

# Chủ điểm: THẾ GIỚI THỰC VẬT

## Đề tài: thơ "Nhỏ củ cải"

### 1. Mục đích yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ cảm nhận được sự đoàn kết của cả nhà, nhận được sự chăm sóc cây cải của ông, cây cải mới lớn.
- **Kỹ năng:** Trẻ nghe và biết kể được tên các nhân vật trong câu truyện, biết được một số lời hội thoại của các nhân vật trong câu truyện.
- **Thái độ:** Qua câu truyện cháu biết đoàn kết với bạn, giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.

### 2. Chuẩn bị.

- Bộ tranh phù hợp với nội dung câu truyện " Nhỏ củ cải"
- Trò chơi " Nhỏ củ cải"

### 3. Tiến trình hoạt động.

#### a. Mở đầu hoạt động.

#### ❖ Đón cháu chăm sóc vệ sinh.

- Dọn dẹp phòng mở cửa sổ cho lớp sạch sẽ, thoáng mát.
- Giáo viên nhắc nhở trẻ xếp giày dép, đồ dùng để đúng nơi quy định, tìm đúng tên mình gắn vào bản bé đến lớp, trao đổi nhanh với cha mẹ trẻ về chủ đề của ngành nghề.
- Cô điểm danh cháu.

#### ❖ Thể dục sáng:

- + Hô hấp: Cháu làm động tác thổi bong bóng (3 lần 4 nhịp)
- + Tay vai: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao (3x4 nhịp)
- + Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục (3x4 nhịp)
- + Động tác bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về trước.

+ Động tác bật: Bật thẳng (3m x 2lần)

❖ **Trò chuyện theo chủ điểm.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của cháu</b>
<p>- Cháu quan sát tranh quả " quả na". Gọi tên, cháu kể một số đặc điểm của quả na. (giống hình tròn, vỏ sần sùi, có nhiều hạt, có vị ngọt...).</p> <p>- Vậy các con còn biết quả gì giống hình tròn nữa không?</p> <p>- Qua tranh cô giáo dục cháu.</p>	<p>Cháu quan sát tranh và kể một số đặc điểm của quả.</p>

**b. Hoạt động trọng tâm.**

**Đề tài:** Truyện " Nhỏ củ cải" T1.

**Tiết:** Kể truyện cho trẻ nghe".

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của cháu</b>
<p><b>HD1:</b> Cô cho cháu chơi trò chơi "con thỏ". Khi thỏ nằm ngủ, cô lấy một củ cải trắng ra. Cháu gọi tên củ cải trắng, kể một số đặc điểm của củ cải trắng.</p> <p>- Cô có một cây cải to chưa từng thấy, ông già muốn nhỏ về nhà cho bà và cháu gái nhưng nhỏ mãi mà không được. Ai sẽ giúp ông già nhỏ củ cải nhỉ? Muốn biết các con nghe cô kể cho con nghe câu truyện "Nhỏ củ cải".</p> <p><b>HD2:</b> Mở đầu câu truyện cô kể chậm rãi, nhẹ nhàng. Cần nhấn mạnh vào các nhân vật: Ông già, bà già, cô cháu gái, con chó, con mèo, chuộc nhắc để trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện.</p> <p>- Kết thúc truyện kể bằng giọng vui vẻ, biểu lộ sự sung sướng phấn khởi.</p>	<p>Cháu chơi trò chơi con thỏ.</p> <p>Cháu nghe cô kể truyện.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 2: Diễn giải và kể trích dẫn.</li> <li>+ Đoạn cây cải được sự chăm sóc của ông già.</li> <li>+ Sự đoàn kết của cả nhà để nhổ cây cải, và sự sung sướng khi cả nhà nhổ được cây cải.</li> <li>- Cô kể cho cháu nghe lần 3.</li> <li>- Cô kể kết hợp với tranh minh họa.</li> </ul> <p><b>HD3:</b> Giúp trẻ tìm hiểu tác phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể truyện gì?</li> <li>- Trong truyện có những ai?</li> <li>- Ông già, bà gì, cô cháu gái, chó con, mèo con, chuộc nhắc cuối cùng có nhổ được củ cải hay không?</li> <li>- Tại sao lại nhổ được?</li> </ul> <p><b>HD4:</b> Cả lớp cùng đứng lên làm động tác nhổ củ cải và đọc "Nhổ cải lên! Nhổ cải lên! Ái chà chà! Lên được rồi!"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu phân nhóm một số loại củ: Chia lớp thành 3 nhóm cô yêu cầu cháu phân nhóm củ cải trắng thành 1 nhóm.</li> <li>+ Cháu phân nhóm xong nhận xét sản phẩm.</li> <li>- Qua câu truyện nhận giáo dục cháu.</li> <li>- Nhận xét lớp.</li> </ul>	<p>Nhổ củ cải</p> <p>Cháu trả lời</p> <p>Cháu làm động tác</p> <p>Cháu phân nhóm.</p>
---	---

### Hoạt động góc.

Cô giới thiệu góc chơi: Nghệ thuật: Cháu nặn theo chủ đề.

- + Nghệ thuật: Nặn, vẽ, xé, dán theo chủ đề.
- + Xây dựng: Vườn hoa, vườn rau, hàng rào
- + Phân vai: Cửa hàng bán hoa, quả
- + Học tập: Cháu xem tranh ảnh theo chủ đề.

**Hoạt động tự do:** Cháu chơi tự do.

**c. Kết thúc hoạt động.**

**Nêu gương:** Cháu đọc ba tiêu chuẩn bé ngoan, cháu tự nhận xét bản thân, tập thể nhận xét, cô đánh giá nhận xét.

Cháu cảm ơn.

**Trả cháu:** Vệ sinh cá nhân.

- Dặn dò trẻ cho việc ngày hôm nay: Về nhà ăn cơm đầy đủ, biết phụ giúp cha mẹ làm những công việc nhẹ, biết giữ gìn một số sản phẩm do cha mẹ làm ra.
- Trao đổi với phụ huynh về những tiến bộ của trẻ, một số việc cần thiết nhằm giáo dục cháu.

**\* Nội dung đánh giá cuối ngày**

– Hoạt động chung:

.....  
.....

– Hoạt động khác:

.....  
.....