

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chính: Làm quen với chữ cái: e, ê

Hoạt động bổ trợ : - Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm và nhận biết được chữ cái e, ê
- Trẻ nhận ra chữ e, ê trong các từ.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cách phát âm cho trẻ
- Vận động để phát triển kỹ năng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm học .

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng- Đồ chơi

- Tranh: Mẹ bế bé, bé ăn lê
- Bộ thẻ chữ cho cô và trẻ.
- Đồ chơi có chữ e, ê

2. Địa điểm:

- Lớp học sạch sẽ

3. Phương pháp

- Đàm thoại
- Quan sát
- Giảng giải

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1:</p> <p>Cho trẻ hát cùng cô bài “ Cả nhà thương nhau”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa cho các con hát bài hát nói về gia đình.- Vậy gia đình các con có những ai?- Các con có yêu bố, mẹ, anh, chị không?- Trong gia đình các con bố mẹ các con thường làm gì?- Các con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ?- Các con phải đối với những người thân của mình như thế nào?- ở nhà các con được mẹ chăm sóc và dạy dỗ còn đến lớp các con được cô dạy những gì?- Để biết cô còn dạy chúng mình điều gì nữa chúng mình cùng nhìn lên bảng nhé. <p>2. Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none">*Làm quen với chữ cái e,ê* Làm quen chữ e- Cô cho trẻ xem tranh “ Mẹ bế bé “- Cho trẻ đọc từ dưới bức tranh- Cô cho trẻ lên bảng gài từ giống từ dưới bức tranh.- Trong từ có những chữ cái nào các con đã học rồi? Còn một số chữ cái lớp mình chưa học đến giờ sau cô sẽ giới thiệu với chúng mình.- Cô lần lượt cất những chữ chưa học đi, cô để lại 2	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Kể tên những người trong gia đình- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Lắng nghe.- Quan sát tranh- Cho trẻ đọc từ dưới tranh.- Trẻ lên cài thẻ chữ- Một trẻ lên tìm chữ cái đã học giờ lên và đọc to .

<p>chữ cái e giới thiệu với trẻ chữ cái e</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chữ cái in và chữ cái e viết thường <p>Hỏi đặc điểm cấu tạo chữ e</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát âm chữ cái e 2 lần - Cho cả lớp phát âm - Mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm <p>* Tượng tự cho trẻ làm quen chữ ê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh “Bé ăn lê” - Cho trẻ tìm chữ cái đã học. - Cô phát âm mẫu. - Cô nêu cấu tạo chữ. - Cho cả lớp phát âm. - Cho tổ nhóm, cá nhân phát âm phát âm. <p>* Cô cho trẻ so sánh 2 chữ cái e và ê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ e, ê có điểm gì giống và khác nhau. <p>+ Giống nhau: đều có một nét cong tròn khép kín.</p> <p>+ Khác nhau: chữ ê có dấu còn chữ e không có dấu.</p> <p>3. Hoạt động 3:</p> <p>* Trò chơi: Thi xem ai chọn đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Chia trẻ làm 3 tổ các tổ có nhiệm vụ tìm đồ chơi có chứa chữ cái e, ê. - Các tổ phải bật qua các vòng thì mới đến được nơi để đồ chơi và khi nghe thấy hiệu lệnh bạn đầu hàng phải bật trước và mỗi bạn chỉ được lấy 1 đồ chơi rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lại bật qua các vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thẻ chữ cái. - Trẻ nêu cấu tạo chữ - Trẻ lắng nghe cô phát âm - Trẻ phát âm - Tổ đọc, cá nhân trẻ đọc - Làm quen chữ ê - Quan sát tranh - Tìm chữ cái đã học. - Lắng nghe cô phát âm. - Quan sát thẻ chữ. - Phát âm chữ cái. - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ phát âm. - So sánh chữ cái e và ê - Quan sát - Lắng nghe. - Chơi trò chơi. - Lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi.
--	--

<p>lên chọn cho mình 1 đồ chơi cứ như thế cho đến khi hết thời gian. Tổ nào lấy được nhiều đồ chơi có chứa chữ cái e, ê đó thắng cuộc.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lượt.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ.</p> <p>* Củng cố: Cô vừa cho các con làm quen với nhóm chữ cái gì?</p> <p>* Giáo dục: Các con về nhà tìm chữ cái e, ê trong các tranh treo ở trong nhà.</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi đoàn kết vui vẻ.</p> <p>- Lắng nghe</p>
--	--

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ

- Tình trạng sức khỏe:

- Trẻ sức khỏe đảm bảo đạt 99%.
- Trẻ nhanh nhẹn trong tiết học.
- Không có trẻ nào ốm.

- Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:

- Trẻ yêu thích môn học
- Trẻ học hứng thú, trẻ yêu thích môn làm quen chữ cái.
- Trẻ yêu quý giữ gìn đồ dùng trong gia đình
- Trẻ biết vâng lời ông bà cha mẹ, biết chú ý nghe lời cô giảng.

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- Trẻ nghe và phát âm đúng âm chữ cái
- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn hoạt bát trong học tập.