó trở lại tư thế ban đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đtác 2: Đưa bóng lên cao ( tập 3 - 4 lần).</li></ul> <p>Đứng tự nhiên, hai tay cầm bóng để ngang ngực</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô nói: “Đưa bóng lên cao”, trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao ( Nhắc trẻ thực hiện)</li><li>+ Cô nói: “ Bỏ bóng xuống”, trẻ đưa 2 tay cầm bóng về tư thế ban đầu.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đtác 3: Cầm bóng lên ( Tập 2 - 3 lần)</li></ul>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ tập theo cô</p> <p>Trẻ tập cùng cô 3-4 lần</p> <p>Trẻ tập cùng cô 3-4 lần</p> <p>Trẻ tập cùng cô 2-3 lần</p>

<p>Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân</p> <p>+ Cầm bóng lên: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ lên cao ngang ngực.</p> <p>+ Để bóng xuống: Trẻ cầm bóng cúi xuống, để bóng xuống sàn.</p> <p>- Đtác 4: Bóng nảy ( Tập 4 - 5 lần)</p> <p>TTCB đứng thoải mái, 2tay cầm bóng tập</p> <p>+ Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói “ Bóng nảy”</p> <p>b. VĐCB: “ Đi trong đường hẹp”</p> <p>- Cô đi mẫu cho trẻ xem vừa đi cô vừa nói với trẻ: các con đi sẽ đi trong đường hẹp, các con nhớ đi cẩn thận, khéo léo, không dẫm lên vạch phân, khi đi mắt các con nhìn thẳng. Khi đi hết đường hẹp các con lấy bóng ra chơi với các bạn.</p> <p>- Cô cho 1 trẻ đi trong đường hẹp: sau đó cho từng trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ thực hiện.</p> <p>* HĐ4: Hồi tĩnh</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng vừa đi vừa làm động tác chim bay, cò bay. ( 2 phút)</p> <p>* Kết thúc : Thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô</p>	<p>Trẻ tập cùng cô 4-5 lần</p> <p>Trẻ nhìn cô thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện đi từ 2-3 lần</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 phút</p>
--	---

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Nấu cho em bé ăn, cho em bé ăn bột.
- Tạo hình: Dán khuôn mặt dễ thương
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hạt vòng.
- Xem sách tranh ảnh các bạn trong lớp
- Vận động: Xếp hàng rào, vườn hoa, chuồng, nhà.....

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ.
- Ăn quà chiều, vệ sinh cho trẻ.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.

- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.

- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày ... tháng ... năm 20...**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP:**

PTTC, KN XH&TM:

**NDTT: Dạy hát “ Búp bê”**

**Nghe hát: Vui đến trường**

### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ hát thuộc lời bài hát, hứng thú hát cùng cô, bước đầu biết hát theo cô bài hát “ *Búp bê*” và nhớ tên bài hát “ *Búp bê*” .

+ Lắng nghe cô hát và chơi hứng thú chơi TCÂN cùng cô.

- Kỹ năng: + Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ....

+ Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ...

- Thái độ: Giáo dục trẻ ngoan , vâng lời bố mẹ và cô giáo.

### **II. Chuẩn bị**

- Đàn oóc gan

- Dạy trẻ hát thuộc lời ở mọi lúc mọi nơi.

- Tâm sinh lý thoải mái

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
* HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ xem búp bê và trò chuyện + Đây là ai? + Búp bê có áo màu gì? - Có 1 bài hát nói về búp bê, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình hát, các con nghe cô hát đã nhé!	- Trẻ trò chuyện  - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>* HĐ2: Dạy hát “ <i>Búp bê</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát, tên tác giả giảng nội dung bài hát cho trẻ hiểu.</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô 3 lần</li> <li>- Tổ hát cùng cô: 3 lần</li> <li>- Nhóm hát cùng cô 3 lần</li> <li>- Cá nhân hát cô 2 lần</li> </ul> <p>=&gt; Cô khuyến khích động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* HĐ3: Nghe hát “ <i>Vui đến trường</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát, giai điệu của bài hát, hát cho trẻ nghe lần 2.</li> <li>- Múa minh họa cho trẻ xem</li> </ul> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng mình học hát bài gì?</li> <li>- Cô và trẻ hát “ <i>Búp bê</i>” ra sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> </ul> <p>Trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <p>Trẻ hát và ra sân cùng cô</p>
---	---

## **B. HĐNT - DAO CHƠI**

- HĐ CMD: Quan sát Xích đu, bập bênh
- TCVD: Trời nắng trời mưa
- Chơi với ô tô, nhà bóng: Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

### **1. Mục tiêu**

- Trẻ được thay đổi môi trường hoạt động, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ.
- Trẻ nhận biết được một vài đặc điểm nổi bật: Xích đu gồm có ghế ngồi và khung xích, bập bênh có ghế ngồi và thân khung.... , phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại.
- Trẻ được chạy nhảy thoải mái, phát triển cơ bắp.....cho trẻ qua TCVD.
- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ
- Giáo dục trẻ: Chơi với đồ chơi cần cẩn thận - Chơi đúng khu vực qui định, chơi đảm bảo an toàn

### **2. Chuẩn bị**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Địa điểm quan sát, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ dùng đồ chơi.
- Sân sạch sẽ bằng phẳng
- Tâm sinh lý thoải mái.

- Chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu

### **3. Tổ chức hoạt động**

\* Gây hứng thú

- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan nên cô sẽ cho chúng mình đi thăm quan đây chúng mình cùng làm đoàn tàu nào

\* HĐCMĐ:

- Cô trò chuyện với trẻ về xích đu, bập bênh.....

+ Đây là đồ chơi gì? (Cho cả lớp và cá nhân trẻ phát âm )

+ Xích đu có những gì? Thân xích đu, ghế ngồi...

+ chúng mình sẽ làm gì với xích đu?

+ Còn đây là gì ?

+ Bập bênh có gì đây ? dùng để làm gì ?...

- Cô khái quát và cung cấp thêm kiến thức cho trẻ

- Giáo dục trẻ chơi ngoan khi ngồi trên đồ chơi đó....

\* TCVD: “ Trời nắng, trời mưa”

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần theo hứng thú.

- Khuyến khích động viên trẻ tham gia một cách hứng thú.

\* Chơi với đồ chơi ngoài trời:

- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn

- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi

\* Kết thúc

- Cô cho trẻ nhận xét buổi chơi, cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ.

- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ

- Ăn quà chiều, vệ sinh cho trẻ

- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích

- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.

- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.

- Nhận xét cuối ngày

- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....  
.....

Thứ tư, ngày ... tháng ... năm 20...

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP:**

PTTC, KNXH&TM:

### **Tạo Hình: Nhận biết màu xanh**

#### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ nhận biết màu xanh qua đó trẻ biết dán cây xanh.
- + Chỉ đúng và gọi đúng tên các đồ vật màu xanh.
- Kỹ năng: Tập cho trẻ biết trả lời câu hỏi: Cái gì đây? Nó có màu gì? Để làm gì?.
- + Rèn luyện sự vận động tinh của ngón tay: Cầm, nắm. Rèn kỹ năng bôi hồ và dán cho trẻ.
- Thái độ: GD trẻ yêu quý sản phẩm, yêu cây xanh.
- NDKH: Dán cây xanh.

#### **II. Chuẩn bị**

- Giấy gam, hồ dán.
- Thân cây, lá màu xanh cắt rời.
- Rổ đựng. Một số đồ vật màu xanh xung quanh lớp hoặc đồ vật nhỏ để chơi trò chơi thi xem ai nhanh.
- Tâm sinh lý thoải mái.

#### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
<p>* HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chơi trò chơi “ Giấu các bộ phận” ... trò chuyện về các bộ phận</li><li>- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận sạch sẽ</li><li>- Hôm nay đến lớp cô được bạn thỏ tặng 1 hộp quà, để biết bạn thỏ tặng cô quà gì cô cháu mình cùng mở ra xem nhé!</li></ul>	<p>Trẻ chơi và trò chuyện cùng cô</p> <p>Vâng ạ!</p>
<p>* HĐ2: Nhận biết màu xanh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đưa nhật búp bê trong hộp quà ra và giới thiệu: Đây là quả táo, quả cà chua, chiếc áo, cái váy, Quả bóng..... màu xanh.</li><li>- Cô cho trẻ nhắc lại: Quả táo màu xanh 2-3 lần</li><li>- Tương tự cô cho trẻ khám phá từng món quà và</li></ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>nhắc lại tên món quà màu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu: Hôm nay cô cho chúng mình nhận biết màu xanh và cho cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp cùng phát âm màu xanh.</li> <li>- Chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>* HĐ3: Luyện tập củng cố</li> <li>- Cho trẻ nhìn xung quanh lớp xem có đồ vật gì màu xanh và nói tên.</li> <li>- Cho trẻ nhặt đồ vật màu xanh trong rổ ( Trò chơi thi xem ai nhanh)</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Hôm nay là sinh nhật cô đấy! Chúng mình có muốn làm quà tặng cô không? Cô rất thích cây xanh, cô đã chuẩn bị sẵn rồi, các con dán cây xanh tặng cô nhé.</li> <li>* HĐ3: Dán cây xanh.</li> <li>- Cô dán mẫu cho trẻ xem.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ dán cây xanh</li> <li>- Trẻ dán lá lên thân cây</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ dán</li> <li>- Chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Động viên trẻ dán</li> <li>* Kết thúc</li> <li>- Cô hát Mừng sinh nhật, trẻ đem cây xanh lên tặng cô và ra sân.</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ dán</p> <p>Trẻ nghe và đem cây xanh lên tặng cô</p>
---	---

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Nấu cho em bé ăn, A lô ai đấy? bạn nào đấy?.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hạt vòng.
- Vận động: Chơi với vòng, bóng.
- Làm sách tranh: Dán khuôn mặt dễ thương
- Xem sách tranh ảnh các bạn trong lớp.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều



- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Thứ năm, ngày 19 tháng 09 năm 2015**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNN :

**Thơ: “ Chào”**

### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ “ chào”, hứng thú đọc thơ cùng cô...
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết chào hỏi người lớn, ông bà, cô giáo...

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về buổi sáng các bé được bố mẹ đưa đến lớp.
- Tranh minh họa thơ
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- NDKH: Lời chào buổi sáng.

### **III. Tổ chức hoạt động**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
* HĐ1: Gây hứng thú: - Hát: Lời chào buổi sáng và trò chuyện cùng trẻ: + Cm vừa hát bài hát gì? + Sáng trước khi đi học em bé chào những ai? => Đúng rồi, sáng khi đi học em bé chào BỐ, mẹ rồi em bé đến lớp đấy.	Trẻ trò chuyện

<p>+ Sáng đi học các con chào ai?...</p> <p>- GD trẻ..... =&gt; dẫn dắt vào bài: có 1 bài thơ nói về em bé rất ngoan biết chào hỏi mọi người và được mọi người khen đấy! Để biết em bé trong bài thơ chào những ai, Cm cùng ngồi ngoan nghe cô đọc bài thơ “Chào” sẽ rõ nhé! ...</p> <p>* HĐ2 : Đọc thơ diễn cảm:</p> <p>- Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm</p> <p>- Lần 2: Cô đọc thơ diễn cảm + tranh minh hoạ</p> <p>* HĐ3: Giúp trẻ hiểu nội dung:</p> <p>- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</p> <p>- Em bé trong bài thơ đã chào ai?</p> <p>- Cô khen em bé ntn?</p> <p>- Em bé lại chào ai nữa?</p> <p>- Bác thể hiện tình cảm với em bé ntn?</p> <p>- Chúng mình học tập ai? Vì sao?</p> <p>=&gt; Sau mỗi câu hỏi cô khái quát khẳng định ý đúng cho trẻ, trích dẫn thơ làm rõ ý.</p> <p>- GD trẻ biết chào hỏi, lễ phép khi gặp người lớn....</p> <p>* HĐ4: Trẻ đọc thơ diễn cảm</p> <p>- Cả lớp đọc thơ diễn cảm 2-3 lần</p> <p>- Tổ đọc thơ diễn cảm 2 lần</p> <p>- Nhóm đọc thơ diễn cảm 2 lần</p> <p>- Cá nhân đọc thơ diễn cảm 1 lần</p> <p>=&gt; Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc diễn cảm.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ hát bài: Lời chào buổi sáng và ra sân</p>	<p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Lớp đọc 2-3 lần</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ hát và ra sân</p>
--	--

## **B. HĐNT - ĐẠO CHƠI**

- HĐ CMMĐ: Quan sát trời mưa
- TCVD: Về đúng nhà
- Chơi với xích đu, bập bênh: Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

### **1. Mục tiêu**

- Trẻ được thay đổi môi trường hoạt động, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ.

- Trẻ nhận biết được một vài đặc điểm nổi bật khi trời mưa: mưa rơi từ trên trời xuống, mưa, thấy mưa rơi là đi trú, mưa có sấm, chớp.... , phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại
- Qua hoạt động này thiết lập được mối quan hệ giữa trẻ với môi trường thiên nhiên, góp phần mở rộng vốn hiểu biết của trẻ về thế giới xung quanh.
- Phát triển vận động chạy, nhảy...cho trẻ qua TCVD.
- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ
- Giáo dục trẻ: Chơi đúng khu vực qui định, chơi đảm bảo an toàn

## **2. Chuẩn bị**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Địa điểm quan sát, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ dùng đồ chơi.
- Sân sạch sẽ bằng phẳng
- Tâm sinh lý thoải mái.
- Chú ý đến những trẻ có sức khỏe yếu

## **3. Tổ chức hoạt động**

### **\* Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát cùng cô bài “Trời nắng, trời mưa”...trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động

### **\* HĐCMĐ:**

- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết và cho trẻ gọi tên thời tiết, đặc điểm của hiện tượng thời tiết đó, cây cối.....

+ Hôm nay thời tiết ntn?

+ Các con nhìn xem có thấy ông mặt trời đâu không?

+ Chúng mình thấy mát mẻ hay oi bức?...

+ Mưa rơi như thế nào? Rơi từ đâu xuống ?

+ Khi mưa có tiếng gì ? Sấm, tia chớp.....

- Cô bổ sung và cung cấp thêm kiến thức cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết chạy vào trú khi có mưa, nếu đi thì phải đội mũ, mặc áo mưa....

### **\* TCVD: “Về đúng nhà”**

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần theo hứng thú.

- Khuyến khích động viên trẻ tham gia một cách hứng thú.

### **\* Chơi với đồ chơi ngoài trời:**

- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn

- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi

### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ nhận xét buổi chơi, cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ.

- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ
- Ăn quà chiều, vệ sinh cho trẻ
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ: Em búp bê, Vui đến trường.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ sáu, ngày 20 tháng 09 năm 2015**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

#### **NDC: Xếp ngôi nhà**

##### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ biết dùng khối gỗ xếp chồng lên nhau thành ngôi nhà, qua đó trẻ nhận biết phân biệt được màu sắc của khối gỗ.
- + Biết cầm gỗ bằng 2 ngón tay, xếp chồng lên nhau
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng xếp chồng, luyện sự khéo léo
- Thái độ: + Trẻ tích cực tham gia vận động
- + Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, không ném đồ chơi, chơi xong biết cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

##### **II. Chuẩn bị**

- Rô con, khối hình vuông khối gỗ hình tam giác ( Mỗi trẻ một rô)
- Mô hình ngôi nhà.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- NDKH: Phân biệt màu xanh màu đỏ.

### III. Tổ chức HĐ

HĐ của cô	HĐ của trẻ
<p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát: búp bê và trò chuyện</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Búp bê có đáng yêu không?</p> <p>+ Hôm nay các con sẽ xếp những ngôi nhà thật đẹp để tặng búp bê nhé!</p>	Trẻ TL
<p>* HĐ2: Xếp nhà mẫu.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát nhà cô đã xếp: Cho trẻ nhận xét về ngôi nhà ( có 2 phần thân nhà bằng khối vuông màu xanh, mái nhà bằng khối tam giác màu đỏ, trong sân có cây để tạo bóng mát cho ngôi nhà)</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 phân tích:</p>	Trẻ nhận xét
<p>+ Cô nhặt 1 khối gỗ hình vuông màu xanh cô đặt làm thân nhà, cô lấy 1 khối gỗ hình tam giác khác màu đỏ, cô dùng 2 ngón tay đặt trùng khít lên khối gỗ hình vuông. Nhớ đặt ngay ngắn thế là được ngôi nhà, cô trồng thêm cây, xếp thêm hàng rào....</p>	Trẻ nghe
<p>- Các con nhìn thấy cô xếp chưa? Cô xếp thân nhà bằng khối gì? Màu gì? Mái nhà bằng khối gì? Màu gì? Cô xếp ntn?</p>	Trẻ nghe
<p>* HĐ3: Trẻ thực hiện xếp.</p> <p>- Cô quan sát động viên hướng dẫn trẻ xếp</p> <p>- Các con đang làm gì?</p> <p>- Con xếp thân nhà bằng khối gì? Màu gì?</p> <p>- Còn mái nhà bằng khối gì? Màu gì?</p> <p>- Nhà có những màu gì?</p>	Trẻ TL
<p>* HĐ4: Trẻ trưng bày nhận xét SP</p> <p>- Cô nhận xét chung, khuyến khích động viên trẻ tham gia xếp nhà</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</p>	- Trẻ xếp
<p>* Kết thúc: Hát giờ chơi =&gt; Ra sân</p>	- Trẻ NX
	Trẻ hát và ra sân

## **B. CHƠI HỒ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Nấu cho em bé ăn, A lô ai đây? bạn nào đây?.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hạt vòng.
- Vận động: Chơi với vòng, bóng.
- Làm sách tranh: Dán khuôn mặt dễ thương
- Xem sách tranh ảnh các bạn trong lớp.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

## CHỦ ĐỀ 2: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

*Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 23/9/2015-18/10/2015*

### **I. Đón trẻ**

- Cô vui tươi niềm nở với trẻ, giúp trẻ nhanh chóng làm quen với cô giáo và các bạn.
- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn khi đến lớp.
- Trao đổi nhanh với phụ huynh về các hoạt động ở trường cũng như tình hình sức khỏe của trẻ ở gia đình.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích, chơi với đồ chơi ở lớp học.
- Xem tranh ảnh trò chuyện, đọc thơ, múa hát, kể chuyện có trong chủ đề.
- Chuẩn bị đồ dùng chuyển sang HĐ khác

### **II. Thể dục sáng**

*Tập với bài “ Chim sẻ”*

#### **1. Mục tiêu**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành và tắm nắng buổi sáng.
- Biết tập các động tác theo cô qua đó phát triển cơ bắp dây chằng, chiều cao cho trẻ.
- Tập trung bên cô khi có hiệu lệnh, và biết làm theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ có thói quen tập TD, có tinh thần tập thể, tính kỷ luật và tinh thần đoàn kết.
- Giúp cho trẻ có tinh thần thoải mái khi tham gia các hoạt động khác
- GD trẻ có thói quen thể dục sáng để có cơ thể khỏe mạnh

#### **2. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng
- Đầu tóc, quần áo cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Tranh vẽ con gà trống.
- Tâm sinh lý thoải mái

#### **3. Tổ chức HĐ**

##### ***a. Khởi động***

- Cô là chim mẹ, trẻ là chim con: Chim mẹ và chim con cùng nhau đi kiếm ăn
- Cho trẻ đi thành vòng tròn 2-3 phút sau đó trẻ về 2 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

##### ***b. Trọng động***

Cho trẻ tập các động tác cùng cô.

- Đtác 1: Thổi lông chim ( Trẻ tập 3 lần)  
Thổi lông chim lên cao, hít vào thật sâu, rồi vờ thổi lông chim lên cao ( Thở ra)
- Đtác 2: Chim Vẫy cánh ( Trẻ tập 3 lần)

- Giơ hai tay sang ngang vẫy vẫy 2-3 lần.
- Đtác 3: Chim mổ thóc ( Trẻ tập 3 lần)  
Trẻ ngồi xôm, 2 tay gõ vào đầu gói “ Cốc.....cốc.....cốc...”
- Đtác 4: Chim bay (Trẻ tập 3 lần)  
Trẻ đi theo cô vài vòng quanh sân tập, thỉnh thoảng giơ 2 tay ra vẫy vẫy

### **c. Hồi tĩnh**

Các chú chim bay lượn quanh phòng tập 2-3 vòng.

## **III. Chơi HĐ góc**

***Chơi vào thứ 2,4,6 trong tuần.***

- Dự kiến nội dung chơi
- Góc thao tác vai:
  - + Chơi bế em, bón cho em ăn bột, nấu ăn...
  - + Lái xe, lái tàu hỏa....
- Góc hoạt động với đồ vật:
  - + Xem tranh ảnh, trò chuyện về đồ chơi...
  - + Xâu vòng hột hạt, các màu.
  - + Chơi xếp hình nhà, xếp chuông, ao thả cá...
  - + Xếp đường đi, tàu hỏa, ô tô.
  - + Tháo xếp tháp 8 tầng
  - + Nặn quả bóng, nặn theo ý thích.
  - + Di màu tranh vẽ, dán thêm bánh xe,.....
- Góc vận động:
  - + Chơi với đồ chơi cầm nắm, sờ nắn, quan sát, kéo đẩy....chơi với vàng, bóng nhựa.
  - + Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ, lộn cầu vòng, nu na nu nống, chi chi chành chành.....
  - + Múa hát về chủ đề.

## **1. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Thoả mãn nhu cầu chơi của trẻ và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ.
- + Biết chơi với các đồ chơi ở góc
- Rèn khả năng phối hợp các giác quan của trẻ, phát triển các cơ ngón tay và vận động của trẻ.
- + Bước đầu trẻ biết tập chơi với đồ dùng đồ chơi, biết cách sử dụng đồ dùng đồ chơi
- GD: GD trẻ không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn trong khi chơi.
- + Chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định cùng cô.



## **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng đồ chơi nấu ăn, búp bê, vòng nhựa.....
- Tranh ảnh về chủ đề.
- Hột hạt, dây khâu, các khối hình, ống nút...
- Tháp 8 tầng, sáp màu, đất nặn, giấy vẽ.....
- Một số trò chơi, bài hát trong chủ đề.....
- Đồ dùng đồ chơi các góc sắp xếp, trang trí, theo chủ đề.

## **3. Tổ chức hoạt động**

### ***a. bước 1: Thoả thuận trước khi chơi***

#### ***\* Gây hứng thú***

- Cô cho trẻ chơi T.C, hát múa, đọc thơ...Trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào hoạt động

#### ***\* Giới thiệu góc chơi - lựa chọn chủ đề chơi***

- Góc thao tác vai có đồ dùng để nấu ăn, búp bê.....dùng nấu ăn, bón bột cho em bé, bế em đây.
- Góc hoạt động với đồ vật có hột hạt, dây khâu dùng để khâu vòng. Tháp chồng để tháo lắp tháp 8 tầng, đất nặn để nặn quả bóng và nặn theo ý thích.
- Góc vận động có ô tô, xe kéo, hoa quả để chúng mình chơi.
- Chúng mình thích chơi với những đồ chơi đó không? Cô mời trẻ về góc trẻ thích và chơi
- Cô bao quát và cân đối trẻ ở các góc.
- Giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi : Lấy, chơi, và cất đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi qui định, không ném đồ dùng đồ chơi.

### ***b. Bước 2: Quá trình chơi***

- Cô đi nhanh đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ.
- Cung cấp kinh nghiệm chơi cho trẻ.
- + Đối với trẻ chưa biết thao tác với đồ vật cô cần hướng dẫn trẻ, cô có thể làm mẫu hoặc gợi ý trẻ bằng lời.
- + Đối với những trẻ đã biết, cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời và nâng cao yêu cầu giúp trẻ hứng thú và say sưa hơn.

VD: Ở góc thao tác vai trẻ chưa biết nấu ăn: Cô nhập vai chơi cùng trẻ: để tôi giúp bác nấu nhé: Tôi bắc xoong lên bếp, bật bếp, khuấy đều cho bột chín, bắc ra múc ra bát, để nguội và bón cho em bé....

- Quan sát trong quá trình chơi của trẻ: Chú ý đến các kỹ năng chơi của trẻ, kỹ năng giao tiếp, thao tác với đồ dùng đồ chơi... để uốn nắn kịp thời.
- Xử lý các tình huống kịp thời khi xảy ra

- Gọi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ chán.

### ***c. Bước 3: Nhận xét buổi chơi***

- Trước khi cô báo tín hiệu kết thúc cô cần đặt câu hỏi và hỏi trẻ đã làm được gì? Chơi có vui không?

- Cho trẻ tự nhận xét các bạn ai chơi ngoan? Ai chơi hư?

- Cô nhận xét chung ngắn gọn, khuyến khích động viên trẻ tạo niềm vui hứng thú cho trẻ vào các giờ sau.

### ***\* Kết thúc***

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi theo từng góc chơi ( vừa thu dọn vừa hát bài “ Giờ chơi đã hết” ) Chú ý đến kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi của trẻ

## **IV. Chơi HĐNT - Đạo chơi**

***Tổ chức vào thứ 3, 5 trong tuần.***

---

### **Tuần II: Những đồ chơi bé thích**

**Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2015**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP:**

PTTC:

**VĐCB: Đi bước vào các ô.**

**TCVĐ: Con bọ dùa**

### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên vận động đi bước vào các ô, nhớ tên trò chơi con bọ dùa.

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý và khéo léo đi bước vào các ô.

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia tập các động tác cùng cô và chơi trò chơi vận động.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

- Các ô vuông 30x30cm.

- Đánh dấu điểm xuất phát.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.

- Tâm sinh lý thoải mái.

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
* HĐ 1: Gây hứng thú:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập trung trẻ lại: Hướng trẻ vào VĐCB</li> <li>- Để tập BTPTC cô cháu mình cùng khởi động đã nhé.</li> <li>* HĐ 2: Khởi động.</li> <li>- Cô làm chim mẹ, trẻ làm chim con cùng nhau đi kiếm ăn 2-3 phút.</li> <li>* HĐ 3: Trọng động</li> <li>a. BTPTC: Chim sẻ</li> <li>- Đtác 1: Chim vỗ cánh ( tập 3 - 4 lần).</li> <li>- Đtác 2: Chim mổ thóc ( Tập 2 - 3 lần)</li> <li>- Đtác 3: Chim bay ( Tập 3-4 lần)</li> <li>b. VĐCB: “ Đi bước vào các ô”</li> <li>- Cô nói: “ Chim mẹ và chim con cùng đi thăm bà ngoại, đến nhà bà ngoại phải đi bước vào các ô. Chim con nhìn chim mẹ đi trước nhé”.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần và phân tích động tác: Con đường này rất khó đi nên chúng ta phải đi thật khéo, mắt nhìn vào các ô để bước vào các ô kéo ngã nhé!.</li> <li>- Cô cho 1 trẻ lên làm thử</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt</li> <li>- Lần 2 cho 3-4 trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô quan sát trẻ thực hiện để sửa sai kịp thời</li> <li>* HĐ 4: TCVĐ: Con bọ dùa</li> <li>- Cách chơi: Cô là bọ dùa mẹ, trẻ là bọ dùa con, bọ dùa mẹ và bọ dùa con cùng đi chơi theo lời bài thơ con bọ dùa và khi đọc đến câu “ Gió thổi ngã chổng quèo, nó kêu ối...ối...ối...” thì bọ dùa mẹ và bọ dùa con cùng ngã ngửa ra và đập chân lên trên không và nói: ối...ối...ối...</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>* HĐ5: Hồi tĩnh:</li> <li>- Chim mẹ, chim con đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút vừa đi vừa làm động tác chim bay, cò bay. ( 2 phút)</li> <li>* Kết thúc: Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô</li> </ul>	<p>Trẻ hát lại bên cô và làm theo cô</p> <p>Trẻ tập theo cô</p> <p>Trẻ tập theo cô</p> <p>Trẻ tập theo cô</p> <p>Trẻ chú ý lên cô</p> <p>Trẻ đi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô hứng thú</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p>Thu dọn đồ dùng cùng cô</p>
--	--

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Nấu cho em bé ăn, cho em bé ăn bột.
- Tạo hình: Di màu tranh hoa quả
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hạt vòng.
- Vận động: Xếp hàng rào, vườn hoa, chuồng, nhà.....

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Cho trẻ làm quen với bài thơ đi dép.
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ ba, ngày 01 tháng 10 năm 2015**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP:**

PTNN:

**Thơ “ Đi dép” – Phạm Hồ-**

#### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ nhớ tên bài thơ đi dép, tên tác giả
- + Hiểu nội dung bài thơ nói về đôi dép.
- Kỹ năng: + Rèn khả năng trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ cùng cô
- + Trả lời thành công các câu hỏi của cô
- Thái độ: Trẻ biết giữ gìn đôi chân luôn sạch đẹp
- + Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

#### **II. Chuẩn bị**

- Đôi dép
- Tranh minh họa thơ

- đĩa nhạc bài: Đôi dép.
- Tâm sinh lý thoải mái.

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đôi dép</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Đôi dép màu gì?</li> <li>+ Dép dùng làm gì?</li> </ul> <p>* HĐ2: Cô đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 : Cô đọc chậm rãi, tình cảm.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 + tranh minh họa thơ.</li> </ul> <p>Giải thích nội dung bài thơ: Đôi dép giúp cho đôi chân luôn sạch sẽ, đi rất êm chân, giúp bảo vệ đôi chân, nên khi đi ra ngoài chúng mình nhớ đi dép.</p> <p>* HĐ3: Giúp trẻ hiểu nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân được đi gì? ( Đi dép)</li> <li>- Khi đi dép cảm thấy ntn? ( êm ...êm là.)</li> <li>- Dép cảm thấy ntn? ( Vui lắm)</li> <li>- Được đi ở những đâu?</li> <li>- Sau mỗi câu hỏi cô khái quát, khẳng định lại ý đúng cho trẻ, trích dẫn thơ làm đỡ ý. Khuyến khích động viên trẻ tham gia trả lời.</li> </ul> <p>* HĐ 4: Trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp đọc cùng cô bài thơ 3-4 lần</li> <li>- Tổ đọc cùng cô 2 lần</li> <li>- Nhóm đọc cùng cô 2 lần</li> <li>- Cá nhân đọc cùng cô 1 lần</li> </ul> <p>=&gt; Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ đọc cùng cô</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>Cô và trẻ hát bài “ Đôi dép” =&gt; Ra sân</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ làm theo cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>

## **B. HĐNT - DAO CHƠI**

- HĐ CMD: Đồ dùng nấu ăn ở bếp
- TCVĐ: Lộn cầu vòng
- Chơi với xích đu, vẽ phấn, nhặt lá: cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

### **1. Mục tiêu**

- Trẻ được thay đổi môi trường hoạt động, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ.
- Trẻ nhận biết được một vài đồ dùng nhà bếp: Đồ dùng nấu ăn, bếp ga, xoong, chảo, ấm, bát.... , phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại.
- Trẻ chơi TCVĐ hứng thú.
- Thái độ: Chơi đúng khu vực qui định, chơi an toàn

### **2. Chuẩn bị**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Địa điểm quan sát, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ dùng đồ chơi.
- Sân sạch sẽ bằng phẳng
- Tâm sinh lý thoải mái.
- Chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu

### **3. Tổ chức hoạt động**

#### \* Gây hứng thú

- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan nên cô sẽ cho chúng mình đi thăm quan đây chúng mình cùng làm đoàn tàu nào

#### \* HĐCMD: Quan sát đồ dùng nhà bếp

+ Đây là cái gì? (Cho cả lớp và cá nhân trẻ phát âm )

+ Còn đây là cái gì? Được dùng để gì?...

+ Còn đây là gì ? dùng để làm gì ?...

- Cô khái quát và cung cấp thêm kiến thức cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của đồ vật, bảo vệ chúng khi sử dụng....

#### \* TCVĐ: “ Lộn cầu vòng”

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần theo hứng thú.
- Khuyến khích động viên trẻ tham gia một cách hứng thú.

#### \* Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn
- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi

#### \* Kết thúc

- Cô cho trẻ nhận xét buổi chơi, cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ.

- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ
- Ăn quà chiều.
- Dạy trẻ đọc đồng dao: Nu na nu nong, tập tâm vòng.
- Ăn xế - vệ sinh cho trẻ
- Làm quen với bài hát: Chiếc khăn tay
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ tư, ngày 02 tháng 10 năm 2015**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC, XH&TM:

**NDTT: Dạy hát “ Chiếc khăn tay”**

**Nghe hát: Mẹ yêu không nào.**

#### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ hứng thú hát, hát thuộc bài hát, bước đầu biết hát theo cô bài hát “ Chiếc khăn tay”, nhớ tên bài hát.
- Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý nghe hát, đung đưa theo giai điệu của bài hát cùng cô.
- + Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ
- Thái độ: Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

#### **II. Chuẩn bị**

- Đàn oóc gan.
- Chiếc khăn tay
- Cho trẻ làm quen với bài hát.

- Tâm sinh lý thoải mái

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ xem chiếc khăn tay và trò chuyện</p> <p>- Giáo dục trẻ:.....</p> <p>=&gt; Dẫn dắt vào bài</p> <p>* HĐ 2: Dạy hát “ <i>Chiếc khăn tay</i>”.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát, giảng nội dung bài hát cho trẻ.</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô 3 lần</p> <p>- Tổ hát cùng cô 3 lần</p> <p>- Nhóm hát cùng cô 3 lần</p> <p>- Cá nhân hát cùng cô 2 lần</p> <p>=&gt; Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* HĐ 3: Nghe hát “ <i>Mẹ yêu không nào</i>”</p> <p>- Cô đánh đàn cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ <i>Mẹ yêu không nào</i> ” và cho trẻ đoán tên bài hát.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần</p> <p>- Giới thiệu tên bài hát, và giai điệu của bài hát.</p> <p>- Cô hát và múa cho trẻ xem</p> <p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô 1 lần</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Hôm nay chúng mình học hát bài gì?</p> <p>- Cô và trẻ hát “ <i>Chiếc khăn tay</i>” ra sân</p>	<p>Trẻ xem và trò chuyện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ đoán tên bài hát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ hát và ra sân</p>

### **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Nấu cho em bé ăn, cho em bé ăn bột.
- Tạo hình: Di màu tranh hoa quả
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hạt vòng.
- Vận động: Xếp hàng rào, vườn hoa, chuồng, nhà.....

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**



- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Trò chuyện về đồ dùng để ăn, để uống
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Bình cờ - trả trẻ

#### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2015

#### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNT:

**NBTN: Nhận biết đồ dùng để ăn: Đĩa, ca, cốc, bát, thìa...**

**Trò chơi : Chọn lô tô theo yêu cầu**

#### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ nhận biết một số đồ dùng để ăn, uống: Cốc, thìa, bát, đĩa....
- + Dạy trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và công của đồ dùng đó.
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- + Phát triển ngôn ngữ, luyện phát âm.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết công dụng của đồ dùng, cách giữ gìn vệ sinh đồ dùng đó.

#### **II. Chuẩn bị**

- Các loại đồ dùng: Bát, thìa, cốc, đĩa...
- Câu hỏi đàm thoại
- Tranh lô tô giống như của cô
- Tâm sinh lý thoải mái

#### **III. Tổ chức HĐ**

HĐ của cô	HĐ của trẻ
* HĐ1: Gây hứng thú	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chuẩn bị nâm com đón khách</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát, trao đổi về 1 số đồ dùng khi dọn com</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Mâm com có những gì?</li> <li>* HĐ2: Nhận biết và gọi tên đồ dùng .</li> <li>- Cô đưa từng đồ dùng ra cho trẻ nhận biết và gọi tên:</li> <li>+ Cái gì đây? cho trẻ phát âm 2-3 lần</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>+ Khi ăn com chúng mình dùng gì để xúc?</li> <li>+ Cái thìa đâu?</li> <li>Cô cho trẻ sờ chất liệu, nhìn màu sắc. Cô cho trẻ gọi to tên đồ dùng 2-3 lần</li> <li>- Tương tự cô đưa ra các đồ dùng và hỏi trẻ</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Cho cả lớp phát âm 2-3 lần.</li> <li>+ Nhóm phát âm</li> <li>+ Cá nhân phát âm.</li> <li>- Cho trẻ phát âm, nhắc lại 2-3lần.</li> <li>- Sau mỗi câu hỏi cô khái quát khẳng định ý đúng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ trả lời.</li> <li>* HĐ3: trò chơi cái gì biến mất</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi chón cô – mỗi lần trẻ nhắm mắt cô giấu đồ chơi đi, yêu cầu trẻ nhắm mắt và xem đồ dùng nào đã biến mất và phát âm từ đó.</li> <li>- Chơi lô tô - Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>* Kết thúc:</li> <li>- GD trẻ: Bát, thìa, ca, cốc là đồ dùng để chúng ta ăn uống hàng ngày vì vậy các con phải giữ gìn đồ dùng, không để hỏng nhé!</li> </ul>	<p>Trẻ chuẩn bị và trò chuyện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm cùng cô</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ nghe</p>
---	---

## **B. HĐNT - ĐẠO CHƠI**

- HĐCMĐ: Quan sát các ngôi nhà XQ trường
- TCVD: Lộn cầu vòng

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

### **1. Mục tiêu**

- Trẻ quan sát và ghi nhớ được một kiểu nhà khác nhau ( Nhà mái ngói, nhà 1 tầng, 2- 3 tầng....nguyên vật liệu XD nên ngôi nhà...)

- Chơi Tc hứng thú đúng luật

- GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

### **2. Chuẩn bị**

- Địa điểm quan sát

- Sân sạch sẽ, thoáng mát

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp

- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

### **3. Tổ chức HĐ**

#### **\* Quan sát các ngôi nhà XQ khu vực của trường :**

- Cô và trẻ cùng đi dạo XQ trường và quan sát, nhận xét về các kiểu nhà.

- Đặt câu hỏi để trẻ trả lời về các kiểu nhà:

+ Các con thấy XQ trường có những kiểu nhà nào?

+ Đây là nhà mái ngói hay nhà tầng? Có giống nhà của con không?

+ Được làm bằng nguyên vật liệu gì?....

+ Còn kia là nhà kiểu gì? Có mấy tầng, có gì khác so với ngôi nhà các con vừa q/s không?

+ Những ngôi nhà này giống nhau ở điểm gì? ( Cùng một số nguyên vật liệu..)

+ Khác nhau ntn? ( Kiểu dáng)

- Cô khái quát lại để nắm rõ được: Có rất nhiều kiểu nhà khác nhau, tùy thuộc vào khả năng và sở thích của mỗi gia đình....

GD trẻ: bảo quản đồ dùng, sắp xếp gọn gàng ngăn nắp..

#### **\* TCVD: Lộn cầu vòng**

- Cô giới thiệu tên TC

- Phổ biến luật chơi – Cách chơi

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Sau mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

#### **\* Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích

- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực – đảm bảo an toàn cho trẻ

#### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay

- Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ
- Ăn quà chiều.
- Dạy trẻ đọc đồng dao: Nu na nu nông, tập tầm vông.
- Ăn xế - vệ sinh cho trẻ
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2015

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

**NDC: Tô yếm màu vàng cho búp bê**

#### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ biết cầm bút màu vàng và tô màu cái yếm.
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng khéo léo biết bút và di màu từ trên xuống dưới.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

#### **II. Chuẩn bị**

- Vở tạo hình ( Mỗi trẻ một vở)
- Bút màu.
- NDKH: Hát búp bê.

#### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
* HĐ1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát: búp bê và trò chuyện	Trẻ TL

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Búp bê có đáng yêu không?</li> <li>+ Hôm nay búp bê nhờ chúng mình tô màu giúp bạn ấy cái yếm nhé!</li> <li>* HĐ2: Tô màu yếm.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát yếm cô đã tô: Cho trẻ nhận xét về cái yếm ( Yếm màu vàng, có bông hoa màu đỏ)</li> <li>- Cô tô mẫu lần 1 không phân tích</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 phân tích:</li> <li>+ Cô cầm bút màu vàng, cô tô từ trên xuống dưới, lần lượt trùng khít với nhau, cứ như vậy cô tô được cái yếm màu vàng....</li> <li>* HĐ3: Trẻ thực hiện tô.</li> <li>- Cô quan sát động viên hướng dẫn trẻ tô màu</li> <li>- Con đang làm gì?</li> <li>- Yếm có màu gì?</li> <li>* HĐ4: Trẻ trưng bày nhận xét SP</li> <li>- Cô nhận xét chung, khuyến khích động viên trẻ tham gia tô màu</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</li> <li>* Kết thúc:</li> <li>- Hát giờ chơi =&gt; Ra sân</li> </ul>	<p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>- Tô màu yếm</p> <p>- Yếm màu vàng</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng cùng cô</p> <p>Trẻ hát và ra sân</p>
---	---

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Nấu cho em bé ăn, A lô ai đây? bạn nào đây?.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hạt vòng.
- Vận động: Chơi với vòng, bóng.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ
- Ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày

- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### **TUẦN IV: Đồ chơi lắp ráp - xây dựng**

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2015

#### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP:**

PTTC:

**VĐCB: Đi có bê vật trên tay.**

**TCVĐ: Phi ngựa**

#### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ biết đi thẳng người, có bê vật trên tay không bị rơi.
- + Trẻ biết tập các động tác cùng cô và chơi trò chơi vận động hứng thú
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ có thói quen thể dục, và lợi ích của tập thể dục.

#### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Mỗi trẻ 1 quả bóng đường kính 15-20 Cm
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Một số túi cát để ở rỏ, hai bàn cách nhau 4-5m
- Tâm sinh lý thoải mái.

#### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
* HĐ1: Gây hứng thú - Tập trung trẻ lại: Hướng trẻ vào VĐCB	Trẻ đến bên cô và làm theo cô

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để tập BTPTC cô cháu mình cùng khởi động đã nhé.</li> <li>- Cô làm chim mẹ, trẻ làm chim con. Bay quanh sân tập 2-3 vòng .</li> <li>* HĐ2: Trọng động</li> <li>a. BTPTC: Chim sẻ</li> <li>- Đtác 4: Chim vỗ cánh ( Tập 3-4 lần</li> <li>- Đtác 2: Chim mổ thóc ( tập 3 - 4 lần).</li> <li>- Đtác 3: Chim bay ( Tập 2 - 3 lần)</li> <li>b.VĐCB: Đi có bê vật trên tay</li> <li>- Lần 1: cô làm mẫu không giải thích</li> <li>- Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích: Cô cầm túi cát trên 2 tay đi thẳng tới chỗ để bóng, đặt túi cát xuống đó sau đó nhặt 1 quả bóng đem về ( Bê bóng trên 2 tay) đặt vào rổ sau đó về chỗ.</li> <li>- Cô mời 1 trẻ thực hiện tốt lên làm mẫu.</li> <li>- Trẻ thực hiện đi có bê vật trên tay hứng thú 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô quan sát trẻ thực hiện để sửa sai kịp thời</li> <li>c. TCVD: Phi ngựa</li> <li>- Cô phát gậy cho trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô 2-3 lần</li> <li>* HĐ3: Hồi tĩnh:</li> <li>- Chim mẹ, chim con đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút vừa đi vừa làm động tác chim bay, cò bay. ( 2 phút)</li> <li>* Kết thúc :</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ tập theo cô</li> <li>Trẻ tập theo cô</li> <li>Trẻ tập theo cô</li> <li>Trẻ chú ý lên cô</li> <li>Trẻ đi</li> <li>Trẻ đi có bê vật trên tay</li> <li>Trẻ chơi trò chơi cùng cô hứng thú</li> <li>Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</li> <li>Thu dọn đồ dùng cùng cô</li> </ul>
--	---

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Nấu cho em bé ăn, cho em bé ăn bột.

- Tạo hình: Di màu tranh hoa quả
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hạt vòng.
- Vận động: Xếp hàng rào, vườn hoa, chuồng, nhà.....

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2015**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP:**

PTTC, KN XH&TM:

**Dạy hát: Búp bê**

**NDTT: Nghe hát “ Ru em ”**

### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ hứng thú nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát.
- + Hiết hát theo cô bài hát “ Búp bê” và nhớ tên bài hát.
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng chú ý nghe hát
- Thái độ: Giáo dục trẻ ngoan ngoãn đến lớp, vâng lời bố mẹ và cô giáo...

### **II. Chuẩn bị**

- Đàn oóc gan
- Cho trẻ làm quen với bài hát.
- Tâm sinh lý thoải mái

### **III. Tổ chức HĐ**



HD của cô	HD của trẻ
<p>* HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem búp bê và trò chuyện</li> <li>+ Đây là ai?</li> <li>+ Búp bê có áo màu gì?</li> <li>- Có 1 bài hát nói về búp bê, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình hát, các con nghe cô hát đã nhé!</li> </ul> <p>* HD2: Dạy hát “ <i>Búp bê</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát, tên tác giả giảng nội dung bài hát cho trẻ hiểu.</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô 3 lần</li> <li>- Tổ hát cùng cô: 2 lần</li> <li>- Nhóm hát cùng cô 3 lần</li> <li>- Cá nhân hát cô 2 lần</li> </ul> <p>=&gt; Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* HD3: Nghe hát “ <i>Ru em</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đánh đàn cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ <i>Ru em</i>” và cho trẻ đoán tên bài hát.</li> <li>- Hát cho trẻ nghe 1 lần</li> <li>- Giới thiệu tên bài hát, và giảng nội dung bài hát, giai điệu của bài hát cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô hát và múa cho trẻ xem</li> <li>- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p>* HD: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng mình học hát bài gì?</li> <li>- Cô và trẻ hát “ <i>Búp bê</i>” ra sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ đoán tên bài hát</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hát, ra sân cùng cô</li> </ul>

## **B. HĐNT - ĐẠO CHƠI**

- HĐCMD : Quan sát vườn hoa
- TCVD: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

### ***1. Mục tiêu***

- Trẻ quan sát và ghi nhớ được một số loại hoa khác nhau ( hoa màu tím, màu đỏ, màu vàng...)

- Chơi Tc hứng thú

- GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

## **2. Chuẩn bị**

- Địa điểm quan sát

- Sân sạch sẽ, thoáng mát

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp

- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

## **3. Tổ chức HĐ**

### **\* Quan sát vườn hoa**

- Cô và trẻ cùng đi dạo XQ vườn hoa quan sát, nhận xét về các loại hoa.

- Đặt câu hỏi để trẻ trả lời về các loại hoa:

+ Các con thấy vườn hoa có những hoa gì?

+ Đây là hoa gì?

+ Hoa có màu gì?

+ Còn đây là hoa gì?

+ Các con ngửi xem hoa có mùi thơm không?

- Tương tự cô cho trẻ quan sát các loại hoa khác, chú ý cho trẻ phát âm để phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Cô khái quát lại để nắm rõ được: Có rất nhiều loại khác nhau, mỗi loại hoa có 1 màu sắc khác nhau, mùi thơm khác nhau...

- GD trẻ: Để có vườn hoa đẹp các con không được ngắt lá, bẻ cành, và cùng cô nhổ cỏ cho cây nhé!

### **\* TCVD: Lộn cầu vòng**

- Cô giới thiệu tên TC

- Phổ biến luật chơi – Cách chơi

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Sau mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

### **\* Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích

- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực – đảm bảo an toàn cho trẻ

### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay

- Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Dạy trẻ đọc đồng dao: gánh gánh gồng gồng.
- Ăn xế - vệ sinh cho trẻ
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc
- Bình cờ - trả trẻ

#### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

-----  
**Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2015**

#### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

NBTN

**NDC: Xích đu, bập bênh.**

#### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ biết nhận biết và gọi tên đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Xích đu, bập bênh.
- + Nhận biết được 1 vài đặc điểm nổi bật của đồ chơi và công dụng của đồ chơi,
- Kỹ năng: + Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- + Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ chơi an toàn với đồ dùng đồ chơi khi được chơi.

#### **II. Chuẩn bị**

- Địa điểm quan sát, đồ chơi cho trẻ quan sát.
- Câu hỏi đàm thoại.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- Một số bài hát, bài thơ về đồ dùng đồ chơi.
- NDKH: Hãy chọn màu bé thích ( xanh, đỏ và gọi tên)

#### **III. Tổ chức HĐ**

HĐ của cô	HĐ của trẻ
* HĐ1: Gây hứng thú	

<p>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường, vừa đi cô vừa hỏi về những đồ chơi ngoài trời.</p> <p>* HĐ2: Nhận biết xích đu, bập bênh.</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>+ Nó có màu gì?</p> <p>+ Chơi Như thế nào?</p> <p>+ Cô cho trẻ phát âm từ cá nhân, tổ, nhóm 2-3 lần tên đồ dùng đồ chơi, màu sắc và công dụng của nó.</p> <p><b>VD:</b> Đây là cầu trượt, các con phải trèo lối cầu thang này, lên đỉnh rồi trượt xuống.</p> <p>Hoặc: Đây là ô tô, các con ngồi trên, 2-3 bạn đứng dưới đẩy để ô tô chạy rồi chèo lên.</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ nhận biết bập bênh, cô khuyến khích động viên trẻ tham gia nhận biết đồ vật và khám phá về đồ chơi đó.</p> <p>- Kết luận: Tất cả những đồ chơi đó thật thú vị phải không? Lát nữa cô sẽ cho chúng mình chơi nhé!</p> <p>* HĐ3: TCVD “ Hãy chọn màu bé thích”</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cùng cô 3-4 lần</p> <p>- khuyến khích trẻ tham gia chơi</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Hôm nay chúng mình học hát bài gì?</p> <p>- Cô và trẻ đi vệ sinh các nhân cho trẻ</p>	<p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ TL</p> <p>- Trẻ TL</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p>
--	--

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Nấu cho em bé ăn, cho em bé ăn bột.
- Tạo hình: Di màu đồ chơi cho bé
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hạt vòng.
- Vận động: Xếp hàng rào, vườn hoa, chuồng, nhà.....

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Cho trẻ làm quen với bài thơ chôi ngoan.

- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2015**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP:**

PTNN:

**Thơ “ Chổi ngoan” – Vũ Thanh Tâm -**

### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ nhớ tên bài thơ Chổi ngoan, tên tác giả.
- + Hiểu nội dung bài thơ.
- Kỹ năng: + Rèn khả năng phát âm cho trẻ, và đọc bài thơ cùng cô.
- + Trả lời thành công các câu hỏi của cô
- Thái độ: GD trẻ trẻ biết giữ gìn nơi ở sạch sẽ
- + Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh hình ảnh cái chổi, bé đang quét nhà.
- Tâm sinh lý thoải mái.

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
* HĐ1: Gây hứng thú: - Cô mở đĩa nhạc bé xuân mai hát bài “ Bé quét nhà ” + Các con vừa nghe bài hát gì? + Em bé trong bài hát giúp bà làm gì? + Bà bện chổi cho em bé quét nhà đây! Các con nhìn xem cái gì đây? - Quan sát cái chổi	Trẻ nghe và trò chuyện cùng cô  Trẻ TL  Trẻ TL

<p>+ Chổi dùng làm gì?</p> <p>* HĐ2: Cô đọc thơ:</p> <p>- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 : Cô đọc chậm rãi, tình cảm.</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 + tranh minh họa thơ.</p> <p>Giải thích nội dung bài thơ: Đôi dép giúp cho đôi chân luôn sạch sẽ, đi rất êm chân, giúp bảo vệ đôi chân, nên khi đi ra ngoài chúng mình nhớ đi dép.</p> <p>* HĐ3: Giúp trẻ hiểu nội dung.</p> <p>- Chổi để làm gì? ( Quét nhà)</p> <p>- Buổi sáng, chổi quét gì? ( Quét nhà.)</p> <p>- Buổi chiều chổi quét gì? ( Quét sân)</p> <p>- Em bé ước muốn điều gì? ( Lớn thật nhanh để giúp bà quét sân)</p> <p>- Sau mỗi câu hỏi cô khái quát, khẳng định lại ý đúng cho trẻ, trích dẫn thơ làm đỡ ý. Khuyến khích động viên trẻ tham gia trả lời.</p> <p>- Cả lớp đứng dậy cùng cô làm động tác quét nhà nào.</p> <p>* HĐ 4: Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Lớp đọc cùng cô bài thơ 3-4 lần</p> <p>- Tổ đọc cùng cô 2 lần</p> <p>- Nhóm đọc cùng cô 2 lần</p> <p>- Cá nhân đọc cùng cô 1 lần</p> <p>=&gt; Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ đọc cùng cô</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>Cô và trẻ hát bài “ Bé quét nhà” =&gt; Ra sân</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
---	--

## **B. HĐNT - ĐAO CHƠI**

- HĐCMĐ: Quan sát vườn cây hoa điệp vàng
- TCVD: Kéo cửa lừa xé
- Chơi với đồ chơi ngoài trời

### ***1. Mục tiêu***

- Kiến thức: Trẻ biết tên, một vài đặc điểm nổi bật của cây: lá nhỏ, thân xù xì, có hoa màu vàng...
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ
- Thái độ: GD trẻ ích lợi của các loại cây đối với sức khỏe của con người, cách chăm sóc bảo vệ cây.....
- Chơi Tc hứng thú đúng luật
- GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

## **2. Chuẩn bị**

- Địa điểm quan sát
- Sân sạch sẽ, thoáng mát
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

## **3. Tổ chức HĐ**

### **\* Quan sát cây hoa điệp vàng**

- Cô và trẻ cùng đi dạo XQ trường và dừng lại ở cây điệp vàng.
- Đặt câu hỏi để trẻ trả lời về cây:
  - + Các con nhìn xem đây là cây gì?
  - + Lá cây hoa điệp vàng như thế nào?
  - + Cây này giúp gì cho chúng ta?
  - + Cây còn có gì nữa đây? Hoa có màu gì?
  - + Vậy các con phải làm gì để các cây luôn xanh tốt?.....
- Cô khái quát lại để nắm rõ được: Cây có rất nhiều ích lợi, làm đẹp và làm bóng mát...
- GD trẻ: Giữ gìn bảo vệ MT, chăm sóc cho cây.....

### **\* TCVD: Kéo cưa lừa xẻ**

- Cô giới thiệu tên TC
- Phổ biến luật chơi – Cách chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sau mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

### **\* Chơi với xích đu, bập bênh.**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực – đảm bảo an toàn cho trẻ

### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Xếp hàng- điểm lại sĩ số

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Dạy trẻ đọc đồng dao: Nu na nu nống, chi chi chành chành.
- Ăn xế - vệ sinh cho trẻ
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2015

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC, XH&TM:

**NDC: Xâu vòng theo màu tặng bạn**

### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ biết xâu vòng, qua đó trẻ nhận biết được màu theo yêu cầu của cô
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay
- + Phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ không cho hạt vào miệng, mũi, tai...

### **II. Chuẩn bị**

- Rổ con, dây xâu, hạt vòng màu đỏ ( Mỗi trẻ một rổ)
- Vòng mẫu của cô.
- Đồ dùng đồ chơi: Máy bay, ô tô, vòng...
- NDKH: Trò chuyện về bé và các bạn.

### **III. Tổ chức hoạt động**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
* HĐ 1: Gây hứng thú: - Cô đưa búp bê ra và cho trẻ trò chuyện - Hnay sinh nhật bạn búp bê, chúng mình cùng xâu	- Trẻ chơi hứng thú



<p>vòng tặng bạn nhé!</p> <p>* HĐ 2: Xâu vòng</p> <p>- Quan sát vòng mẫu: Cho trẻ quan sát và trò chuyện về vòng mẫu</p> <p>+ Cô có cái gì đây?</p> <p>+ Vòng có màu gì?</p> <p>- Cô làm mẫu</p> <p>+ Cô xâu mẫu lần 1: phân tích cách xâu.</p> <p>+ Cô xâu lần 2: Vừa xâu vừa hỏi trẻ các câu</p> <p>Tay phải cô cầm gì?, tay trái cô cầm gì? Để hở cái gì? Tiếp đó cô luồn dây qua lỗ và đón đầu dây ở đầu dây bên kia, cứ như vậy cô xâu xen kẽ các hạt để được chiếc vòng, sau đó cô buộc lại thành vòng.</p> <p>+ Cô xâu được cái gì?</p> <p>+ Vòng có những màu gì?</p> <p>- Chúng mình cùng xâu vòng để tặng bạn búp bê nhé!</p> <p>* HĐ3: Trẻ thực hiện xâu vòng.</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong đó có dây xâu, hạt vòng và hỏi trẻ</p> <p>+ Trong rổ có gì? hạt có những màu gì?</p> <p>- Chúng mình cùng xâu vòng tặng các bạn nào.</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ xâu.</p> <p>- Chú ý: nếu trẻ chưa thực hiện xâu vòng được cô cần làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không xâu được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin xâu vòng.</p> <p>- Khi xâu xong cô giáo giúp trẻ buộc lại</p> <p>* HĐ4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <p>- cô cho trẻ đem vòng mình xâu được lên tặng các bạn</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận xét: vòng ai xâu đẹp? vì sao?</p> <p>- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi</p> <p>Trẻ thu dọn cùng cô</p>	<p>- Trẻ quan sát và trò chuyện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xâu vòng</p> <p>- Trẻ mang SP lên trưng bày</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thu dọn cùng cô</p>
---	--

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Nấu cho em bé ăn, cho em bé ăn bột.

- Tạo hình: Di màu đồ chơi cho bé
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hạt vòng.
- Vận động: Xếp hàng rào, vườn hoa, chuồng, nhà.....

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ
- Ăn quà chiều.
- Dạy trẻ đọc đồng dao: Nu na nu nống, tập tầm vông.
- Ăn xế - vệ sinh cho trẻ
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

## CHỦ ĐỀ 3: CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ

(Thời gian thực hiện 2 tuần từ 21/10 – 01/11/2015)

### **I. Đón trẻ**

- Cô vui tươi niềm nở, ân cần với trẻ, dạy trẻ biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.
- Trao đổi nhanh với phụ huynh về các hoạt động của trẻ ở trường cũng như tình hình sức khoẻ của trẻ.
- Dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn khi đến lớp.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích, kể về những người thân trong gia đình trẻ.
- Xem tranh ảnh trò chuyện, đọc thơ, múa hát, kể chuyện có trong chủ đề.
- Chuẩn bị đồ dùng chuyển sang HĐ khác

### **II. Thể dục sáng**

Tập với bài: Chú gà trống

#### **1. Mục tiêu**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành và tắm nắng buổi sáng.
- Biết tập các động tác theo cô qua đó phát triển cơ bắp, dây chằng, chiều cao cho trẻ.
- Trẻ có thói quen tập TD, có tinh thần tập thể, tính kỷ luật và tinh thần đoàn kết.
- Trẻ tập trung ngay ngắn khi có hiệu lệnh, và biết làm theo hiệu lệnh của cô.
- Giúp cho trẻ có tinh thần thoải mái khi tham gia các hoạt động.
- GD trẻ có thói quen thể dục sáng để có cơ thể khoẻ mạnh.

#### **2. Chuẩn bị**

- Đầu tóc, quần áo cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng
- Tâm sinh lý thoải mái.
- Bài hát “ Con gà trống”

#### **3. Tổ chức HĐ**

##### **a. Khởi động**

- Cô bắt chước tiếng gà gáy và hỏi trẻ đó là tiếng kêu của con gì?
- Cô và trẻ tìm xem con gà vừa gáy ở đâu?
- Cô dẫn trẻ đến tranh con gà trống cho trẻ bắt chước tiếng gà gáy của con gà trống.
- Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn và các chú gà gáy chuẩn bị gáy thật to nhé!

##### **b. Trọng động**

Cho trẻ tập với các động tác theo cô.

- Đtác 1: Gà gáy

Hai tay giơ sang ngang đồng thời hít thật sâu, hai tay vỗ vào đùi và nói: Ò ó o o  
Và thở ra thật sâu ( 3lần)

- Đtác 2: Gà tìm bạn

Đứng tự nhiên hai tay chống hông, lần lượt nghiêng người sang hai bên phải, trái ( tập mỗi phía ba đến bốn lần)

- Đtác 3: Gà mổ thóc

Trẻ ngồi xõm gối hai tay xuống đất và nói: Tộc...tộc...tộc...( trẻ tập 3 lần)

- ĐTác 4: Gà bới đất

Hai tay chống hông, hai chân dậm tại chỗ kết hợp nói “ Gà bới đất ” ( trẻ tập 3 lần)

### **C. Hồi tĩnh**

Các chú gà con cùng đi dạo ( đi tự do trong phòng + bật đàn bài hát con gà trống)

### **III. Chơi HĐ góc**

- Chơi vào thứ 2,4,6 trong tuần.

- Dự kiến nội dung chơi

- Góc thao tác vai:

+ Chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ...

- Góc hoạt động với đồ vật:

+ Xếp hình, xếp chồng, xếp tháp, lồng hộp...

+ Nhận biết màu đỏ, xanh

- Góc vận động:

+ Chơi với vòng, bóng.

+ Chơi kéo đẩy đồ chơi, phi ngựa.

### **1. Mục tiêu**

- Thoả mãn nhu cầu chơi của trẻ và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ.

- Hình thành khả năng phối hợp các giác quan của trẻ, phát triển các cơ ngón tay và vận động của trẻ.

- Bước đầu trẻ biết tập chơi với đồ dùng đồ chơi, biết cách sử dụng đồ dùng đồ chơi

- Trẻ hứng thú chơi, không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn trong khi chơi.

- Chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng đồ chơi em bé: búp bê, bát thìa.....

- Vòng, bóng, đàn và một số bài hát về chủ đề.

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi.....

- Đồ dùng đồ chơi các góc sắp xếp , trang trí , theo chủ đề.

### **3: Tổ chức hoạt động**

#### ***a. bước 1: Thoả thuận trước khi chơi***

\* Gây hứng thú

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Mẹ và cô => Trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào hoạt động

### **\* Giới thiệu góc chơi**

- Góc thao tác vai có búp bê, bát, thìa.....dùng để cho em ăn đây.

- Góc hoạt động với đồ vật có tháp chồng, xếp hình ... để chơi xếp hình, tháo lắp ghép tháp đấy.

- Góc vận động có bóng, vòng....

- Chúng mình thích chơi với những đồ chơi đó không? Cô mời trẻ về góc trẻ thích và chơi

- Cô bao quát và cân đối trẻ ở các góc.

- Giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi: Lấy đồ chơi chơi, chơi, và cất đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi qui định, không ném đồ dùng đồ chơi.

### **b. Bước 2: Quá trình chơi**

- Cô đi nhanh đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ.

- Cung cấp kinh nghiệm chơi cho trẻ.

+ Đối với trẻ chưa biết thao tác với đồ vật cô cần hướng dẫn trẻ, cô có thể làm mẫu hoặc gợi ý trẻ bằng lời.

+ Đối với những trẻ đã biết cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời và nâng cao yêu cầu giúp trẻ hứng thú và say sưa hơn.

**VD:** Ở góc thao tác vai trẻ chưa biết bế em cô nhập vai cung cấp kinh nghiệm chơi cho trẻ: Bác ơi bác bế em bé giống tôi nhé! “Ôm em bé bằng 2 tay, 1 tay cao đỡ đầu, 1 tay thấp đỡ mông và khẽ vỗ vỗ vào mông em bé để ru em bé ngủ, nếu em bé đói tay trái đỡ đầu, tay phải cầm thìa xúc bột bón cho em bé, bón từ từ từng thìa một kéo em bé sặc.....”

- Quan sát trong quá trình chơi của trẻ: Chú ý đến các kỹ năng chơi của trẻ, kỹ năng giao tiếp, thao tác với đồ dùng đồ chơi... để uốn nắn kịp thời.

- Gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ chán.

- Bao quát xử lý các tình huống kịp thời khi xảy ra

### **c. Bước 3: Nhận xét sau buổi chơi**

- Trước khi cô báo tín hiệu kết thúc cô cần đặt câu hỏi và hỏi trẻ đã làm được gì? Các con chơi có vui không?

- Cho trẻ tự nhận xét các bạn ai chơi ngoan? Ai chơi hư?

- Cô nhận xét chung ngắn gọn, khuyến khích động viên trẻ tạo niềm vui hứng thú cho trẻ vào các giờ sau

### **\* Kết thúc**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi theo từng góc chơi ( vừa thu dọn vừa hát bài “ Giờ chơi đã hết” ) Chú ý đến kỹ năng tự phục vụ của trẻ (trẻ biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi sau khi chơi)

## **IV. Chơi HDNT - Đạo chơi    Tổ chức vào thứ 3, 5 trong tuần**

**Tuần 1: Các cô, các bác trong nhà trẻ (Thực hiện 21/10 – 25/10/2015)**

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2015

**A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC,KNXH&TM:

**NDTT: Hát “Bé đi nhà trẻ”**

**VĐTN: Nu na nu nông**

**I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô cả bài hát.
- + Biết VĐTN cùng cô
- Kỹ năng: + Rèn khả năng tập trung chú ý, ghi nhớ
- + Biết phối hợp cùng cô và các bạn
- Thái độ: + Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, cô giáo
- + Tham gia tích cực vào các HĐ cùng cô

**II. Chuẩn bị**

- Đàn oóc gan
- Giáo án điện tử
- Ghế ngồi, que chỉ...
- Tâm sinh lý thoải mái.
- Hình ảnh về bé.

**III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và cho trẻ xem hình ảnh GAĐT =&gt; trò chuyện</p> <p>+ Màn hình có hình ảnh ai đây?</p> <p>+ Mẹ dắt em bé đi đâu?</p> <p>+ Sáng nay ai đưa cob đến lớp?</p> <p>+ Đến lớp con có ntn? Ngoan hay hư? Chào ai?</p> <p>=&gt; GD trẻ ngoan đi lớp không khóc nhè và biết chào cô chào bố mẹ</p> <p>=&gt; Dẫn dắt vào bài....</p> <p>* HĐ2: Hát “ Đi nhà trẻ”</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát,.</li> <li>- Lần 2: Cô hát và giảng nội dung bài hát cho trẻ.</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô: 3-4 lần</li> <li>- Tổ hát cùng cô: 2 lần</li> <li>- Nhóm hát cùng cô: 2-3 lần</li> <li>- Cá nhân hát: 1 lần</li> </ul> <p>=&gt; Cô chú ý bao quát khuyến khích động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.</p> <p>* HĐ3: VĐTN “ Nu na nu nống”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vận động cho trẻ quan sát</li> <li>- Cho cả lớp vận động cùng cô 2-3 lần</li> </ul> <p>=&gt; Cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ vận động theo nhạc cùng cô.</p> <p>* HĐ4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa hát bài gì?</li> <li>- Cô và trẻ hát : “ Đi nhà trẻ” ra sân</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát 3 lần</li> <li>- Tổ hát cùng cô 2 lần</li> <li>- Nhóm hát cùng cô 3 lần</li> <li>- Cá nhân hát cô 2 lần</li> </ul> <p>Trẻ nhìn cô VĐTN</p> <p>Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
--	--

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Góc thao tác vai:
  - + Chơi bé em, cho em ăn, ru em ngủ...
- Góc hoạt động với đồ vật:
  - + Xếp hình, xếp chồng, xếp tháp, lồng hộp...
  - + Nhận biết màu đỏ, xanh
- Góc vận động:
  - + Chơi với vòng, bóng.
  - + Chơi kéo đẩy đồ chơi, phi ngựa.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**





<p>cho trẻ, trích dẫn thơ làm rõ ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GD yêu quý trân trọng, vâng lời mẹ và cô giáo</li> <li>* H Đ4: Trẻ đọc thơ diễn cảm</li> <li>- Cả lớp đọc thơ diễn cảm 2-3 lần</li> <li>- Tổ đọc thơ diễn cảm 2 lần</li> <li>- Nhóm đọc thơ diễn cảm 2 lần</li> <li>- Cá nhân đọc thơ diễn cảm 1 lần</li> </ul> <p>=&gt; Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Kết thúc: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ và ra sân</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp đọc 2-3 lần</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ hát và ra sân</li> </ul>
---	--

## **B. HĐNT - ĐẠO CHƠI**

- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết
- TCVD: Mèo và chim sẻ
- Chơi với đồ chơi ngoài trời

### ***1. Mục tiêu***

- Trẻ quan sát và ghi nhớ được đặc điểm của thời tiết chuyển giao giữa mùa thu sang mùa đông ( Hơi se lạnh, trưa có nắng, trời trong..)
- Chơi Tc hứng thú đúng luật
- GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

### ***2. Chuẩn bị***

- Địa điểm quan sát
- Sân sạch sẽ, thoáng mát
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

### ***3. Tổ chức HĐ***

#### ***\* Quan sát thời tiết***

- Cô và trẻ cùng đi dạo XQ trường và quan sát, nhận xét về thời tiết
- Đặt câu hỏi để trẻ trả lời về thời tiết
- + Các con thấy thời tiết hôm nay ntn? ( Se lạnh)
- + Lạnh hay nóng? ( Hơi lạnh)
- + Mặc quần áo ntn?( Mặc quần áo dài, có bạn mặc áo ấm)
- + Thời tiết của buổi sáng có gì khác với buổi trưa? ( sáng lạnh, trưa ấm)

+ Các con sẽ mặc quần áo ntn để đỡ lạnh?

- Cô khái quát lại để nắm rõ được: Thời tiết đang giao mùa, có sự thay đổi rõ rệt trong ngày, các con biết mặc phù hợp để giữ gìn sức khỏe kẻo ốm?

\* **TCVĐ: Chim sẻ và ô tô.**

- Cô giới thiệu tên TC

- Phổ biến luật chơi – Cách chơi

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Sau mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

\* **Chơi với nhà bóng, cầu trượt**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích

- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực – đảm bảo an toàn cho trẻ

\* **Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay

- Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích

- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.

- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.

- Nhận xét cuối ngày

- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....  
.....  
.....  
.....

---

**Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2015**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNT:

**Tìm hiểu về lớp học của bé**

#### **I. Mục tiêu**



=> GD trẻ biết chơi bới các đồ chơi, chơi xong cất đúng nơi qui định. * Kết thúc: - Cho trẻ chơi TC: Cái gì biến mất	1-2 trẻ trả lời  Trẻ hứng thú chơi
--	--

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Góc thao tác vai:
  - + Chơi bê em, cho em ăn, ru em ngủ...
- Góc hoạt động với đồ vật:
  - + Xếp hình, xếp chồng, xếp tháp, lồng hộp...
  - + Nhận biết màu đỏ, xanh
- Góc vận động:
  - + Chơi với vòng, bóng.
  - + Chơi kéo đẩy đồ chơi, phi ngựa.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2015**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC:

**VĐCB: Đi theo hiệu lệnh**  
**TCVĐ: Lộn cầu vòng**

## **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ biết đi theo hiệu lệnh của cô, biết chơi trò chơi vận động “ *Lộn cầu vòng*”
  - Kỹ năng: +Rèn cho trẻ đi giữ thăng bằng cơ thể
  - Thái độ: + Giáo dục trẻ có lợi ích của tham gia vào thể dục
- + Trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô.

## **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- 1 ngôi nhà, bác gấu
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Mỗi trẻ 1 quả bóng 15-20 Cm
- Tâm thế cô và trẻ thoải mái

## **III. Tổ chức HD**

<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
<p>* HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hát lời chào buổi sáng</li><li>- Gây hứng thú dẫn dắt vào bài</li></ul>	Trẻ hát và trò chuyện cùng cô
<p>* HD2: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi vòng quanh nơi tập 1 - 2 vòng, trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung</li></ul>	Trẻ tập theo cô
<p>* HD3: Trọng động</p> <p><i>a. BTPTC: Thổi bóng .</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ĐT1: Thổi bóng ( Tập 3 - 4 lần)</li></ul> <p>Trẻ đứng thoải mái, bóng để dưới chân, hai tay chụm lại để trước miệng. Hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ, kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra từ từ (làm bóng to) sau đó trở lại tư thế ban đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ĐT2: Đưa bóng lên cao ( tập 3 - 4 lần).</li></ul> <p>Đứng tự nhiên, hai tay cầm bóng để ngang ngực</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô nói: “Đưa bóng lên cao”, trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao ( Nhắc trẻ thực hiện)</li><li>+ Cô nói: “ Bỏ bóng xuống”, trẻ đưa 2 tay cầm bóng về tư thế ban đầu.</li></ul>	Trẻ tập cùng cô 3-4 lần
	Trẻ tập cùng cô 3-4 lần

<p>- ĐT3: Cầm bóng lên ( Tập 2 - 3 lần) Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân + Cầm bóng lên: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ lên cao ngang ngực. + Để bóng xuống: Trẻ cầm bóng cúi xuống, để bóng xuống sàn.</p> <p>- ĐT4: Bóng nảy ( Tập 4 - 5 lần) TTCB đứng thoải mái, 2tay cầm bóng tập + Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói “ Bóng nảy”</p> <p><i>b. VĐCB:</i></p> <p>- Cô đi mẫu cho trẻ xem vừa đi cô vừa nói với trẻ: Khi có hiệu lệnh đi cô đi đều bước, khi có hiệu lệnh đi nhanh cô đi nhanh chân, khi có hiệu lệnh đi chậm cô đi chậm dần lại và đến nhà bác gấu. - Cô cho trẻ đi theo và làm theo cô, sau đó cho từng trẻ thực hiện. - Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ thực hiện.</p> <p>* HĐ4: Hồi tĩnh</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng vừa đi vừa làm động tác chim bay, cò bay. ( 2 phút)</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô</p>	<p>Trẻ tập cùng cô 2-3 lần</p> <p>Trẻ tập cùng cô 4-5 lần</p> <p>Trẻ nhìn cô thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện từ 2-3 lần</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 phút</p> <p>Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	--

## **B. HĐNT - ĐAO CHƠI**

- HĐCMD: Quan sát Hoa loa kèn
- TCVD: Trời nắng, trời mưa
- Chơi với các đồ chơi ngoài trời

### ***1. Mục tiêu***

- Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.
- Trẻ biết tên hoa loa kèn biết được một số đặc điểm, ích lợi của hoa loa kèn (lá, hoa, trồng để làm đẹp)
- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát ,ghi nhớ

- Thỏa mãn nhu cầu VĐ và vui chơi của trẻ.
- Rèn cho trẻ có thói quen giữ gìn và BVMT
- Giúp trẻ biết yêu lao động, làm việc vừa sức của mình....
- Chơi Tc hứng thú đúng luật
- GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

## **2. Chuẩn bị**

- Một chậu hoa loa kèn
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu
- Hệ thống câu hỏi

## **3. Tổ chức HĐ**

- Cô cho trẻ hát bài “Ra vườn hoa”
- Quan sát hoa “Loa Kèn”*
  - + Các con nhìn xem đây là hoa gì?
  - + Ai có nhận xét gì về cay hoa loa kèn?
  - + Hoa có màu gì?
  - + Còn đây là gì? (lá ạ).
  - + Lá có hình gì? Màu gì?
- Thế các con có biết trồng hoa để làm gì không?
- Để cho hoa đẹp chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát lại
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa để cho trường thêm đẹp

### **\* TCVD: Trời nắng, trời mưa.**

- Cô giới thiệu tên TC
- Phổ biến luật chơi – Cách chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sau mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

### **\* Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực - đảm bảo an toàn cho trẻ

### **\* Kết thúc:**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.

- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

**Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2015**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

**Tạo hình:**

**NDC: Bé tô màu cái nón tặng cô giáo.**

### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ nhận biết và gọi tên cái nón.
- + Trẻ biết cách cầm bút di màu cái nón
- Kỹ năng: + Rèn kỹ năng di màu cho trẻ
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu, sáp màu đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”
- Tâm sinh lý thoải mái
- NDKH: Dung dăng dung dẻ

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
* HĐ1: Gây hứng thú Cô cho trẻ hát “Cô và mẹ” Cô hỏi: + Bài hát nói về ai? trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào	Trẻ hát cùng cô  Trẻ TL



<p>bài....</p> <p>* HĐ2: Tô màu cái nón</p> <p>- Quan sát mẫu và đàm thoại</p> <p>+ Con có nhận xét gì về bức tranh của cô?</p> <p>+ Tranh gì đây?</p> <p>+ Cái nón màu gì?</p> <p>+ Các con có thích tô cái nón để tặng cô giáo của mình không?</p> <p>- Cô làm mẫu và giảng cách làm: Cô cầm bút màu vàng bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay, tay trái giữ vở, cô di màu nhẹ nhàng, cô tô từ trên xuống dưới, tô đều tay, cô tô khéo không để chòem ra ngoài.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>+ Tay đẹp con đâu?</p> <p>+ Cô cho trẻ đi màu trên không sau đó cho trẻ tô cái nón tặng cô giáo</p> <p>- Cô bao quát trẻ thực hiện, giúp đỡ trẻ yếu.</p> <p>- Khuyến khích, động viên trẻ tô màu.</p> <p>* HĐ3: NXSP: Cho trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn</p> <p>+ Cô nhận xét tranh của trẻ, Khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Chơi TC Dung dăng dung dẻ =&gt; ra sân</p>	<p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ tô màu</p> <p>Trẻ NX</p> <p>Trẻ hát và ra sân</p>
---	--

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Góc thao tác vai:
  - + Chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ...
- Góc hoạt động với đồ vật:
  - + Xếp hình, xếp chồng, xếp tháp, lồng hộp...
  - + Nhận biết màu đỏ, xanh
- Góc vận động:
  - + Chơi với vòng, bóng.
  - + Chơi kéo đẩy đồ chơi, phi ngựa.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

#### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

## CHỦ ĐỀ 4: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ 04/11 – 29/11/2015)

### I. Đón trẻ

- Cô vui tươi niềm nở với trẻ, dạy trẻ biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.
- Trao đổi nhanh với phụ huynh về các hoạt động ở trường cũng như tình hình sức khoẻ của trẻ.
- Dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn khi đến lớp.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích, kể về những cây, hoa, quả gần gũi xung quanh trẻ.
- Xem tranh ảnh trò chuyện, đọc thơ, múa hát, kể chuyện có trong chủ đề.
- Chuẩn bị đồ dùng chuyển sang HĐ khác

### II. Thể dục sáng

- Gieo hạt, cây cao cỏ thấp.
- Tập các động tác cùng cô

#### 1. Mục tiêu

- Trẻ được hít thở không khí trong lành và tắm nắng buổi sáng.
- Biết tập các động tác theo cô qua đó phát triển cơ bắp, dây chằng, chiều cao cho trẻ.
- Trẻ có thói quen tập TD, có tinh thần tập thể, tính kỷ luật và tinh thần đoàn kết.
- Trẻ tập trung ngay ngắn khi có hiệu lệnh, và biết làm theo hiệu lệnh của cô.
- Giúp cho trẻ có tinh thần thoải mái khi tham gia các hoạt động.
- GD trẻ có thói quen thể dục sáng để có cơ thể khoẻ mạnh.

#### 2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng
- Đầu tóc, quần áo cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- Các động tác

#### 3. Tổ chức HĐ

##### **a. Khởi động**

- Cô và trẻ cùng khởi động nhé! Cô cho trẻ khởi động các khớp tay, chân, bả vai....

##### **b. Trọng động**

Cho trẻ tập với các động tác theo cô.

- Đtác 1: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi
- 1. “ Cây cao” Giơ hai tay lên cao
- 2. Hạ xuống về tư thế chuẩn bị
- Đtác 2: Hái hoa

Tập 4 lần

Tập 4 lần

Tư thế chuẩn bị đứng như trên

1. Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa
2. Đứng thẳng lên nói “ Hoa đẹp quá”

- Đtác 3: Cây cao cây thấp

Tư thế chuẩn bị như động tác 1

1. “ Cây thấp” ngồi xôm xuống
2. Về tư thế chuẩn bị

### **c. Hồi tĩnh**

Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 phút.

### **III. Chơi HĐ góc**

- Chơi vào thứ 2,4,6 trong tuần.

- Dự Kiến nội dung chơi

- Góc thao tác vai:

+ Chơi bán hàng: Hoa, quả, rau, củ các loại.

+ Chơi bán các loại hạt giống

+ Chơi gia đình 8/3

+ Chơi nấu ăn từ các loại rau củ quả...

- Góc hoạt động với đồ vật:

+ Xem tranh ảnh, lô tô các loại rau, củ, quả...

+ Phân biệt to - nhỏ

+ Tháo xếp tháp 8 tầng

+ Xâu vòng các loại hoa, lá màu xanh – màu đỏ.

+ Tháo xếp tháp 8 tầng

+ Nặn quả, cái lá, cánh hoa...

+ Phân biệt màu xanh – Màu đỏ...

+ Dán hoa tặng cô nhân ngày 8/3

+ Xếp bàn bày quả, hoa...

- Góc vận động:

+ Chơi với các dụng cụ thể dục: Gậy, vòng, xe kéo đẩy.

+ Hát các bài về rau, quả, hoa.

### **1. Mục tiêu**

- Thoả mãn nhu cầu chơi của trẻ và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ.

- Hình thành khả năng phối hợp các giác quan của trẻ, phát triển các cơ ngón tay và vận động của trẻ.

- Bước đầu trẻ biết tập chơi với đồ dùng đồ chơi, biết cách sử dụng đồ dùng đồ chơi

Tập 4 lần

- Trẻ hứng thú chơi, không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn trong khi chơi.
- Chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định cùng cô.

## **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng đồ chơi rau, củ, quả, hoa.....
- Đồ chơi nấu ăn: Xoong, nồi, bếp, bát, thìa, dao ....
- Các dụng cụ thể dục: Vòng, gậy, xe kéo đẩy...
- Tháp 8 tầng, sấp màu, đất nặn, giấy vẽ.....
- Tranh ảnh, một số trò chơi, bài hát trong chủ đề.....
- Lô tô các loại rau, củ, quả có màu sắc khác nhau.....
- Đồ dùng đồ chơi các góc sắp xếp, trang trí, theo chủ đề.

## **3. Tổ chức hoạt động**

### ***a. bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi***

\* Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài quả và trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào hoạt động

\* ***Giới thiệu góc chơi - lựa chọn chủ đề chơi***

- Góc thao tác vai có đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng .....dùng để bán hàng, nấu ăn đấy.
- Góc hoạt động với đồ vật có tranh ảnh để trò chuyện về các loại rau, củ, quả....đồ chơi của bé, xâu vòng hoa lá, tháo lắp tháp 8 tầng, xâu vòng hoa lá, quả....
- Góc vận động có các trò chơi vận động, chơi với cát nước..... Tập mở sách, xem sách, tranh chuyện.
- Chúng mình thích chơi với những đồ chơi đó không?
- Khi chơi chúng mình chơi như thế nào?
- Có ném đồ dùng đồ chơi không? Chơi xong chúng mình phải làm gì?
- Cô mời trẻ về góc trẻ thích và chơi.
- Cô bao quát và cân đối trẻ ở các góc.

