

KẾ HOẠCH ĐỘNG TUẦN LỚP LÁ 1
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU XUNG QUANH BÉ
(TUẦN I: TỪ NGÀY 07-11/12/2015)
(Hai cô Kết hợp cùng thực hiện)

Tên hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trao đổi với phụ huynh về hoạt động của trẻ ở nhà. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, hướng dẫn trẻ về góc chơi gắn với chủ đề -Trò chuyện với trẻ về nội dung của chủ đề. -Cho trẻ nghe nhạc , xem tranh ảnh về chủ đề. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Tập bài nhịp điệu theo chủ đề, thế giới động vật.Tập bài “Tiếng chú gà trống gọi ”cho trẻ đi đều nhẹ nhàng (Nhún, lắc mông, đưa tay cao, dang ngang, nhảy) Theo nhịp điệu bài hát, kết hợp với các động tác : Hô hấp, tay, chân, bụng, bật 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> -Quan sát thời tiết , dạo chơi sân trường.Lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân chơi. -Nghe kể chuyện , đọc thơ ,hát liên quan đến chủ đề -Trò chơi vận động: Bắt vịt con. -Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột. -Chơi tự do: Vẽ ,mô phỏng ,gấp con vật. 				
Hoạt động chủ đích	<ul style="list-style-type: none"> -TDKN: Ném xa bằng một tay. -PTNT: Ôn: Số lượng trong phạm vi 7. 	<ul style="list-style-type: none"> -KPKH Trò chuyện những con vật đáng yêu quanh bé. 	<ul style="list-style-type: none"> -HĐTH: Vẽ đàn gà (đề tài) 	<ul style="list-style-type: none"> -GDÂN: Hát “ Thương con mèo”-Nghe: Lý con sáo gò công Trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên bài hát PTNN: Thơ : Mèo đi câu cá. 	<ul style="list-style-type: none"> -LQCC: Tập tô chữ cái I, t, c
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> -Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi. -Góc phân vai: bán hàng(các con vật nuôi, thức ăn gia súc, gia cầm). -Góc nghệ thuật: Vẽ ,nặn, cắt , dán, xếp hộp hạt.Hát múa vận động về chủ đề. -Góc thư viện: Xem tranh về các con vật nuôi ,chơi lô tô các con vật kể chuyện sáng tạo theo tranh... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc động vật nuôi trong các góc. 				
Hoạt động chăm sóc	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ nề nếp, giữ vệ sinh cơ thể - Tập rửa tay, chân, rửa mặt, giáo dục trẻ ăn, uống gọn gàng, hợp vệ sinh. - Động viên trẻ ăn hết suất . 				

nuôi dưỡng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc. - Giữ an toàn tuyệt đối cho trẻ.
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> -Ôn bài cũ bằng hình thức trò chơi, chú ý trẻ chậm. -Làm quen kiến thức mới, hát , đọc thơ về chủ đề. -Hoạt động góc vui chơi theo ý thích.
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Bình cò cuối ngày. -Trẻ rửa mặt,tay chân sạch sẽ ,vệ sinh ra về.

Tuần1: từ ngày 07/12 đến ngày 11/12/2015
Giáo viên chủ nhiệm 1: Trần Thị Tỷ
Giáo viên chủ nhiệm 2: Nguyễn Hoài Thanh
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG MỘT NGÀY
Thứ hai ngày 07 tháng 12 năm 2015

Chủ đề : *Thế giới động vật*

Chủ đề nhánh : *Những con vật đáng yêu quanh bé*

Môn : *Giáo dục thể chất - Làm quen với toán.*

Đề tài : *Ném xa 1 tay. Trò chơi : Thi tay ai khỏe.(Hình thức thi đua)*

Đề tài : *Ôn trong phạm vi 7.(ôn)*

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm túi cát và ném xa 1 tay
- Phát triển khả năng định hướng ném xa - Khéo léo khi khi ném
- Giáo dục trẻ thích rèn luyện- Mạnh dạn khi ném
- Trẻ ôn số lượng trong phạm vi 7 thông qua trò chơi
- Rèn luyện kỹ năng đếm, so sánh, thêm, bớt, chia nhóm
- Giáo dục trẻ ham thích học toán

II.Các hoạt động trong ngày

1. Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ, thể dục buổi sáng:

1.1.Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ:

- Cô vui vẻ chào trẻ và phụ huynh, nhắc trẻ chào hỏi cô và cha mẹ, xếp đồ dùng đúng nơi qui định- về góc chơi, không chạy nhảy. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường, ở nhà và trẻ được học với chủ đề “ Động vật nuôi trong gia đình ”

- Trò chuyện về môi trường và cách bảo vệ chúng.

1.2. Thể dục buổi sáng:

- Tập bài nhịp điệu theo chủ đề, thế giới động vật. Tập bài “Tiếng chú gà trống gọi ”cho trẻ đi đều nhẹ nhàng (Nhún, lắc hông, đưa tay cao, dang ngang, nhảy. .) Theo nhịp điệu bài hát, kết hợp với các động tác : Hô hấp, tay, chân, bụng, bật

2. Hoạt động ngoài trời:

- Cho trẻ đi dạo, trò chuyện với trẻ về những con vật nuôi, bắt chước vận động tiếng kêu các con vật nuôi

- Đọc thơ hát những bài hát theo chủ đề như: Đàn vịt con, chú thỏ con, gà trống, mèo con và cún con; cá vàng bơi... Những bài thơ: mèo đi câu cá, rông và cá, nàng tiên ốc....

