

Chủ đề: Nước và một số hiện tượng tự nhiên

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện “Giọt nước Tí Xiu”

Giáo viên: Phan Thị Kim Loan

Lớp: Lá 1

Số lượng trẻ: 32 trẻ

Thời gian: 28 – 32 phút

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật.
- Hiểu được nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết được vòng tuần hoàn của nước.

2.Kỹ năng:

- Nói đầy đủ tình tiết sự việc theo trình tự lôgic nhất định

3.Thái độ:

- Trẻ biết dùng nước tiết kiệm.

II.CHUẨN BỊ

a/ Không gian: lớp học sạch sẽ, thoáng mát

b/ Đồ dùng phương tiện: truyện “Giọt nước tí xiu” trên máy, tên câu truyện, tranh vòng tuần hoàn của nước.

c/ Phương pháp: quan sát, đàm thoại, thực hành.

III.CÁCH TIẾN HÀNH

1.Ôn định trò chuyện:

- Cả lớp hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Các bạn biết gì về mưa hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe (Trẻ trả lời theo suy nghĩ).

-Hôm nay cô sẽ kể cho các bạn nghe câu chuyện “Giọt nước tí xíu”, để xem mưa có như thế nào thì các bạn cùng lắng nghe nhé!

2.Kể chuyện bé nghe:

-**Cô kể lần 1** diễn cảm bằng lời, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ. Giải thích nội dung câu truyện: truyện kể về 1 giọt nước có tên là Tí Xíu sống ở biển, một hôm ông Mặt trời rử Tí xíu vào đất liền chơi. Mặt trời đã làm Tí xíu bay lên thành những đám mây. Tí xíu đã bay vào đất liền cùng với các bạn. Trời trở lạnh Tí xíu cùng các bạn trở thành 1 khối đông đặc. Khi có tiếng nổ đình tai Tí xíu và các bạn rơi xuống ao hồ và trở lại biển cùng gia đình

-Cô vừa kể cho lớp chúng mình nghe câu chuyện gì? (Giọt nước tí xíu)

-**Cô kể lần 2** với tranh trên máy.

-Các con hãy chú ý lắng nghe và quan sát cô kể chuyện nhé.

-Giải thích từ khó “tí xíu”: rất là bé, bé tí tẹo

-**Đàm thoại** với trẻ bằng tranh trên powerpoint:

+Cô vừa kể câu chuyện gì? (Giọt nước tí xíu).

+Trong câu chuyện “Giọt nước tí xíu” có những nhân vật nào? (Tí xíu, Ông Mặt Trời)

+Anh em nhà Tí xíu rất đông, họ ở những nơi nào? (ao hồ, sông, biển cả, trên trời, dưới nước)

+Ông Mặt trời đã nói gì với Tí xíu? (Tí xíu cháu có đi vào đất liền với ông không)

+Sau đó chuyện gì đã xảy ra? (Tí xíu tạm biệt mẹ và đi vào đất liền với ông mặt trời)

+Chuyện gì đã xảy ra khi có một tiếng sét nổ đình tai,tia chớp vạch ngang bầu trời và tiếng gió thổi ào ào? (Tí xíu cùng các bạn thành những giọt nước trong vạt thi nhau rơi xuống)

+Qua câu chuyện các bạn thấy hiện tượng mưa diễn ra như thế nào? (trẻ trả lời theo suy nghĩ)

***GD trẻ:** Nước dùng để ăn uống, để sinh hoạt, dùng để tưới cây... là môi trường sống của các loài động vật sống dưới nước. Nước rất cần cho sự sống, vì vậy để có nguồn nước sạch các bạn phải biết sử dụng nước tiết kiệm, giữ vệ sinh để bảo vệ nguồn nước.

-Nhìn xe cô có gì nhé! (tên truyện)

-Các bạn cùng đọc tên câu chuyện cùng với cô nhé!

-Mời trẻ lên gạch chân chữ cái đã học

3. Trò chơi: Vòng tuần hoàn của nước.

-Cách chơi: chia lớp thành 4 đội chơi, mỗi đội 1 bộ tranh vòng tuần hoàn của nước. Trong thời gian 1 bài hát, đội nào sắp xếp đúng vòng tuần hoàn của nước trước và kể đúng quá trình của vòng tuần hoàn thì đội đó là đội chiến thắng.

-Luật chơi: trong thời gian 1 bài hát đội nào hoàn thành trước là đội chiến thắng.

4.Kết thúc: Cho trẻ về góc chơi.