### ***b. Bước 2: Quá trình chơi***

- Cô đi nhanh đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ.
- Cung cấp kinh nghiệm chơi cho trẻ.
- + Đối với trẻ chưa biết thao tác với đồ vật cô cần hướng dẫn trẻ, cô có thể làm mẫu hoặc gợi ý trẻ bằng lời.

VD: Bác ơi, bác xem tôi xâu nè...

- + Đối với những trẻ đã biết cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời và nâng cao yêu cầu giúp trẻ hứng thú và say sưa hơn.

VD: Ở góc thao tác vai trẻ chưa biết bán hàng cô nhập vai chơi cùng trẻ: Bác bán hàng ơi bán cho tôi 1 quả cam, mấy nghìn 1 quả cam? Tôi mua thêm 1 bông hoa, bao nhiêu tiền 1 bông hoa? Tôi cảm ơn, chào bác tôi về .

- Quan sát trong quá trình chơi của trẻ: Chú ý đến các kỹ năng chơi của trẻ, kỹ năng giao tiếp, thao tác với đồ dùng đồ chơi... để uốn nắn kịp thời.
- Sử lí các tình huống kịp thời khi xảy ra
- Gọi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ chán.

### ***c. Bước 3: Nhận xét buổi chơi***

- Trước khi cô báo tín hiệu kết thúc cô đặt câu hỏi và hỏi trẻ đã làm được gì? Chơi có vui không?
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn ai chơi ngoan? Ai chơi hư?
- Cô nhận xét chung ngắn gọn, khuyến khích động viên trẻ tạo niềm vui hứng thú cho trẻ vào các giờ sau.

### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi theo từng góc chơi ( vừa thu dọn vừa hát bài “ Giờ chơi đã hết” ) Chú ý đến kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi của trẻ.

## **IV. Chơi HĐNT - Dao chơi**

### ***Tổ chức vào thứ 3, 5 trong tuần***

***Tuần 1: Các loại quả bé thích (Thực hiện từ ngày 12/11 – 16/11/2012)***

**Thứ 2, ngày 4 tháng 11 năm 2015**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

NBTN:

**NBTN: Nhận biết quả cam, quả chuối.**

### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ nhận biết gọi tên, một số đặc điểm nổi bật của các loại quả: Vỏ chuối nhăn, vỏ cam sần sùi, quả cam tròn, quả chuối dài...
- Kỹ năng: + Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- + Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, trả lời đủ câu: quả cam màu vàng, vỏ quả cam sần sùi...
- Thái độ: Giáo dục trẻ lợi ích của các loại quả, GD trước khi ăn, phải rửa sạch, gọt vỏ...

### **II. Chuẩn bị**

- Máy tính, máy chiếu, hình ảnh các loại quả và một số loại quả quen thuộc
- Lô tô các loại quả, các loại quả thật
- Câu hỏi đàm thoại.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- NDKH: Hát quả.

### III. Tổ chức HĐ

HĐ của cô	HĐ của trẻ
<p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài quả và trò chuyện</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Trong bài hát có những loại quả gì?</li> <li>- Cô KQ cho trẻ =&gt; Gd trẻ....</li> <li>- Dẫn dắt vào bài.....</li> </ul>	Trẻ chơi
<p>* HĐ2: Nhận biết tập nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi oẳn tù tì ra quả chuối và hỏi trẻ:</li> </ul>	Trẻ qs
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là quả gì?</li> <li>+ Quả chuối có màu gì đây? Cho trẻ phát âm quả chuối màu vàng 2-3 lần</li> </ul>	Trẻ TL
<p>Quả chuối chín màu vàng đầy, còn đây là quả chuối chưa chín, quả chuối này có màu gì? ( Cô đưa ra quả chuối màu xanh ra cho trẻ xem)</p>	Trẻ sò
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vỏ quả chuối ntn các con sò xem nhé?</li> <li>+ Vỏ quả chuối có nhẵn không con ? Cô cho 2-3 trẻ nói vỏ quả chuối nhẵn.</li> </ul>	Trẻ TL
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi ăn quả chuối các con phải làm gì?</li> <li>+ Các con được ăn quả chuối bao giờ chưa? Bây giờ các con ném thử xem có đúng là quả chuối rất ngon không nhé!</li> </ul>	Trẻ TL
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con thấy thế nào? Có ngọt không?</li> <li>- QS quả cam:</li> </ul>	Trẻ TL
<p>Chơi chôn cô đưa ra túi đựng quả cam cho trẻ sò và đoán xem trong túi có gì?</p>	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là quả gì? Cho trẻ phát âm</li> <li>+ Quả cam màu gì?</li> <li>+ Vỏ quả cam ntn?</li> </ul>	Trẻ TL
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vỏ quả cam sần sùi: Cho 2-3 trẻ nói cả câu.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô đưa 2 quả cam ra cho trẻ so sánh quả cam to- quả cam nhỏ.</li> </ul>	Trẻ TL
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con có biết bên trong quả cam có gì không?</li> </ul>	

<p>+ Bây giờ cô sẽ bóc quả cam cho em xem nhé, cô đang làm gì đây?</p>	<p>Trẻ TL</p>
<p>+ Sau khi bóc vỏ, cô cầm vỏ và hỏi trẻ: Đây là cái gì? Bên trong quả cam có gì? Khi ăn em phải ntn?</p>	<p>Trẻ TL</p>
<p>Bóc vỏ, bỏ hạt. Cô đưa hạt cà hỏi trẻ đây là cái gì?</p>	
<p>- Mở rộng: ngoài quả cam, quả chuối các con còn biết và được ăn những quả gì nữa?</p>	<p>Trẻ kể</p>
<p>- GD trẻ các con phải ăn nhiều loại quả để cho cơ thể khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào.</p>	
<p>* HĐ3: Cùng cố “ Pha nước cam”</p>	
<p>- Các con vừa học về quả cam, quả chuối rồi bây giờ cô sẽ pha nước cam cho các con uống để bạn nào cũng xinh, đẹp và da dẻ hồng hào, khoẻ mạnh nhé!</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p>
<p>* Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</p>	

**B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng, cho em bé ăn, ru bé ngủ.
- Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hoa lá, xếp tháp 8 tầng.
- Góc họa tập sách: Tô màu tranh ảnh hoa quả; xem lô tô.
- Vận động: Múa hát, kéo đẩy chơi với vòng bóng nhựa.

**C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

**D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....



**A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNN :

**NDC: Truyện “ Quả thị ”**

**I. Mục tiêu**

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên câu truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện
- Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ.
- + Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại cây có ích.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện quả thị
- Giáo án điện tử
- Máy tính, máy chiếu.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- NDKH: Nghe hát “Quả”

**III. Tổ chức hoạt động**

<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
<p>* HD1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài hát “Quả”</li><li>- Trong bài hát có những loại quả nào?</li><li>- Cô KQ =&gt; Gd trẻ.....</li><li>- Cô có một câu chuyện nói về 1 loại quả da mịn màng, khi chín có màu vàng và mùi rất là thơm đấy. Các con có đoán được đó là quả gì không?</li><li>- Chúng mình cùng ngồi ngoan nghe cô kể câu chuyện “Quả thị ” sẽ rõ.</li></ul> <p>* HD2: Cô kể chuyện diễn cảm.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 1: Cô kể diễn cảm, chậm rãi thể hiện rõ giọng của các con vật và của cụ già trong truyện.</li><li>- Lần 2: Cô kể diễn cảm + tranh minh hoạ</li><li>- Lần 3: Cô kể diễn cảm + hình ảnh GA điện tử</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát bài quả</li><li>- Trẻ TL</li> <li>Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>Trẻ chú ý lắng nghe</li></ul>

<p>* HĐ3: Giúp trẻ hiểu nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những ai?</li> <li>- Bạn Vịt nhìn thấy quả gì?</li> <li>- Quả thị màu gì?</li> <li>- Bạn mèo đã làm gì khi nhìn thấy quả thị?</li> <li>- Gọi như vậy thì quả thị có dậy không?</li> <li>- Bà cụ đi ngang qua gọi quả thị như thế nào?</li> <li>- Lúc ấy quả thị trên cây có màu gì?</li> <li>- Nghe bà cụ gọi thì quả thị rơi vào đâu?</li> <li>- GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc để cây kết quả</li> </ul> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Quả thị” ra sân</li> </ul>	<p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc thơ cùng cô</p>
--	---

## **B. HĐNT - ĐAO CHƠI**

- HĐCMĐ: Quan sát cây sấu
- TCVD: Lộn cầu vòng.
- Chơi với xích đu, con ngựa: cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

### **1. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết, gọi tên và một số đặc điểm nổi bật của cây sấu: Thân sần sùi, lá to nhẵn...
- Rèn khả năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ
- GD trẻ biết lợi ích của cây.... chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

### **2. Chuẩn bị**

- Địa điểm quan sát
- Sân sạch sẽ
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

### **3. Tổ chức HĐ**

#### **a. Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài “Đôi mắt xinh”
- + Các con có biết đôi mắt dùng để làm gì không nào?
- + Hôm nay cô sẽ cho các con dùng đôi mắt để quan sát cây sấu trong trường mình nhé.

#### **b. QS có mục đích cây sấu**

- Các con nhìn xem đây là cây gì? – Cây sấu

- Thân cây ntn? Các con sờ xem ?
- Lá cây có màu gì?
- Lá sấu to hay nhỏ ? ( cô cho trẻ được QS lá cây sấu)
- Các con đã được ăn lá sấu và quả sấu chưa? Cô cho trẻ ném thử lá sấu và hỏi trẻ xem lá có vị gì? (chua ạ)
- Trồng cây để làm gì?
- Chúng mình có yêu cây sấu không? Yêu cây sấu các con phải làm gì? (CS bảo vệ)

**\* TCVD: Gieo hạt**

- Cô giới thiệu tên TC
- Phổ biến luật chơi – Cách chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sấu mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

**\* Chơi với đồ chơi ngoài trời**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực – đảm bảo an toàn cho trẻ

**\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

**C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích.
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

**D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

**A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC – XH&TM:

**NDTT: Dạy hát “ Quả”**

**Nghe hát: “ Em yêu cây xanh”**

**I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc lời bài hát
- + Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát.
- Kỹ năng: + Rèn luyện khả năng ghi nhớ cho trẻ
- + Phát triển các giác quan: Tai, mắt...
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại quả, cây...

**II. Chuẩn bị**

- Đàn oóc gan
- Quả thật
- Máy tính, giáo án điện tử
- Cho trẻ làm quen với nội dung bài hát.
- Tâm sinh lý thoải mái

**III. Tổ chức HĐ**

<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
* HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” - Cô hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? - Cho trẻ quan sát quả thật - Giáo dục trẻ:.....	Trẻ hứng thú chơi
* HĐ2: Dạy hát “ Quả” - Lần 1: cô hát cho trẻ nghe giới thiệu tên bài hát, tác giả. Giảng nội dung bài hát cho trẻ nghe - Lần 2: Cô hát cho trẻ nghe - Cả lớp hát cùng cô 3 lần - Tổ hát cùng cô 3 lần - Nhóm hát cùng cô 3 lần - Cá nhân hát cùng cô 2 lần	Trẻ hát, hoặc đưa người  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ VD cùng cô

<p>=&gt; Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* HĐ3: Nghe hát “ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Lần 1: Cô hát kết hợp với đàn</p> <p>Cô vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Lần 2: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ và giảng giải nội dung cho trẻ hiểu</p> <p>=&gt; GD trẻ biết yêu cây xanh, chăm sóc cây xanh</p> <p>- Giới thiệu tên bài hát, và giai điệu của bài hát</p> <p>- Lần 3: Cô hát và mời trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Hôm nay chúng mình học hát bài gì?</p> <p>- Cô và trẻ hát “ Quả ” ra sân</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng</p>
--	--

**B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng hoa quả....
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hoa.
- Vận động: Chơi với vòng, bóng. Hát múa về chủ đề; Nặn cái lá, cánh hoa....

**C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ
- Ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Ôn bài hát quả
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

**D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5, ngày 7 tháng 11 năm 2015

## A.HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP

PTTC:

**BTPTC: Cây cao, cây thấp**

**VĐCB: Nhảy bật tại chỗ**

**TCVĐ: Dung dăng dung dề.**

### I.Mục tiêu

- Kiến thức: + Trẻ biết tên vận động ( nhảy bật tại chỗ ), biết nhảy bật tại chỗ, tập cây cao cây thấp.

+ Biết tên trò chơi dung dăng dung dề.

- Kỹ năng: Rèn khả năng nhún 2 chân bật cao tại chỗ bằng 2 chân.

+Trẻ biết tập các động tác BTPTC cùng cô

- Thái độ: + Trẻ tham gia hoạt động hứng thú

+ GD trẻ thường xuyên tập TD để có cơ thể khỏe mạnh

### II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.

- Tâm sinh lý thoải mái.

### III. Tổ chức HD

HD của cô	HD của trẻ
<p><b>1.HĐ1: Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng quanh sân tập các kiểu để sưởi nắng buổi sáng 1-3 phút</p> <p>- Về hàng ngang tập BTPTC</p> <p><b>2. HĐ2: Trọng động</b></p> <p>* BTPTC: Trẻ tập bài “ Cây cao cỏ thấp”</p> <p>- Đtác 1: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi</p> <p>1(Cây cao) Giơ hai tay lên cao</p> <p>2. Hạ xuống về tư thế chuẩn bị</p> <p>- Đtác 2: Hái hoa</p> <p>1. Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa</p> <p>2. Đứng thẳng lên nói “ Hoa đẹp quá”</p> <p>- Đtác 3: Cây cao cây thấp</p> <p>Tư thế chuẩn bị như động tác 1</p> <p>1. “ Cây thấp” ngồi xổ xuống</p> <p>2. Về tư thế chuẩn bị</p> <p>* VĐCB: Nhảy bật tại chỗ bằng 2 chân</p>	<p>Trẻ tập theo cô</p> <p>- Trẻ tập theo cô 4 lần</p> <p>- Trẻ tập 4 lần</p> <p>- Trẻ tập theo cô 4 lần</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô không giải thích.</li> <li>- Lần 2: Cô phân tích rõ bật.</li> </ul> <p>Từ đầu hàng cô bước đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô nhún trùng chân mình. Khi có hiệu lệnh bật cô dùng sức mạnh của đôi chân bật nhảy bật lên cao.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện nhảy bật</li> <li>* Trẻ thực hiện</li> <li>- Lần lượt 1-2 trẻ lên thực hiện bật tại chỗ bằng 2 chân</li> <li>- Thi đua 2 trẻ lên bật</li> <li>- Cho cả lớp bật</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô tuyên dương trẻ</li> <li>* TCVĐ: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú 3-4 lần</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe và nhìn cô làm mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ bật nhảy 2-3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---	---

## **B. HĐNT - ĐAO CHƠI**

- HĐCMĐ: Quan sát cây Mai trong vườn trường
- TCVĐ: Trời nắng trời mưa
- Chơi với các đồ chơi (cô bao quát trẻ)

### **I. Mục tiêu.**

- Trẻ nhận biết gọi tên cây “Mai” các bộ phận của cây
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ
- GD trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành.
- Chơi trò chơi hứng thú đúng luật

### **II. Chuẩn bị**

- Địa điểm quan sát
- Trang phục gọn gàng thuận tiện
- Hệ thống câu hỏi
- Tâm sinh lý thoải mái

### **II. Tổ chức hoạt động.**

- \* Gây hứng thú: Cô và trẻ chơi TC gieo hạt → trò chuyện về trò chơi
- Dẫn dắt vào bài...
- + Hôm nay chúng mình quan sát cây Mai nhé
- \* QS cây Mai
- Đố các con biết đây là cây gì?

- Cây mai những gì ?
- Thân cây có màu gì? Lá cây có màu gì?
- Lá Mai to hay nhỏ ?
- Hoa Mai có những màu gì?
- Quả mai có hình gì?.....
- Trồng cây Mai để làm gì?
- Để cây luôn xanh tốt các con phải làm gì?
- GD trẻ không được ngắt lá, bẻ cành...
- \* Trò chơi vận động “ Trời nắng trời mưa”
- Hôm nay cô thấy các con trả lời rất là hay cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi chúng mình có thích không, đó là trò chơi “ Trời nắng trời mưa”
- Cô giới thiệu cách chơi: các con là các chú thỏ đi dạo chơi khi trời nắng ấm và khi gặp trời mưa evacs chú thỏ phải chạy nhanh về nhà kẻo bị ướt , Trẻ nào chạy chậm thì bị ra ngoài 1 lần chơi.
- Trẻ chơi tích cực và đúng luật...
- \* Chơi với đồ chơi trên sân
- Khi chơi với đồ chơi này các con chơi ntn? bây giờ cô cùng các con chơi nào
- Khi trẻ chơi cô QS nhắc nhở trẻ ...

**\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

**C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

**D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Thứ 6, ngày 8 tháng 11 năm 2015

## A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP

PTNT:

**NDC: Dạy trẻ nhận biết hình vuông**

### I. Mục tiêu

- Kiến thức: + Trẻ nhận biết được và gọi tên hình vuông
- + Nhận biết được đặc điểm của hình vuông: Có các cạnh, các góc không lẩn được
- + Biết phân biệt 3 màu: Đỏ - xanh – vàng.
- Kỹ năng: Rèn khả năng ghi nhớ, so sánh
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý đồ vật xung quanh trẻ.

### II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 hình tròn, 1 hình vuông.
- Hình tròn hình vuông có kích thước to hơn của cô.
- Một số đồ dùng, đồ chơi có hình vuông
- Tâm sinh lý thoải mái
- NDKH: Bóng tròn to

### III. Tổ chức HĐ

HD của cô	HD của trẻ
* HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi bóng tròn to vừa hát vừa làm động tác.	Trẻ chơi
* HĐ2: Nhận biết hình vuông - Cô đưa hình vuông lên cho trẻ quan sát đàm thoại về hình vuông + Đây là hình vuông + Các con hãy chọn hình giống cô và đưa lên nào! + Cô sờ theo chu vi hình vuông cho trẻ xem, cho trẻ sờ theo chu vi hình vuông nhiều lần sau đó cô cho trẻ lẩn hình.( Cô cùng làm với trẻ)	Trẻ TL  Trẻ làm theo
+ Có lẩn được không? Vì sao	Trẻ TL
+ Hình vuông có các cạnh và góc nhọn nên không lẩn được	Trẻ TL

<p>* HĐ3: Trò chơi củng cố “Hãy chọn đúng hình”          Cô phát cho trẻ hình vuông màu đỏ, hình vuông màu xanh.          Cả lớp chọn theo y/c của cô:          - Hình vuông màu xanh- trẻ chọn hình vuông màu xanh.          - Hình vuông màu đỏ - trẻ chọn hình vuông màu đỏ          * Cô phát cho mỗi trẻ 1 hình vuông bất kì. Cô đặt rổ màu xanh, rổ màu đỏ ra phía trước mặt trẻ. Trẻ nào có hình vuông màu xanh để vào rổ xanh, hình vuông màu đỏ để vào rổ đỏ          * Cô mời 3,4 trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi có hình vuông trong lớp ( VD: Đồng hồ, hộp bánh,... cô đặt xung quanh lớp)          * Kết thúc:          - Cô khen trẻ và trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thu dọn cùng cô</p>
---	--

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng hoa quả....
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hoa, xếp tháp hoa.
- Vận động: Chơi với vòng, bóng. Hát múa về chủ đề; Nặn cái lá, cánh hoa....

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Tuần 3: Em yêu cây xanh (Thực hiện từ ngày 18/11 – 22/11/2015)**

**Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2015**

**A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC – XH&TM:

**NDTT: Dạy hát “Gió thổi cây nghiêng”.**

**Nghe hát: Em yêu cây xanh.**

**I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ nhớ tên bài hát gió thổi cây nghiêng, hứng thú hát theo cô, có thể hát thuộc lời.
- + Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát em yêu cây xanh.
- Kỹ năng: Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý cho trẻ.
- + Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

**II. Chuẩn bị**

- Đàn oóc gan , băng đĩa ghi hình các loài hoa.
- Dạy trẻ hát thuộc lời ở mọi lúc mọi nơi.
- Tâm sinh lý thoải mái

**III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<b>*HĐ1: Gây hứng thú</b> - Cô và trẻ chơi trò chơi gieo hạt → trò chuyện - Giáo dục trẻ:.....	Trẻ chơi và trò chuyện
<b>*HĐ2: Dạy hát “ Gió thổi cây nghiêng”.</b> - Cô hát mẫu lần 1 không đàn - Lần 2 cô hát cùng đàn + giảng nội dung. - Cho trẻ hát: + Cả lớp 1-3 lần - Từng tổ hát 2 lần + Nhóm trẻ hát 2 lần + Cá nhân trẻ hát 1-2 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ hát cùng cô.	Trẻ lắng nghe Trẻ nghe hát Trẻ hát  Trẻ hát
<b>* HĐ3: Nghe hát “ Em yêu cây xanh”</b> - Cô mở máy tính cho trẻ xem tranh các loài hoa trên màn hình - Hát cho trẻ nghe 1 lần - Giới thiệu tên bài hát, và giai điệu của bài hát - Hát cho trẻ nghe lần 2 để trẻ cảm nhận về bài hát + Giảng nội dung bài hát - Cô hát và múa minh họa cho trẻ xem	Trẻ xem hình ảnh   Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>* <b>Kết thúc:</b></li> <li>- Hôm nay chúng mình học hát bài gì?</li> <li>- Cô và trẻ hát “ Gió thổi cây nghiêng ” ra sân</li> </ul>	<p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát và ra sân.</p>
---	---

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng hoa quả, chơi nấu ăn.....
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hoa.chơi lô tô các loại rau quả
- Vận động: Chơi với vòng, bóng. Hát múa về chủ đề; Nặn cái lá, cánh hoa....

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2015**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

**PTTC:**

**VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao**

**TCVD: Gieo hạt**

### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ biết tên vận động ( Đi bước qua gậy kê cao ) tập cây cao cây thấp.
- Kỹ năng: + Rèn khả năng quan sát, chú ý, khéo léo bước qua gậy kê cao.
- Thái độ: Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Dùng 2-3 gậy kê cao 5cm.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Tâm sinh lý thoải mái.

### III. Tổ chức HĐ

HĐ của cô	HĐ của trẻ
<p><b>1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng quanh sân tập các kiểu để sưởi nắng buổi sáng 1-3 phút</li> <li>- Về hàng ngang tập BTPTC</li> </ul> <p><b>2. Trọng động</b></p> <p>* BTPTC: Trẻ tập bài “ Cây cao cỏ thấp”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đtác 1: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi</li> <li>1(Cây cao) Giơ hai tay lên cao</li> <li>2. Hạ xuống về tư thế chuẩn bị</li> <li>- Đtác 2: Hái hoa</li> <li>1. Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa</li> <li>2. Đứng thẳng lên nói “ Hoa đẹp quá”</li> <li>- Đtác 3: Cây cao cây thấp</li> <li>Tư thế chuẩn bị như động tác 1</li> <li>1. “ Cây thấp” ngồi xổ xuống</li> <li>2. Về tư thế chuẩn bị</li> </ul> <p>* VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô không giải thích.</li> <li>- Lần 2: Cô phân tích rõ.</li> </ul> <p>Từ đầu hàng cô bước đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi cô đi và bước qua gậy kê cao, cô đi và bước khéo léo để không làm rơi gậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện đi bước qua gậy kê cao.</li> </ul> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt 1-2 trẻ lên thực hiện bật tại chỗ bằng 2 chân.</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô tuyên dương trẻ</li> </ul> <p>* TCVD: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Trẻ chơi ứng thú 3-4 lần</li> <li>- Động viên, khuyến khích trẻ tham gia chơi hứng thú.</li> </ul> <p><b>3. Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 phút</li> </ul>	<p>Trẻ tập theo cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập theo cô 4 lần</li> <li>- Trẻ tập 4 lần</li> <li>- Trẻ tập theo cô 4 lần</li> </ul> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và nhìn cô làm mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đi bước qua gậy 2-3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>

## **B. HĐNT - ĐAO CHƠI**

- HĐCMĐ: Quan sát cây nhãn
- TCVD: Bắt bướm
- Chơi với đồ chơi ngoài trời

### **1. Mục tiêu**

- Trẻ quan sát và ghi nhớ được đặc điểm của nổi bật của cây nhãn ( Lá, thân, ích lợi...)
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ
- Chơi trò chơi hứng thú
- GD lợi ích của cây, trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

### **2. Chuẩn bị**

- Địa điểm quan sát
- Sân sạch sẽ, thoáng mát
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

### **3. Tổ chức HĐ**

#### **\* Quan sát cây nhãn**

- Cô và trẻ cùng đi đến cây nhãn và hỏi:
  - + Đây là cây gì?
  - + Con có nhận xét gì về cây nhãn?
  - + Lá của nó ntn? Thân to hay nhỏ?
  - + Sờ vào thân cây các con cảm thấy ntn?
- Cây nhãn cho chúng ta những gì?...
- Cô khái quát lại để nắm rõ được: Cây nhãn rất có ích, nó cho chúng ta quả để ăn, cho bóng mát...

#### **\* TCVD: Bắt bướm**

- Cô giới thiệu tên TC
- Phổ biến luật chơi – Cách chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sau mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

#### **\* Chơi với đồ chơi ngoài trời**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực – đảm bảo an toàn cho trẻ

#### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ
- Ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## D. NHÂN XÉT CUỐI NGÀY

.....  
.....  
.....  
.....

Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2015

### A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP

PTNT:

NDC: Xâu vòng hoa lá tặng búp bê

#### I. Mục tiêu

- Kiến thức: Trẻ biết xâu vòng có màu vàng, màu xanh, qua đó trẻ nhận biết màu vàng, màu xanh.
- Kỹ năng: + Rèn kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay - mắt.  
+ Phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ không cho hoa, lá vào miệng, mũi, tai, không ném đồ chơi, học xong biết cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

#### II. Chuẩn bị

- Rổ con, dây xâu, các hoa lá màu vàng, màu xanh ( Mỗi trẻ một rổ)
- Vòng mẫu của cô.
- Đàn oóc gan.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- NDKH: Hát em búp bê.

#### III. Tổ chức HĐ

HĐ của cô	HĐ của trẻ
<p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát hình ảnh cây xanh và trò chuyện</li><li>+ Đây là cái gì? Cây có gì đây?</li><li>+ Lá có màu gì?</li><li>- GD trẻ.....dẫn dắt vào bài</li></ul>	Trẻ TL
<p><b>* HĐ2: Xâu vòng hoa lá</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát mẫu: Cô có vòng gì đây?</li><li>+ Vòng có những màu gì?</li><li>+ Các con có thích xâu vòng lá không?</li><li>- Cô làm mẫu:</li><li>+ Xâu mẫu lần 1: không phân tích cách xâu.</li><li>+ Cô xâu lần 2: Phân tích rõ</li><li>Tay phải cô cầm đầu sợi dây, tay trái cô cầm lá</li></ul>	Trẻ TL  Trẻ nhìn cô

<p>màu xanh để hở cái lỗ, tiếp đó cô luồn dây qua lỗ và đón đầu dây ở đầu dây bên kia, cứ như vậy cô xuyên kẽ các lá để được chiếc vòng. Sau đó cô buộc lại thành vòng.</p> <p>+ Cô xuyên được cái gì?</p> <p>+ Vòng có những màu gì?</p> <p>- Chúng mình có muốn xuyên vòng lá không?</p> <p>- Cô cháu mình cùng xuyên nhé!</p> <p><b>* HĐ3: Trẻ thực hiện xuyên vòng.</b></p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong đó có dây xuyên, lá và hỏi trẻ:</p> <p>+ Trong rổ có gì? Lá và hoa có những màu gì?</p> <p>- Chúng mình cùng xuyên vòng hoa lá nào.</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ xuyên.</p> <p>- Chú ý: nếu trẻ chưa thực hiện xuyên vòng được cô cần làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không xuyên được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin xuyên vòng.</p> <p>- Khi xuyên xong cô giáo giúp trẻ buộc lại</p> <p><b>* HĐ4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</b></p> <p>- Cô cho trẻ đem vòng mình xuyên được lên</p> <p>- Trẻ mang vòng lên để trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận xét: Vòng ai xuyên đẹp? vì sao?</p> <p>- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ</p> <p><b>* Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ đem vòng lên để ở góc trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi</p>	<p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ nhận rổ và xuyên</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ mang rổ lên</p>
---	--

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng hoa quả, chơi nấu ăn.....
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xuyên hoa.chơi lô tô các loại rau quả
- Vận động: Chơi với vòng, bóng. Hát múa về chủ đề; Nặn cái lá, cánh hoa....

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....



Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2015

## A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP

PTNT:

NDC: NBPB màu xanh, màu đỏ.

### I. Mục tiêu

- Kiến thức: +Trẻ nhận biết phân biệt được màu xanh màu đỏ.
- Kỹ năng: Rèn khả năng ghi nhớ, phân loại.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý đồ vật xung quanh trẻ.

### II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 hình tròn màu đỏ. màu xanh, 2 hình vuông màu xanh, màu đỏ.
- Một số đồ dùng, đồ chơi có hình tròn.
- Tâm sinh lý thoải mái
- NDKH: Trò chuyện về các loại hoa, bóng tròn to.

### III. Tổ chức HĐ

HD của cô	HD của trẻ
<p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi bóng tròn to vừa hát vừa làm động tác.</p>	Trẻ chơi
<p><b>* HĐ2: NBPB màu xanh màu đỏ</b></p> <p>- Cô đưa hình tròn lên cho trẻ quan sát đàm thoại về hình tròn</p> <p>+ Đây là hình tròn màu đỏ</p> <p>+ Các con hãy chọn hình giống cô và đưa lên nào! – Cô cho cả lớp phát âm</p> <p>+ Đây là hình tròn màu xanh</p> <p>+ Các con hãy chọn hình giống cô và đưa lên nào! – Cô cho cả lớp phát âm</p> <p>+ Đây là hình vuông màu đỏ</p> <p>+ Các con hãy chọn hình giống cô và đưa lên nào! – Cô cho cả lớp phát âm</p> <p>+ Đây là hình vuông màu xanh</p> <p>+ Các con hãy chọn hình giống cô và đưa lên nào! – Cô cho cả lớp phát âm</p>	Trẻ TL Trẻ làm theo Trẻ TL Trẻ TL
<p><b>* HĐ3: Trò chơi củng cố “Hãy chọn đúng hình”</b></p> <p>Cô phát cho trẻ hình tròn màu xanh, màu đỏ, hình vuông màu đỏ, hình vuông màu xanh.</p> <p>Cả lớp chọn theo y/c của cô:</p> <p>- Hình tròn màu xanh- trẻ chọn hình tròn màu xanh.</p>	Trẻ chơi

<p>- Hình tròn màu đỏ - trẻ chọn hình tròn màu đỏ</p> <p>* Cô phát cho mỗi trẻ 1 hình tròn bất kì. Cô đặt rổ màu xanh, rổ màu đỏ, rổ màu vàng ra phía trước mặt trẻ. Trẻ nào có hình tròn màu xanh để vào rổ xanh, hình tròn màu đỏ để vào rổ đỏ, hình tròn màu vàng để vào rổ vàng.</p> <p>* Cô mời 3,4 trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi có hình tròn trong lớp ( VD: Đồng hồ, hộp bánh,... cô đặt xung quanh lớp)</p> <p>* <b>Kết thúc</b></p> <p>- Cô khen trẻ và trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thu dọn cùng cô</p>
---	--

## **B. HĐNT - ĐẠO CHƠI**

- HĐCMD: Nhặt lá, rác trong sân trường
- TCVD: Trời nắng, trời mưa.
- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.
- Thỏa mãn nhu cầu VĐ và vui chơi của trẻ.
- Rèn cho trẻ có thói quen giữ gìn và BVMT
- Giúp trẻ biết yêu lao động, làm việc vừa sức của mình....
- Chơi Tc hứng thú đúng luật
- GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

### **2. Chuẩn bị**

- Rổ, thùng đựng rác....
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

### **3. Tổ chức HĐ**

#### **\* HĐCMD: Nhặt lá, rác trong sân trường**

- Cô và trẻ trò chuyện về MT- cách giữ gìn BVMT chung:
- + Các con thấy sân trường ntn?
- + Để sân trường luôn sạch- đẹp các con sẽ làm gì?
- + Hôm nay con thích làm gì?..... cô hỏi 2-3 trẻ..
- + Các con hãy nhặt lá, rác để vào đúng nơi qui định, và VS cho sân sạch sẽ nhé!
- + Cho trẻ nhặt lá, rác chung quanh khu vực của lớp.
- Cô quan sát- cùng làm với trẻ - khuyến khích , động viên kịp thời.

#### **\* TCVD: Trời nắng, trời mưa.**

- Cô phổ biến luật chơi – cách chơi
- Cho trẻ chơi – cô chú ý quan sát
- Động viên khuyến khích trẻ
- Nhận xét kết quả chơi

**\* Chơi với đồ chơi ngoài trời**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực - đảm bảo an toàn cho trẻ

**\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Điểm lại sĩ số - Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

**C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích.
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

**D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---

**Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2015**

**A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNN :

**Truyện “ Cây táo”**

**I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong câu chuyện, hiểu nội dung chuyện.
- Kỹ năng: + Rèn khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định
- + Qua đó phát triển ngôn ngữ, rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về các con vật, máy tính, máy chiếu.
- Giáo án điện tử.
- Tranh thơ
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Tâm sinh lý thoải mái
- NDKH: + Chơi trò chơi: Gieo hạt...  
+ VĐTN: Trời nắng, trời mưa

### III. Tổ chức hoạt động

<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
<p><b>* HD1: Gây hứng thú.</b></p> <p>- Chơi trò chơi gieo hạt và trò chuyện về chủ đề + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? + Gieo hạt xong hạt sẽ nảy thành gì?..... + Muốn cây lớn lên chúng mình phải làm gì? - “ Mùa xuân tới, mưa phùn bay, hoa đào nở, Ông trồng cây táo xuống đất, điều gì sẽ xảy ra? chúng mình ngồi ngoan chú ý nghe cô kể câu chuyện “ Cây táo” sẽ rõ.</p>	<p>Trẻ xem tranh</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p><b>* HD2: Cô kể chuyện diễn cảm.</b></p> <p>- Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm, chậm rãi thể hiện giọng điệu, ngôn ngữ của từng nhân vật. Chú ý thể hiện rõ giọng của các con vật, ông và em bé. - Lần 2: Cô kể chuyện diễn cảm + tranh minh họa</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p><b>* HD3: Giúp trẻ hiểu nội dung</b></p> <p>- Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Mùa xuân tới Ông đã làm gì? - Em bé làm gì? - Ông mặt trời làm gì? - Một hôm ai bay tới gọi cây? - Gọi như thế nào? - Còn những ai gọi cây nữa? - Cây đã cho em bé những gì? =&gt; Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời, trích dẫn chuyện làm rõ ý cho trẻ. Cho trẻ bắt trước giọng của ông, em bé và các con vật. - GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây có ích... - Lần 3: Cô kể chuyện diễn cảm + Giáo án điện tử</p>	<p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p><b>* Kết thúc</b></p> <p>- Hát: Trời nắng, trời mưa =&gt; ra sân</p>	<p>Trẻ TL</p>

### B. CHƠI HD GÓC

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng, nấu ăn.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng các loại hoa, lá.
- Vận động: Chơi với vòng, bóng; Hát múa về chủ đề.

### C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

**D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

## **CHỦ ĐỀ 3: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU TUẦN**

*Thời gian thực hiện: 6 tuần từ 02/12/2012-10/01/2016*

### **I. Đón trẻ**

- Cô vui tươi niềm nở với trẻ, Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ cá nhân của trẻ.
- Dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn khi đến lớp.
- Trao đổi nhanh với phụ huynh về các hoạt động ở trường cũng như tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích, kể về những con vật mà trẻ biết. Chơi bắt chước tiếng kêu, dáng đi của các con vật.
- Xem tranh ảnh trò chuyện, đọc thơ, múa hát, kể chuyện có trong chủ đề.
- Chuẩn bị đồ dùng chuyển sang HĐ khác

### **II. Thể dục sáng**

*Tập với bài “ Chú gà trống ”*

#### **1. Mục tiêu**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành và tắm nắng buổi sáng.
- Biết tập các động tác theo cô qua đó phát triển cơ bắp dây chằng, chiều cao cho trẻ.
- Tập trung ngay ngắn khi có hiệu lệnh, và biết làm theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ có thói quen tập TD, có tinh thần tập thể, tính kỷ luật và tinh thần đoàn kết.
- Giúp cho trẻ có tinh thần thoải mái khi tham gia các hoạt động khác
- GD trẻ có thói quen thể dục sáng để có cơ thể khỏe mạnh

#### **2. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng
- Đầu tóc, quần áo cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Tranh vẽ con gà trống.
- Tâm sinh lý thoải mái

#### **3. Tổ chức HĐ**

##### **a. Khởi động**

- Cô bắt chước tiếng gà gáy và hỏi trẻ đó là tiếng kêu của con gì?
- Cô và trẻ tìm xem con gà vừa gáy ở đâu?
- Cô dẫn trẻ đến tranh con gà trống cho trẻ bắt chước tiếng gà gáy của con gà trống.
- Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn và các chú gà gáy chuẩn bị gáy thật to nhé!

##### **b. Trọng động**

Cho trẻ tập với các động tác theo cô.

- Đtác 1: Gà gáy

Hai tay giơ sang ngang đồng thời hít thật sâu, hai tay võ vào đùi và nói: Ồ ó o o o...  
Và thở ra thật sâu ( 3lần)

- Đtác 2: Gà tìm bạn

Đứng tự nhiên hai tay chống hông, lần lượt nghiêng người sang hai bên phải, trái ( tập mỗi phía ba đến bốn lần)

- Đtác 3: Gà mổ thóc

Trẻ ngồi xổm gõ hai tay xuống đất và nói: Tốc...tốc...tốc...( trẻ tập 3 lần)

- Đtác 4: Gà bới đất.

Hai tay chống hông, hai chân dậm chân tại chỗ kết hợp nói “ Gà bới đất”

### **c. Hồi tĩnh**

Các chú gà con cùng đi dạo (đi tự do trong phòng + bật đàn bài hát con gà trống)

### **III. Chơi HĐ góc**

- Chơi vào thứ 2,4,6 trong tuần.

- Dự Kiến nội dung chơi

- Góc thao tác vai:

+ Chơi bé em bằng con giống...

+ Bác sỹ khám bệnh cho con giống

+ Bán hàng các con vật, thức ăn cho các con vật nuôi.

- Góc hoạt động với đồ vật:

+ Xem tranh ảnh, trò chuyện về các con vật...

+ Xâu vòng bằng các con giống, các màu.

+ Chơi xếp hình các con vật, xếp chuồng các con vật, ao cá, thả cá...

+ Xếp đường đi cho các con vật về chuồng.

+ Tháo xếp tháp 8 tầng

+ Nặn thức ăn cho gà, vịt....

+ Vẽ đường đi cho gà, vịt về chuồng...

- Góc vận động:

+ Cho trẻ bắt trước dáng đi của các con vật.

+ Chơi trò chơi: Gà trong vườn rau, mèo và chim sẻ, bắt bướm.....

+ Múa hát về chủ đề.

### **1. Mục tiêu**

- Thoả mãn nhu cầu chơi của trẻ và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ.

- Hình thành khả năng phối hợp các giác quan của trẻ, phát triển các cơ ngón tay và vận động của trẻ.

- Bước đầu trẻ biết tập chơi với đồ dùng đồ chơi, biết cách sử dụng đồ dùng đồ chơi

- Trẻ hứng thú chơi, không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn trong khi chơi.

- Chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng đồ chơi con vật, con giống, đồ chơi bác sỹ khám bệnh.....

- Đồ bán hàng: Các con vật, thức ăn....

- Tháp 8 tầng, sáp màu, đất nặn, giấy vẽ.....

- Tranh ảnh, một số trò chơi, bài hát trong chủ đề.....

- Đồ dùng đồ chơi các góc sắp xếp, trang trí, theo chủ đề.

### **3: Tổ chức hoạt động**

#### **a. bước 1: Thoả thuận trước khi chơi**

\* Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi T.C, hát múa, đọc thơ...Trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào hoạt động

VD: Cho trẻ hát bài hát “ Con gà trống” và trò chuyện

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có con gì?

+Mào của con gà trống màu gì?

+ Chân gà trống có gì?

+ Gà trống gáy ntn?

+ Gà trống sống ở đâu?

+ Con biết những con gì sống trong gia đình?

=> GD trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật....Dẫn dắt vào chơi....

**\* Giới thiệu góc chơi- lựa chọn chủ đề chơi**

- Góc thao tác vai có các con giống, đồ chơi bác sỹ, thức ăn.....dùng để bán hàng, khám bệnh, bé em đây.

