

# **Chủ điểm: TẾT VÀ MÙA XUÂN**

## **Đề tài: Dạy hát “Sắp đến tết rồi”**

- Kết hợp: Nghe hát “nắng tươi”
- Trò chơi: Ai đoán giỏi.

### **I. Mục đích yêu cầu.**

#### **1. Kiến thức.**

- Trẻ hát thuộc, rõ lời bài hát.
- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát.

#### **2. Kỹ năng.**

- Thông qua trò chơi, phát triển tay nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Hiểu nội dung của bài hát nghe.
- Trò chơi hứng thú đúng luật.
- Phát triển tay nghe âm nhạc của trẻ.

#### **3. Thái độ.**

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.
- Cảm nhận được giai điệu của bài hát, sắc thái bài ca " Nắng tươi".

### **II. Chuẩn bị.**

Đồ dùng của cô: Nhạc, máy cát-sét.

### **III. Tiến trình hoạt động.**

#### **1. Mở đầu hoạt động.**

##### **❖ Đón cháu chăm sóc vệ sinh.**

- Dọn dẹp phòng mở cửa sổ cho lớp sạch sẽ, thông mát.
- Giáo viên nhắc nhở trẻ xếp giày dép, đồ dùng để đúng nơi quy định, tìm đúng tên mình gắn vào bản bé đến lớp, trao đổi nhanh với cha mẹ trẻ về chủ đề của ngành nghề.
- Cô điểm danh cháu.

### ❖ Thể dục buổi sáng:

- + Hô hấp: Cháu làm động tác thổi bong bóng (3 lần 4 nhịp)
- + Tay vai: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao (3x4 nhịp)
- + Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục (3x4 nhịp)
- + Động tác bụng: Ngồi dũi chân, cúi gập người về trước
- + Động tác bật: Bật thẳng (3m x 2 lần)

### ❖ Trò chuyện theo chủ đề.

Hoạt động của cô	Hoạt động của cháu
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp cùng cô đọc bài thơ "Bắp cải xanh". Các con vừa đọc xong bài thơ gì? Trong bài thơ có nhắc đến rau gì?</li><li>- Cả lớp cùng cô xem tranh " Bắp cải". Cháu gọi tên và kể một số đặc điểm của bắp cải.</li><li>+ Bắp cải là loại rau ăn gì?</li><li>+ Các cháu kể một số món ăn được chế biến từ bắp cải.</li><li>- Cô giáo dục cháu dinh dưỡng và nhớ ơn người trồng cải.</li></ul>	Cháu đọc bài thơ và kể một số đặc điểm của bắp cải.

## 2. Hoạt động trọng tâm.

Đề tài: Dạy hát " Sắp đến tết rồi".

Hoạt động của cô	Hoạt động của cháu
<p><b>HD1:</b> Cô trò chuyện.</p> <p>Thời tiết của mùa xuân như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cây cối mùa xuân ra sao? Xanh tươi hay khô héo?</li><li>- Không khí của mùa xuân như thế nào?</li><li>- Cô có bài hát nói về ngày tết, không khí các cháu đón tết ra sao vậy hôm nay cô sẽ dạy cho các con nghe bài hát</li></ul>	<p>Thời tiết ấm áp</p> <p>Cây cối của mùa xuân xanh tươi.</p> <p>Không khí rộn ràng, nô nức...</p>

<p>Sắp đến tết rồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.</li> <li>+ Nội dung bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cô hát lại lần 2 với nét mặt vui vẻ và động tác điệu bộ phù hợp.</li> <li>- Dạy trẻ hát cả bài 1-2 lần, chú ý sửa kỹ năng cho trẻ.</li> <li>- Cô cho cháu chia làm hai đội, mỗi đội hát một câu của bài hát.</li> <li>* <b>Đàm thoại:</b> bài hát nói đến điều gì?</li> <li>- Không khí ngày tết ra sao?</li> <li>- Sắp đến tết cha mẹ mua sắm cho các con những gì?</li> <li><b>HD2:</b> Nghe hát bài " nắng tươi" của Hoàng Quy.</li> <li>- Có bài hát rất hay, các con lắng nghe giai điệu bài hát như thế nào?.</li> <li>- Đây là bài hát " Nắng tươi" của Hoàng Quy.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp diễn tả minh họa bài hát.</li> <li>- Bài hát này nói về điều gì?( Nội dung bài hát nói về niềm vui của các bé thơ khắp mọi miền đất nước khi mùa xuân về).</li> <li><b>HD3:</b> Trò chơi " Ai đoán giỏi".Trẻ đoán tên bài hát, tên nhạc cụ. Có thể thay đổi, cá nhân, cả lớp hát cùng đoán và nâng yêu cầu các lần chơi sau.</li> <li>* Kết thúc nhận xét tuyên dương.</li> </ul>	<p>Cháu nghe cô hát.</p> <p>Cháu nghe cô hát</p> <p>Nói về ngày sắp đến tết Không khí vui tươi, nhộn nhịp.</p> <p>Cháu nghe cô hát</p> <p>Cháu chơi trò chơi.</p>
---	---

**- Hoạt động góc.**

- Cô giới thiệu góc chơi:

- + Nghệ thuật: Cháu tô màu, theo chủ đề.
- + Nghệ thuật: Nặn, vẽ, xé, dán theo chủ đề
- + Xây dựng: Vườn hoa, vườn rau, hàng rào
- + Phân vai: Cửa hàng bán hoa, quả

Học tập: Cháu xem tranh ảnh theo chủ đề.

**- Hoạt động tự do.**

- Cháu chơi trò chơi " nu na nu nông".

**3. Kết thúc hoạt động.**

**❖ Nêu gương:**

- Cháu đọc ba tiêu chuẩn bé ngoan, cháu tự nhận xét bản thân, tập thể nhận xét, cô đánh giá nhận xét.
- Cháu cắm cờ.

**❖ Trả cháu:**

- Vệ sinh cá nhân.
- Dặn dò trẻ cho việc ngày hôm nay: Về nhà ăn cơm đầy đủ, biết phụ giúp cha mẹ làm những công việc nhẹ, biết giữ gìn một số sản phẩm do cha mẹ làm ra.
- Trao đổi với phụ huynh về những tiến bộ của trẻ, một số việc cần thiết nhằm giáo dục cháu.

**\* Nội dung đánh giá cuối ngày**

- Hoạt động chung:

.....  
 .....

- Hoạt động khác:

.....  
 .....