- Góc hoạt động với đồ vật có tranh ảnh về những con vật để trang trí lớp, xâu vòng các con giống, tháo lắp tháp 8 tầng, nặn thức ăn, vẽ đường đi cho gà vịt....

- Góc vận động có các trò chơi về các con vật....

- Chúng mình thích chơi với những đồ chơi đó không? Cô mời trẻ về góc trẻ thích và chơi

- Cô bao quát và cân đối trẻ ở các góc.

- Giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi : Lấy, chơi, và cất đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi qui định, không ném đồ dùng đồ chơi.

**b. Bước 2: Quá trình chơi**

- Cô đi nhanh đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ.

- Cung cấp kinh nghiệm chơi cho trẻ.

+ Đối với trẻ chưa biết thao tác với đồ vật cô cần hướng dẫn trẻ, cô có thể làm mẫu hoặc gợi ý trẻ bằng lời.

+ Đối với những trẻ đã biết cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời và nâng cao yêu cầu giúp trẻ hứng thú và say sưa hơn.

VD: Ở góc thao tác vai trẻ chưa biết sắp xếp hàng cô đến nhập vai: để tôi giúp bác bày hàng nhé, xin mời các bác đến mua hàng....hoặc khám bệnh phải đeo ống nghe vào tai, khám xong kê đơn thuốc.

- Quan sát trong quá trình chơi của trẻ: Chú ý đến các kỹ năng chơi của trẻ, kỹ năng giao tiếp, thao tác với đồ dùng đồ chơi... để uốn nắn kịp thời.

- Xử lý các tình huống kịp thời khi xảy ra

- Gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ chán.

**c. Bước 3: Nhận xét buổi chơi**

- Trước khi cô báo tín hiệu kết thúc cô cần đặt câu hỏi và hỏi trẻ đã làm được gì? Chơi có vui không?

- Cho trẻ tự nhận xét các bạn ai chơi ngoan? Ai chơi hư?

- Cô nhận xét chung ngắn gọn, khuyến khích động viên trẻ tạo niềm vui hứng thú cho trẻ vào các giờ sau.

\* Kết thúc

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi theo từng góc chơi ( vừa thu dọn vừa hát bài “ Giờ chơi đã hết” ) Chú ý đến kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi của trẻ.

**IV. Chơi HĐNT - Đạo chơi**

***Tổ chức vào thứ 3, 5 trong tuần.***



## **Tuần 1: Con vật sống trong gia đình**

*Thời gian thực hiện từ ngày 02/12 - 6/12/2015*

**Thứ hai, ngày 02 tháng 12 năm 2015**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNT:

**NDC: Xếp nhà cho gà con**

#### **I. Mục tiêu**

- Trẻ biết xếp chồng các khối gỗ hình vuông, hình tam giác có màu đỏ, màu vàng thành ngôi nhà bằng, qua đó trẻ nhận biết màu vàng, màu đỏ.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay - mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, không ném đồ chơi, chơi xong biết cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.
- NDKH: Trò chơi nhận biết con vật

#### **II. Chuẩn bị**

- Rô con, khối hình vuông và hình tam giác màu vàng, màu đỏ ( Mỗi trẻ một rô)
- Nhà mẫu cô xếp.
- Máy tính, máy chiếu, hình ảnh con vật
- Đàn oóc gan.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- NDKH: Xem tranh ảnh và trò chuyện về chủ đề.

#### **III. Tổ chức HĐ:**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh con vật và trò chuyện</p> <p>+ Đây là con gì? Có màu gì?</p> <p>+ Gà con kêu ntn?</p> <p>- GD trẻ.....dẫn dắt vào bài</p>	<p>- 1-2 Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p>
<p><b>* HĐ2: Xếp nhà cho gà con</b></p> <p>- Quan sát mẫu: Cô cái gì đây?</p> <p>+ Nhà có những màu gì?</p>	<p>- 1-2 trẻ trả lời</p>

<p>+ Các con có thích xếp nhà tặng gà con không?</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Cô xếp mẫu lần 1: không nói cách xếp.</p> <p>+ Cô xếp lần 2: Nói rõ cách xếp.</p> <p>Cô nhặt khối vuông màu vàng đặt xuống, tiếp đó cô nhặt khối tam giác màu đỏ xếp chồng lên khối vuông màu vàng, cô xếp được ngôi nhà cho gà con rồi.</p> <p>+ Cô xếp được cái gì?</p> <p>+ Nhà có những màu gì?</p> <p>- Chúng mình có muốn xếp ngôi nhà tặng gà con không?</p> <p>- Lần 3: cô và trẻ cùng trò chuyện về cách xếp</p> <p><b>* HĐ3: Trẻ thực hiện xếp ngôi nhà tặng gà con</b></p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong đó có các khối vuông, khối tam giác và hỏi trẻ:</p> <p>+ Trong rổ có gì? Khối có những màu gì?</p> <p>- Chúng mình cùng xếp ngôi nhà tặng gà con nào</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ xếp.</p> <p>- Chú ý: nếu trẻ chưa thực hiện xếp ngôi nhà được cô cần làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không xếp được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin xếp ngôi nhà.</p> <p>- Khi xếp xong cô giáo hỏi trẻ :</p> <p>+ Con xếp được gì vậy?</p> <p>+ Nhà có những màu gì?</p> <p><b>* HĐ4: Kết thúc</b></p> <p>- Trẻ thu dọn ĐDDC cùng cô</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhìn cô làm</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ xếp nhà</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thu dọn cùng cô</p>
--	---

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bé con giống, khám bệnh cho con giống, bán thức ăn cho con giống.
- Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng con giống, xếp chuỗi cho con vật
- Học tập sách: Xem tranh ảnh, tô màu các con vật
- Vận động: Chơi các trò chơi về con vật, trò chơi vận động.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

#### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ ba, ngày 03 tháng 12 năm 2015**

#### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNN:

**NDC: Thơ “*Chú gà con*”**

#### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ nói về “Chú gà con”.
- Kỹ năng: + Trẻ biết đọc thơ cùng cô và trả lời các câu hỏi.  
+ Thông qua đọc thơ, trả lời câu hỏi cung cấp thêm vốn từ và giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Thái độ: + Trẻ vui vẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.  
+ Yêu quý, không đánh đập các con vật nuôi.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Mô hình minh họa bài thơ: Mấy chú gà con đứng trên mâm tròn mỡ thóc; em bé.
- Giáo án điện tử Powrpoint có nội dung minh họa bài thơ.
- Một chú gà con bằng len để gây hứng thú cho trẻ.
- Nhạc bài hát đàn đàn gà con lông vàng.
- Địa điểm: Trẻ ngồi ghế hình vòng cung.

#### **III. Tổ chức hoạt động**

HD của cô	HD của trẻ
<p><b><u>*HD1:</u> Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời trẻ đến bên cô: Cho trẻ chơi trò chơi bắt trước tiếng kêu của các con vật. ( con gà trống, con mèo)</li> <li>- Chúng mình vừa bắt chước tiếng kêu của gà trống và mèo con. Ai cho cô biết các con vật này được nuôi ở đâu?</li> <li>- Cô khái quát: Các con vật này sống trong gia đình, và rất có ích đấy: Gà trống đánh thức mọi người thức dậy vào buổi sáng, mèo con thì bắt chuột để chuột không ăn thóc gạo và cắn quần áo của chúng mình. Vì vậy các con yêu quý và không đánh đập chúng.</li> <li>- Cô bắt trước tiếng kêu của gà con và đưa con gà con ra cho trẻ quan sát.</li> <li>+ Đây là con gì?</li> <li>+ Gà con đáng yêu không ?</li> <li>- Có 1 bài thơ rất hay nói về gà con đấy, để biết bài thơ đó nói về gà con như thế nào, chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ “ Chú gà con ” sẽ rõ.</li> </ul> <p><b><u>*HD2:</u> Nội dung</b></p> <p><b>1. Đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm bằng lời kết hợp một số động tác minh họa.</li> <li>- Lần 2: Cô đọc thơ diễn cảm bằng lời kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa theo nội dung bài thơ.</li> </ul> <p><b>2. Giúp trẻ hiểu nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì cho các con nghe?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Chú Gà con</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong bài thơ mẹ mua gì cho em bé?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Mẹ mua cho bé</i> <i>Mấy chú gà con</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú gà con đứng ở đâu?</li> <li>- Gà con đứng trên mâm tròn để làm gì?</li> <li>- Chúng mổ thóc như thế nào?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Đứng trên mâm tròn</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xúm xít bên cô bắt chước tiếng kêu của con vật</li> <li>- Xem hình ảnh và trả lời.</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Con gà con</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Chú gà con</li> <li>- Máy chú gà con</li> <li>- Đứng trên mâm tròn</li> <li>- Đua nhau mổ thóc</li> <li>- Tóc! Tóc! Tóc! Tóc!</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><i>Đua nhau mổ thóc</i> <i>Tóc! Tóc! Tóc! Tóc!</i></p> <p>- Các con cùng bắt chước tiếng mổ thóc của gà con nào? ( Tóc! Tóc! Tóc ! Tóc)</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Chú gà con là con vật nuôi trong gia đình, rất đáng yêu, khi lớn lên chúng cung cấp thực phẩm để chúng mình ăn hàng ngày, các con không được đánh đập chúng mẹ nhé!</p> <p>- Cô đọc thơ diễn cảm bằng lời kết hợp sử dụng mô hình minh họa theo nội dung bài thơ.</p> <p><b>3. Trẻ đọc thơ</b></p> <p>- Lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần. - Tổ đọc thơ cùng cô 2 lần. - Nhóm đọc thơ cùng cô 2 lần - Cá nhân đọc thơ 1 lần</p> <p>=&gt; Cô khuyến khích động viên trẻ đọc thơ cùng cô và chú ý sửa sai cho trẻ khi đọc thơ.</p> <p>- Cả lớp đọc thơ diễn cảm cùng cô lại 1 lần</p> <p><b>*HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Khuyến khích động viên trẻ - Cho trẻ làm những chú gà con đi kiếm mồi vừa đi vừa hát “ Đàn gà con lông vàng” =&gt; ra sân</p>	<p>- Tóc! Tóc! Tóc! Tóc!</p> <p>- Trẻ nghe và nhìn mô hình minh họa</p> <p>- Cả lớp đọc cùng cô - Tổ đọc thơ cùng cô - Nhóm đọc thơ cùng cô - Cá nhân đọc thơ</p> <p>- Cả lớp đọc thơ cùng cô</p> <p>- Trẻ hát cùng cô và ra sân.</p>
---	---

## **B. HĐNT - DAO CHƠI**

- HĐCMTĐ: Vẽ tự do trên sân
- TCVD: Con rùa
- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

### **1. Mục tiêu**

- Tạo điều kiện cho trẻ được thể hiện khả năng, sở thích của mình thông qua HĐ vẽ tự do trên sân
- Thỏa mãn nhu cầu VD và vui chơi của trẻ.
- Chơi TC hứng thú đúng luật
- GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

### **2. Chuẩn bị**

- Rổ con, phấn vẽ, tranh ảnh về chủ đề

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

### **3. Tổ chức HĐ**

#### **\* HĐCMMĐ**

- Cô và trẻ hát con gà trống và trò chuyện:
- + Các con vừa hát về con gì?
- + Con gà trống được nuôi ở đâu?
- + Hôm nay con sẽ vẽ các con vật nuôi trong gia đình đó?..... cô hỏi 2-3 trẻ..
- + Cho trẻ vẽ tự do theo ý thích của trẻ
- Cô quan sát - khuyến khích , động viên kịp thời.

#### **\* TCVD: Con rùa**

- Cô giới thiệu tên TC
- Phổ biến luật chơi – Cách chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sau mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

#### **\* Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi - chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực - đảm bảo an toàn cho trẻ

#### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Điểm lại sĩ số - Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Dạy trẻ đọc thơ. đồng dao, ca dao.
- Ăn xế - vệ sinh cho trẻ
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

## A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP

PTTC:

VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay

TCVD: Mèo và chi sẻ

### I. Mục tiêu

- Kiến thức: + Trẻ biết tung bóng lên cao bằng 2 tay
- + Trẻ biết tập các động tác cùng cô và chơi trò chơi vận động hứng thú
- Kỹ năng: + Rèn sự khéo léo cho trẻ, tạo sự phối hợp 2 tay ...
- Thái độ: + Hứng thú tham gia HĐ cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ lợi ích của tập thể dục.

### II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- 10-15 quả bóng 10cm
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Tâm sinh lý thoải mái.

### III. Tổ chức HĐ

HD của cô	HD của trẻ
<p><b>a. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô bắt chước tiếng gà gáy và hỏi trẻ đó là tiếng kêu của con gì?</li><li>- Cô và trẻ tìm xem con gà vừa gáy ở đâu?</li><li>- Cô dẫn trẻ đến tranh con gà trống cho trẻ bắt chước tiếng gà gáy của con gà trống.</li><li>- Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn và các chú gà gáy chuẩn bị gáy thật to nhé!</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Vâng ạ</li></ul>
<p><b>b. Trọng động</b></p> <p>* <b>BTPTC:</b> Cho trẻ tập với bài thở con.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đtác 1: Thở con vươn vai ( Trẻ tập 3 lần) Hai tay giơ lên cao, mắt nhìn theo tay và nói to “ Thở con vươn vai”</li><li>- Đtác 2: Thở con uốn lưng ( Tập 4 lần) Đứng tự nhiên 2 tay giơ cao sau đó uốn lưng gập</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tập cùng cô 3 lần</li></ul>

<p>người về phía trước đồng thời nói to “ Thỏ con uốn lưng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đtác 3: Thỏ con bắt bướm ( Tập 4 lần)</li> <li>Hai tay giơ lên cao giả động tác bắt bướm và nói to “ Thỏ con bắt bướm”</li> <li>* <b>VĐCB:</b> Tung bóng bằng 2 tay</li> <li>- Lần 1: Cô không giải thích.</li> <li>- Lần 2: Cô phân tích rõ cách tung bóng</li> <li>+ TTCB đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng.</li> <li>+ Khi có hiệu lệnh chuẩn bị 2 tay cô cầm bóng giơ cao ngang mặt, khi có khẩu lệnh tung bóng cô dùng lực 2 cánh tay tung bóng lên cao</li> <li>- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện</li> <li>* Trẻ thực hiện:</li> <li>- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ lên tung bóng</li> <li>- Lần 2: Cho 3-4 trẻ 2 tổ trẻ lên thi đua tung bóng</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>* TCVD: Mèo và chim sẻ</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần hứng thú</li> <li>- Cô tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng (đi tự do trong phòng )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập cùng cô 3 lần</li> <li>- Trẻ nhìn cô tung bóng</li> <li>- Trẻ tung bóng</li> <li>- Trẻ tung cùng cô</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng</li> </ul>
---	---

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng thức ăn cho các con vật, nấu ăn ...
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng, xếp chuồng cho các con vật...
- Học tập sách: Xem lô tô, tranh ảnh...
- Vận động: Hát các bài trong chủ đề.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.



- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 5 tháng 12 năm 2015

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

NBTN:

**NDC: “ Gà trống, gà mái, gà con”**

### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ nhận biết và gọi tên con Gà trống , con gà mái, gà con.
- + Nhận biết một số đặc điểm nổi bật của các con vật.
- Kỹ năng: + Rèn khả năng phát âm cho trẻ
- + Phát triển ngôn ngữ và rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật
- NDKH: Hát các bài về các con vật

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh con gà trống ,gà mái , gà con.
- Lô tô tranh các con vật
- Câu hỏi đàm thoại.
- NDKH: Hát gà trống

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô ,và cho trẻ hát cùng</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô và trò</p>

<p>cô Bài hát con gà trống và trò chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật có ích, hiền lành....</li> <li><b>* HD2: Nhận biết tập nói</b></li> <li>- Lần lượt cho trẻ quan sát và gọi tên:</li> <li>+ Đây là con gì?</li> <li>+ Con gà trống có lông màu gì?</li> <li>- Cô cho cả lớp phát âm:</li> <li>+ Con gà trống ( 3-4 lần)</li> <li>+ Lông gà trống màu gì?</li> <li>+ Con gà trống có gì đây? ( đầu có mào đỏ, có mỏ )</li> <li>+ Con gà có mấy chân, cho trẻ đếm</li> <li>- Tương tự cô cho trẻ nhận biết và gọi tên gà con, khuyến khích trẻ phát âm rõ lời.</li> <li>- Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ, phát triển cá nhân</li> <li>- Con gà mái có gì?</li> <li>- Con gà mái kêu như thế nào, cho bắt chước tiếng kêu của con vật.</li> <li><b>* Cô cho trẻ nhận biết về con gà mái.</b></li> <li>- Đây là con gì? Cho trẻ phát âm con gà mái.</li> <li>- Gà mái có gì? Gà mái đẻ trứng hay đẻ con.</li> <li>- Gà mái đẻ trứng vấp nở ra con</li> <li>- Muốn cho gà chóng lớn c/m phải làm gì?</li> <li>- Có một bài thơ về con gà mái cả lớp cùng đọc nào.</li> <li><b>* HD3: Trò chơi “ Con gì biến mất”</b></li> <li>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cho trẻ quan sát kĩ trên bàn có những con vật gì? Chơi trò chơi trời tối, trời sáng rồi lần lượt cho từng con vật biến mất và hỏi trẻ cái gì biến mất?</li> <li>- Cho cả lớp kiểm tra lại rồi cả lớp phát âm 2 lần</li> <li>- Tương tự 2 đồ vật còn lại cô cũng cho trẻ chơi và phát âm.</li> <li>- Cho trẻ chơi lô tô: Thi xem ai chọn đúng</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 lần</li> <li><b>* Kết thúc:</b></li> </ul>	<p>chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 trẻ TL</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- 1-2 trẻ TL</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ TL</li> <li>- Trẻ TL</li> <li>- Trẻ TL</li> <li>- Trẻ TL</li> <li>- Trẻ TL</li> <li>Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát kĩ và trả lời</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ tham gia chơi</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</li> <li>- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thu dọn cùng cô</li> </ul>
---	---

## **B. HĐNT - ĐAO CHƠI**

- HĐCMĐ: Nhật lá trong sân trường
- TCVĐ: Ai nhanh nhất
- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

### **1. Mục tiêu**

- Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.
- Thỏa mãn nhu cầu VĐ và vui chơi của trẻ.
- Rèn cho trẻ có thói quen giữ gìn và BVMT
- Giúp trẻ biết yêu lao động, làm việc vừa sức của mình....
- Chơi TC hứng thú đúng luật
- GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

### **2. Chuẩn bị**

- Rổ, thùng đựng rác....
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

### **3. Tổ chức HĐ**

#### **\* HĐCMĐ**

- Cô và trẻ trò chuyện về MT- cách giữ gìn BVMT chung:
- + Các con thấy sân trường ntn?
- + Để sân trường luôn sạch- đẹp các con sẽ làm gì?
- + Hôm nay con thích làm gì?..... cô hỏi 2-3 trẻ..
- + Các con hãy nhặt lá, rác để vào đúng nơi qui định, và VS cho sân sạch sẽ nhé!
- + Cho trẻ nhặt lá, rác chung quanh khu vực của lớp.
- Cô quan sát- cùng làm với trẻ - khuyến khích , động viên kịp thời.

#### **\* TCVĐ: Ai nhanh nhất**

- Cô phổ biến luật chơi - cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi – cô chú ý bao quát trẻ chơi
- Khuyến khích động viên trẻ - nhận xét kết quả chơi

#### **\* Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích

- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực - đảm bảo an toàn cho trẻ

**\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Điểm lại sĩ số - Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

**C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Cho trẻ làm quen với bài hát “ Con gà trống ” “ Ai cũng yêu chú mèo”.
- Ăn xế - vệ sinh cho trẻ
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

**D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ sáu, ngày 6 tháng 12 năm 2015**

**A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC – XH&TM:

**NDTT: Dạy hát “ Con gà trống”**

**Nghe hát: Ai cũng yêu chú mèo**

**I. Mục tiêu**

- Kiến thức: Trẻ biết hát theo cô bài hát “ Con gà trống”, nhớ tên bài hát.
- Kỹ năng: Rèn khả năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý con vật có ích, cách chăm bảo vệ chúng .

**II. Chuẩn bị**

- Đàn oóc gan, tranh ảnh về con gà trống
- Tranh minh họa bài hát
- Cho trẻ làm quen với bài hát trước khi dạy.

- Tâm sinh lý thoải mái

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về con gà và trò chuyện cùng trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ:.....</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Dạy hát: “ Con gà trống ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Lần 2: Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát, giảng nội dung bài hát cho trẻ hiểu.</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Tổ hát cùng cô 2 lần</li> <li>- Nhóm hát cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Cá nhân hát cô 1-2 lần</li> </ul> <p>=&gt; Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>* HĐ3: Nghe hát “ Ai cũng yêu chú mèo ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đánh đàn cho trẻ nghe giai điệu bài hát và cho trẻ đoán tên bài hát.</li> <li>- Hát cho trẻ nghe 1 lần</li> <li>- Giới thiệu tên bài hát và giai điệu của bài hát</li> <li>- Cô hát và múa cho trẻ xem</li> <li>- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng mình học hát bài gì?</li> <li>- Cô và trẻ hát “ Con gà trống ” ra sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem và trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ nghe và đoán tên bài hát</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ TL</li> </ul>

### **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC Bán hàng các con vật nuôi đồ chơi, sản phẩm từ con vật nuôi
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hạt.nhận biết màu xanh màu đỏ
- Vận động: Chơi với vòng, bóng.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

### **Tuần 3: Những con vật sống trong rừng**

*(Thời gian thực hiện từ ngày 16/12 - 20/12/2015)*

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2015

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNN

#### **Kể chuyện “ Con cáo”**

#### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên chuyện, các nhân vật trong câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: + Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện
- + Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ con vật có ích.

#### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh về các con vật, máy tính, máy chiếu.
- Mô hình minh họa chuyện
- Giáo án điện tử.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Tâm sinh lý thoải mái
- NDKH: Xem tranh ảnh trò chuyện về chủ đề.....

#### **III. Tổ chức hoạt động**

HD của cô	HD của trẻ
<p><b>* HD1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh trò chuyện về chủ đề các con vật</li> <li>+ Nhà các con nuôi những con vật gì?</li> <li>+ Có nuôi gà không?</li> <li>+ Gà mái đẻ gì?</li> <li>- Có 1 chú gà con đi kiếm ăn trên bãi cỏ, một con cáo rình đuổi bắt gà con. Để biết con cáo có bắt được gà con hay không chúng mình ngồi nghe cô kể câu chuyện “ Con cáo” sẽ rõ.</li> </ul> <p><b>* HD2: Cô kể chuyện diễn cảm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm, chậm rãi thể hiện giọng điệu, ngôn ngữ của từng nhân vật. Chú ý thể hiện rõ tiếng kêu của các con vật</li> <li>- Lần 2: Cô kể chuyện diễn cảm + Mô hình minh hoạ</li> <li>- Lần 3: Cô kể chuyện diễn cảm + Giáo án điện tử</li> </ul> <p><b>* HD3: Giúp trẻ hiểu nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những ai?</li> <li>- Gà con đi kiếm ăn ở đâu như thế nào?</li> <li>- Con cáo đón đón đến làm gì?</li> <li>- Thấy vậy gà con đã làm gì?</li> <li>- Nghe tiếng gà con kêu ai đã chạy ra? Kêu ntn?</li> <li>- Nghe gà mẹ kêu ai chạy ra? Cún con kêu ntn?</li> <li>- Nghe tiếng cún con kêu ai đã chạy ra? Kêu ntn?</li> <li>- Con cáo đã làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Sau mỗi câu hỏi cô trính dẫn chuyện làm rõ ý cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ trả lời và bắt trước tiếng kêu, vận động của con vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GD trẻ biết đoàn kết giúp đỡ bạn khi cần thiết</li> </ul> <p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Gà trống, mèo con và cún con =&gt; ra sân</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>

## **B. CHƠI HD GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bế con giống, khám bệnh cho con giống, bán thức ăn cho con giống.
- Hoạt động với đồ vật: Xếp bể cá, nặn thức ăn cho con cá.
- Vận động: Chơi các trò chơi về con vật, trò chơi vận động.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2015**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNT:

**NDC: Xâu vòng xanh, đồ tặng bác voi.**

### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: Trẻ biết xâu vòng bằng các con giống có màu xanh, màu đỏ, qua đó trẻ nhận biết màu xanh, màu đỏ.
- Kỹ năng: + Rèn kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay - mắt  
+ Phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thái độ: + Tham gia hoạt động tích cực cùng cô  
+ Giáo dục trẻ không cho hạt vào miệng, mũi, tai, không ném đồ chơi, chơi xong biết cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

### **II. Chuẩn bị**

- Rổ con, dây xâu, các con giống màu xanh, màu đỏ ( Mỗi trẻ một rổ)
- Vòng mẫu của cô.
- Máy tính, máy chiếu, hình ảnh con vật
- Đàn oóc gan.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- NDKH: Nhận biết màu đỏ, màu xanh.

### **III. Tổ chức HĐ:**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
* <b>HĐ1: Gây hứng thú</b> - Cho trẻ quan sát hình ảnh con vật sống trong rừng và trò chuyện	



<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là con gì? Có màu gì?</li> <li>+ Gấu có mấy chân? Dáng đi ntn?</li> <li>- GD trẻ.....dẫn dắt vào bài</li> <li><b>* HĐ2: Xâu vòng</b></li> <li>- Quan sát mẫu: Cô có vòng gì đây?</li> <li>+ Vòng có những màu gì?</li> <li>+ Các con có thích xâu vòng không?</li> <li>- Cô làm mẫu:</li> <li>+ Lần 1: không phân tích cách xâu.</li> <li>+ Lần 2: Phân tích rõ <span style="float: right;">Tay phải</span></li> </ul>	1-2 trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> <li>cô cầm đầu sợi dây, tay trái cô cầm hột vòng để hở cái lỗ, tiếp đó cô luồn dây qua lỗ và đón đầu dây ở đầu dây bên kia, cứ như vậy cô xâu xen kẽ các hột vòng để được chiếc vòng. Sau đó cô buộc lại thành vòng.</li> </ul>	Trẻ lắng nghe quan sát
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô xâu được cái gì?</li> <li>+ Vòng có những màu gì?</li> <li>- Chúng mình có muốn xâu vòng với cô không? Cô cháu mình cùng xâu nhé!</li> </ul>	1-2 trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HĐ3: Trẻ thực hiện xâu vòng.</b></li> <li>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong đó có dây xâu, hột vòng và hỏi trẻ</li> <li>+ Trong rổ có gì? hột vòng có những màu gì?</li> <li>- Chúng mình cùng xâu vòng tặng bác voi nào.</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ xâu.</li> <li>- Chú ý: nếu trẻ chưa thực hiện xâu vòng được cô cần làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không xâu được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin xâu vòng.</li> <li>- Khi xâu xong cô giáo giúp trẻ buộc lại</li> </ul>	2-3 trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HĐ4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</b></li> <li>- Cô cho trẻ đem vòng mình xâu được lên</li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận xét: vòng ai xâu đẹp? vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ</li> </ul>	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Kết thúc:</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	Trẻ trả lời
	Trẻ xâu vòng
	Trẻ buộc lại
	Trẻ mang vòng lên để trưng bày sản phẩm. 1-2 trẻ trả lời
	Trẻ thu dọn cùng cô

## **B. HĐNT - ĐAO CHƠI**

- HĐCMTĐ: Quan sát Hoa loa kèn
- TCVD: Trời nắng, trời mưa
- Chơi với các đồ chơi ngoài trời

### ***1. Mục tiêu***

- Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.
- Trẻ biết tên hoa loa kèn biết được một số đặc điểm, ích lợi của hoa loa kèn (lá, hoa, trồng để làm đẹp)
- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát ,ghi nhớ
- Thỏa mãn nhu cầu VĐ và vui chơi của trẻ.
- Rèn cho trẻ có thói quen giữ gìn và BVMT
- Giúp trẻ biết yêu lao động, làm việc vừa sức của mình....
- Chơi Tc hứng thú đúng luật
- GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

## **2. Chuẩn bị**

- Một chậu hoa loa kèn
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu
- Hệ thống câu hỏi

## **3. Tổ chức HĐ**

- Cô cho trẻ hát bài “Ra vườn hoa”
- Quan sát hoa “Loa Kèn”*
  - + Các con nhìn xem đây là hoa gì?
  - + Ai có nhận xét gì về cây hoa loa kèn?
  - + Hoa có màu gì?
  - + Còn đây là gì? (lá ạ).
  - + Lá có hình gì? Màu gì?
- Thế các con có biết trồng hoa để làm gì không?
- Để cho hoa đẹp chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát lại
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa để cho trường thêm đẹp

### **\* TCVD: Trời nắng, trời mưa.**

- Cô giới thiệu tên TC
- Phổ biến luật chơi – Cách chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sau mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

### **\* Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực - đảm bảo an toàn cho trẻ

### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2015**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC:

**BTPTC: Thỏ con**  
**VĐCB: Đứng co 1 chân**  
**TCVĐ: Ô tô và chim sẻ.**

#### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ biết đứng co 1 chân.
- + Biết tập các động tác cùng cô
- Kỹ năng: Rèn khả năng giữ thăng bằng khéo léo trên 1 chân.
- Thái độ: + Trẻ tham gia biết tập các động tác cùng cô và chơi trò chơi vận động hứng thú
- + Giáo dục trẻ có thói quen thể dục, và lợi ích của tập thể dục.

#### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Phấn vẽ
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Tâm sinh lý thoải mái.

#### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<b>a. Khởi động</b> - Cô và trẻ đi thường -> đi nhanh dần -> chạy	

<p>nhanh -&gt; chạy chậm dần -&gt; đi thường -&gt; đi chậm ( 2-3phút)</p> <p><b>b. Trọng động</b></p> <p>* <i>BTPTC: Cho trẻ tập với bài thỏ con.</i></p> <p>- Đtác 1: Thỏ con vươn vai ( Trẻ tập 3 lần) Hai tay giơ lên cao, mắt nhìn theo tay và nói to “ Thỏ con vươn vai”</p> <p>- Đtác 2: Thỏ con uốn lưng ( Tập 4 lần) Đứng tự nhiên 2 tay giơ cao sau đó uốn lưng gập người về phía trước đồng thời nói to “ Thỏ con uốn lưng”</p> <p>- Đtác 3: Thỏ con bắt bướm ( Tập 4 lần) Hai tay giơ lên cao giả động tác bắt bướm và nói to “ Thỏ con bắt bướm”</p> <p>* <i>VDCB: Đứng co 1 chân</i></p> <p>- Lần 1: Cô không giải thích. - Lần 2: Cô phân tích rõ cách đứng Từ đầu hàng cô bước đến vạch chuẩn, TTCB đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh đứng co 1 chân 2 tay chống hông, từ từ co 1 chân lên sau đó về TTCB.</p> <p>- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần lượt cho trẻ từ 2 hàng lên lần lượt đứng co 1 chân sau đó đứng về cuối hàng.’ - Lần 2 cho thi đua 2 tổ, mỗi tổ 2-4 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô tuyên dương trẻ</p> <p>* <i>TCVD: Ô tô và chim sẻ</i></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi hứng thú 3 - 4 lần - Cô bao quát trẻ chơi – khuyến khích động viên trẻ thực hiện</p> <p><b>c. Hồi tĩnh</b></p> <p>Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng ( 2-3 phút)</p>	<p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ tập 3 lần</p> <p>Trẻ tập 3 lần</p> <p>Trẻ tập 3 lần</p> <p>Trẻ nhìn cô</p> <p>Trẻ đứng co 1 chân</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	---

## **B. CHƠI HD GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bé con giống, khám bệnh cho con giống, bán thức ăn cho con giống.
- Hoạt động với đồ vật: Xếp chuồng cho các con vật.

- Vận động: Chơi các trò chơi về con vật, trò chơi vận động.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2015**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

NBTN:

**NBTN: Voi, khỉ, hổ.**

#### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: Trẻ nhận biết và gọi tên các con vật, biết một số bộ phận, đặc điểm nổi bật của con vật.
- Kỹ năng: + Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- + Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thái độ: + Tham gia HĐ cùng cô hứng thú
- + Giáo dục trẻ có thái độ đúng với những loài vật quý hiếm có nguy cơ diệt chủng

#### **II. Chuẩn bị**

- Máy tính, máy chiếu, hình ảnh các con vật.
- Câu hỏi đàm thoại.
- Lô tô con vật, con vật chíp<sup>2</sup>
- NDKH: Bắt trước dáng đi, tiếng kêu của con vật.

#### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện về chủ đề với trẻ</li><li>- Dẫn dắt vào bài.....</li></ul>	Trẻ trò chuyện

<p><b>* HĐ2: Nhận biết tập nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt cho trẻ quan sát và gọi tên:</li> <li>+ Đây là con gì?</li> <li>+ Nó đang là gì? Nó có mấy chân?</li> <li>- Cô cho cả lớp phát âm, chú ý phát triển cá nhân trẻ phát âm.</li> <li>- Tương tự cô cho trẻ nhận biết và gọi tên con khi, con hổ khuyến khích trẻ phát âm rõ lời.</li> <li>- Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ, phát triển cá nhân trẻ phát âm các đặc điểm nổi bật của con vật.</li> </ul> <p><b>* HĐ3: Trò chơi “ Con gì biến mất”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cho trẻ quan sát kĩ trên bàn có những con vật gì? chơi trò chơi trời tối, trời sáng rồi lần lượt cho từng con vật biến mất và hỏi trẻ con gì biến mất?</li> <li>- Cho cả lớp kiểm tra lại rồi phát hiện con gì biến mất, cho cả lớp phát âm 2 lần</li> <li>- Tương tự 2 con vật còn lại cô cũng cho trẻ chơi và phát âm.</li> <li>- Cho trẻ chơi thi xem ai chọn đúng: 2-3 lần</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</li> <li>- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận biết và gọi tên</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nhìn xem con gì biến mất</p> <p>Trẻ thu dọn cùng cô</p>
--	--

## **B. HĐNT - DAO CHƠI**

- HĐCMD: Quan sát cây xanh
- TCVĐ: Chim sẻ và ô tô.
- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

### **1. Mục tiêu**

- Trẻ quan sát và ghi nhớ được đặc điểm của nổi bật của một số cây ( Lá, thân, ích lợi...)
- Chơi Tc hứng thú đúng luật
- GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

### **2. Chuẩn bị**

- Địa điểm quan sát
- Sân sạch sẽ, thoáng mát
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

### **3. Tổ chức HĐ**

#### **\* Quan sát các loại cây trong vườn trường**

- Cô và trẻ cùng đi XQ sân trường
- Đặt câu hỏi để trẻ trả lời về cây xanh:
- + Đây là cây gì?

- + Con có nhận xét gì về cây này?
- + Lá của nó ntn? Thân to hay nhỏ? Giúp gì cho chúng ta?...
- + Còn đây là cây gì? Có gì khác so với cây phượng.....
- Cô khái quát lại để nắm rõ được: Trong sân trường có rất nhiều loại cây khác nhau nhưng chúng đều giúp cho chúng ta có bóng mát, MT xanh sạch đẹp, cung cấp ô xy, và thân cây dùng để làm một số đồ dùng.....

**\* TCVD: Chim sẻ và ô tô.**

- Cô giới thiệu tên TC
- Phổ biến luật chơi – Cách chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sau mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

**\* Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực – đảm bảo an toàn cho trẻ

**\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

**C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Dạy trẻ đọc thơ, đồng dao, ca dao.
- Ăn xế - vệ sinh cho trẻ
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

**D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2015**

**A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC – XH&TM:

**NDDT: Nghe hát “ Chú voi con ở bản đôn”**

**VĐTN: Trời nắng, trời mưa.**

**I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ nhớ tên bài hát “ Chú voi con ở bản đôn”.
- + Trẻ nhớ tên VĐTN trời nắng trời mưa

- Kỹ năng: Rèn khả năng nghe nhạc, ghi nhớ cho trẻ
- Thái độ: + Hứng thú VĐTN cùng cô.
- + Giáo dục trẻ biết lợi ích, cách chăm sóc và bảo vệ những con vật hiền lành.

## **II. Chuẩn bị**

- Đàn oóc gan
- Hình ảnh các con vật
- Dạy trẻ hát thuộc lời ở mọi lúc mọi nơi.
- Tâm sinh lý thoải mái

## **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng xem tranh ảnh về các con vật: Hổ, hươu cao cổ, khỉ... và trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, có thái độ đúng với các con vật quý hiếm....</li> </ul>	Trẻ xem tranh ảnh và chuyện
<p><b>* HĐ2: Nghe hát “ Chú voi con ở bản đôn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát.</li> <li>- Lần 2: Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát, giảng nội dung bài hát cho trẻ hiểu.</li> <li>- Lần 3: Cô hát và múa minh họa bài hát cho trẻ nghe</li> <li>- Mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô =&gt; Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p>
<p><b>* HĐ3: VĐTN “ Trời nắng, trời mưa”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đánh đàn cho trẻ nghe giai điệu bài hát: Trời nắng trời mưa, cho trẻ đoán tên bài hát.</li> <li>- Hát + VĐTN cho trẻ xem 1 lần</li> <li>- Giới thiệu tên bài hát, và giai điệu của bài hát</li> <li>- Cô hát và VĐTN minh họa cho trẻ xem</li> <li>- Mời cả lớp VĐTN cùng cô 2 - 3 lần.</li> <li>- Tổ VĐTN cùng cô 2 - 3 lần</li> <li>- Nhóm VĐTN cùng cô 2 - 3 lần</li> <li>- Cá nhân VĐTN cùng cô 1 - 2 lần</li> <li>=&gt; Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ VĐTN cùng cô.</li> </ul>	<p>Trẻ đoán tên bài hát</p> <p>Trẻ xem cô VĐTN</p> <p>Trẻ VĐTN cùng cô</p> <p>Trẻ VĐTN cùng cô</p> <p>Trẻ VĐTN cùng cô</p>
<p><b>* Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ VĐTN Trời nắng, trời mưa =&gt; ra sân</li> </ul>	Trẻ trả lời

## **B. CHƠI HĐ GÓC**



- Thao tác vai: Chơi TC: Bế con giống, khám bệnh cho con giống, bán thức ăn cho con giống.
- Hoạt động với đồ vật: Xếp chuồng cho các con vật.
- Góc học tập sách: Tô màu, xem tranh ảnh về các con vật
- Vận động: Chơi các trò chơi về con vật, trò chơi vận động.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Dạy trẻ đọc thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề.
- Ăn xế - vệ sinh cho trẻ
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

## **Tuần 5: Những con vật sống dưới nước (30/12-01/01/2016)**

**Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2015**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNN :

**Thơ: “ Con cá vàng”**

#### **I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Con cá vàng”, đọc thuộc thơ.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ con vật có ích.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về các con vật, máy tính, máy chiếu.
- Tranh minh họa thơ.
- Bể cá vàng
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- NDKH: Trò chuyện về các con vật sống dưới nước

#### **III. Tổ chức HĐ**

HD của cô	HD của trẻ
<p><b>* HD1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe bài “ Cá vàng bơi” Quan sát bể cá, trò chuyện cùng trẻ về chủ đề =&gt; và dẫn dắt trẻ vào bài</li> </ul> <p><b>* HD2: Đọc thơ diễn cảm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm, chậm rãi thể hiện sự êm dịu, chiu mến.</li> <li>- Lần 2: Cô đọc thơ diễn cảm + tranh minh hoạ</li> <li>- Lần 3: Cô đọc thơ diễn cảm + Giáo án điện tử</li> </ul> <p><b>* HD3: Giúp trẻ hiểu nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</li> <li>- Con cá có màu gì?</li> <li>- Nó bơi như thế nào?</li> <li>- Bơi ở đâu?</li> <li>- Chúng mình có bơi được như con cá vàng không?</li> <li>- Vì sao?</li> </ul> <p>=&gt; GD lợi ích, cách chăm sóc và bảo vệ ...</p> <p><b>* HD4: Trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ diễn cảm 1 lần cho trẻ nghe</li> <li>- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Tổ đọc thơ cùng cô 2 – 3 lần cùng cô</li> <li>- Nhóm đọc thơ cùng cô 2 lần</li> <li>- Cá nhân đọc thơ 1 – 2 lần</li> </ul> <p>=&gt; Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô, chú ý khi trẻ đọc từ láy: nhẹ nhàng...</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát cá vàng bơi =&gt; Ra sân</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời và hát cùng cô</p>

## **B. CHƠI HD GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bế con giống, khám bệnh cho con giống, bán thức ăn cho con giống.

- Hoạt động với đồ vật: Xếp bể cá, nặn thức ăn cho con cá.
- Vận động: Chơi các trò chơi về con vật, trò chơi vận động.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2015**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNT:

**NDC: Nhận biết màu vàng.**

#### **I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được và gọi tên màu vàng.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia HĐ, biết yêu quý đồ vật xung quanh trẻ.

#### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 hình tròn, 1 hình vuông màu vàng.
- Hình tròn hình vuông có kích thước to hơn của trẻ.
- Một số đồ dùng, đồ chơi có hình tròn màu vàng.
- Tâm sinh lý thoải mái

#### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
* <b>HĐ1: Gây hứng thú</b>	

<p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi bóng tròn to vừa hát vừa làm động tác.</p> <p><b>* HĐ2: Nhận biết màu vàng</b></p> <p>- Cô đưa hình tròn màu vàng lên cho trẻ quan sát đàm thoại:</p> <p>+ Đây là hình tròn màu vàng.</p> <p>+ Các con hãy chọn hình giống cô và đưa lên nào!</p> <p>+ Hình tròn màu gì?</p> <p>- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ phát âm</p> <p>+ Con cầm hình có màu gì?</p> <p>- Cô đưa hình vuông màu vàng lên cho trẻ quan sát đàm thoại:</p> <p>+ Đây là hình vuông màu vàng</p> <p>+ Các con hãy chọn hình giống cô và đưa lên nào!</p> <p>+ Hình vuông có màu gì?</p> <p>- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ phát âm</p> <p><b>* HĐ3: Trò chơi củng cố “Hãy chọn đúng hình”</b></p> <p>Cô phát cho trẻ hình tròn màu xanh, màu đỏ, màu vàng, hình vuông màu đỏ, màu xanh, màu vàng.</p> <p>Cả lớp chọn theo y/c của cô:</p> <p><b>* Cô phát cho mỗi trẻ 1 hình tròn bất kì. Cô đặt rổ màu xanh, rổ màu đỏ, rổ màu vàng ra phía trước mặt trẻ. Trẻ nào có hình tròn màu xanh để vào rổ xanh, hình tròn màu đỏ để vào rổ đỏ, hình tròn màu vàng để vào rổ vàng.</b></p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Cô khen trẻ và trẻ thu dọn đồ dùng để chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ làm theo</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thu dọn cùng cô</p>
--	--

## **B. HĐNT - ĐẠO CHƠI**

- HĐCMĐ: Quan sát con cá
- TCVĐ: Con rùa
- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

### **1. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết, gọi tên và một số đặc điểm nổi bật của con cá 3 phần: Đầu, thân, đuôi.
- Rèn khả năng ghi nhớ được đặc điểm của nổi bật của con cá
- GD trẻ tham gia hứng thú vào HĐ và lợi ích của chúng
- Chơi TC hứng thú đúng luật
- GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

### **2. Chuẩn bị**

- Địa điểm quan sát: Chậu đựng cá
- Sân sạch sẽ, thoáng mát
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

### **3. Tổ chức HĐ**

#### **\* Quan sát con cá**

- Cô và trẻ cùng đọc thơ con cá vàng và trò chuyện..... dẫn dắt vào bài.....
- + Đây là con gì?
- + Con cá có gì đây? Còn gì đây nữa? Để bơi được tôm cần có gì?
- + Con sá sống ở đâu?
- Cô khái quát lại để nắm rõ được: Con sá là con vật sống dưới nước, rất có ích, cung cấp thực phẩm cho con người.....

#### **\* TCVD: Con rùa**

- Cô giới thiệu tên TC
- Phổ biến luật chơi – Cách chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sau mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

#### **\* Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực – đảm bảo an toàn cho trẻ

#### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Dạy trẻ đọc thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề.
- Ăn xế - vệ sinh cho trẻ
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc

- Nhận xét cuối ngày

- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**(NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH DẠY BÙ VÀO CHIỀU THỨ 5)**

**Thứ tư, ngày 01 tháng 01 năm 2016**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

NBTN:

**NBTN: Cá, tôm.**

### **I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết và gọi tên con cá, con tôm, gọi tên một vài đặc điểm nổi bật của con cá, con tôm.
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng cho trẻ, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ lợi ích của các con vật với đời sống con người, BVMT.....

### **II. Chuẩn bị**

- Máy tính, máy chiếu, hình ảnh các con vật.
- Câu hỏi đàm thoại.
- Lô tô con vật, con vật chíp<sup>2</sup>
- NDKH: Nghe hát “ Cá vàng bơi”.

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<b>* HĐ1: Gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ xem tranh ảnh & trò chuyện về CĐ với trẻ	Trẻ trò chuyện

<p>- Dẫn dắt vào bài.....</p> <p><b>* HĐ2: Nhận biết tập nói</b></p> <p>- Lần lượt cho trẻ quan sát và gọi tên:</p> <p>+ Đây là con gì?</p> <p>+ Nó đang là gì? Nó có gì đây? ( vây)</p> <p>+ Cá bơi được nhờ gì ?</p> <p>+ Sống ở đâu?</p> <p>- Cô cho cả lớp phát âm, chú ý phát triển cá nhân trẻ phát âm.</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ nhận biết và gọi tên con tôm khuyến khích trẻ phát âm rõ lời.</p> <p>- Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ, phát triển cá nhân trẻ phát âm các đặc điểm nổi bật của con vật.</p> <p><b>* HĐ3: Trò chơi “ Con gì biến mất”</b></p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cho trẻ quan sát kỹ trên bàn có những con vật gì? chơi trò chơi trời tối, trời sáng rồi lần lượt cho từng con vật biến mất và hỏi trẻ con gì biến mất?</p> <p>- Cho cả lớp kiểm tra lại rồi phát hiện con gì biến mất, cho cả lớp phát âm 2 lần</p> <p>- Tương tự con vật còn lại cô cũng cho trẻ chơi và phát âm.</p> <p>- Cho trẻ chơi thi xem ai chọn đúng: Chơi với lô tô</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</p> <p>- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng</p> <p>- Hát vận động bài “ Cá vàng bơi”</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ quan sát kỹ và trả lời</p> <p>Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Trẻ thu dọn cùng cô</p>
---	---

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bế con giống, khám bệnh cho con giống, bán thức ăn cho con giống.
- Hoạt động với đồ vật: Xếp bể cá, nặn thức ăn cho con cá.
- Vận động: Chơi các trò chơi về con vật, trò chơi vận động – Hát các bài trong chủ đề.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2016

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

**Tạo hình:**

**NDC: Bé tô con cá màu vàng nhé.**

### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ nhận biết và gọi tên cái con cá màu vàng.
- + Trẻ biết cách cầm bút di màu con cá
- Kỹ năng: + Rèn kỹ năng di màu cho trẻ
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu, sáp màu đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát “ cá vàng bơi”
- Tâm sinh lý thoải mái

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <p>Cô cho trẻ hát “ Cá vàng bơi”</p> <p>Cô hỏi:</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p>



<p>+ Bài hát nói về con gì? trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài....</p> <p><b>* HĐ2: Tô màu con cá</b></p> <p>- Quan sát mẫu và đàm thoại</p>	Trẻ TL
<p>+ Con có nhận xét gì về bức tranh của cô?</p> <p>+ Tranh gì đây?</p> <p>+ Con cá màu gì?</p>	Trẻ TL
<p>+ Các con có thích tô con cá để tặng cô không?</p> <p>- Cô làm mẫu và giảng cách làm: Cô cầm bút màu vàng bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay, tay trái giữ vở, cô di màu nhẹ nhàng, cô tô từ trên xuống dưới, tô đều tay, cô tô khéo không để chòem ra ngoài.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>+ Tay đẹp con đâu?</p> <p>+ Cô cho trẻ đi màu trên không sau đó cho trẻ tô con cá tặng cô</p> <p>- Cô bao quát trẻ thực hiện, giúp đỡ trẻ yếu.</p> <p>- Khuyến khích, động viên trẻ tô màu.</p>	Trẻ TL
<p><b>* HĐ3: Trưng bày NXSP</b></p> <p>Cho trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn</p> <p>+ Cô nhận xét tranh của trẻ, Khuyến khích động viên trẻ.</p>	Trẻ NX
<p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Chơi TC Cá vàng bơi =&gt; ra sân</p>	Trẻ hát và ra sân

## **B. HĐNT - ĐAO CHƠI**

- HĐCMTĐ: Quan sát con cá
- TCVD: Con rùa
- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

### **1. Mục tiêu**

- Trẻ quan sát và ghi nhớ được đặc điểm của nổi bật của con cá: Cá có 3 phần: Đầu, thân, đuôi. Đầu có mắt, mồm, mang, thân có vảy, vây..và lợi ích của chúng
- Chơi Tc hứng thú đúng luật
- GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

## **2. Chuẩn bị**

- Địa điểm quan sát: Chậu đựng con cá
- Sân sạch sẽ, thoáng mát
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

## **3. Tổ chức HĐ**

### **\* Quan sát con cá**

- Cô và trẻ cùng đọc thơ con cá vàng và trò chuyện..... dẫn dắt vào bài.....
- + Đây là con gì?
- + Con cá có gì đây? Còn gì đây nữa? Để bơi được cá cần có gì?
- + Cá thở bằng mang? Cá sống ở đâu?...
- Cô khái quát lại để nắm rõ được: Cá là con vật sống dưới nước, rất có ích, cung cấp thực phẩm cho con người.....

### **\* TCVD: Con rùa**

- Cô giới thiệu tên TC
- Phổ biến luật chơi – Cách chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sau mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

### **\* Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực – đảm bảo an toàn cho trẻ

### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Dạy trẻ đọc thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề.
- Ăn xế - vệ sinh cho trẻ
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc – Ôn các nội dung mới
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....  
.....

## A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP

PTTC:

VĐCB: Trườn sấp dưới vật

TCVD: Phi ngựa.

### I. Mục tiêu

- Kiến thức: + Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng trườn sấp dưới vật.
- + Biết tập các động tác cùng cô và chơi trò chơi vận động
- Kỹ năng: Rèn luyện sự khéo léo cho trẻ.
- Thái độ: + Trẻ tham gia HĐ hứng thú
- + Giáo dục trẻ có thói quen thể dục, và lợi ích của tập thể dục.

### II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Phấn vẽ đích
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Tâm sinh lý thoải mái.

### III. Tổ chức HĐ

HD của cô	HD của trẻ
<b>a. Khởi động</b> - Cô và trẻ đi thường -> đi nhanh dần -> chạy nhanh -> chạy chậm dần -> đi thường -> đi chậm ( 2-3phút)	Trẻ tập cùng cô
<b>b. Trọng động</b> * BTPTC: Cho trẻ tập với bài thở con. - Đtác 1: Thở con vươn vai ( Trẻ tập 3 lần) Hai tay giơ lên cao, mắt nhìn theo tay và nói to “ Thở con vươn vai” - Đtác 2: Thở con uốn lưng ( Tập 4 lần) Đứng tự nhiên 2 tay giơ cao sau đó uốn lưng gập người về phía trước đồng thời nói to “ Thở con uốn lưng” - Đtác 3: Thở con bắt bướm ( Tập 4 lần)	Trẻ tập 3 lần  Trẻ tập 3 lần  Trẻ tập 3 lần

Hai tay giơ lên cao giả động tác bắt bướm và nói to “ Thỏ con bắt bướm”

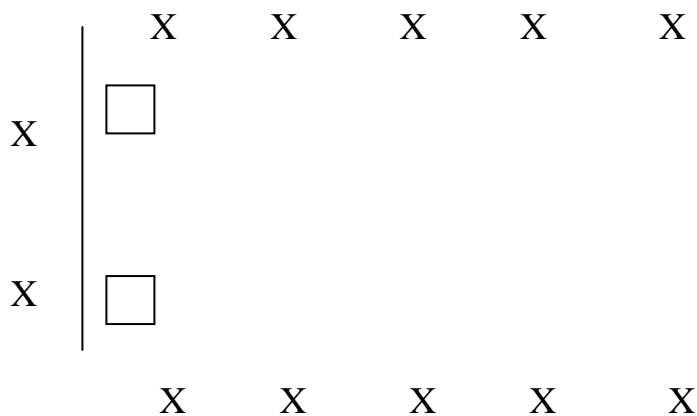
\* VĐCB: Trườn sấp dưới vật

- Lần 1: Cô không giải thích.

- Lần 2: Cô phân tích rõ cách ném :

Từ đầu hàng cô bước đến vạch chuẩn, TTCB nằm sấp trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh trườn cô phối hợp chân nọ tay kia trườn sấp liên tục về phía trước .

- Sơ đồ thực hiện:



- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện

\* Trẻ thực hiện:

- Lần lượt cho trẻ từ 2 hàng lên lần lượt trườn, sau đó đứng về đúng chỗ ngồi.

- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô tuyên dương trẻ

\* TCVD: Phi ngựa

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Trẻ chơi ứng thú 3 - 4 lần

- Cô bao quát trẻ chơi – khuyến khích động viên trẻ thực hiện

### c. Hồi tĩnh

Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng ( 2-3 phút)

Trẻ nhìn cô

Trẻ thực hiện theo sơ đồ

Trẻ trườn

Trẻ chơi hứng thú

Trẻ đi lại nhẹ nhàng

## **B. CHƠI HỒ GÓC**

- Góc thao tác vai:
  - + Bán hàng các con vật, chế biến món ăn...
- Góc hoạt động với đồ vật:
  - + Xếp hình, xếp chồng, ..
  - + Nhận biết màu đỏ, xanh, vàng
- Góc vận động:
  - + Chơi với vòng, bóng.
  - + Chơi kéo đẩy đồ chơi, phi ngựa.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

## **CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT VUI VẺ**

**(Thời gian thực hiện: 3 tuần Từ ngày 13/01 – 14/02/2016 )**

### **I. Đón trẻ**

- Cô vui tươi niềm nở ân cần với trẻ, dạy trẻ biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.
- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn khi đến lớp.
- Trao đổi nhanh với phụ huynh về các hoạt động ở trường cũng như tình hình sức khoẻ của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về một số loại cây, rau, quả hoa.... trẻ được ăn.
- Xem tranh ảnh trò chuyện, đọc thơ, múa hát, kể chuyện có trong chủ đề
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.
- Chuẩn bị đồ dùng chuyển sang HĐ khác

### **II. Thể dục sáng**

Tập với bài “ Thổi bóng”

#### **1. Mục tiêu**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành và tắm nắng buổi sáng.
- Biết tập các động tác theo cô qua đó phát triển cơ bắp dây chằng, chiều cao cho trẻ.
- Trẻ tập trung ngay ngắn khi có hiệu lệnh, và biết làm theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ có thói quen tập TD, có tinh thần tập thể, tính kỷ luật và tinh thần đoàn kết.
- Giúp cho trẻ có tinh thần thoải mái khi tham gia các hoạt động khác
- GD trẻ có thói quen thể dục sáng để có cơ thể khoẻ mạnh

#### **2. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng
- Đầu tóc, quần áo cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Tâm sinh lý thoải mái.

#### **3. Tổ chức HĐ**

##### **a. Khởi động**

- Cô hỏi trẻ: Bây giờ là giờ gì?
- Thể dục sáng để làm gì?
- Cô và trẻ cùng khởi động nhé! Cô cho trẻ khởi động các khớp tay, chân, bả vai....

##### **b. Trọng động**

Cho trẻ tập với các động tác theo cô.

- Đtác 1: Thổi bóng ( Tập 3 - 4 lần)

Trẻ đứng thoải mái, bóng để dưới chân, hai tay chụm lại để trước miệng. Hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ, kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra từ từ (làm bóng to) sau đó trở lại tư thế ban đầu.

- Đtác 2: Đưa bóng lên cao ( tập 3 - 4 lần).

- Đứng tự nhiên, hai tay cầm bóng để ngang ngực

+ Cô nói: “Đưa bóng lên cao”, trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao ( Nhắc trẻ thực hiện)

+ Cô nói: “ Bỏ bóng xuống”, trẻ đưa 2 tay cầm bóng về tư thế ban đầu.

- Đtác 3: Cầm bóng lên ( Tập 2 - 3 lần)

- Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân

+ Cầm bóng lên: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ lên cao ngang ngực.

+ Để bóng xuống: Trẻ cầm bóng cúi xuống, để bóng xuống sàn.

- Đtác 4: Bóng nảy ( Tập 4 - 5 lần)

TTCB đứng thoải mái, 2tay cầm bóng tập

+ Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói “ Bóng nảy”

c. Hồi tĩnh

Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 phút.

### **III. Chơi HĐ góc**

- Chơi vào thứ 2,4,6 trong tuần.

- Dự kiến nội dung chơi

- Góc thao tác vai:

+ Chơi bán hàng: Hoa, quả, rau, củ các loại.

+ Chơi bán các loại hạt giống

+ Chơi gia đình ăn tết

+ Chơi nấu các món ăn ngày tết

- Góc hoạt động với đồ vật:

+ Xem tranh ảnh, lô tô các loại rau, củ, quả....

+ Phân biệt to - nhỏ

+ Tháo xếp tháp 8 tầng

+ Xâu vòng các loại hoa, lá màu xanh – màu đỏ.

+ Tháo xếp tháp 8 tầng

+ Nặn quả, cái lá, cánh hoa.....

+ Phân biệt màu xanh – Màu đỏ...

- + Xếp bàn bày quả, hoa...
- Góc vận động:
  - + Chơi với các dụng cụ thể dục: Gậy, vòng, xe kéo đẩy.
  - + Chơi trò chơi vận động phù hợp....
  - + Chơi với cát, nước.
  - + Xem tranh chuyện các loại, tập mở sách chuyện.
  - + Hát các bài về rau, quả, hoa.

### **1. Mục tiêu**

- Thoả mãn nhu cầu chơi của trẻ và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ.
- Hình thành khả năng phối hợp các giác quan của trẻ, phát triển các cơ ngón tay và vận động của trẻ.
- Bước đầu trẻ biết tập chơi với đồ dùng đồ chơi, biết cách sử dụng đồ dùng đồ chơi
- Trẻ hứng thú chơi, không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn trong khi chơi.
- Chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng đồ chơi rau, củ, quả, hoa.....
- Đồ chơi nấu ăn: Xoong, nồi, bếp, bát, thìa, dao ....
- Các dụng cụ thể dục: Vòng, gậy, xe kéo đẩy...
- Tháp 8 tầng, sáp màu, đất nặn, giấy vẽ.....
- Tranh ảnh, một số trò chơi, bài hát trong chủ đề.....
- Lô tô các loại rau, củ, quả có màu sắc khác nhau.....
- Đồ dùng đồ chơi các góc sắp xếp, trang trí, theo chủ đề.

### **3. Tổ chức hoạt động**

#### ***a. Bước 1: Thoả thuận trước khi chơi***

\* Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi T.C, hát múa, đọc thơ...Trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào hoạt động

\* *Giới thiệu góc chơi- lựa chọn chủ đề chơi*

- Góc thao tác vai có đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng .....dùng để bán hàng, nấu ăn đấy.
- Góc hoạt động với đồ vật có tranh ảnh để trò chuyện về các loại rau, củ, quả....đồ chơi của bé, xâu vòng hoa lá, tháo lắp tháp 8 tầng, nặn cái lá, quả.....
- Góc vận động có các trò chơi vận động, chơi với cát nước..... Tập mở sách, xem sách, tranh chuyện.
- Chúng mình thích chơi với những đồ chơi đó không?



- Khi chơi chúng mình chơi như thế nào?
- Có ném đồ dùng đồ chơi không? Chơi xong chúng mình phải làm gì?
- Cô mời trẻ về góc trẻ thích và chơi.
- Cô bao quát và cân đối trẻ ở các góc.

### ***b. Bước 2: Quá trình chơi***

- Cô đi nhanh đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ.
- Cung cấp kinh nghiệm chơi cho trẻ.
- + Đối với trẻ chưa biết thao tác với đồ vật cô cần hướng dẫn trẻ, cô có thể làm mẫu hoặc gợi ý trẻ bằng lời.
- + Đối với những trẻ đã biết cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời và nâng cao yêu cầu giúp trẻ hứng thú và say sưa hơn.

VD: Ở góc thao tác vai trẻ chưa biết bán hàng cô nhập vai chơi cùng trẻ: Bác bán hàng ơi bán cho tôi 1 quả cam, mấy nghìn 1 quả cam? Tôi mua thêm 1 bông hoa, bao nhiêu tiền 1 bông hoa? Tôi cảm ơn, chào bác tôi về .

- Quan sát trong quá trình chơi của trẻ: Chú ý đến các kỹ năng chơi của trẻ, kỹ năng giao tiếp, thao tác với đồ dùng đồ chơi... để uốn nắn kịp thời.
- Xử lý các tình huống kịp thời khi xảy ra
- Gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ chán.

### ***c. Bước 3: Nhận xét buổi chơi***

- Trước khi cô báo tín hiệu kết thúc cô cần đặt câu hỏi và hỏi trẻ đã làm được gì? Chơi có vui không?
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn ai chơi ngoan? Ai chơi hư?
- Cô nhận xét chung ngắn gọn, khuyến khích động viên trẻ tạo niềm vui hứng thú cho trẻ vào các giờ sau.

#### **\* Kết thúc**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi theo từng góc chơi ( vừa thu dọn vừa hát bài “ Giờ chơi đã hết” ) Chú ý đến kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi của trẻ.

## **IV. Chơi HĐNT - Đạo chơi**

***Tổ chức vào thứ 3, 5 trong tuần.***

Tuần 1: Thực hiện từ ngày 13/01 – 17/01/2016

Thứ 2, ngày 13 tháng 01 năm 2016

## A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP

**Tạo hình:**

**Bé tô màu quả cà chua màu đỏ nhé!**

### I. Mục tiêu

- Kiến thức: Trẻ nhận biết quả cà chua và tô màu đỏ quả cà chua.
- Kỹ năng: Rèn khả năng cầm bút di màu cho trẻ
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào HĐ, yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

### II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu, sáp màu đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát “ Quả”
- Tâm sinh lý thoải mái

### III. Tổ chức HĐ

HĐ của cô	HĐ của trẻ
<p>* HĐ1: <i>Gây hứng thú</i></p> <p>Cô và trẻ hát bài quả và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>+ CM vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Trong bài hát có những loại quả gì?</p> <p>+ Có loại quả khi xanh có màu xanh, khi chín có màu đỏ, ăn rất ngon và dùng để làm gia vị các con ăn hàng ngày đây hôm nay cô sẽ cho chúng mình tô màu quả cà chua màu đỏ nhé?</p>	<p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p>
<p>* HĐ 2: <i>Tô màu</i></p> <p>- Quan sát tranh mẫu và đàm thoại</p> <p>+ Tranh quả gì đây?</p> <p>+ Các con nhìn bức tranh quả cà chua cô tô màu gì?</p> <p>Để tô được các con hãy nhìn lên xem cô tô nhé!</p> <p>- Làm mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3</p>	<p>Trẻ TL</p>

<p>ngón tay, tay trái giữ vở, tô nhẹ nhàng trùng khít lên nhau, tô từ trên xuống dưới, tô đều tay, tô khéo không để chòem ra ngoài.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>+ Tay đẹp con đâu?</p> <p>+ Cô cho trẻ đi màu trên không sau đó cho trẻ đi màu quả cà chua</p> <p>Cô bao quát trẻ thực hiện, giúp đỡ trẻ yếu. Khuyến khích, động viên trẻ tô màu.</p> <p>- NXSP: Cho trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn</p> <p>+ Cô nhận xét tranh của trẻ, Khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát “Quả” =&gt; ra sân</p>	<p>Trẻ tô màu</p> <p>Trẻ NX</p> <p>Trẻ hát và ra sân</p>
--	--

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng, nấu ăn.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng các loại hoa, lá; Xếp bàn bày quả .
- Vận động: Chơi với vòng, bóng. Hát múa về chủ đề.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

**A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNT:

**NDC: Phân biệt to hơn - nhỏ hơn**

**I. Mục tiêu**

- Kiến thức: Trẻ nhận biết, phân biệt đúng to hơn - nhỏ hơn.
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. cách chơi trò chơi về đúng nhà.
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia HĐ cùng cô, .

**II. Chuẩn bị**

- 1 mô hình bánh chưng to - nhỏ ( của cô lớn hơn của trẻ)
- Đàn ghi nhạc bài sắp đến tết rồi – Hoàng Vân –
- Mô hình siêu thị
- Máy tính, máy chiếu, đoạn phim về cảnh mua sắm tết.
- 2 cái đĩa nhựa có kích thước to – nhỏ khác nhau
- NDKH: Hát sắp đến tết rồi

**III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
* HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ xem đoạn phim về những ngày sắp tết + Các con thấy trong phim có nhiều người không? + Mọi người đang đi đâu? + Ở chợ tết bán những gì? + Các con có muốn đi siêu thị sắm tết với cô không? Cô cho trẻ đi đến mô hình để sắm tết, mỗi trẻ cầm 1 cái rổ có 2 cái đĩa to - nhỏ , 2 cái bánh chưng to - nhỏ.	Trẻ trò chuyện  Trẻ nhìn và trả lời  Trẻ TL
* HĐ2: NB Phân biệt to hơn – nhỏ hơn. - Cô có cái gì đây? - Cô có mấy cái? trẻ đếm - Con có NX gì về bánh chưng cô? - Lá bánh chưng có màu gì? Hỏi 5 trẻ	Trẻ TL  Trẻ TL

<p>Cô mời trẻ lên chọn bánh chưng theo y/c của cô: Lấy bánh chưng to đặt vào đĩa to, lấy bánh chưng nhỏ đặt vào đĩa nhỏ ( Mời 5-7 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn mua được cái gì?</li> <li>- Con mua được mấy cái bánh chưng?</li> <li>- Cái nào to hơn?</li> <li>- Cái nhỏ hơn?</li> </ul> <p>* HĐ3: Trò chơi củng cố “ Thi xem ai nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi:</li> <li>+ Lần 1 cô giơ hình, trẻ nói tên hình</li> <li>+ Lần 2 cô nói tên hình trẻ giơ hình</li> <li>- TC “ Bày đồ ra đĩa”: Những đồ chơi to bày ra đĩa to - những đồ chơi nhỏ bày ra đĩa nhỏ</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú 4 - 5 lần</li> <li>- Khuyến khích động viên trẻ tham gia chơi.</li> <li>- GD trẻ ngoan ngoãn, vui vẻ khi đón tết</li> </ul> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</li> <li>- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng và hát sắp đến tết rồi</li> </ul>	<p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ nghe và chơi theo luật</p> <p>trẻ chơi</p> <p>trẻ thu dọn đđdc và hát cùng cô</p>
--	--

## **B. HĐNT - ĐẠO CHƠI**

- HĐCMĐ: Quan sát tranh ảnh ngày tết
- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ
- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

### ***1. Mục tiêu***

- Trẻ quan sát và ghi nhớ được đặc điểm của nổi bật của chủ đề: Ngày tết mọi người vui mừng sắm tết, ngày tết có bánh, hoa quả, mứt, hoa đào, cây quất...và mọi người đi chúc tết....
- Chơi Tc hứng thú đúng luật
- GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

### ***2. Chuẩn bị***

- Địa điểm quan sát: Cho trẻ quan sát tranh ảnh ở bảng tuyên truyền
- Sân sạch sẽ, thoáng mát

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

### **3. Tổ chức HĐ**

#### **\* Quan sát tranh ảnh về ngày tết**

- Cô và trẻ cùng hát Sắp đến tết rồi và trò chuyện..... dẫn dắt vào bài.....
- + Đây hình ảnh ai?
- + Mẹ đang làm gì? Còn gì đây nữa?
- + Bố đang làm gì? Ông đang làm gì?...
- + Hình ảnh ngày tết còn có những gì nữa đây?
  - Cô khái quát lại để nắm rõ được: Tết là ngày truyền thống của dân tộc, tết đến mọi người cùng nhau đi sắm tết, trang trí nhà cửa đón tết, và cùng nhau đi chúc tết...

#### **\* TCVD: Kéo cưa lừa xé**

- Cô giới thiệu tên TC
- Phổ biến luật chơi – Cách chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sau mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

#### **\* Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi - chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực – đảm bảo an toàn cho trẻ

#### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Làm quen với bài thơ : Cây đào
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

Thứ 4, ngày 15 tháng 01 năm 2016

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNN :

**NDC: Thơ “ Cây đào” – Nhược Thủy -**

### **I. Mục tiêu**

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ “ Cây đào”, thuộc thơ và đọc thơ cùng cô.
- Kỹ năng : Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thái độ : Giáo dục trẻ yêu thích các loại hoa, biết chăm sóc, bảo vệ các loại hoa.

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh Cây Đào, máy tính, máy chiếu.
- Giáo án điện tử.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Tâm sinh lý thoải mái
- NDKH: Trò chuyện về ngày tết

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ1: Gây hứng thú.</p> <p>- “ Xúm xít ”<sup>2</sup> Trẻ đến bên cô chơi trò chơi gieo hạt và trò chuyện.</p> <p>+ Cm vừa chơi TC gì?</p> <p>+ Gieo hạt nảy mầm.....hoa kết gì?</p> <p>- Các con ạ ! Trong thế giới thực vật có rất nhiều loại hoa, mỗi loại hoa có màu sắc và mùi thơm khác nhau nhưng có 1 loại hoa báo hiệu sắp tết đây để biết đóa là loại hoa nào chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ “ Cây đào ” sẽ rõ.</p> <p>* HĐ 2: Cô đọc thơ diễn cảm.</p> <p>- Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm, chậm rãi thể hiện ngữ điệu, vần điệu của bài thơ.</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ “ Cây đào” do cô Nhược Thủy sáng tác.</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>- Lần 2: Cô đọc thơ diễn cảm + Giáo án điện tử</p> <p>* HĐ 3: Giúp trẻ hiểu nội dung:</p> <p>- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</p> <p>- Trong bài thơ nụ đào màu gì? ( màu hồng)</p> <p>- Các em bé mong ước điều gì? ( Mùa đào mau nở)</p> <p>- Bông đào như thế nào ? ( nhỏ nhỏ)</p> <p>- Cánh đào có màu gì? ( Hồng tươi)</p> <p>- Khi hoa cười thì báo hiệu điều gì? ( tết đến)</p> <p>- Cm có yêu cây đào không? Yêu thì cm phải ntn?</p> <p>=&gt; Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời. Cô trích dẫn thơ làm rõ ý cho trẻ.</p> <p>- GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành...</p> <p>* HĐ 4: Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Lốp đọc thơ: 2 lần</p> <p>- Tổ, nhóm đọc thơ: 2 lần</p> <p>- Cá nhân trẻ đọc thơ: 1 lần</p> <p>Cô nhấn mạnh vào từ “ Nho nhỏ ”. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Lần 3: Cô và trẻ đọc diễn cảm bài thơ cùng hình ảnh giáo án điện tử.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Hát: Sắp đến tết rồi =&gt; ra sân</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc thơ cùng cô</p> <p>Trẻ đọc thơ cùng cô</p> <p>Trẻ hát cùng cô và ra sân</p>
---	--

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng, nấu các món ăn ngày tết.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xếp bàn bày quả.
- Vận động: Chơi với vòng, bóng. Hát múa về chủ đề.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.



- Nhận xét cuối ngày

- Bình cò - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ 5, ngày 16 tháng 01 năm 2016**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

### **PTTCXH&TM**

**NDTT: VĐTN “ Sắp đến tết rồi”**

**Nghe hát: Cùng múa hát mừng xuân**

### **I. Mục tiêu**

- Trẻ biết vận động từng động tác theo lời bài hát “ Sắp đến tết rồi”, thuộc bài hát.
- Rèn khả năng vận động nhịp nhàng cùng cô, phát triển các giác quan: Tai, mắt...
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô, biết ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc. Nghe hát hứng thú.

### **II. Chuẩn bị**

- Đàn oóc gan
- Dạy trẻ hát thuộc lời ở mọi lúc mọi nơi.
- Tâm sinh lý thoải mái

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
* HĐ 1: Gây hứng thú - Cô đàn cho trẻ nghe giai điệu bài hát sắp đến tết rồi và cho trẻ đoán tên bài hát	Trẻ nghe và đoán

<p>* HĐ 2: VĐTN “ Sắp đến tết rồi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô VĐ mẫu 1 lần cho trẻ xem và giới thiệu tên vận động bài hát “ Sắp đến tết rồi”</li> <li>- Cô VĐ mẫu lần 2 kết hợp giải thích từng động tác:</li> <li>- Cả lớp VĐ cùng cô 3 lần</li> <li>- Tổ VĐ cùng cô 3 lần</li> <li>- Nhóm VĐ cùng cô 3 lần</li> <li>- Cá nhân VĐ cùng cô 2 lần</li> </ul> <p>=&gt; Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ VĐ, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* HĐ 3: Nghe hát “ Cùng múa hát mừng xuân”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và múa minh họa, cô giải thích ND bài hát bằng cách đọc chậm lời ca, khuyến khích trẻ múa cùng cô</li> <li>- Cho trẻ xem băng đĩa do ca sỹ hát</li> </ul> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng mình học hát bài gì?</li> <li>- Cô và trẻ VĐ “ Sắp đến tết rồi ” ra sân</li> </ul>	<p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ VĐ cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ VĐ cùng cô</p>
--	--

## **B. HĐNT - ĐẠO CHƠI**

- HĐCMĐ: Nhật lá trong sân trường
- TCVD: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

### ***1. Mục tiêu***

- Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.
- Thỏa mãn nhu cầu VĐ và vui chơi của trẻ.
- Rèn cho trẻ có thói quen giữ gìn và BVMT
- Giúp trẻ biết yêu lao động, làm việc vừa sức của mình....
- Chơi TC hứng thú
- GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

### ***2. Chuẩn bị***

- Rỏ, thùng đựng rác....
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

### **3. Tổ chức HĐ**

#### **\* HĐCMTĐ**

- Cô và trẻ trò chuyện về MT- cách giữ gìn BVMT chung:
- + Các con thấy sân trường ntn?
- + Để sân trường luôn sạch- đẹp các con sẽ làm gì?
- + Hôm nay con thích làm gì?..... cô hỏi 2-3 trẻ..
- + Các con hãy nhặt lá, rác để vào đúng nơi qui định, và VS cho sân sạch sẽ nhé!
- + Cho trẻ nhặt lá, rác chung quanh khu vực của lớp.
- Cô quan sát- cùng làm với trẻ - khuyến khích , động viên kịp thời.

#### **\* TCVD: Lộn cầu vòng**

- Cô phổ biến cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi – cô chú ý bao quát trẻ chơi
- Khuyến khích động viên trẻ - nhận xét kết quả chơi

#### **\* Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực - đảm bảo an toàn cho trẻ

#### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Điểm lại sĩ số - Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

Thứ 6, ngày 17 tháng 01 năm 2016

## A.HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP

PTTC:

VĐCB: Chạy theo hướng thẳng

TCVD: Lộn cầu vòng

### I.Mục tiêu

- Kiến thức: Trẻ biết chạy theo hướng thẳng không cúi đầu.
- Kỹ năng: Rèn luyện sức khỏe cho trẻ, biết tham gia cùng tập thể, biết tập các động tác BTPTC cùng cô và chơi trò chơi vận động hứng thú
- Thái độ: Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào vận động và tuân theo kỷ luật.

### II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Địa điểm: vạch chuẩn và đường chạy 5-7m. Rổ đồ chơi
- Tâm sinh lý thoải mái.

### III. Tổ chức HĐ

HĐ của cô	HĐ của trẻ
<p><b>a. Khởi động</b></p> <p>* Gây hứng thú:</p> <p>Hôm nay cô con mình cùng tập luyện để tham dự hội thi bé khỏe? để tham dự hội thi cô con mình cùng khởi động nào.</p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành đoàn tàu vừa đi vừa hát “Một đoàn tàu”.Cô nói “Tàu lên dốc” thì trẻ đi bằng 2 mũi bàn chân. “Tàu đi bình thường” trẻ đi bằng 2bàn chân. “Tàu xuống dốc” trẻ đi bằng 2 góc bàn chân</p> <p>- Về thành vòng tròn TBTPTC</p>	<p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ tập theo cô</p>
<p><b>b. Trọng động</b></p> <p>* <i>BTPTC: Trẻ tập bài “Tập với quả”</i></p> <p>- Đtác 1: ĐT tay</p> <p>TTCB đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi</p>	<p>Trẻ tập 3 – 4 lần</p>

<p>1. “ Cây cao” Giơ 2 tay lên cao  2. Hai tay xuống về tư thế chuẩn bị  - Đtác 2: ĐT lưng, bụng “Hái hoa”  TTCB đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi</p> <p>1. “Hái hoa” cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa  2. Đứng thẳng lên và nói “hoa đẹp quá”  - Đtác 3: ĐT chân “Cây thấp”  TTCB đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi</p> <p>1. “Cây thấp” ngồi xõm xuống  2. Về tư thế chuẩn bị  * <i>VĐCB: Chạy theo hướng thẳng</i>  - Lần 1: Cô không giải thích.  - Lần 2: Cô phân tích rõ  Cô ddwngd trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thẳng hướng tới đích, nhặt đồ chơi đem về rổ.  Khi chạy không cúi đầu, mắt nhìn thẳng  - Mời 1 trẻ khá lên thực hiện  * <i>Trẻ thực hiện:</i>  - Lần lượt trẻ lên thực hiện  - Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô tuyên dương trẻ  * <i>TCVĐ: Lộn cầu vòng</i>  - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.  - Trẻ chơi ứng thú 3-4 lần  - Cô hứng thú chơi cùng trẻ.</p> <p><b>c. Hồi tĩnh</b>  Các trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút</p>	<p>Trẻ tập 3 – 4 lần</p> <p>Trẻ tập 2 – 3 lần</p> <p>Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ tích cực tập</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p>
--	--

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng hoa quả....
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hoa.

- Vận động: Chơi với vòng, bóng. Hát múa về chủ đề; Nặn cái lá, cánh hoa....

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

*Tuần 3: Thực hiện từ ngày 10/02 – 14/02/2016*

**Thứ 2, ngày 10 tháng 02 năm 2016**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

NBTN:

**NBTN: Hoa đào, hoa mai**

#### **I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết và gọi tên hoa đào, hoa mai. Biết một số đặc điểm nổi bật của các loại hoa: Hoa đào màu hồng, màu đỏ, hoa mai màu vàng...
  - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
  - Thái độ: +Trẻ tham gia tích cực vào HĐ
- +Giáo dục trẻ lợi ích các loại hoa, cách chăm sóc và bảo vệ.

#### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh các loại hoa cho trẻ làm quen.
- Lô tô các loại hoa
- Câu hỏi đàm thoại.

- Tâm sinh lý thoải mái.
- NDKH: Hát “Bé và hoa”

### **III. Tổ chức HĐ**

HĐ của cô	HĐ của trẻ
<p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và cả lớp cùng hát “Bé và hoa” và trò chuyện cùng trẻ</li> <li>- Dẫn dắt vào bài.....</li> </ul> <p>* HĐ 2: Nhận biết tập nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình NBTN các loại hoa đào, hoa mai đây chúng mình cùng xem cô có những loại hoa gì nào?</li> <li>+ Đây là hoa gì? Cô cho trẻ phát âm</li> <li>+ Hoa có màu gì đây?</li> <li>+ Có lợi ích gì?</li> <li>- Tương tự cô lần lượt cho trẻ làm quen với hoa hồng và gọi tên các bộ phận của hoa =&gt; GD trẻ lợi ích của hoa, cách chăm sóc và bảo vệ.....</li> <li>- Hôm qua cô đi siêu thị mua được rất nhiều quà chúng mình cùng xem cô mua được những quà gì nhé ( cho trẻ quan sát ảnh, lô tô thật)</li> <li>- Cho trẻ quan sát bằng lô tô.</li> </ul> <p>* HĐ 3 : Trò chơi “ Thi xem ai giơ nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú 4 - 5 lần</li> <li>- Khuyến khích động viên trẻ tham gia chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</li> <li>- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng</li> </ul>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>2 – 3 Trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và trò chuyện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ thu dọn cùng cô</p>

### **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng hoa quả....

- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hoa.
- Vận động: Chơi với vòng, bóng. Hát múa về chủ đề; Nặn cái lá, cánh hoa....

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích.
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

**Thứ 3, ngày 11 tháng 02 năm 2016**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC :

**VDCB: Bò thảng hướng có mang vật trên lưng ( lần 2)**

**TCVD: Hái quả.**

#### **I.Mục tiêu**

- Trẻ biết bò thảng hướng có mang vật trên lưng.
- Rèn luyện sự khéo léo không làm rơi túi cát
- Giáo dục trẻ tham gia vận động cùng cô.

#### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phấn vẽ vạch chuẩn.
- Túi cát, đường thảng 3-4m



- Tâm sinh lý thoải mái.

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p><b>a. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi các kiểu đi 1-2 phút</li> <li>- Về hàng ngang tập BTPTC</li> <li>* <b>BTPTC:</b> Trẻ tập bài “ Cây cao cỏ thấp”</li> <li>- Đtác 1: TTCB đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi (4 lần)</li> <li>1(Cây cao) Giơ hai tay lên cao</li> <li>2. Hạ xuống về tư thế chuẩn bị</li> <li>- Đtác 2: Hái hoa ( Tập 4 lần )</li> <li>TTCB đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi</li> <li>1. Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa</li> <li>2. Đứng thẳng lên nói “ Hoa đẹp quá”</li> <li>- Đtác 3: Cây cao cây thấp ( Tập 4 lần )</li> <li>TTCB đứng tự nhiên, hai tay thả</li> <li>1. “ Cây thấp” ngồi xuống</li> <li>2. Về tư thế chuẩn bị</li> <li>* <b>VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng</b></li> <li>- Lần 1: Cô không giải thích.</li> <li>- Lần 2: Cô phân tích rõ</li> <li>Cô bước đến vạch chuẩn, cúi xuống quì chân, tay áp sàn, lưng có để túi cát, khi có hiệu lệnh bò cô bò thẳng hướng về phía trước kết hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng , bò thật khéo léo không để rơi túi cát hết đường thẳng cô đứng dậy về chỗ ngồi.</li> <li>- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện</li> <li>* Trẻ thực hiện:</li> <li>- Lần lượt trẻ lên thực hiện</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô tuyên dương trẻ</li> <li>* TCVD: Hái quả.</li> </ul>	<p>Trẻ tập theo cô</p> <p>1 Giơ hai tay lên cao</p> <p>2. Hạ xuống</p> <p>1. Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa</p> <p>2. Đứng thẳng lên nói “ Hoa đẹp quá”</p> <p>1. “ Cây thấp” ngồi xuống</p> <p>2. Về tư thế chuẩn bị</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Cả lớp thực hiện</p>



- Phổ biến luật chơi – Cách chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sau mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

**\* Chơi với đồ chơi ngoài trời**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực – đảm bảo an toàn cho trẻ

**\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

**C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Làm quen với bài hát “ : “ Hái hoa”.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

**D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ 4, ngày 12 tháng 02 năm 2016**

**A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC – XH&TM:

**VĐTN: Kéo cưa lừa xẻ**

**NDTT: Dạy hát “Hái hoa”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết hát cùng cô theo giai điệu bài hát hái hoa, nhớ tên bài hát, VĐTN hứng thú cùng cô.

- Rèn luyện khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ, phát triển các giác quan: Tai, mắt...
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại hoa

## **II. Chuẩn bị**

- Đàn oóc gan
- Tranh ảnh về các loại hoa
- Cho trẻ làm quen với nội dung bài hát hái hoa
- Dạy trẻ VĐTN mọi lúc mọi nơi
- Tâm sinh lý thoải mái

## **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo tình huống cho trẻ xem các loại hoa, trò chuyện cùng trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ:.....</li> </ul>	Trẻ xem tranh và trò chuyện
<p>* HĐ2: Dạy hát “Hái hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát, giảng nội dung bài hát + tranh minh họa cho trẻ hiểu.</li> <li>- Cô hát mẫu 1-2 lần cho trẻ xem</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô 3 lần</li> <li>- Tổ hát cùng cô 3 lần</li> <li>- Nhóm hát cùng cô 3 lần</li> <li>- Cá nhân hát cùng cô 2 lần</li> </ul> <p>=&gt; Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ VĐ cùng cô</p>
<p>* HĐ3: VĐTN “ Kéo cưa lừa xẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đánh đàn cho trẻ nghe giai điệu bài hát và cho trẻ đoán tên bài hát.</li> <li>- VĐTN cho trẻ xem 1 lần</li> <li>- Giới thiệu tên bài hát và cách vận động</li> <li>- Cô và trẻ VĐTN 2-3 lần bài hát</li> </ul>	<p>Trẻ đoán tên bài hát</p> <p>Trẻ VĐTN</p>
<p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát “ Hái hoa ” =&gt; ra sân</li> </ul>	Trẻ hát và ra sân

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng hoa quả....
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hoa.
- Vận động: Chơi với vòng, bóng. Hát múa về chủ đề; Nặn cái lá, cánh hoa....

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ 5, ngày 13 tháng 02 năm 2016**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNT :

**NDC: Xếp nhà cao tầng.**

**NDKH: Nhận biết một và nhiều.**

### **I. Mục tiêu**

- Trẻ biết xếp chồng vài 3 khối gỗ lên nhau thành nhà cao tầng, nhận biết một và nhiều.
- Rèn luyện sự khéo léo...
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.....

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một rổ nhựa, 3-4 khối vuông hoặc chữ nhật, 1 khối tam giác, có kích thước giống nhau....

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Tâm sinh lý thoải mái.

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p><b>*HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà cao tầng và hỏi trẻ</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Ngôi nhà mấy tầng?</li> <li>+ Các con có thích làm chú công nhân xây nhà cao tầng không?</li> </ul>	<p>Trẻ nhìn lên cô</p> <p>Trẻ TL</p>
<p><b>*HĐ2: Xếp nhà cao tầng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xếp mẫu cho trẻ xem:</li> <li>+ cô xếp nhà 1 tầng cho trẻ xem</li> <li>+ Cô xếp nhà 2-3 tầng bằng cách đặt chồng khít 2-3 khối vuông hoặc chữ nhật lên nhau.</li> <li>+ Cho trẻ phát hiện xem ngôi nhà thiếu cái gì?(còn thiếu mái nhà ) cô đặt khối tam giác lên cùng để hoàn thiện ngôi nhà</li> <li>- cho trẻ nhận xét trong rô đồ chơi cái gì có 1, cái gì còn nhiều.</li> <li>- Trẻ xếp nhà cao tầng</li> <li>+ Lần 1: Cho trẻ xếp theo ý thích.</li> <li>+ Lần 2: Cô cho trẻ xếp và hỏi trẻ con xếp nhà như thế nào? Muốn xếp nhà không bị đổ phải làm như thế nào? ( Đặt khối gỗ chồng khít lên nhau)</li> <li>- Con xếp được cái gì?</li> <li>- Con xếp nhà tặng ai?</li> </ul>	<p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ nghe và nhìn</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ xếp nhà</p> <p>Trẻ TL</p>
<p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát nhà của tôi</li> </ul>	<p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ nghe</p>

### **B. HĐNT - ĐẠO CHƠI**

- HĐCMD: Quan sát cây sấu

- TCVD: Lộn cầu vòng.
- Chơi với xích đu, con ngựa: cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

### **1. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết, gọi tên và một số đặc điểm nổi bật của cây sấu: Thân sần sùi, lá to nhẵn...
- Rèn khả năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ
- GD trẻ biết lợi ích của cây.... chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

### **2. Chuẩn bị**

- Địa điểm quan sát
- Sân sạch sẽ
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

### **3. Tổ chức HĐ**

#### **a. Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài “Đôi mắt xinh”
- + Các con có biết đôi mắt dùng để làm gì không nào?
- + Hôm nay cô sẽ cho các con dùng đôi mắt để quan sát cây sấu trong trường mình nhé.

#### **b. QS có mục đích cây sấu**

- Các con nhìn xem đây là cây gì? – Cây sấu
- Thân cây ntn? Các con sờ xem ?
- Lá cây có màu gì?
- Lá sấu to hay nhỏ ? ( cô cho trẻ được QS lá cây sấu)
- Các con đã được ăn lá sấu và quả sấu chưa? Cô cho trẻ nếm thử lá sấu và hỏi trẻ xem lá có vị gì? (chua ạ)
- Trồng cây để làm gì?
- Chúng mình có yêu cây sấu không? Yêu cây sấu các con phải làm gì? (CS bảo vệ)

#### **\* TCVD: Gieo hạt**

- Cô giới thiệu tên TC
- Phổ biến luật chơi – Cách chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sâu mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

#### **\* Chơi với đồ chơi ngoài trời**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực – đảm bảo an toàn cho trẻ

**\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

**C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích.
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

**D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2015**

**A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC – XH&TM:

**NDC: Nặn cái bánh**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết nặn cái bánh
- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt, gấn dính... rèn tính cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay, mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ không ném đồ chơi, học xong biết cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

- Đất nặn các màu, bánh cô nặn mẫu ( Mỗi trẻ một hộp)
- Bàn mẫu của cô.



- Máy tính, máy chiếu.
- Đàn oóc gan.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- Hát: Tay thơm tay ngoan.

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi”</li> <li>- GD trẻ.....dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p>* HĐ 2: Nặn cái bánh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát mẫu: Cô có cái gì đây?</li> <li>+ Cái bánh có hình gì? Màu gì?</li> <li>+ Các con có thích nặn cái bánh không?</li> <li>- Cô làm mẫu:</li> <li>+ Nặn mẫu lần 1: Vừa làm vừa phân tích cách nặn</li> <li>+ Cô nặn lần 2: Phân tích rõ</li> </ul> <p>Tay phải cô lấy đất nặn màu xanh, cô bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bàn cô áp lòng bàn tay phải vào đất, tay trái cô giữ bàn. Cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại và lấy lòng bàn tay ấn bẹt xuống cô được cái bánh rồi đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa nặn được cái gì?</li> <li>+ Bánh có những màu gì?</li> <li>- Chúng mình có muốn nặn cái bánh không?</li> <li>- Cô cháu mình nặn cái bánh nhé!</li> </ul> <p>* HĐ 3: Trẻ thực hiện nặn cái bánh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 hộp đất nặn trong đó có các thỏi đất màu và hỏi trẻ</li> <li>+ Trong hộp có gì? thỏi đất có những màu gì?</li> <li>- Chúng mình cùng nặn cái bánh nào.</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ nặn.</li> <li>- Chú ý: Nếu trẻ chưa thực hiện nặn được các loại</li> </ul>	<p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nặn cái bánh</p> <p>Trẻ nặn</p>

<p>quả cô cần làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không nặn được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin nặn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi nặn xong cô khuyến khích động viên trẻ</li> <li>* HĐ 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét các cái bánh</li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận xét: Bánh ai nặn đẹp? Vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ</li> <li>* Kết thúc</li> <li>- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<p>Trẻ NX</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thu dọn cùng cô</p>
--	---

### **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng hoa quả....
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hoa.
- Vận động: Chơi với vòng, bóng. Hát múa về chủ đề; Nặn cái lá, cánh hoa....

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

## CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ

*Thời gian thực hiện từ ngày 17/02/2016 - 14/03/2016*

### **I. Đón trẻ**

- Cô vui tươi niềm nở, ân cần gần gũi với trẻ, dạy trẻ biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.
- Dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn khi đến lớp.
- Trao đổi nhanh với phụ huynh về các hoạt động ở trường cũng như tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích, kể về những người thân trong gia đình trẻ.
- Xem tranh ảnh trò chuyện, đọc thơ, múa hát, kể chuyện có trong chủ đề.
- Chuẩn bị đồ dùng chuyển sang HĐ khác

### **II. Thể dục sáng**

*Tuần 1+3 tập với bài “Ồ sao bé không lắc”*

#### **1. Mục tiêu**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành và tắm nắng buổi sáng.
- Biết tập các động tác theo cô qua đó phát triển cơ bắp dây chằng, chiều cao cho trẻ.
- Trẻ tập trung ngay ngắn khi có hiệu lệnh, và biết làm theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ có thói quen tập TD, có tinh thần tập thể, tính kỷ luật và tinh thần đoàn kết.
- Giúp cho trẻ có tinh thần thoải mái khi tham gia các hoạt động khác
- GD trẻ có thói quen thể dục sáng để có cơ thể khỏe mạnh

#### **2. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng
- Đầu tóc, quần áo cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Bài hát “Ồ sao bé không lắc”
- Tâm sinh lý thoải mái.

#### **3. Tổ chức HĐ**

##### **a. Khởi động**

- Cô hỏi trẻ: Bây giờ là giờ gì?
- Thể dục sáng để làm gì?
- Cô và trẻ cùng khởi động nhé! Cô cho trẻ khởi động các khớp tay, chân, bả vai....

##### **b. Trọng động**

Cho trẻ tập với các động tác theo cô.

- Đtác 1:

Lời hát kết hợp

Trẻ đứng tự nhiên, hai tay cầm hai tai, nghiêng đầu về  
Phía phải phía trái.

- Đtác 2:

Trẻ đứng tự nhiên, 1 tay đưa thẳng về phía trước, sau  
đó đổi tay, mình khom.

- Đtác 3:

Trẻ đứng tự nhiên 2 tay chống hông nghiêng người sang  
phía phải phía trái,, chân đứng im.

- Đtác 4:

Như động tác 2

- Đtác 5:

Trẻ khom mình, 2 tay nắm lấy hai đầu gối, chụm vào  
nhau đưa sang phải, sang trái.

- Đtác 6:

Như động tác 2

- Đtác 7:

Trẻ đứng tự nhiên 2 tay giơ cao lên đầu, quay một vòng  
Tròn.

### **c. Hồi tĩnh**

Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 phút.

### **III. Chơi HĐ góc**

- Chơi vào thứ 2,4,6 trong tuần.

- Dự Kiến nội dung chơi

- Góc thao tác vai:

+ Chơi bế em, tắm cho em bé...

+ Bác sỹ khám bệnh cho em bé, chơi mẹ con.

+ Chơi nấu ăn, cho bé đi chơi, ru bé ngủ.....

- Góc hoạt động với đồ vật:

+ Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, các đồ dùng trong  
gia đình, đồ dùng đồ chơi của bé.

+ Chơi lô tô các loại đồ dùng trong gia đình, đồ chơi của bé.

1- Lắc lư cái đầu

Lắc lư cái đầu

2- Ô sao bé không lắc

Ô sao bé không lắc

3- Lắc lư cái mình này

Lắc lư cái mình này

4- Ô sao bé không lắc

Ô sao bé không lắc

5- Lắc lư cái giò này

Lắc lư cái giò này

6- Ô sao bé không lắc

Ô sao bé không lắc

7- Là lá la la là là lá la la

Là lá la la là là lá la la

- + Xâu hạt, xâu vòng.
- + Nặn đôi đũa, xếp nhà, gara ô tô.....
- + Phân biệt màu xanh – Màu đỏ...
- Góc vận động:
  - + Chơi trò chơi vận động phù hợp....
  - + Chơi với cát, nước.
  - + Xem tranh chuyện các loại, tập mở sách chuyện.

### **1. Mục tiêu**

- Thoả mãn nhu cầu chơi của trẻ và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ.
- Hình thành khả năng phối hợp các giác quan của trẻ, phát triển các cơ ngón tay và vận động của trẻ.
- Bước đầu trẻ biết tập chơi với đồ dùng đồ chơi, biết cách sử dụng đồ dùng đồ chơi
- Trẻ hứng thú chơi, không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn trong khi chơi.
- Chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng đồ chơi búp bê, khăn mặt, chậu rửa mặt, đồ chơi bác sĩ khám bệnh.....
- Đồ chơi nấu ăn....
- Tháp 8 tầng, sáp màu, đất nặn, giấy vẽ.....
- Tranh ảnh, một số trò chơi, bài hát trong chủ đề.....
- Lô tô, khối màu.....
- Đồ dùng đồ chơi các góc sắp xếp, trang trí, theo chủ đề.

### **3: Tổ chức hoạt động**

#### ***a. Bước 1: Thoả thuận trước khi chơi***

\* Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi T.C, hát múa, đọc thơ...Trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào hoạt động

\* ***Giới thiệu góc chơi- lựa chọn chủ đề chơi***

- Góc thao tác vai có búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ.....dùng để bé em, nấu ăn, khám bệnh đấy.
- Góc hoạt động với đồ vật có tranh ảnh để trò chuyện về gia đình, các đồ dùng đồ chơi trong gia đình, đồ chơi của bé, xâu vòng , tháp lắp tháp 8 tầng, nặn đôi đũa, xếp gara ô tô....
- Góc vận động có các trò chơi vận động, chơi với cát nước..... Tập mở sách, xem sách, tranh chuyện.

- Chúng mình thích chơi với những đồ chơi đó không?
- Khi chơi chúng mình chơi như thế nào?
- Có ném đồ dùng đồ chơi không? Chơi xong chúng mình phải làm gì?
- Cô mời trẻ về góc trẻ thích và chơi.
- Cô bao quát và cân đối trẻ ở các góc.

### ***b. Bước 2: Quá trình chơi***

- Cô đi nhanh đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ.
- Cung cấp kinh nghiệm chơi cho trẻ.
- + Đối với trẻ chưa biết thao tác với đồ vật cô cần hướng dẫn trẻ, cô có thể làm mẫu hoặc gợi ý trẻ bằng lời.
- + Đối với những trẻ đã biết cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời và nâng cao yêu cầu giúp trẻ hứng thú và say sưa hơn.

VD: Ở góc thao tác vai trẻ chưa biết bế em cô đến nhập vai: để tôi bác bế em, ru em nhé. Tôi bế em bằng 2 tay, 1 tay cao 1 tay thấp tay thấp vỗ nhẹ vào mông và rue m ngủ...hoặc khám bệnh phai đeo ống nghe vào tai, khám xong kê đơn thuốc.

- Quan sát trong quá trình chơi của trẻ: Chú ý đến các kỹ năng chơi của trẻ, kỹ năng giao tiếp, thao tác với đồ dùng đồ chơi... để uốn nắn kịp thời.
- Xử lí các tình huống kịp thời khi xảy ra
- Gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ chán.

### ***c. Bước 3: Nhận xét sau khi chơi***

- Trước khi cô báo tín hiệu kết thúc cô cần đặt câu hỏi và hỏi trẻ đã làm được gì? Chơi có vui không?
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn ai chơi ngoan? Ai chơi hư?
- Cô nhận xét chung ngắn gọn, khuyến khích động viên trẻ tạo niềm vui hứng thú cho trẻ vào các giờ sau.

#### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi theo từng góc chơi ( vừa thu dọn vừa hát bài “ Giờ chơi đã hết” ) Chú ý đến kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi của trẻ.

## **IV. Chơi HĐNT - Đạo chơi**

***Tổ chức vào thứ 3, 5 trong tuần.***

**A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNN:

**Kể chuyện: “ Cháu chào ông ạ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ tên các nhân vật.
- Rèn luyện khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: + Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tham gia tích cực vào các HĐ
- + Giáo dục trẻ biết chào ông bà, bố mẹ khi đi học và khi đi học về, chào khi gặp người lớn.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa chuyện cháu chào ông ạ.
- Máy tính, máy chiếu.
- Giáo án điện tử
- Tranh minh họa chuyện, que chỉ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- NDKH: Vận động theo nhạc “ Cháu yêu bà”; ông cháu.

**III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p><b>* HĐ 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát VĐ bài “ Cháu yêu bà” trò chuyện về bà</li><li>- GD trẻ.....dẫn dắt vào bài</li></ul>	Trẻ hát và trò chuyện
<p><b>* HĐ 2: Kể chuyện “ Cháu chào ông ạ” .</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô kể lần 1: Cho trẻ nghe</li><li>- Cô kể lần 2: Cho trẻ nghe + tranh minh họa</li></ul>	Trẻ lắng nghe
<p><b>* HĐ 3: Giúp trẻ hiểu nội dung.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?</li><li>- Trong câu chuyện có những ai?</li><li>- Gặp ông trên đường thì gà con làm gì?</li><li>- Chú chim làm gì khi gặp ông?</li></ul>	Trẻ trả lời





Thứ ba, ngày 25 tháng 02 năm 2016

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNT:

**NDC: Xâu vòng hai màu xanh đỏ tặng mẹ**

### **I. Mục tiêu**

- Trẻ biết xâu vòng có màu xanh, màu đỏ, qua đó trẻ nhận biết màu xanh, màu đỏ.
- Rèn kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay - mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ không cho hạt vào miệng, mũi, tai, không ném đồ chơi, chơi xong biết cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

### **II. Chuẩn bị**

- Rô con, dây xâu, các hạt màu xanh, màu đỏ ( Mỗi trẻ một rô)
- Vòng mẫu của cô.
- Đàn oóc gan.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- NDKH: Nhận biết màu đỏ, màu xanh.

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh bà, mẹ và trò chuyện</p> <p>+ Đây là ai? Mẹ, bà đang làm gì?</p> <p>+ Hàng ngày mẹ và bà làm gì cho chúng mình?</p> <p>- Các con yêu quý bà, mẹ thì phải ntn?</p> <p>=&gt; GD trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>* HĐ 2: Xâu vòng</p> <p>- Quan sát mẫu: Cô có vòng gì đây?</p> <p>+ Vòng có những màu gì?</p> <p>+ Các con có thích xâu vòng tặng mẹ không?</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ xâu mẫu lần 1: không phân tích cách xâu.</p>	<p>1-2 trẻ trả lời</p>

<p>+ Cô khâu lần 2: Phân tích rõ</p> <p>Tay phải cô cầm đầu sợi dây, tay trái cô cầm hạt màu đỏ để hở cái lỗ, tiếp đó cô luồn dây qua lỗ và đón đầu dây</p> <p>ở đầu dây bên kia, cứ như vậy cô khâu xen kẽ các hạt để được chiếc vòng. Sau đó cô buộc lại thành vòng.</p> <p>+ Cô khâu được cái gì?</p> <p>+ Vòng có những màu gì?</p> <p>- Chúng mình có muốn khâu vòng tặng bà và mẹ không?</p> <p>- Cô cháu mình cùng khâu nhé!</p> <p>* HĐ 3: Trẻ thực hiện khâu vòng.</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong đó có dây khâu, hạt và hỏi trẻ</p> <p>+ Trong rổ có gì? Hạt có những màu gì?</p> <p>- Chúng mình cùng khâu vòng tặng mẹ nào.</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ khâu.</p> <p>- Chú ý: nếu trẻ chưa thực hiện khâu vòng được cô cần làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không khâu được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin khâu vòng.</p> <p>- Khi khâu xong cô giáo giúp trẻ buộc lại</p> <p>* HĐ 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cô cho trẻ đem vòng mình khâu được lên</p> <p>- Trẻ mang vòng lên để trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận xét: vòng ai khâu đẹp? vì sao?</p> <p>- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ đem vòng về tặng bà, mẹ</p> <p>- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thu dọn cùng cô</p>
--	---

## **B. HĐNT - ĐAO CHƠI**

- HĐCMĐ: Quan sát tranh ảnh gia đình
- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ
- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

## **1. Mục tiêu**

- Trẻ quan sát và ghi nhớ được đặc điểm của nổi bật của gia đình: Gia đình có Ông, Bà, Bố, Mẹ, em bé, anh, chị....
- Chơi TC hứng thú đúng luật
- GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

## **2. Chuẩn bị**

- Địa điểm quan sát: Cho trẻ quan sát tranh ảnh ở bảng tuyên truyền
- Sân sạch sẽ, thoáng mát
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

## **3. Tổ chức HĐ**

### **\* Quan sát tranh ảnh về Gia đình**

- Cô và trẻ cùng hát cả nhà thương nhau và trò chuyện..... dẫn dắt vào bài.....
- + Đây hình ảnh ai?
- + Mẹ đang làm gì? Còn gì đây nữa?
- + Bố đang làm gì? Ông đang làm gì?...
- + Hình ảnh gia đình còn có những gì nữa đây?
  - Cô khái quát lại để nắm rõ được: Gia đình bạn Nam có nhiều người, mọi người đều thương yêu nhau.....

### **\* TCVD: Kéo cưa lừa xẻ**

- Cô giới thiệu tên TC
- Phổ biến luật chơi – Cách chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sân mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

### **\* Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực – đảm bảo an toàn cho trẻ

### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Dạy trẻ đọc thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề.
- Ăn xế - vệ sinh cho trẻ

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc
- Nhận xét cuối ngày - Bình cò - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 26 tháng 02 năm 2016

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC:

**VĐCB: Chạy đổi hướng**

**TCVD: Lộn cầu vòng.**

### **I. Mục tiêu**

- Trẻ biết chạy theo cô, cô ra hiệu lệnh đổi hướng trẻ thực hiện đổi hướng VD như chạy sang phải, chạy sang trái, chạy tới chỗ bác gấu. ( đổi hướng 2-3 lần)
- Rèn sức khỏe cho trẻ, biết làm theo hiệu lệnh của cô.
- Thái độ: Trẻ tham gia vận động hứng thú, tích cực

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phấn vẽ
- Tâm sinh lý thoải mái.

### **III. Tổ chức HĐ**

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của trẻ
<b>a. Khởi động</b> - Cô cho trẻ đi các kiểu đi quanh sân tập 1-3 phút - Về hàng ngang tập BTPTC	Trẻ tập theo cô
<b>b. VĐCB</b>	

<p>* BTPTC: Trẻ tập bài “Ồ sao bé không lắc”</p> <p>- Đtác 1: Trẻ đứng tự nhiên, hai tay cầm hai tai, nghiêng đầu về phía phải, phía trái.</p> <p>- Đtác 2: Trẻ đứng tự nhiên, 1 tay đưa thẳng về phía trước, sau đó đổi tay, mình khom.</p> <p>- Đtác 3: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay chống hông nghiêng người sang phía phải phía trái,, chân đứng im.</p> <p>- Đtác 4: Như động tác 2</p> <p>- Đtác 5: Trẻ khom mình, 2 tay nắm lấy hai đầu gối, chụm vào nhau đưa sang phải, sang trái.</p> <p>- Đtác 6: Như động tác 2</p> <p>- Đtác 7: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay giơ cao lên đầu, quay một vòng</p> <p>* VĐCB: Chạy đổi hướng</p> <p>- Lần 1: Cô không giải thích.</p> <p>- Lần 2: Cô phân tích rõ cách chạy xa</p> <p>Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh nhảy xa bằng 2 chân cô khụy gối trùng xuống, 2 tay từ từ đưa ra phía sau lấy đà, bật nhảy xa về phía trước.</p> <p>- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện bật</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần lượt trẻ lên nhảy xa</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô tuyên dương trẻ</p> <p>* TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p>	<p>Lời hát kết hợp</p> <p>1- Lắc lư cái đầu Lắc lư cái đầu</p> <p>2-Ồ sao bé không lắc Ồ sao bé không lắc</p> <p>3- Lắc lư cái mình này Lắc lư cái mình này</p> <p>4-Ồ sao bé không lắc Ồ sao bé không lắc</p> <p>5- Lắc lư cái giò này Lắc lư cái giò này</p> <p>6-Ồ sao bé không lắc Ồ sao bé không lắc</p> <p>7.Là lá la la là là lá la la Là lá la la là là lá la la</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Cả lớp cùng thực hiện</p>
--	--

- Cô làm ô tô, trẻ làm chim sẻ - Trẻ chơi ứng thú 3-4 lần <b>c. Hồi tĩnh</b> - Các trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút	trẻ lắng nghe Trẻ chơi hứng thú Trẻ đi lại nhẹ nhàng
---	--

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bế em, khám bệnh cho em bé, tắm cho em bé, ru m bé ngủ.
- Hoạt động với đồ vật: Xếp nhà, xếp gara ô tô, xâu vòng.
- Vận động: Chơi các trò chơi vận động phù hợp.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề, làm quen với các nội dung mới trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2016

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

NBTN:

**NBTN: Trò chuyện về gia đình của bé**

### **I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được gia đình có những ai, ai làm công việc gì? Thích cái gì? và nói được tên tuổi, sở thích của mình.

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương các thành viên trong gia đình.....

## **II. Chuẩn bị**

- Một số đồ chơi để trên bàn, một số đồ dùng.
- Câu hỏi đàm thoại.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- NDKH: Thơ đôi mắt.

## **III. Tổ chức HĐ**

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ đọc thơ bài: Đôi mắt. Dẫn dắt vào bài.....</p> <p>* HĐ 2: Nhận biết tập nói</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh gia đình nhà bạn Ánh và trò chuyện:</p> <p>+ Đây là gia đình bạn Ánh, Gia đình bạn ấy có ai đây?</p> <p>+ Ông nội bạn ấy đang làm gì?</p> <p>+ Còn đây là ai? Bà nội bạn Ánh làm gì đây?</p> <p>+ Ai đây nữa? Bố bạn Ánh đang làm gì?</p> <p>+ Mẹ bạn Ánh đang làm gì?</p> <p>+ Đây là ai? Chị bạn đang làm gì?</p> <p>- Cô khái quát về gia đình bạn ánh cho trẻ nghe và cho trẻ giới thiệu về mình....</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình tự giới thiệu về bản thân mình đấy, chúng mình cùng sẽ giới thiệu mạnh dạn nhé.</p> <p>- Cô mời lần lượt từng trẻ giới thiệu: Khuyến khích động viên trẻ kịp thời</p> <p>- Gợi ý trẻ giới thiệu:</p> <p>+ Con tên là gì?</p> <p>+ Con thích chơi đồ chơi gì?.....</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ nhìn và trả lời</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ tự giới thiệu về mình</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau mỗi lần trẻ giới thiệu về mình cô nhắc lại rõ ràng cho cả lớp cùng nghe.</li> <li>* HĐ 3: Trò chơi “ Chọn đồ chơi đồ dùng bé thích ”</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú 4-5 lần</li> <li>- Khuyến khích động viên trẻ tham gia chơi.</li> <li>- Hoặc cho trẻ chơi “ Thi xem ai nói nhanh ”: cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói chọn thứ mà trẻ thích thì trẻ dừng lại và chọn và giơ lên nói tên đồ dùng đó.</li> <li>* Kết thúc:</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi : đồ bạn tôi tên là gì.</li> <li>- Cô cho cả lớp đồ bạn tôi tên là gì,sau đó trẻ tự nói tên của mình.</li> <li>- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</li> <li>- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ thu dọn cùng cô</p>
---	--

## **B. HĐNT - ĐẠO CHƠI**

- HĐCMĐ: Quan sát cây sấu
- TCVD: Lộn cầu vòng.
- Chơi với xích đu, con ngựa: cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

### ***1. Mục tiêu***

- Trẻ nhận biết, gọi tên và một số đặc điểm nổi bật của cây sấu: Thân sần sùi, lá to nhẵn...
- Rèn khả năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ
- GD trẻ biết lợi ích của cây.... chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

### ***2. Chuẩn bị***

- Địa điểm quan sát
- Sân sạch sẽ
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

### ***3. Tổ chức HĐ***

#### ***a. Gây hứng thú***

- Cô cho trẻ hát bài “Đôi mắt xinh”



- + Các con có biết đôi mắt dùng để làm gì không nào?
- + Hôm nay cô sẽ cho các con dùng đôi mắt để quan sát cây sấu trong trường mình nhé.

### ***b. QS có mục đích cây sấu***

- Các con nhìn xem đây là cây gì? – Cây sấu
- Thân cây ntn? Các con sờ xem ?
- Lá cây có màu gì?
- Lá sấu to hay nhỏ ? ( cô cho trẻ được QS lá cây sấu)
- Các con đã được ăn lá sấu và quả sấu chưa? Cô cho trẻ ném thử lá sấu và hỏi trẻ xem lá có vị gì? (chua ạ)
- Trồng cây để làm gì?
- Chúng mình có yêu cây sấu không? Yêu cây sấu các con phải làm gì? (CS bảo vệ)

### ***\* TCVD: Gieo hạt***

- Cô giới thiệu tên TC
- Phổ biến luật chơi – Cách chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sâu mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

### ***\* Chơi với đồ chơi ngoài trời***

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực – đảm bảo an toàn cho trẻ

### ***\* Kết thúc***

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Dạy trẻ đọc thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề.
- Làm quen với nội dung mới: Bài hát: mẹ yêu không nào, Thơ: đi dép
- Ăn xế - vệ sinh cho trẻ
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc
- Nhận xét cuối ngày - Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

**A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC – XH&TM:

**NDTT: VĐTN Kéo cưa lừa xẻ**

**Nghe hát: Mẹ yêu không nào.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ hứng thú VĐTN cùng cô, thuộc bài hát kéo cưa lừa xẻ, tích cực tham gia cùng tập thể.
- Nghe hát hứng thú, đúng đưa theo giai điệu của bài hát và hưởng ứng cùng cô.
- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ, phát triển các giác quan: Tai, mắt...
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Đàn oóc gan
- Dạy trẻ hát thuộc lời ở mọi lúc mọi nơi.
- Tâm sinh lý thoải mái

**III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
*HĐ 1: Gây hứng thú - Cô tạo tình huống bạn búp bê đến thăm lớp và trò chuyện cùng trẻ - Giáo dục trẻ:.....	Trẻ xem tranh và trò chuyện
* HĐ 2: VĐTN “ Kéo cưa lừa xẻ” - Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát, giảng nội dung bài hát + Cô VĐTN 1 lần cho trẻ nhìn. - Cả lớp VĐTN cùng cô 3 lần - Tổ VĐTN cùng cô 3 lần - Nhóm VĐTN cùng cô 3 lần - Cá nhân hát cùng cô 2 lần => Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ	Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ VĐTN cùng cô Từng tổ VĐTN 3-4 trẻ VĐTN 1 trẻ VĐTN

<p>VĐTN, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* HĐ 3: Nghe hát “ Mẹ yêu không nào”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đánh đàn cho trẻ nghe giai điệu bài hát và cho trẻ đoán tên bài hát.</li> <li>- Hát cho trẻ nghe 1 lần</li> <li>- Giới thiệu tên bài hát, và giai điệu của bài hát</li> <li>- Cô hát và múa cho trẻ xem</li> <li>- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng mình học hát bài gì?</li> <li>- Cô và trẻ hát “ Kéo cưa lừa xé” ra sân</li> </ul>	<p>Trẻ đoán tên bài hát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát, hoặc đưa người</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	--

### **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng, tắm cho em, nấu ăn.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hạt.
- Vận động: Chơi với vòng, bóng. Hát múa về chủ đề.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ hai, ngày 10 tháng 03 năm 2016

## A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP

NBTN:

NDC: Đồ dùng để uống: Ca, cốc, ấm, chén...

### I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết và gọi tên các loại đồ dùng để uống, nói được đặc điểm nổi bật, công dụng của đồ vật.....
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, đồ dùng trong gia đình.

### II. Chuẩn bị

- Máy tính, máy chiếu, hình ảnh các đồ dùng trong gia đình.
- Ca, cốc, ấm, chén thật và đồ chơi
- Câu hỏi đàm thoại.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- NDKH: Chơi bày phòng khách cho búp bê

### III. Tổ chức HĐ

HD của cô	HD của trẻ
* HĐ1: Gây hứng thú - Hnay cô đi chợ về mua được rất nhiều thứ: các con có muốn biết cô mua được những gì không? - Cô con mình cùng khám phá nhé	Trẻ nghe
* HĐ2: Nhận biết tập nói - Đây là cái gì? Dùng để làm gì? - Các bạn dùng gì để uống nước?	Trẻ TL
- Đây là cái gì? Ấm, chén dùng để làm gì? - Thế còn đây là cái gì? Dùng để làm gì? - Cô khái quát khẳng định ý đúng cho trẻ, khuyến khích trẻ tham gia trả lời.	Trẻ TL
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các đồ dùng được xếp sắp ở các phòng và trò chuyện	Trẻ trả lời

<p>* HĐ3: Trò chơi thi xem ai nói nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú 4-5 lần</li> <li>- Khuyến khích động viên trẻ tham gia chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi bày phòng khách</li> </ul> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</li> <li>- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ thu dọn cùng cô</p>
---	--

### **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC Bán hàng, tắm cho em, nấu ăn.
- Hoạt động với đồ vật: xếp tháp 8 tầng, xếp nhà.
- Vận động: Chơi với vòng, bóng.
- Hát múa về chủ đề.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Làm quen với nội dung mới
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 11 tháng 03 năm 2016

## A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP

PTTC :

**VĐCB: Bò thấp chui qua cổng về nhà**

**TCVD: Gà vào vườn rau.**

### I. Mục tiêu

- Trẻ biết phối hợp chân tay bò chui qua cổng cao 50cm rộng 40cm một cách khéo léo, không đổ cổng để về nhà
- Rèn luyện sự khéo léo cho trẻ
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô.

### II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phấn vẽ, cổng chui, mô hình ngôi nhà
- Tâm sinh lý thoải mái.

### III. Tổ chức HĐ

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của trẻ
<b>a. Khởi động</b> - Cô cho trẻ đi các kiểu đi vòng quanh sân tập 1-3 phút - Về hàng ngang tập BTPTC	Trẻ tập theo cô
<b>b. VĐCB</b> * BTPTC: Trẻ tập bài “Ồ sao bé không lắc” - Đtác 1: Trẻ đứng tự nhiên, hai tay cầm hai tai, nghiêng đầu về phía phải phía trái. - Đtác 2: Trẻ đứng tự nhiên, 1 tay đưa thẳng về phía trước, sau đó đổi tay, mình khom. - Đtác 3: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay chống hông nghiêng	Lời hát kết hợp 1- Lắc lư cái đầu Lắc lư cái đầu 2-Ồ sao bé không lắc Ồ sao bé không lắc 3- Lắc lư cái mình này

<p>người sang phía phải phía trái,, chân đứng im.</p> <p>- Đtác 4: N như động tác 2</p> <p>- Đtác 5: Trẻ khom mình, 2 tay nắm lấy hai đầu gối, chụm vào nhau đưa sang phải, sang trái.</p> <p>- Đtác 6: N như động tác 2</p> <p>- Đtác 7: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay giơ cao lên đầu, quay một vòng</p> <p>* VĐCB: Bò chui qua cổng</p> <p>- Lần 1: Cô không giải thích.</p> <p>- Lần 2: Cô phân tích rõ bò chui qua cổng Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh bò cô quì trước vạch chuẩn 2 tay áp sát sàn bò liên tục về phía trước chui qua cổng mototj cách khéo léo về nhà</p> <p>- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện bò</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần lượt trẻ lên bò</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô tuyên dương trẻ</p> <p>* TCVD: Gà vào vườn rau</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô làm ô tô, trẻ làm chim sẻ</p> <p>- Trẻ chơi ứng thú 3-4 lần</p> <p><b>c. Hồi tĩnh</b></p> <p>Các trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút</p>	<p>Lắc lư cái mình này</p> <p>4- Ô sao bé không lắc Ô sao bé không lắc</p> <p>5- Lắc lư cái giò này Lắc lư cái giò này</p> <p>6- Ô sao bé không lắc Ô sao bé không lắc</p> <p>7.Là lá la la là là lá la la Là lá la la là là lá la la</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Cả lớp cùng thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
---	--

## **B. HĐNT - ĐAO CHƠI**

- HĐCMTĐ: Nhặt lá trong sân trường
- TCVD: Ai nhanh nhất

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

### **1. Mục tiêu**

- Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.
- Thỏa mãn nhu cầu VĐ và vui chơi của trẻ.
- Rèn cho trẻ có thói quen giữ gìn và BVMT
- Giúp trẻ biết yêu lao động, làm việc vừa sức của mình....
- Chơi TC hứng thú đúng luật
- GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

### **2. Chuẩn bị**

- Rô, thùng đựng rác....
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

### **3. Tổ chức HĐ**

#### **\* HĐCMB**

- Cô và trẻ trò chuyện về MT- cách giữ gìn BVMT chung:
- + Các con thấy sân trường ntn?
- + Để sân trường luôn sạch- đẹp các con phải làm gì?
- + Các con hãy nhặt lá, rác để vào đúng nơi qui định, và VS cho sân sạch sẽ nhé!
- + Cho trẻ nhặt lá, rác chung quanh khu vực của lớp.
- Cô quan sát cùng làm với trẻ
- Khuyến khích động viên trẻ kịp thời.

#### **\* TCVD: Ai nhanh nhất**

- Cô phổ biến luật chơi - cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi – cô chú ý bao quát trẻ chơi
- Khuyến khích động viên trẻ - nhận xét buổi chơi

#### **\* Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi, chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực
- Đảm bảo an toàn cho trẻ

#### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Điểm lại sĩ số - Vào lớp chuẩn bị bàn ăn



### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Dạy trẻ đọc thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề.
- Ăn xế - vệ sinh cho trẻ
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc
- Nhận xét cuối ngày - Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....  
.....  
.....  
.....

---

**Thứ tư, ngày 12 tháng 03 năm 2016**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTM:

**NDC: Nặn đôi đũa**

#### **I. Mục tiêu**

- Trẻ hứng thú làm quen với đất nặn, biết nhồi đất và lăn dọc thành đôi đũa.
- Rèn kỹ năng bóp đất, sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Phát triển các giác quan cho trẻ.
- Giáo dục trẻ không giành đồ chơi, không bôi đất lên sàn nhà.

#### **II. Chuẩn bị**

- Bảng con, đất nặn.
- Tâm sinh lý thoải mái
- NDKH: Trò chuyện về gia đình

#### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
* HĐ1: Gây hứng thú - Trẻ cùng cô hát bài “ Tay thơm tay ngoan” nhạc	- Trẻ hát cùng cô và trả lời

<p>và lời Bùi Đình Thảo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và các con vừa hát bài gì?</li> </ul> <p>Các con ơi, nhà bạn Nam hôm nay chuẩn bị tổ chức đám cưới cho anh của bạn Nam, mọi thứ đầy đủ chỉ còn thiếu mấy chục đôi đũa, mẹ bạn sang nhờ các con làm giúp cho gia đình những đôi đũa thiếu, các con có đồng ý không?</p> <p>* HĐ2: Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu đất nặn, cô làm mẫu.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1 để trẻ theo dõi</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích</li> </ul> <p>+ Cô cầm đất bằng tay phải, bóp làm mềm đất, đặt đất xuống bàn, cô dùng lòng bàn tay lăn dọc, lăn đi lăn lại để tạo thành đôi đũa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có thích nặn đôi đũa giống cô không?</li> </ul> <p>* HĐ3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi lại trẻ cách nặn</li> <li>- Cô và trẻ cùng thực hiện</li> <li>- Khuyến khích động viên trẻ thực hiện.</li> <li>- Nếu trẻ không thực hiện được cô cầm tay trẻ giúp trẻ thực hiện.</li> <li>- Nặn đôi đũa để làm gì?</li> </ul> <p>* Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm</li> <li>- Hôm nay các con được làm gì?</li> <li>- Đôi đũa để làm gì?</li> <li>- Có thích không?</li> <li>- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ</li> </ul> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Cho trẻ vệ sinh các nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- 3 – 4 Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng</li> </ul>
---	---

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng, tắm cho em, nấu ăn.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hạt.
- Vận động: Chơi với vòng, bóng. Hát múa về chủ đề.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Làm quen với nội dung mới
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ năm, ngày 13 tháng 03 năm 2016**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC – XH&TM:

**VĐTN: Bóng tròn to**

**NDTT: Hát “ Bé ngoan”.**

#### **I. Mục tiêu**

- Trẻ hứng thú VĐTN cùng cô, thuộc bài hát bé ngoan, tích cực tham gia cùng tập thể.
- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ, phát triển các giác quan: Tai, mắt...
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

#### **II. Chuẩn bị**

- Đàn oóc gan
- Hình ảnh minh họa bài hát và nghe hát
- Cho trẻ làm quen với bài hát trước khi dạy.

- Tâm sinh lý thoải mái

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p>*HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cho trẻ đọc bài thơ yêu mẹ và trò chuyện về gia đình....</li> <li>- Giáo dục trẻ: Yêu thương gia đình, ngoan vâng lời ông bà bố mẹ</li> </ul> <p>=&gt; Dẫn dắt vào bài.....</p> <p>* HĐ 2: Hát “ Bé ngoan”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát, giảng nội dung bài hát</li> <li>+ Cô hát 1 lần + Đàn cho trẻ nghe</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô 3 lần</li> <li>- Tổ hát cùng cô 3 lần</li> <li>- Nhóm hát cùng cô 3 lần</li> <li>- Cá nhân hát cùng cô 2 lần</li> </ul> <p>=&gt; Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* HĐ 3: VĐTN “ Bóng tròn to”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đánh đàn cho trẻ nghe giai điệu bài hát và cho trẻ đoán tên bài hát.</li> <li>- Hát cho trẻ nghe 1 lần</li> <li>- Giới thiệu tên bài hát, và giai điệu của bài hát</li> <li>- Cô và trẻ VĐTN</li> <li>- Mời trẻ VĐTN cùng cô 2-3 lần.</li> </ul> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng mình học hát bài gì?</li> <li>- Cô và trẻ hát “ Bé ngoan” ra sân</li> </ul>	<p>Trẻ đọc và trò chuyện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Từng tổ hát</p> <p>3-4 trẻ hát</p> <p>1 trẻ hát</p> <p>Trẻ đoán tên bài hát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát, hoặc đưa người</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>

### **B. HĐNT - ĐẠO CHƠI**

- HĐCMTĐ: Quan sát Hoa loa cúc

- TCVD: Trời nắng, trời mưa
- Chơi với các đồ chơi ngoài trời

### **1. Mục tiêu**

- Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.
- Trẻ biết tên hoa loa kèn biết được một số đặc điểm, ích lợi của hoa loa kèn (lá, hoa, trồng để làm đẹp)
- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ
- Thỏa mãn nhu cầu VD và vui chơi của trẻ.
- Rèn cho trẻ có thói quen giữ gìn và BVMT
- Giúp trẻ biết yêu lao động, làm việc vừa sức của mình....
- Chơi TC hứng thú đúng luật
- GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn

### **2. Chuẩn bị**

- Một chậu hoa loa kèn
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu
- Hệ thống câu hỏi

### **3. Tổ chức HĐ**

- Cô cho trẻ hát bài “Ra vườn hoa”

#### *Quan sát hoa cúc*

- + Các con nhìn xem đây là hoa gì?
- + Hoa có màu gì?
- + Còn đây là gì? (lá ạ).
- + Lá có hình gì? Màu gì?
- Thế các con có biết trồng hoa để làm gì không?
- Để cho hoa đẹp chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát lại
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa để cho trường thêm đẹp

#### **\* TCVD: Trời nắng, trời mưa.**

- Phổ biến luật chơi – Cách chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sau mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ

#### **\* Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích
- Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực
- Đảm bảo an toàn cho trẻ

**\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi rửa tay
- Vào lớp chuẩn bị bàn ăn

**C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Dạy trẻ đọc thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề.
- Ăn xế - vệ sinh cho trẻ
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc
- Làm quen với nội dung mới
- Nhận xét cuối ngày - Bình cờ - trả trẻ

**D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ sáu, ngày 14 tháng 03 năm 2015**

**A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNN :

**Truyện: “ Thỏ con không vâng lời”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên chuyện, các nhân vật trong câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ ông bà .

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về gia đình
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Máy tính, máy chiếu
- Giáo án điện tử
- NDKH: VĐTN trời nắng trời mưa.

### **III. Tổ chức hoạt động**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài thơ Yêu mẹ, xem tranh ảnh trò chuyện về gia đình</li> <li>- Dẫn dắt vào bài.....</li> </ul> <p>* HĐ 2: Cô kể chuyện diễn cảm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm, chậm rãi thể hiện giọng điệu, ngôn ngữ của từng nhân vật.</li> <li>- Lần 2: Cô kể chuyện diễn cảm + tranh minh hoạ</li> </ul> <p>* HĐ 3: Giúp trẻ hiểu nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những ai?</li> <li>- Thỏ mẹ dặn thỏ con ntn?</li> <li>- Ai bay đến rủ thỏ con đi chơi?</li> <li>- Thỏ con có đi không?</li> <li>- Chuyện gì xảy ra khi thỏ con đi chơi xa?</li> <li>- Ai đưa thỏ con về nhà?</li> <li>- Về nhà thỏ con đã làm gì? Thỏ con nói với mẹ ntn?</li> <li>- Chúng mình thấy bạn thỏ con ntn? Học tập ai?</li> </ul> <p>=&gt; Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời. GD trẻ ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ, cô giáo...</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>Cô cho VĐTN Trời nắng trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích trẻ tham gia vận động</li> </ul>	<p>Trẻ đọc thơ và hứng thú trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ TL</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ VĐ cùng cô</p>

## **B. CHƠI HỒ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng, tắm cho em, nấu ăn.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hạt.
- Vận động: Chơi với vòng, bóng. Hát múa về chủ đề.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....



## CHỦ ĐỀ 8: BÉ ĐI CHƠI BẰNG CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Từ ngày 17/03 đến ngày 02/05/2016

### I. Đón trẻ

- Cô vui tươi niềm nở với trẻ, dạy trẻ biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.
- Dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn khi đến lớp.
- Trao đổi nhanh với phụ huynh về các hoạt động ở trường cũng như tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về hôm nay ai đưa trẻ đến trường? đi bằng PTGT gì?
- Xem tranh ảnh trò chuyện, đọc thơ, múa hát, kể chuyện có trong chủ đề.
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.
- Chuẩn bị đồ dùng chuyển sang HĐ khác

### II. Thể dục sáng

*Tuần 2+4+6 tập với vòng, gậy.*

#### 1. Mục tiêu

- Trẻ được hít thở không khí trong lành và tắm nắng buổi sáng.
- Biết tập các động tác theo cô qua đó phát triển cơ bắp dây chằng, chiều cao cho trẻ.
- Trẻ tập trung ngay ngắn khi có hiệu lệnh, và biết làm theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ có thói quen tập TD, có tinh thần tập thể, tính kỷ luật và tinh thần đoàn kết.
- Giúp cho trẻ có tinh thần thoải mái khi tham gia các hoạt động khác
- GD trẻ có thói quen thể dục sáng để có cơ thể khỏe mạnh

#### 2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng
- Đầu tóc, quần áo cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Vòng , gậy.
- Tâm sinh lý thoải mái.

#### 3. Tổ chức HĐ

##### a. Khởi động

- Cô trò chuyện cùng trẻ
- Thể dục sáng để làm gì? => GD trẻ có thói quen thể dục sáng.
- Cô và trẻ cùng khởi động nhé! Cô cho trẻ khởi động các khớp tay, chân, bả vai....

##### b. Trọng động

- Cho trẻ tập với các động tác cùng cô với vòng hoặc gậy.

- + Đtác hô hấp: 2-3 lần
- + Đtác tay vai: 2-3 lần
- + Đtác lườn bụng: 2-3 lần
- + Đtác hô hấp: 2-3 lần
- Khuyến khích động viên trẻ tập theo cô

### **c. Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 phút.

### **III. Chơi HĐ góc**

- Chơi vào thứ 2,4,6 trong tuần.
- Dự kiến nội dung chơi
- Góc thao tác vai:
  - + Chơi bán hàng: các loại đồ chơi PTGT
  - + Chơi bán các mũ bảo hiểm xe máy.
- Góc hoạt động với đồ vật:
  - + Xem tranh ảnh, lô tô các loại PTGT.
  - + Phân biệt to - nhỏ
  - + Tháo xếp tháp 8 tầng
  - + Xâu vòng trang trí xe ô tô
  - + Nặn bánh xe ô tô
  - + Phân biệt màu xanh – Màu đỏ
  - + Xếp gara ô tô, cổng ô tô, tàu hỏa, thuyền buồm, ô tô...
- Góc vận động:
  - + Chơi với các dụng cụ thể dục: Gậy, vòng, xe kéo đẩy.
  - + Chơi trò chơi vận động phù hợp....
  - + Chơi với cát, nước.
  - + Xem tranh chuyện các loại, tập mở sách chuyện.
  - + Hát, VĐTN các bài trong chủ đề

### **1. Mục tiêu**

- Thoả mãn nhu cầu chơi của trẻ và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ.
- Hình thành khả năng phối hợp các giác quan của trẻ, phát triển các cơ ngón tay và vận động của trẻ.
- Bước đầu trẻ biết tập chơi với đồ dùng đồ chơi, biết cách sử dụng đồ dùng đồ chơi
- Trẻ hứng thú chơi, không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn trong khi chơi.

- Chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định cùng cô.

## **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng đồ chơi các loại PTGT, mũ bảo hiểm xe máy.

- Đồ chơi nấu ăn: Xoong, nồi, bếp, bát, thìa, dao.

- Các dụng cụ thể dục: Vòng, gậy, xe kéo đẩy.

- Tháp 8 tầng, sáp màu, đất nặn, giấy vẽ.

- Tranh ảnh, một số trò chơi, bài hát trong chủ đề.

- Lô tô các PTGT.

- Đồ dùng đồ chơi các góc sắp xếp, trang trí, theo chủ đề.

## **3. Tổ chức hoạt động**

### ***a. Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi***

\* Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi TC, hát múa, đọc thơ => Trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào hoạt động

\* ***Giới thiệu góc chơi- lựa chọn chủ đề chơi***

- Góc thao tác vai có đồ chơi các loại PTGT, mũ bảo hiểm.....dùng để bán hàng đấy.

- Góc hoạt động với đồ vật có tranh ảnh để trò chuyện về các loại PTGT....đồ chơi của bé, khâu vòng trang trí xe ô tô, tháo lắp tháp 8 tầng, nặn bánh xe ô tô....

- Góc vận động có các trò chơi vận động, chơi với cát nước..... Tập mở sách, xem sách, tranh chuyện.

- Chúng mình thích chơi với những đồ chơi đó không?

- Khi chơi chúng mình chơi như thế nào?

- Có ném đồ dùng đồ chơi không? Chơi xong chúng mình phải làm gì?

- Cô mời trẻ về góc trẻ thích và chơi.

- Cô bao quát và cân đối trẻ ở các góc.

### ***b. Bước 2: Quá trình chơi***

- Cô đi nhanh đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ.

- Cung cấp kinh nghiệm chơi cho trẻ.

+ Đối với trẻ chưa biết thao tác với đồ vật cô cần hướng dẫn trẻ, cô có thể làm mẫu hoặc gợi ý trẻ bằng lời.

+ Đối với những trẻ đã biết cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời và nâng cao yêu cầu giúp trẻ hứng thú và say sưa hơn.

**VD:** Ở góc thao tác vai trẻ chưa biết bán hàng cô nhập vai chơi cùng trẻ: Bác bán hàng ơi, tôi muốn mua 1 chiếc xe máy để đi, bác tư vấn dùm tôi cái loại tiết kiệm nhiên liệu ấy.....

- Quan sát trong quá trình chơi của trẻ: Chú ý đến các kỹ năng chơi của trẻ, kỹ năng giao tiếp, thao tác với đồ dùng đồ chơi... để uốn nắn kịp thời.
- Sử lí các tình huống kịp thời khi xảy ra
- Gọi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ chán.

### ***c. Bước 3: Nhận xét buổi chơi***

- Trước khi cô báo tín hiệu kết thúc cô cần đặt câu hỏi và hỏi trẻ đã làm được gì? Chơi có vui không?
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn ai chơi ngoan? Ai chơi hư?
- Cô nhận xét chung ngắn gọn, khuyến khích động viên trẻ tạo niềm vui hứng thú cho trẻ vào các giờ sau.

### ***\* Kết thúc***

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi theo từng góc chơi ( vừa thu dọn vừa hát bài “ Giờ chơi đã hết” ) Chú ý đến kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi của trẻ.

## **IV. Chơi HĐNT - Dạo chơi**

***Tổ chức vào thứ 3, 5 trong tuần.***

---

**Thứ hai, ngày 24 tháng 03 năm 2016**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

NBTN:

**NBTN: Nhận biết xe đạp, xe máy.**

### **I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của xe đạp, xe máy: Ghi đông, bánh xe, thân xe...
- Rèn khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

### **II. Chuẩn bị**

- Máy tính, máy chiếu, hình ảnh xe đạp, xe máy và các loại PTGT khác.
- Lô tô các loại xe đạp, xe máy.
- Xe đạp, xe máy đồ chơi.

- Câu hỏi đàm thoại.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- NDKH: Hát lái ô tô.

### **III. Tổ chức HĐ**

HĐ của cô	HĐ của trẻ
<p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện về hôm nay ai đưa con đi học?</li> <li>+ Đi bằng PTGT gì?</li> <li>- Dẫn dắt vào bài.....</li> </ul> <p>* HĐ2: Nhận biết tập nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ NBTN xe đạp, xe máy qua hình ảnh</li> <li>+ Đây là xe gì? Cô cho trẻ phát âm tập thể, cá nhân</li> <li>+ Xe đạp để làm gì?</li> <li>+ Còn đây là cái gì của xe đạp?</li> <li>+ Bánh xe có gì đây?</li> <li>+ Chuông xe đạp kêu như thế nào?</li> <li>- Tương tự cô cho trẻ nhận biết tập nói xe máy và tìm hiểu về các bộ phận của xe.</li> </ul> <p>=&gt; GD trẻ lợi ích của xe, cách đi và ngồi trên PTGT.</p> <p>* HĐ3: Trò chơi “ Thi xem ai giơ nhanh”, về đúng bên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú 4 - 5 lần</li> <li>- Khuyến khích động viên trẻ tham gia chơi.</li> <li>- Hoặc cho trẻ chơi “ Thi xem ai nói nhanh ”: Cô giơ các loại đồ dùng cho trẻ nói tên đồ dùng.</li> </ul> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</li> <li>- cho trẻ xếp đường đi của các PTGT</li> <li>- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>2 – 3 Trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ thu dọn cùng cô</p>

### **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng các loại mũ bảo hiểm, các loại xe ô tô, xe máy đồ chơi....
- Hoạt động với đồ vật: Xếp tháp 8 tầng
- Vận động: Chơi với vòng, bóng. Hát múa về chủ đề; Nặn cái lá, cánh hoa....

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Cho trẻ làm quen với nội dung
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ ba, ngày 25 tháng 03 năm 2016**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC – XH&TM:

**NDTT: VĐTN “ Em tập lái ô tô”**

**Nghe hát: Dung dăng dung dẻ**

#### **I. Mục tiêu**

- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng nhạc bài hát
- Hứng thú hưởng ứng VĐTN cùng cô theo giai điệu bài hát dung dăng dung dẻ.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ.
- Giáo dục trẻ biết đi đúng phần đường của mình, biết đi bên phải, đi đúng theo đèn tín hiệu giao thông.

## II. Chuẩn bị

- Đàn oóc gan
- Tranh ảnh về chủ đề
- Cho trẻ làm quen với nội dung bài hát vào chiều hôm trước.
- Tâm sinh lý thoải mái

## III. Tổ chức HĐ

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tạo tình huống bạn búp bê đến thăm lớp và tặng lớp 1 chiếc ô tô đồ chơi...=&gt; trò chuyện cùng trẻ</li><li>- Giáo dục trẻ:.....</li></ul>	Trẻ xem tranh và trò
<p>* HĐ2: VĐTN “ Em tập lái ô tô”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 và giới thiệu tên bài hát, giảng nội dung bài hát + tranh minh họa cho trẻ hiểu.</li><li>- Cô VĐTN mẫu 1-2 lần cho trẻ nghe phân tích rõ cách vận động</li><li>- Cả lớp VĐTN cùng cô 3 lần</li><li>- Tổ VĐTN cùng cô 3 lần</li><li>- Nhóm VĐTN cùng cô 3 lần</li><li>- Cá nhân VĐTN cùng cô 2 lần</li></ul> <p>=&gt; Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ.</p>	Trẻ chú ý lắng nghe
<p>* HĐ3: Nghe hát “ Dung dăng dung dè”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đánh đàn cho trẻ nghe giai điệu bài hát</li><li>- Trẻ đoán tên bài hát và cho trẻ đoán tên bài hát.</li><li>- Hát cho trẻ nghe 1 lần</li><li>- Giới thiệu tên bài hát, và giai điệu của bài hát</li><li>- Cô giảng nội dung bài hát cho trẻ nghe</li><li>- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.</li></ul>	Trẻ xem
<p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay chúng mình học VĐTN bài gì?</li><li>- Cô và trẻ hát “Đoàn tàu nhỏ xíu ” =&gt; ra sân</li></ul>	Trẻ VĐ cùng cô
	Trẻ nghe
	Trẻ hát, hoặc đưa người

## **B. HĐNT - DAO CHƠI**

- HĐCMD: + Quan sát xe đạp.
- TCVD: + Chơi bắt chiếc tiếng kêu của các PTGT.
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời dưới sự hướng dẫn của cô.

### **1. Mục tiêu**

- Trẻ được thay đổi môi trường hoạt động, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ.
- Trẻ được tắm nắng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại.
- Dạy trẻ biết thực hiện các yêu cầu của cô.
- Qua hoạt động này thiết lập được mối quan hệ giữa trẻ với môi trường thiên nhiên, góp phần mở rộng vốn hiểu biết của trẻ về thế giới xung quanh, biết giữ gìn bảo vệ môi trường.
- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ.
- Giáo dục trẻ: Chơi đúng khu vực qui định, chơi đảm bảo an toàn.

### **2. Chuẩn bị**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Địa điểm quan sát, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ dùng đồ chơi.
- Xe đạp, xe máy.
- Sân sạch sẽ bằng phẳng.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- Chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu

### **3. Tổ chức hoạt động**

\* Gây hứng thú

- Cô và trẻ đọc thơ xe đạp và trò chuyện về bài thơ => Dẫn dắt vào bài...

\* HĐCMD:

- Cô trò chuyện với trẻ về PTGT...lợi ích của chúng, bảo vệ....
- Hướng dẫn trẻ cách quan sát, tìm hiểu về đối tượng
- Cho trẻ nhận xét về đối tượng:
  - + Đây là xe gì? ( Xe đạp )
  - + Đây là cái gì của xe ? ( Yên xe )
  - + Để đi được xe đạp cần có gì đây ? ( Bánh xe )
  - + Còn đây là cái gì ? ( Bàn đạp)
  - + Để lái được xe đi cần có gì ? ( Ghi đông xe)

⇒ Xe đạp là PTGT đường bộ, dùng để chở người, chở hàng....



=> Sau mỗi câu hỏi cô khái quát, khẳng định ý đúng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ trả lời. Cô bổ sung và cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.

\* TCVD:

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Khuyến khích động viên trẻ tham gia một cách hứng thú.

\* Chơi với đồ chơi ngoài trời:

- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn
- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi

\* Kết thúc

- Cô cho trẻ nhận xét buổi chơi, cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ.
- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích.
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....  
.....  
.....  
.....

---

**Thứ tư, ngày 26 tháng 03 năm 2016**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNN :

**NDC: Thơ “ Xe đạp”**

#### **I. Mục tiêu**

- Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, trẻ nhớ tên bài thơ hiểu nội dung, đọc thuộc thơ

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng cho trẻ. Rèn khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia HĐ cùng cô.

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về các PTGT

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Tâm sinh lý thoải mái

- NDKH: Trò chuyện về các loại PTGT

## **III. Tổ chức hoạt động**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ1: Gây hứng thú.</p> <p>- Xem tranh ảnh trò chuyện về chủ đề các loại PTGT</p> <p>+ Đây là xe gì?</p> <p>+ Xe dùng làm gì?</p> <p>“ Các loại rất có ích lợi đối với đời sống con người chúng ta, để biết chúng có ích ntn? Chúng mình ngồi nghe cô đọc bài thơ “ Xe đạp ” nhé.</p> <p>* HĐ2: Cô đọc thơ diễn cảm.</p> <p>- Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm, chậm rãi thể hiện ngữ điệu , vần điệu của bài thơ.</p> <p>- Lần 2: Cô đọc thơ diễn cảm + tranh minh hoạ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>* HĐ3: Giúp trẻ hiểu nội dung:</p> <p>- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</p> <p>- Xe đạp được coi ntn?</p> <p>- Trong bài thơ xe đạp dùng để làm gì?</p> <p>- Xe đi được ở những đâu?</p> <p>- CM thấy xe có ích không?</p> <p>=&gt; Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời. Cô trích dẫn thơ làm rõ ý cho trẻ.</p> <p>- GD trẻ biết yêu thích các loại xe có ích.</p> <p>* HDD4: Kết thúc</p> <p>- Hát: Lái ô tô =&gt; ra sân</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>trẻ trả lời</p>

## **B. CHƠI HỒ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng, nấu ăn.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng trang trí xe ô tô
- Vận động: Chơi với vòng, bóng; Hát múa về chủ đề.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ năm, ngày 27 tháng 03 năm 2016**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

Xếp hình:

**NDC: Xâu vòng 3 màu trang trí xe ô tô.**

### **I. Mục tiêu**

- Trẻ biết xâu vòng có màu đỏ, màu vàng, màu xanh, qua đó trẻ nhận biết màu đỏ, màu vàng, màu xanh.
- Rèn kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay - mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ không cho hạt vào miệng, mũi, tai, không ném đồ chơi, học xong biết cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

### **II. Chuẩn bị**

- Rỗ con, dây xâu, các hạt màu đỏ, màu vàng, màu xanh ( Mỗi trẻ một rỗ)
- Vòng mẫu của cô.
- Máy tính, máy chiếu.
- Đàn oóc gan.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- NDKH: Nhận biết màu đỏ, màu xanh, màu vàng.

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát hình ảnh xe ô tô và trò chuyện</li> <li>+ Đây là cái gì? Ô tô có màu gì?</li> <li>+ Ô tô dùng để làm gì?</li> <li>- GD trẻ.....dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p>* HĐ2: Xâu vòng 3 màu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát mẫu: Cô có vòng gì đây?</li> <li>+ Vòng có những màu gì?</li> <li>+ Các con có thích xâu vòng trang trí xe ô tô không?</li> <li>- Cô làm mẫu:</li> <li>+ Xâu mẫu lần 1: không phân tích cách xâu.</li> <li>+ Cô xâu lần 2: Phân tích rõ</li> </ul> <p>Tay phải cô cầm đầu sợi dây, tay trái cô cầm hạt màu xanh để hở cái lỗ, tiếp đó cô luồn dây qua lỗ và đón đầu dây ở đầu dây bên kia, cứ như vậy cô xâu xen kẽ các hạt để được chiếc vòng. Sau đó cô buộc lại thành vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô xâu được cái gì?</li> <li>+ Vòng có những màu gì?</li> <li>- Chúng mình có muốn xâu vòng hạt trang trí xe ô tô không?</li> <li>- Cô cháu mình cùng xâu nhé!</li> </ul> <p>* HĐ3: Trẻ thực hiện xâu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rỗ đồ chơi trong đó có dây xâu, các hạt vòng và hỏi trẻ</li> </ul>	<p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ nhìn lên cô</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p>



- Địa điểm quan sát, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ dùng đồ chơi.
- Xe đạp, xe máy.
- Sân sạch sẽ bằng phẳng.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- Chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu

### **3. Tổ chức hoạt động**

#### **\* Gây hứng thú**

- Cô và trẻ đọc thơ xe đạp và trò chuyện về bài thơ => Dẫn dắt vào bài...

#### **\* HĐCMĐ:**

- Cô trò chuyện với trẻ về PTGT...lợi ích của chúng, bảo vệ....
- Hướng dẫn trẻ cách quan sát, tìm hiểu về đối tượng
- Cho trẻ nhận xét về đối tượng:

- + Đây là xe gì? ( Xe đạp )
- + Đây là cái gì của xe ? ( Yên xe )
- + Để đi được xe đạp cần có gì đây ? ( Bánh xe )
- + Còn đây là cái gì ? ( Bàn đạp)
- + Để lái được xe đi cần có gì ? ( Ghi đông xe)

⇒ Xe đạp là PTGT đường bộ, dùng để chở người, chở hàng....

⇒ Sau mỗi câu hỏi cô khái quát, khẳng định ý đúng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ trả lời. Cô bổ sung và cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.

#### **\* TCVD:**

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Khuyến khích động viên trẻ tham gia một cách hứng thú.

#### **\* Chơi với đồ chơi ngoài trời:**

- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn
- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi

#### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ nhận xét buổi chơi, cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ.
- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích.

- Làm quen với nội dung mới
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ sáu, ngày 28 tháng 03 năm 2016**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC:

**BTPTC: Tập với vòng**

**VĐCB: Bật xa bằng 2 chân**

### **I. Mục tiêu**

- Trẻ biết trùng gối, nhún bật xa bằng 2 chân theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn sức khỏe cho trẻ, tạo sự phối hợp chân, tay nhịp nhàng...
- Trẻ biết tập các động tác BTPTC cùng cô và chơi trò chơi vận động hứng thú
- Giáo dục trẻ có thói quen thể dục, và lợi ích của tập thể dục.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phấn vẽ, đích, vòng TD
- Tâm sinh lý thoải mái.

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<b>a. Khởi động</b>	





- Vận động: Chơi với ô tô kéo đẩy.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích.
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề
- Làm quen với nội dung mới.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

## **Tuần 4: PTGT đường hàng không**

Thứ hai, ngày 7 tháng 4 năm 2016

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNN :

**NDC: Truyện “Xe lu, xe ca”**

#### **I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung, hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Rèn khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết lợi ích của các PTGT, biết khiêm tốn không kiêu căng.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về các PTGT
- Giáo án điện tử
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Tâm sinh lý thoải mái
- NDKH: Hát lái ô tô

#### **III. Tổ chức hoạt động**

HD của cô	HD của trẻ
<p>* HD 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ bắt trước tiếng kêu còi của xe máy và ô tô và trò chuyện</li> <li>- Dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p>* HD 2: Kể chuyện “Xe lu, xe ca”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô kể chậm rãi kết hợp cử chỉ</li> <li>- Lần 2: Cô kể diễn cảm + tranh minh hoạ</li> </ul> <p>* HD 3: Giúp trẻ hiểu nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những xe gì?</li> <li>- Xe lu chạy ntn?( Chạy chậm )</li> <li>- Xe ca chạy ntn?( Phóng nhanh vun vút )</li> <li>- Xe ca nói gì với xe lu?</li> <li>- Đến đoạn đường gồ ghề xe ca phải làm gì? ( dừng lại )</li> <li>- Xe lu làm gì khi đến đoạn đường gồ ghề đó? ( leo lên đống đá, lăn đi, lăn lại nhiều lần )</li> <li>- Xe ca đã hiểu ra điều gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô trích dẫn chuyện làm rõ ý cho trẻ, khuyến khích trẻ TL và GD trẻ.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể chuyện lần 3</li> </ul> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ VĐ bài hát “ Lái ô tô ” ra sân</li> </ul>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p>

## **B. CHƠI HD GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng, nấu ăn.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng trang trí xe ô tô, xếp đường bay....
- Góc học tập sách: Tô màu ô tô, mũ bảo hiểm....
- Vận động: Chơi với ô tô, máy bay.....

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Làm quen với nội dung mới: Nghe hát anh phi công ơi
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

Thứ ba, ngày 8 tháng 04 năm 2016

## A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP

PTTC – XH&TM:

**V ĐTN: Đoàn tàu nhỏ xíu**  
**Nghe hát: Anh phi công ơi (TT)**

### I. Mục tiêu

- Trẻ hứng thú hưởng ứng VĐTN cùng cô theo giai điệu bài hát.
- Trẻ nhớ tên bài hát, chú ý nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô.
- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, phát triển các giác quan: Tai, mắt...
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết lợi ích của các PTGT và có ước mơ.....

### II. Chuẩn bị

- Đàn oóc gan
- Tranh ảnh về chủ đề
- Cho trẻ làm quen với nội dung bài hát từ hôm trước.
- Tâm sinh lý thoải mái

### III. Tổ chức HĐ

HĐ của cô	HĐ của trẻ
* HĐ 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ chơi bắt chiếc tiếng còi của ô tô, tàu hỏa.....=> trò chuyện cùng trẻ - Giáo dục trẻ:.....	Trẻ xem tranh và trò
* HĐ 2: VĐTN “ <i>Đoàn tàu nhỏ xíu</i> ” - Cô đánh đàn giai điệu bài hát và cho trẻ đoán tên bài hát. Hôm nay cô và các con sẽ VĐTN bài hát này nhé! - Cả lớp VĐTN cùng cô 3 lần - Tổ VĐTN cùng cô 2 lần - Nhóm VĐTN cùng cô 2 lần - Cá nhân VĐTN cùng cô 1 lần => Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ VĐ, chú ý sửa sai cho trẻ.	Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ xem  Trẻ VĐ cùng cô
* HĐ 3: Nghe hát “ <i>Anh phi công ơi</i> ” - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Cô bật đàn cho trẻ nghe giai điệu bài hát 1 lần - Cô ca sĩ hát cho trẻ nghe 1 lần - Giới thiệu tên bài hát, và giai điệu của bài hát + giảng nội dung bài hát cho trẻ nghe - Cô bật nhạc hát + cô múa minh họa theo lời bài hát - Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.	Trẻ nghe
* Kết thúc:	Trẻ hát, hoặc đưa người

- Cô và trẻ làm “Anh phi công” lái máy bay => ra sân	
--	--

## **B. HĐNT - DAO CHƠI**

- HĐCMĐ: Quan sát tranh máy bay
- TCVĐ: Chim sẻ và ô tô.
- Chơi với xích đu, con ngựa: cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

### **1. Mục tiêu**

- Trẻ được thay đổi môi trường hoạt động, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ.
- Trẻ được tắm nắng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại.
- Dạy trẻ biết thực hiện các yêu cầu của cô.
- Qua hoạt động này thiết lập được mối quan hệ giữa trẻ với môi trường thiên nhiên, góp phần mở rộng vốn hiểu biết của trẻ về thế giới xung quanh, biết giữ gìn bảo vệ môi trường.
- Trẻ được thoả mãn nhu cầu chơi và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ.
- Giáo dục trẻ: Chơi đúng khu vực qui định, chơi đảm bảo an toàn.

### **2. Chuẩn bị**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Địa điểm quan sát, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ dùng đồ chơi.
- Tranh máy bay.
- Sân sạch sẽ bằng phẳng.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- Chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu

### **3. Tổ chức hoạt động**

#### **\* Gây hứng thú**

- Cô và trẻ lái ô tô và trò chuyện về bài hát => Dẫn dắt vào bài...

#### **\* HĐCMĐ:**

- Cô trò chuyện với trẻ về PTGT...lợi ích của chúng....
- Hướng dẫn trẻ cách quan sát, tìm hiểu về đối tượng
- Cho trẻ nhận xét về đối tượng:
  - + Đây là PTGT gì? ( Máy Bay )
  - + Đây là cái gì của máy bay ? ( Thân máy bay )
  - + Để bay được máy bay cần có gì đây ? ( Cánh máy bay )
  - + Còn đây là cái gì ? ( bánh xe) .....

⇒ Máy bay là PTGT đường hàng không, dùng để chở người, chở hàng....

=> Sau mỗi câu hỏi cô khái quát, khẳng định ý đúng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ trả lời. Cô bổ sung và cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.

#### **\* TCVĐ:**

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Khuyến khích động viên trẻ tham gia một cách hứng thú.

#### **\* Chơi với đồ chơi ngoài trời:**

- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn

- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi

\* Kết thúc

- Cô cho trẻ nhận xét buổi chơi, cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ.

- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.

- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích.

- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.

- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.

- Nhận xét cuối ngày

- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ tư, ngày 9 tháng 04 năm 2016**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

NBTN:

**NBTN: Máy bay.**

#### **I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của máy bay: Thân, cánh, bánh xe...

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

- Thái độ: GD trẻ lợi ích của máy bay, cách ngồi trên các PTGT đó.

#### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh xe ô tô và các loại PTGT khác.

- Lô tô máy bay, kính khí cầu

- Máy bay đồ chơi

- Câu hỏi đàm thoại.

- Tâm sinh lý thoải mái.

- NDKH: Chơi TC máy bay

#### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
* HĐ 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ chơi TC “Máy bay” trò chuyện và dẫn dắt vào bài.....	Trẻ hứng thú chơi

<p>* HĐ 2: Nhận biết tập nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ NBTN máy bay qua hình ảnh</li> <li>+ Đây là cái gì? Cô cho trẻ phát âm</li> <li>+ Máy bay có màu gì đây?</li> <li>+ Còn đây là cái gì của máy bay? Máy bay dùng để làm gì?</li> <li>+ Có lợi ích gì?</li> <li>+ Bánh xe dùng để làm gì đây?</li> <li>+ Bánh xe có hình gì?</li> <li>- Máy bay dùng để làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; GD trẻ lợi ích của máy bay..., cách đi và ngồi trên máy bay và kinh khí cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem các loại PTGT đường hàng không.</li> </ul> <p>* HĐ 3 : Trò chơi “ Thi xem ai giờ nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú 4 - 5 lần</li> <li>- Khuyến khích động viên trẻ tham gia chơi.</li> <li>- Hoặc cho trẻ chơi “ Thi xem ai nói nhanh ”: Cô giới các loại đồ dùng cho trẻ nói tên đồ dùng.</li> </ul> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</li> <li>- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng</li> </ul>	<p>2 – 3 Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ thu dọn cùng cô</p>
--	--

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng, nấu ăn.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xoay vòng trang trí xe ô tô, xếp đường bay....
- Góc học tập sách: Tô màu ô tô, mũ bảo hiểm....
- Vận động: Chơi với ô tô, máy bay.....

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Làm quen với nội dung mới: Nghe hát anh phi công ơi
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

**A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTM:

**NDC: Dán máy bay.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết hình máy bay, biết bôi hồ về mặt trái của máy bay, dán vào giấy .
- Rèn kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay - mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thái độ: trẻ biết giữ gìn sản phẩm, biết rửa tay sạch khi học xong biết cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Rổ con, hình máy bay cắt sẵn ( Mỗi trẻ một rổ)
- Hình máy bay cô dán sẵn.
- Máy tính, máy chiếu.
- Đàn oóc gan.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- NDKH: Trò chuyện về các PTGT hàng không.

**III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát hình ảnh máy bay và trò chuyện</li> <li>+ Đây là cái gì? Máy bay có màu gì?</li> <li>+ Máy bay dùng để làm gì?</li> <li>- GD trẻ.....dẫn dắt vào bài</li> </ul>	Trẻ TL
<p>* HĐ 2: Dán hình máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát mẫu: Cô có tranh gì đây?</li> <li>+ Tranh máy bay có những màu gì?</li> <li>+ Các con có thích dán hình máy bay không?</li> <li>- Cô làm mẫu:</li> <li>+ Cô dán mẫu lần 1: không phân tích cách dán.</li> <li>+ Cô dán mẫu lần 2: Phân tích rõ cách dán</li> </ul> <p>Tay phải cô giữ hình máy bay, tay trái cô chấm và bôi hồ vào mặt trái của hình máy bay, sau đó cô dán vào tờ giấy và miết cho hình máy bay không nhăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô dán được cái gì?</li> <li>+ Máy bay có những màu gì?</li> <li>- Chúng mình có muốn hình máy bay không?</li> <li>- Cô cháu mình cùng dán nhé!</li> </ul>	Trẻ quan sát  Trẻ TL  Trẻ nhìn lên cô
<p>* HĐ 3: Trẻ thực hiện dán máy bay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong đó có hình</li> </ul>	Trẻ TL

<p>máy bay và hồ dán và hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong rô có gì? Máy bay có những màu gì?</li> <li>- Chúng mình cùng dán máy bay nào.</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ dán.</li> <li>- Chú ý: nếu trẻ chưa thực hiện dán máy bay được cô cần làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không dán hình được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin dán hình máy bay.</li> <li>- Khi dán xong cô giáo giúp trẻ miết và cắt hồ.</li> <li>* HĐ 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</li> <li>- Cô cho trẻ đem máy bay dán được lên để trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ mang hình dán lên để trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận xét: + Máy bay ai dán đẹp? + Vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ</li> <li>* Kết thúc:</li> <li>- VĐ lái máy bay ù....ù....ù....</li> <li>- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ dán máy bay</p> <p>Trẻ đem tranh lên trưng bày</p> <p>Trẻ tự nhận xét</p> <p>Trẻ thu dọn cùng cô</p>
--	---

## **B. HĐNT - DAO CHƠI**

- HĐCMD: Quan sát xe máy.
- TCVD: Chim sẻ và ô tô.
- Chơi với xích đu, con ngựa: cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ được thay đổi môi trường hoạt động, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ.
- Trẻ được tắm nắng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại.
- Dạy trẻ biết thực hiện các yêu cầu của cô.
- Qua hoạt động này thiết lập được mối quan hệ giữa trẻ với môi trường thiên nhiên, góp phần mở rộng vốn hiểu biết của trẻ về thế giới xung quanh, biết giữ gìn bảo vệ môi trường.
- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ.
- Giáo dục trẻ: Chơi đúng khu vực qui định, chơi đảm bảo an toàn.

### **2. Chuẩn bị**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Địa điểm quan sát, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ dùng đồ chơi.
- Xe đạp, xe máy.
- Sân sạch sẽ bằng phẳng.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- Chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu

### **3. Tổ chức hoạt động**

- \* Gây hứng thú



- Cô và trẻ đọc thơ xe đạp và trò chuyện về bài thơ => Dẫn dắt vào bài...

**\* HĐCMĐ:**

- Cô trò chuyện với trẻ về PTGT...lợi ích của chúng, bảo vệ....

- Hướng dẫn trẻ cách quan sát, tìm hiểu về đối tượng

- Cho trẻ nhận xét về đối tượng:

+ Đây là PTGT gì? ( Xe máy )

+ Đây là cái gì của xe máy ? ( Thân xe )

+ Để đi được xe máy cần có gì? ( xăng )

+ Còn đây là cái gì ? ( bánh xe) .....

⇒ Xe máy là PTGT đường bộ, dùng để chở người, chở hàng....

=> Sau mỗi câu hỏi cô khái quát, khẳng định ý đúng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ trả lời. Cô bổ sung và cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.

**\* TCVD:**

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Khuyến khích động viên trẻ tham gia một cách hứng thú.

**\* Chơi với đồ chơi ngoài trời:**

- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn

- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi

**\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ nhận xét buổi chơi, cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ.

- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.

**C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.

- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích.

- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.

- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.

- Nhận xét cuối ngày

- Bình cờ - trả trẻ

**D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 11 tháng 04 năm 2016

## A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP

PTTC :

**BTPTC: Tập với vòng**  
**VĐCB: Ném bóng về phía trước ( lần 2)**

### I. Mục tiêu

- Trẻ biết ném bóng về phía trước theo hiệu lệnh. Trẻ biết tập các động tác BTPTC cùng cô và chơi trò chơi vận động hứng thú
- Rèn sức khỏe cho trẻ, tạo sự phối hợp chân, tay nhịp nhàng...
- Thái độ: Trẻ biết tham gia cùng tập thể.

### II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phấn vẽ, túi cát...
- Tâm sinh lý thoải mái.

### III. Tổ chức HĐ

HD của cô	HD của trẻ
<b>a. Khởi động</b> - Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng quanh sân tập các kiểu để sưởi nắng buổi sáng 1-3 phút - Về hàng ngang tập BTPTC	Trẻ tập theo cô
<b>b. VĐCB</b> * BTPTC: Trẻ tập bài “ Tập với vòng” - Trẻ tập với cô các động tác tay, lưng, bụng, chân với vòng. - Mỗi động tác tập 3 lần x 2 nhịp; động tác tay 4 lần x 2 nhịp. - Cô khuyến khích động viên trẻ sau khi trẻ tập	Trẻ tập theo cô
* VĐCB: Ném về phía trước - Lần 1: Cô vừa ném về phía trước vừa giải thích. - Lần 2: Cô phân tích rõ Cô bước đến vạch chuẩn, TTCB đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi khi hô 1 cô cúi xuống nhặt túi cát, 2 1 chân trước 1 chân sau tay vòng qua đầu ra sau, e ném mạnh về phía trước.	Trẻ nhìn cô thực hiện
- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện * Trẻ thực hiện: - Lần lượt trẻ lên thực hiện - Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa	Trẻ thực hiện

sai cho trẻ. - Cô tuyên dương trẻ * TCVD: Một đoàn tàu - Mục đích để rèn luyện vận động đi và chạy cho trẻ - Cô và trẻ làm đoàn tàu chạy chậm – nhanh- chậm - Cho trẻ chơi 3-4 lần <b>c. Hồi tĩnh</b> - Các trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút	Trẻ nghe  Trẻ chơi  Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

## **B. CHƠI HD GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng, nấu ăn.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng trang trí xe ô tô
- Góc học tập sách: Tô màu PTGT
- Vận động: Chơi với ô tô, máy bay
- Hát múa về chủ đề.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

## **Tuần 6: Một số PTGT đường thủy**

Thứ hai, ngày 21 tháng 04 năm 2016

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTM:

NDC: Dán cánh bướm.

## **I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết cánh buồm, biết bơi hồ về mặt trái của cánh buồm, dán vào giấy .
- Rèn kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay - mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết rửa tay sạch khi học xong biết cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

## **II . Chuẩn bị**

- Rổ con, hình cánh buồm cắt sẵn ( Mỗi trẻ một rổ)
- Tranh cánh buồm cô dán sẵn.
- Máy tính, máy chiếu.
- Đàn oóc gan.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- NDKH: Nghe hát em đi chơi thuyền.

## **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát hình ảnh thuyền buồm và trò chuyện</li><li>+ Đây là cái gì? Cánh buồm có màu gì?</li><li>+ Thuyền buồm dùng để làm gì?</li><li>- GD trẻ.....dẫn dắt vào bài</li></ul> <p>* HĐ2: Dán cánh buồm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát mẫu: Cô có tranh gì đây?</li><li>+ Cánh buồm có những màu gì?</li><li>+ Các con có thích dán cánh buồm không?</li><li>- Cô làm mẫu:</li><li>+ Cô dán mẫu lần 1: không phân tích cách dán.</li><li>+ Cô dán mẫu lần 2: Phân tích rõ cách dán</li></ul> <p>Tay phải cô giữ giấy, tay trái cô chấm và bôi hồ vào mặt trái của cánh buồm, sau đó cô dán vào tờ giấy và miết cho cánh buồm không nhăn.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô dán được cái gì?</li></ul>	<p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ nhìn lên cô</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cánh bướm có những màu gì?</li> <li>- Chúng mình có muốn cánh bướm không?</li> <li>- Cô cháu mình cùng dán nhé!</li> <li>* HĐ3: Trẻ thực hiện dán cánh bướm.</li> <li>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong đó có cánh bướm cô cắt sẵn và hồ dán và hỏi trẻ</li> <li>+ Trong rổ có gì? Cánh bướm có những màu gì?</li> <li>- Chúng mình cùng dán cánh bướm nào.</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ dán.</li> <li>- Chú ý: nếu trẻ chưa thực hiện dán cánh bướm được cô cần làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không dán hình được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin dán hình cánh bướm.</li> <li>- Khi dán xong cô giáo giúp trẻ miết và cắt hồ.</li> <li>* HĐ4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</li> <li>- Cô cho trẻ đem máy bay dán được lên để trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ mang hình dán lên để trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận xét: + Cánh bướm ai dán đẹp? + Vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ</li> <li>* Kết thúc:</li> <li>- VĐ chèo thuyền</li> <li>- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ dán cánh bướm</p> <p>Trẻ đem sản phẩm lên</p> <p>Trẻ thu dọn cùng cô</p>
---	---

## **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng, nấu ăn.
- Góc học tập sách: Tô màu thuyền bướm, xem lô tô PTGT
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng trang trí xe ô tô
- Vận động: Chơi với vòng, bóng; Hát múa về chủ đề.

## **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.

- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

#### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 22 tháng 04 năm 2016

#### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC :

**VĐCB: Bò theo đường thẳng có mang vật trên lưng**

**TCVD: Một đoàn tàu**

#### **I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng bò khéo léo không để rơi vật trên lưng, Trẻ biết tập các động tác BTPTC cùng cô và chơi trò chơi vận động hứng thú
- Rèn luyện sự khéo léo cho trẻ
- Thái độ: Khuyến khích trẻ tham gia tích cực cùng cô và bạn

#### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phấn vẽ, vòng.
- Tâm sinh lý thoải mái.

#### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<b>a. Khởi động:</b> - Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng quanh sân tập các	Trẻ tập theo cô

<p>kiểu để sưởi nắng buổi sáng 1-3 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về thành vòng tròn tập BTPTC</li> </ul> <p><b>b. VĐCB</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* BTPTC: Trẻ tập bài “ Máy bay”</li> <li>- Trẻ tập với cô các động máy bay.</li> <li>- Mỗi động tác tập 3 - 4 lần</li> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ sau khi trẻ tập</li> <li>* VĐCB: Bò theo đường thẳng có mang vật trên lưng</li> <li>- Lần 1: Cô vừa bò vừa giải thích.</li> <li>- Lần 2: Cô bò và phân tích rõ</li> </ul> <p>Cô đứng trước vạch chuẩn TTCB đứng thoải mái 2 tay thả xuôi, 1 quì gối và chống tay trước vạch chuẩn và để vật trên lưng. 2 khi có hiệu lệnh bò cô bò thẳng hướng mắt nhìn thẳng, bò khéo léo không đánh rơi vật trên lưng. 3 khi đến đích thì đứng dậy về chỗ đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện</li> <li>* Trẻ thực hiện:</li> <li>- Lần lượt trẻ lên thực hiện</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô tuyên dương trẻ</li> <li>* TCVD: Một đoàn tàu</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Trẻ chơi ứng thú 3 - 4 lần</li> <li>- Cô hứng thú chơi cùng trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút</li> </ul>	<p>Trẻ tập theo cô</p> <p>Trẻ nhìn cô thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
---	---

## **B. HĐNT - ĐAO CHƠI**

- HĐCMD : + Quan sát tranh tàu thủy.
- TCVD : + Chơi bắt chiếc tiếng kêu của các PTGT.
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời dưới sự hướng dẫn của cô.

### **1. Mục tiêu**

- Trẻ được thay đổi môi trường hoạt động, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ.
- Trẻ được tắm nắng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại.
- Dạy trẻ biết thực hiện các yêu cầu của cô.
- Qua hoạt động này thiết lập được mối quan hệ giữa trẻ với môi trường thiên nhiên, góp phần mở rộng vốn hiểu biết của trẻ về thế giới xung quanh, biết giữ gìn bảo vệ môi trường.
- Trẻ được thoả mãn nhu cầu chơi và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ.
- Giáo dục trẻ: Chơi đúng khu vực qui định, chơi đảm bảo an toàn.

## **2. Chuẩn bị**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Địa điểm quan sát, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ dùng đồ chơi.
- Xe đạp, xe máy.
- Sân sạch sẽ bằng phẳng.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- Chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu

## **3. Tổ chức hoạt động**

### **\* Gây hứng thú**

- Cô và trẻ đọc thơ xe đạp và trò chuyện về bài thơ => Dẫn dắt vào bài...

### **\* HĐCMTĐ:**

- Cô trò chuyện với trẻ về PTGT...lợi ích của chúng, bảo vệ....
- Hướng dẫn trẻ cách quan sát, tìm hiểu về đối tượng
- Cho trẻ nhận xét về đối tượng:

+ Đây là xPTGT gì? ( tàu thủy )

+ Đây là cái gì của tàu ? ( Thân tàu )

+ Tàu thủy chạy ở đâu? ( Dưới nước )

+ Tàu thủy dùng để làm gì ? ( Chở người, chở hàng hóa)

⇒ Tàu thủy là PTGT đường thủy, dùng để chở người, chở hàng....

=> Sau mỗi câu hỏi cô khái quát, khẳng định ý đúng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ trả lời. Cô bổ sung và cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.

### **\* TCVD:**

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Khuyến khích động viên trẻ tham gia một cách hứng thú.

### **\* Chơi với đồ chơi ngoài trời:**



- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn
- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi

\* Kết thúc

- Cô cho trẻ nhận xét buổi chơi, cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ.
- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích.
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ tư, ngày 23 tháng 04 năm 2016**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNN:

**NDC: Truyện “ Tàu thủy tí hon”**

#### **I. Mục tiêu**

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung
- Qua đó phát triển ngôn ngữ, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của các PTGT

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về các PTGT

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Tâm sinh lý thoải mái
- NDKH: VĐTN “ Trời nắng trời mưa”

### **III. Tổ chức hoạt động**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ 1: Gây hứng thú. Cho trẻ hát bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” và trò chuyện với trẻ về PTGT đường thủy</p> <p>* HĐ 2: Kể chuyện “Tàu thủy tí hon”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô kể chậm rãi kết hợp cử chỉ</li> <li>- Lần 2: Cô kể diễn cảm + tranh minh họa</li> </ul> <p>HĐ 3: Giúp trẻ hiểu nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?</li> <li>- Công việc của ông nội tàu thủy tí hon làm gì? ( Ông đẩy các xà là trên sông)</li> <li>- Có chuyện gì xảy ra khi 2 ông cháu Tàu thủy tí hon đang đẩy xà là chở lúa? ( Có một chiếc xuồng ngang đường)</li> <li>- Tàu thủy tí hon đã làm gì? (Tàu thủy tí hon đã vượt lên trước đẩy chiếc xuồng ra)</li> </ul> <p>=&gt; Sau mỗi câu hỏi cô trích dẫn chuyện làm rõ ý cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ tham gia trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể chuyện lần 3 và GD trẻ.....</li> </ul> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ VĐ bài hát “Trời nắng trời mưa”</li> </ul>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>* Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p>

### **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng, nấu ăn.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi với đồ chơi ở góc
- Góc học tập sách: Xem lô tô, tô màu PTGT
- Vận động: Chơi với vòng, bóng; Hát múa về chủ đề.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

## **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ năm, ngày 24 tháng 04 năm 2016**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTM:

**NDC: Ôn xếp chồng - xếp cạnh**

### **I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được hình vuông, hình chữ nhật.
- Biết xếp hình chữ nhật làm thùng ô tô, toa tàu, hình vuông làm đầu tàu, đầu ô tô
- Rèn kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ không ném đồ chơi, học xong biết cùng cô thu dọn đồ chơi.

### **II. Chuẩn bị**

- Rổ đồ chơi có khối hình chữ nhật, khối vuông có màu sắc khác nhau
- Câu hỏi đàm thoại.
- 1 số PTGT
- Tâm sinh lý thoải mái.
- NDKH: Dung dăng dung dẻ

### **III. Tổ chức HĐ**

HD của cô	HD của trẻ
<p>* HD 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dề” Và quan sát 1 số PTGT: Tàu hoả, ô tô và hỏi trẻ + đây là cái gì? + Tiếng kêu ntn? - GD và dẫn dắt vào bài.....</p> <p>* HD 2: Ôn xếp chồng - xếp cạnh</p> <p>+ Ôn xếp cạnh (mẫu ô tô – tàu hoả)</p> <p>- Cô làm mẫu: + Xếp mẫu lần 1: Cô xếp và phân tích cách xếp + Xếp mẫu lần 2: Cô xếp và phân tích rõ ràng</p> <p>Tay phải cô cầm khối vuông bằng 2 ngón tay, cô chọn khối vuông để làm đầu ô tô và tàu hoả, chọn khối hình chữ nhật để làm thùng ô tô, còn tàu hoả thì cô xếp thêm các khối chữ nhật ở đằng sau để làm toa tàu, các khối gỗ cạnh nhau thật thẳng, thật khít.</p> <p>- Trẻ nhìn theo cô và tự xếp + Ôn xếp cạnh chồng (xếp nhà ga)</p> <p>Cô xếp 1 khối gỗ hình vuông làm ngôi nhà, xếp hình chữ nhật làm mái, cô được ngôi nhà và cô xếp nhiều ngôi nhà bên cạnh là được nhà ga</p> <p>* HD 3: Trẻ thực hiện xếp</p> <p>- Trẻ tự xếp cô chú ý bao quát trẻ và hướng dẫn những trẻ chưa thành thạo</p> <p>*HD 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và bạn xếp được</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận xét: ô tô ai xếp đẹp? Có đưa ô tô và đúng nhà ga không?</p> <p>- cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ</p> <p>* Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>2 – 3 Trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ hứng thú</p>

## **B. HĐNT - DAO CHƠI**

- HĐCMTĐ : + Quan sát tranh tàu thủy.
- TCVDĐ : + Chơi bắt chiếc tiếng kêu của các PTGT.
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời dưới sự hướng dẫn của cô.

### **1. Mục tiêu**

- Trẻ được thay đổi môi trường hoạt động, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ.
- Trẻ được tắm nắng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại.
- Dạy trẻ biết thực hiện các yêu cầu của cô.
- Qua hoạt động này thiết lập được mối quan hệ giữa trẻ với môi trường thiên nhiên, góp phần mở rộng vốn hiểu biết của trẻ về thế giới xung quanh, biết giữ gìn bảo vệ môi trường.
- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ.
- Giáo dục trẻ: Chơi đúng khu vực qui định, chơi đảm bảo an toàn.

### **2. Chuẩn bị**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Địa điểm quan sát, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ dùng đồ chơi.
- Xe đạp, xe máy.
- Sân sạch sẽ bằng phẳng.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- Chú ý đến những trẻ có sức khỏe yếu

### **3. Tổ chức hoạt động**

#### **\* Gây hứng thú**

- Cô và trẻ đọc thơ xe đạp và trò chuyện về bài thơ => Dẫn dắt vào bài...

#### **\* HĐCMTĐ:**

- Cô trò chuyện với trẻ về PTGT...lợi ích của chúng, bảo vệ....
- Hướng dẫn trẻ cách quan sát, tìm hiểu về đối tượng
- Cho trẻ nhận xét về đối tượng:

+ Đây là xPTGT gì? ( tàu thủy )

+ Đây là cái gì của tàu ? ( Thân tàu )

+ Tàu thủy chạy ở đâu? ( Dưới nước )

+ Tàu thủy dùng để làm gì ? ( Chở người, chở hàng hóa)

⇒ Tàu thủy là PTGT đường thủy, dùng để chở người, chở hàng....

⇒ Sau mỗi câu hỏi cô khái quát, khẳng định ý đúng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ trả lời. Cô bổ sung và cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.

\* TCVD:

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Khuyến khích động viên trẻ tham gia một cách hứng thú.

\* Chơi với đồ chơi ngoài trời:

- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn
- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi

\* Kết thúc

- Cô cho trẻ nhận xét buổi chơi, cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ.
- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích.
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ sáu, ngày 25 tháng 04 năm 2016**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC – XH&TM:

**VĐTN: Dung dăng dung dẻ (TT)**

**Nghe hát: Em đi chơi thuyền**

### **I. Mục tiêu**

- Trẻ hứng thú hưởng ứng VĐTN cùng cô theo giai điệu bài hát, chú ý nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô.
- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ, phát triển các giác quan: Tai, mắt...
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết đi đúng phần đường của mình, biết đi bên phải, đi đúng theo đèn tín hiệu giao thông.

## **II. Chuẩn bị**

- Đàn oóc gan
- Tranh ảnh về chủ đề
- Máy tính, máy chiếu
- Dạy trẻ hát thuộc lời ở mọi lúc mọi nơi.
- Tâm sinh lý thoải mái

## **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo tình huống bạn búp bê đến thăm lớp và tặng lớp 1 chiếc ô tô đồ chơi...=&gt; trò chuyện cùng trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ:.....</li> </ul> <p>* HĐ 2: VĐTN “ Dung dăng dung dẻ ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe giảng nội dung bài hát + tranh minh họa cho trẻ hiểu.</li> <li>- Cô VĐTN mẫu 1-2 lần cho trẻ nghe</li> <li>- Cả lớp VĐTN cùng cô 3 lần</li> <li>- Tổ VĐTN cùng cô 3 lần</li> <li>- Nhóm VĐTN cùng cô 3 lần</li> <li>- Cá nhân VĐTN cùng cô 2 lần</li> </ul> <p>=&gt; Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* HĐ 3: Nghe hát “ Em đi chơi thuyền”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đánh đàn cho trẻ nghe giai điệu bài hát</li> <li>Trẻ đoán tên bài hát và cho trẻ đoán tên bài hát.</li> <li>- Hát cho trẻ nghe 1 lần</li> <li>- Giới thiệu tên bài hát, và giai điệu của bài hát</li> <li>- Cô giảng nội dung bài hát cho trẻ nghe</li> </ul>	<p>Trẻ xem tranh và trò</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ VĐ</p> <p>Trẻ VĐ cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>* Kết thúc:</li> <li>- Cô và trẻ hát VD “ Dung dăng dung dẻ ” =&gt; ra sân</li> </ul>	Trẻ hát, hoặc đưa người
--	-------------------------

### **B. CHƠI HẸM GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng, nấu ăn.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xếp đường đi
- Học tập sách: Xem lô tô, tranh ảnh PTGT, tô màu PTGT
- Vận động: Chơi với vòng, bóng; Hát múa về chủ đề.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....



**CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ VỚI BÉ**  
**Từ ngày 28/04 đến ngày 9/05/2016**

**I. Đón trẻ**

- Cô vui tươi niềm nở với trẻ, dạy trẻ biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.
- Dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn khi đến lớp.
- Trao đổi nhanh với phụ huynh về các hoạt động ở trường cũng như tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè hôm nay như thế nào? Nóng hay lạnh? Vì sao mùa hè phải mặc quần áo mỏng và ngắn? Vì sao mùa hè khi đi ra ngoài trời phải đội mũ, nón? Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Vì sao mùa hè phải tắm rửa thường xuyên?.....
- Xem tranh ảnh trò chuyện, đọc thơ, múa hát, kể chuyện có trong chủ đề.
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.
- Chuẩn bị đồ dùng chuyển sang HĐ khác

**II. Thể dục sáng**

Tuần 2 tập với vòng.

**1. Mục tiêu**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành và tắm nắng buổi sáng.
- Biết tập các động tác theo cô qua đó phát triển cơ bắp dây chằng, chiều cao cho trẻ.
- Trẻ tập trung ngay ngắn khi có hiệu lệnh, và biết làm theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ có thói quen tập TD, có tinh thần tập thể, tính kỷ luật và tinh thần đoàn kết.
- Giúp cho trẻ có tinh thần thoải mái khi tham gia các hoạt động khác
- GD trẻ có thói quen thể dục sáng để có cơ thể khỏe mạnh

**2. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng
- Đầu tóc, quần áo cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Vòng.
- Tâm sinh lý thoải mái.

**3. Tổ chức HĐ**

**a. Khởi động**

- Đến giờ TD sáng rồi
- Thể dục sáng để làm gì? => GD trẻ có thói quen thể dục sáng.

- Cô và trẻ cùng khởi động nhé! Cô cho trẻ khởi động các khớp tay, chân, bả vai hoặc làm đoàn tàu chạy vòng quanh sân tập 1-2 vòng....

### **b. Trọng động**

- Cho trẻ tập với các động tác cùng cô với vòng.

\* Hô hấp: tập 3-4lần

- TTCB đứng thở mái, vòng để dưới chân, 2 tay chụm lại để trước miệng

- Cô nói thổi bóng trẻ hít sâu rồi thở ra từ từ, kết hợp 2 tay dang rộng ra làm bóng to.

\* Tay: Đưa vòng lên cao tập 3-4lần

- TTCB: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay cầm vòng để ngang ngực

- Cô nói “ Đưa vòng lên cao” hai tay trẻ cầm vòng đưa thẳng lên cao

- Cô nói “ Bỏ vòng xuống” Hai tay trẻ cầm vòng đưa về tư thế ban đầu

\* Lung: Cầm vòng lên Tập 3-4 lần

- TTCB: chân đứng ngang vai, tay thả xuôi, vòng để dưới chân

- Cầm vòng lên trẻ cúi xuống cầm vòng lên gờ cao ngang ngực

- Để vòng xuống trẻ cầm vòng cúi xuống, đặt vòng xuống sàn

\* Chân: Nhảy vào vòng tập 4-5 lần

- TTCB: Trẻ đứng thoải mái, vòng để trước mặt

- Trẻ bật nhảy tại chỗ, vừa nhay vừa nói “ Éch nhảy” Khi cô nói về nhà thì éch nhay vào vòng

- Khuyến khích động viên trẻ tập theo cô

### **c. Hồi tĩnh**

Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 phút và cầm vòng cất chuyển sang hoạt động khác.

## **III. Chơi HĐ góc**

- Chơi vào thứ 2,4,6 trong tuần.

- Dự Kiến nội dung chơi

- Góc thao tác vai:

+ Chơi bán hàng nước

+ Chơi tắm cho em bé.

- Góc hoạt động với đồ vật:

+ Xếp nhà, vườn cây.

+ Phân biệt to - nhỏ

+ Xâu vòng 3 màu trang trí

+ Phân biệt màu xanh – Màu đỏ

+ Xếp hình ao cá...

- Góc vận động:
  - + Chơi các trò chơi vận động phù hợp với chủ đề
  - + Chơi với các dụng cụ thể dục....
  - + Chơi với cát, nước.
  - + Chơi thả thuyền.
  - + Hát, VĐTN các bài trong chủ đề

### **1. Mục tiêu**

- Thoả mãn nhu cầu chơi của trẻ và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ.
- Hình thành khả năng phối hợp các giác quan của trẻ, phát triển các cơ ngón tay và vận động của trẻ.
- Bước đầu trẻ biết tập chơi với đồ dùng đồ chơi, biết cách sử dụng đồ dùng đồ chơi
- Trẻ hứng thú chơi, không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn trong khi chơi.
- Chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng đồ chơi bán hàng, tắm cho em bé.....
- Đồ chơi nấu ăn: Xoong, nồi, bếp, bát, thìa, dao ....
- Các dụng cụ thể dục: Vòng, gậy, xe kéo đẩy...
- Tháp 8 tầng, sáp màu, đất nặn, giấy vẽ.....
- Tranh ảnh, một số trò chơi, bài hát trong chủ đề.....
- Đồ dùng đồ chơi các góc sắp xếp, trang trí, theo chủ đề.

### **3: Tổ chức hoạt động**

#### ***a. Bước 1: Thoả thuận trước khi chơi***

\* Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi T.C, hát múa, đọc thơ... Trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào hoạt động

\* ***Giới thiệu góc chơi- lựa chọn chủ đề chơi***

- Góc thao tác vai có đồ chơi các loại đồ chơi bán hàng nước, tắm cho em bé...dùng để bán hàng đấy.

- Góc hoạt động với đồ vật có tranh ảnh để trò chuyện về mùa hè....đồ chơi của bé, khâu vòng trang trí, tháo lắp tháp 8 tầng....

- Góc vận động có các trò chơi vận động, chơi với cát nước..... Tập mở sách, xem sách, tranh chuyện.

- Chúng mình thích chơi với những đồ chơi đó không?

- Khi chơi chúng mình chơi như thế nào?

- Có ném đồ dùng đồ chơi không? Chơi xong chúng mình phải làm gì?
- Cô mời trẻ về góc trẻ thích và chơi.
- Cô bao quát và cân đối trẻ ở các góc.

### ***b. Bước 2: Quá trình chơi***

- Cô đi nhanh đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ.
- Cung cấp kinh nghiệm chơi cho trẻ.
- + Đối với trẻ chưa biết thao tác với đồ vật cô cần hướng dẫn trẻ, cô có thể làm mẫu hoặc gợi ý trẻ bằng lời.
- + Đối với những trẻ đã biết cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời và nâng cao yêu cầu giúp trẻ hứng thú và say sưa hơn.

VD: Ở góc thao tác vai trẻ chưa biết bán hàng cô nhập vai chơi cùng trẻ: Bác bán hàng ơi, tôi muốn mua 1 cốc chè đỗ xanh, bao nhiêu tiền 1 cốc vậy bác.....

- Quan sát trong quá trình chơi của trẻ: Chú ý đến các kỹ năng chơi của trẻ, kỹ năng giao tiếp, thao tác với đồ dùng đồ chơi... để uốn nắn kịp thời.
- Xử lý các tình huống kịp thời khi xảy ra
- Gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ chán.

### ***c. Bước 3: Nhận xét buổi chơi***

- Trước khi cô báo tín hiệu kết thúc cô cần đặt câu hỏi và hỏi trẻ đã làm được gì? Chơi có vui không?
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn ai chơi ngoan? Ai chơi hư?
- Cô nhận xét chung ngắn gọn, khuyến khích động viên trẻ tạo niềm vui hứng thú cho trẻ vào các giờ sau.

#### **\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi theo từng góc chơi ( vừa thu dọn vừa hát bài “ Giờ chơi đã hết” )
- Chú ý đến kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi của trẻ.

## **IV. Chơi HĐNT - Đạo chơi**

***Tổ chức vào thứ 3, 5 trong tuần.***

**Tuần 2: Thực hiện từ ngày 06/05 – 10/05/2016**

**Thứ hai, ngày 06 tháng 05 năm 2016**

## **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

NBTN:

**NDC: Nước**

### **I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được một vài đặc điểm nổi bật của nước: màu sắc, mùi vị
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết uống nước nhiều sẽ tốt cho sức khỏe nhất là mùa hè cần uống nhiều nước, không nghịch nước và biết sử dụng nước tiết kiệm.

### **II. Chuẩn bị :**

- Nước đun sôi để nguội để cho trẻ uống
- Chậu to chứa nước
- Câu hỏi đàm thoại.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- NDKH: Đọc thơ “Nước”

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “ Nước, nước”</p> <p style="text-align: center;"><i>Nước ơi, nước ơi!</i> <i>Rửa mặt cho tôi</i> <i>Để tôi mắt sáng</i> <i>Để tôi má hồng.</i></p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ nói về cái gì?</p> <p>+ Chúng ta cần nước để làm gì? ( Để ăn, uống, để tắm...)</p>	<p>Trẻ lắng nghe cô đọc thơ</p> <p>2 – 3 Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Hôm nay cô cháu mình sẽ tìm hiểu một vài đặc tính của nước nhé, Xem nước có màu gì, mùi gì, vị gì nhé!</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>* HĐ 2: Trò chuyện tìm hiểu về nước</p> <p>- Nước để uống: Cô cho 1 vài trẻ lên uống nước, yêu cầu trẻ nhìn, ngửi nước trong cốc trước khi uống sau đó uống nước.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Cô cho trẻ trò chuyện về màu sắc, mùi vị của nước đun sôi để nguội (nước lọc mà trẻ vừa được uống)</p>	
<p>+ Nước có màu gì không?(Không)</p>	<p>Trẻ TL</p>
<p>+ Con có ngửi thấy mùi gì trong nước không? (không)</p>	
<p>+ Nước con vừa uống có vị gì không?( Không)</p>	<p>Trẻ TL</p>
<p>- Sau mỗi câu trả lời cô cần giải thích để trẻ hiểu: Đúng rồi nước không có màu, có mùi và cũng không có vị gì cả. Nhưng nước lại rất tốt cho sức khỏe, cơ thể chúng mình cần nước vì vậy chúng mình phải uống nước đều đặn kể cả những lúc chúng ta không cảm thấy khát nhé!</p>	<p>Trẻ TL</p>
<p>- Nước để rửa mặt, rửa tay, tắm gội: Cho trẻ thử tay cho vào nước và hỏi trẻ</p>	<p>Trẻ TL</p>
<p>+ Nước trong chậu có màu gì?</p>	
<p>+ Cho tay vào nước con thấy thế nào?</p>	
<p>Cô y/cầu trẻ làm động tác rửa tay trong chậu và hỏi trẻ:</p>	
<p>+ Rửa tay xong cháu thấy thế nào?</p>	<p>Trẻ TL</p>
<p>+ Chúng ta còn cần đến nước để làm gì?</p>	
<p>Nước còn để rửa tay, rửa mặt, tắm gội, giặt quần áo...nước rất quan trọng đối với đời sống con người. Vì vậy chúng ta phải bảo vệ nguồn nước, dùng nước tiết kiệm, khi dùng xong nước các con phải tắt nước để nước khỏi chảy ra ngoài nhé!</p>	
<p>* HĐ 3 : Trò chơi “ Trời nắng trời mưa”</p>	
<p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi</p>	
<p>- Trẻ chơi hứng thú 4 - 5 lần</p>	<p>Trẻ hứng thú chơi</p>
<p>- Khuyến khích động viên trẻ tham gia chơi.</p>	

<p>* Kết thúc: - Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</p>	
--	--

**B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng, nấu ăn.
- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng trang trí xe ô tô
- Vận động: Chơi với vòng, bóng; Hát múa về chủ đề.

**C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

**D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

---

**Thứ ba, ngày 07 tháng 05 năm 2016**

**A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNT:

**NDC: Vẽ mưa rơi**

**I. Mục tiêu**

- Làm quen với cách vẽ, ngồi ngay ngắn, tập cầm bút đúng cách để vẽ các nét xiên, nét thẳng.
- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay, bước đầu biết vẽ các nét xiên, nét thẳng để tạo thành mưa.

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay - mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết lợi ích của mưa cũng như tác hại của mưa.

## **II. Chuẩn bị**

- Bút màu, giấy gam.... ( Mỗi trẻ bộ)

- Tranh vẽ mưa mẫu của cô.

- Đàn oóc gan.

- Tâm sinh lý thoải mái.

- NDKH: Trò chuyện về mùa hè.

## **III. Tổ chức HĐ:**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh hiện tượng mưa và trò chuyện</p> <p>+ Đây là đám gì? Mây có lá màu gì?</p> <p>+ Hiện tượng gì đang diễn ra?</p> <p>- GD trẻ.....dẫn dắt vào bài</p> <p>* HĐ 2: Vẽ mưa</p> <p>- Quan sát mẫu: Cô có tranh vẽ gì đây?</p> <p>+ Trời mưa to hay nhỏ?</p> <p>+ Giọt mưa như thế nào? (Là những gạch dài)</p> <p>+ Các con có thích vẽ cảnh mưa không?</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Vẽ mưa mẫu lần 1: Cô vừa vẽ vừa nói cách vẽ</p> <p>+ Cô vẽ mưa lần 2: Phân tích rõ, chậm từng động tác: Cô ngồi ngay ngắn, tay phải cô cầm bút, dùng 3 ngón tay để cầm bút tay trái cô giữ vào mép giấy để giấy không bị xô lệch. Muốn vẽ mưa to cô vẽ nét xiên dài, cô đặt bút kéo từ trên xuống dưới từng đoạn kín trang giấy để tạo thành những hạt mưa. Muốn vẽ mưa nhỏ cô vẽ nét xiên ngắn hơn, cô cũng vẽ nét xiên từ trên xuống dưới</p> <p>+ Cô vẽ được cái gì?</p>	<p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Mưa ạ!</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>





- Trẻ nhận biết được một vài đặc điểm nổi bật: Xích đu gồm có ghế ngồi và khung xích, bập bênh có ghế ngồi và thân khung.... , phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại.

- Trẻ được chạy nhảy thoải mái, phát triển cơ bắp.....cho trẻ qua TCVD.

- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ

- Giáo dục trẻ: Chơi với đồ chơi cần cẩn thận - Chơi đúng khu vực qui định, chơi đảm bảo an toàn

## **2. Chuẩn bị**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

- Địa điểm quan sát, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ dùng đồ chơi.

- Sân sạch sẽ bằng phẳng

- Tâm sinh lý thoải mái.

- Chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu

## **3. Tổ chức hoạt động**

\* Gây hứng thú

- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan nên cô sẽ cho chúng mình đi thăm quan đây chúng mình cùng làm đoàn tàu nào

\* HĐCMTĐ:

- Cô trò chuyện với trẻ về xích đu, bập bênh.....

+ Đây là đồ chơi gì? (Cho cả lớp và cá nhân trẻ phát âm )

+ Xích đu có những gì? Thân xích đu, ghế ngồi...

+ chúng mình sẽ làm gì với xích đu?

+ Còn đây là gì ?

+ Bập bênh có gì đây ? dùng để làm gì ?...

- Cô khái quát và cung cấp thêm kiến thức cho trẻ

- Giáo dục trẻ chơi ngoan khi ngồi trên đồ chơi đó....

\* ***TCVD: “ Trời nắng, trời mưa”***

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần theo hứng thú.

- Khuyến khích động viên trẻ tham gia một cách hứng thú.

\* Chơi với đồ chơi ngoài trời:

- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn

- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi

\* ***Kết thúc***

- Cô cho trẻ nhận xét buổi
- HĐCMD: Quan sát tranh ảnh về chủ đề
- TCVD: Trời nắng, trời mưa
- Chơi với xích đu, con ngựa: Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích.
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ tư, ngày 08 tháng 05 năm 2016**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTNN:

**NDC: Truyện “ Giọt nước tí xíu”**

#### **I. Mục tiêu**

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, trẻ nhớ tên truyện hiểu nội dung
- Rèn khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của các PTGT

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về các nguồn nước
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Tâm sinh lý thoải mái

- NDKH: Trò chuyện về chủ đề

### **III. Tổ chức hoạt động**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cho trẻ nghe bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện với trẻ</p> <p>- Nước có ở đâu? GD trẻ..... và dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>* HĐ 2: Kể chuyện “Giọt nước tí xíu”</p> <p>- Lần 1: Cô kể chậm rãi kết hợp cử chỉ</p> <p>- Lần 2: Cô kể diễn cảm + tranh minh hoạ</p> <p>* HĐ 3: Giúp trẻ hiểu nội dung:</p> <p>- Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?</p> <p>- Trong câu truyện có những ai?</p> <p>- Quê của giọt nước tí xíu ở đâu? (ở biển cả)</p> <p>- Ông mặt trời rủ giọt nước tí xíu đi đâu? (đi làm mưa)</p> <p>Giọt nước tí xíu đã được ông mặt trời biến thành hơi nước và bay theo các bạn. Rồi các giọt nước tí xíu cùng hợp thành gì? (thành những đám mây)</p> <p>=&gt; Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời. Cô trích dẫn làm rõ ý cho trẻ.</p> <p>- Cô kể chuyện lần 3 và GD trẻ.....</p> <p>* HĐ 3: Trò chơi: Xếp hình lô tô</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi theo thứ tự vòng tuần hoàn của nước.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ VĐ bài hát “Trời nắng trời mưa”</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>

### **B. CHƠI HĐ GÓC**

- Thao tác vai: Chơi TC: Bán hàng, nấu ăn.

- Hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng trang trí xe ô tô

- Vận động: Chơi với vòng, bóng; Hát múa về chủ đề.

### **C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

### **D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ năm, ngày 09 tháng 05 năm 2016**

### **A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC – XH&TM:

**Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với (TT)**

**Dạy hát: Mùa hè đến**

#### **I. Mục tiêu**

- Trẻ chú ý nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô, nhớ tên bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” hứng thú nghe cô hát.
- Nhớ tên và thuộc lời bài hát “Mùa hè đến”
- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ, phát triển các giác quan: Tai, mắt...
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết lợi ích của mưa....

#### **II. Chuẩn bị**

- Đàn oóc gan
- Tranh ảnh về chủ đề
- Dạy trẻ làm quen với nội dung bài hát.

- Tâm sinh lý thoải mái

### **III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ xem bức tranh trời mưa</p> <p>- Cô đàm thoại với trẻ:</p> <p>+ Nước có từ đâu?</p> <p>+ Nước dùng để làm gì?</p> <p>+ Chúng ta phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?</p> <p>- Giáo dục trẻ:.....</p> <p>* HĐ 2: Nghe Hát “Cho Tôi đi làm mưa với”</p> <p>- Cô hát lần 1 giới thiệu tên tác giả, tên bài hát</p> <p>- Cô hát lần 2 giảng nội dung bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, chị gió ơi chị gió ơi, làm hạt mưa giúp cho đời, không phí hoài dong chơi.</p> <p>- Lần 3: Cô cho trẻ nghe băng cát sét bài hát</p> <p>* HĐ3: Dạy hát “ Mùa hè đến”</p> <p>- Cô hát lần 1 - Giới thiệu tên bài hát</p> <p>- Cô hát lần 2 chậm rõ lời bài hát</p> <p>- Lần 3 cô cho trẻ hát cùng cô từ đầu đến cuối bài</p> <p>- Mời tốp, tổ, cá nhân trẻ lên hát</p> <p>=&gt; Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* HĐ 2: Dạy hát “Mùa hè đến”</p> <p>- Cô và trẻ hát 2 lần</p> <p>- Tổ hát 2 lần</p> <p>- Nhóm hát 2 lần</p> <p>- Cá nhân hát 1 lần</p> <p>=&gt; Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô và trẻ hát VĐ “Trời nắng trời mưa ” =&gt; ra sân</p>	<p>Trẻ xem tranh và trò chuyện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ hát cùng cô và các bạn</p> <p>Trẻ VĐ cùng cô</p>

## **B. HĐNT - DAO CHƠI**

- HĐCMD: Quan sát thời tiết mùa hè
- TCVĐ: Trời nắng, trời mưa
- Chơi với xích đu, con ngựa

### **1. Mục tiêu**

- Trẻ được thay đổi môi trường hoạt động, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ.
- Giúp trẻ nhận biết được đặc điểm của thời tiết mùa hè: Nắng, nóng, chói chang... Cây cối cho bóng mát, làm sạch không khí, cho hoa quả.....
- Trẻ được tắm nắng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại.
- Dạy trẻ biết thực hiện các yêu cầu của cô.
- Qua hoạt động này thiết lập được mối quan hệ giữa trẻ với môi trường thiên nhiên, góp phần mở rộng vốn hiểu biết của trẻ về thế giới xung quanh, biết giữ gìn bảo vệ môi trường.
- Trẻ được thoả mãn nhu cầu chơi và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ.
- Giáo dục trẻ: Chơi đúng khu vực qui định, chơi đảm bảo an toàn.

### **2. Chuẩn bị**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Địa điểm quan sát, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ dùng đồ chơi.
- Tranh ảnh theo chủ đề.
- Sân sạch sẽ bằng phẳng.
- Tâm sinh lý thoải mái.
- Chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu

### **3. Tổ chức hoạt động**

\* Gây hứng thú

- Cho trẻ hát mùa hè đến và trò chuyện

\* HĐCMD:

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Thời tiết, cây cối....
- Cô dắt trẻ ra ngoài trời, chọn chỗ râm mát cho trẻ ngồi thoải mái và hỏi trẻ:
  - + Cô đố các con biết hôm nay là mùa gì?( Mùa hè)
  - + Thời tiết mùa hè ntn?( trời nắng nóng, có ông mặt trời )
- Các con muốn nhìn ông mặt trời không? Các con không nên nhìn thẳng vào ông mặt trời vì sẽ chói mắt và chẳng nhìn thấy gì cả, cô đã chuẩn bị chậu nước chúng ta cùng nhìn ông mặt trời qua chậu nước nhé

- Cô cho trẻ đứng quanh chậu nước, trẻ nhìn vào chậu nước. Cô chú ý để chậu nước sao cho trẻ có thể nhìn thấy bóng ông mặt trời dưới nước.

+ Ông mặt trời màu gì?

+ Mặt trời có hình gì?

+ Ánh nắng mặt trời như thế nào? ( Nắng chói chang)

=> Sau mỗi câu hỏi cô khái quát, khẳng định ý đúng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ trả lời. Cô bổ sung và cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết cách ăn mặc phù hợp với mùa,... và bảo vệ môi trường.
- Với HDLDVDS cô cho trẻ nói về ý nghĩa, mục đích của HĐ sau đó cho trẻ thực hiện
- Với công việc nhẹ nhàng, quen thuộc cô để trẻ tập làm cô quan sát nhắc nhở khi cần thiết.

**\* TCVD: Trời nắng, trời mưa**

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Khuyến khích động viên trẻ tham gia một cách hứng thú.

**\* Chơi với đồ chơi ngoài trời**

- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn
- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi

**\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ nhận xét buổi chơi, cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ.
- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.

**C. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh, vận động nhẹ, ăn quà chiều.
- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích.
- Ăn xế, vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Dạy trẻ học hát, đọc thơ trong chủ đề - làm quen với nội dung mới.
- Nhận xét cuối ngày
- Bình cờ - trả trẻ

**D. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....



**A. HOẠT ĐỘNG CHUNG CÓ MỤC ĐÍCH HỌC TẬP**

PTTC :

**VĐCB: Bật qua vạch kẻ**

**TCVD: Trời nắng trời mưa**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên vận động, biết nhún bật bằng 2 chân bật qua vạch kẻ
- Rèn luyện sự phối hợp cơ thể của trẻ: Chân, tay...
- Thái độ: trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phấn vẽ, vòng.
- Tâm sinh lý thoải mái.

**III. Tổ chức HĐ**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<b>a. Khởi động</b> - Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng quanh sân tập các kiểu chân 1-2 phút - Về thành hàng ngang tập BTPTC	Trẻ tập theo cô
<b>b. VĐCB</b> * BTPTC: Trẻ tập bài “Ồ sao bé không lắc” - Trẻ tập với cô các động tác - Mỗi động tác tập 3 - 4 lần - Cô khuyến khích động viên trẻ sau khi trẻ tập	Trẻ tập theo cô
* VĐCB: Bật qua vạch kẻ - Lần 1: Cô vừa bật vừa giải thích. - Lần 2: Cô phân tích rõ Cô đứng sát vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô trùng gối đưa 2 tay về phía trước nhún bật mạnh về phía	Trẻ nhìn cô thực hiện