- Ôn bài cũ : Dưới hình thức trò chơi cô cho trẻ ôn lại kiến thức củ kể lại câu chuyện hai an hem.

- Bài mới : Cô chuẩn bị nhiều túi cát và tiến hành cho trẻ Ném xa 1 tay. Khi ném cô chuẩn bị vạch và cô làm mẫu phân tích động tác, để trẻ biết cách ném. Tiến hành cho trẻ ném.

- Chơi trò chơi VĐ : Bắt vịt con

Luật chơi: không được mở mắt khi đi bắt vịt.

Cách chơi: Cô gọi 5-7 cháu lên làm vịt, và 1 cháu lên làm người bắt vịt. cô bịt mắt người bắt vịt và khi nghe hiệu lệnh của cô, là bắt đầu chạy đuổi vịt bắt, các chú vịt phải kêu phát ra tín hiệu để người đuổi bắt, vịt mà bị người đuổi vịt đụng vào người là chú vịt đó thua, và bị phạt đổi lại là người đuổi vịt.

- Trò chơi dân gian : Mèo đuổi chuột

Luật chơi: Không được chạy ra khỏi nơi quy định.

Cách chơi: Cô gọi 1 cháu lên làm mèo, và 1 cháu lên làm chuột. còn cả lớp đứng thành vòng tròn cầm tay nhau giơ cao lên để cho mèo và chuột chạy đuổi nhau. khi nghe hiệu lệnh của cô, là bắt đầu chạy đuổi bắt, chuột mà bị mèo đụng vào người là chuột đó thua, và bị phạt là nhảy lò cò 1 vòng.

Trò chơi tiếp tục.

- Trò chơi tự do: Vẽ, gấp, xếp các con vật

3. Hoạt động có chủ đích:

3.1. Chuẩn bị môi trường hoạt động có chủ đích:

* Không gian tổ chức: Ngoài sân trường.

* Đồ dùng phương tiện:

* **Không gian tổ chức:**

- Trong lớp học

***Đồ dùng phương tiện:**

- Sân bãi bằng phẳng, vẽ đích , 10 túi cát

- Đồ dùng phương tiện: Mỗi trẻ có 7 cái cuốc, 7 cái xẻng, thẻ số từ 1-7, 7 cái vòng, các thẻ bìa có gắn các dụng cụ của một số nghề có số lượng 7, bút màu, đất nặn...

3.2 Phương pháp:

- Trực qua, đàm thoại, luyện tập.

3.3 Tiến hành hoạt động có chủ đích:

Môn : Giáo dục thể chất

Đề tài : Ném xa 1 tay. Trò chơi : Thi tay ai khỏe. (Hình thức thi đua)

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Trò chuyện dẫn dắt vào bài “ Ném xa bằng 1 tay”</p> <p>*Hoạt động 2 : Bé vui học thể dục</p> <p>+Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng tập luyện cho khỏe, tay chân khéo léo .Bắt chước dáng đi của một số con vật - Cho trẻ làm mô phỏng <p>+ Trọng động: Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập và động viên trẻ vừa tập vừa nêu công việc - Nhấn mạnh động tác tay nhắc trẻ chú ý tập chính xác theo cô - Cô tập theo nhạc và động viên trẻ tập, nhấn mạnh động tác chân, bật. Nhắc trẻ tập chính xác theo cô 	<p>Trẻ hát Trẻ kể về các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>-Trẻ khởi động theo cô</p> <p>-Tập bài tập PTC theo cô</p>

<p>+ Vận động cơ bản: Ném xa 1 tay.</p> <p>- Cô tạo tình huống, chỉ vào các túi cát trẻ đoán – Cô làm mẫu kết hợp giải thích cho trẻ quan sát</p> <p>- TTCB: Đứng trước vạch chuẩn ,tay cầm túi cát . Khi có hiệu lệnh tay đưa từ trên xuống dưới vòng ra sau, sau đó đưa lên cao và ném xa về phía trước, lấy thẻ lô tô về cuối hàng</p> <p>- Trẻ thực hành : 1,2 trẻ lên làm thử, lần lượt 2 trẻ lên thực hành cô chú ý sửa sai động viên trẻ tập</p> <p>- Cô nhấn mạnh kỹ năng ném sao cho đúng</p> <p>+ Trò chơi “ Thi tay ai khỏe ”</p> <p>- Cô nêu cách chơi luật chơi và cho trẻ cùng chơi</p> <p>*Hoạt động 3 : Bé thật khỏe</p> <p>- Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ cùng chơi</p>
--	--

Môn : Làm quen với toán.

Đề tài : Ôn trong phạm vi 7.(ôn)

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé.</p> <p>- Thơ “ Đàn gà con”</p> <p>- Bài thơ nói về con gì ?</p> <p>- Trong gia đình con có nuôi con gì nữa ? (2-3 trẻ kể)</p> <p>- Trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p>* Hoạt động 2 : Thi ai biết nhiều.</p> <p>* Cho trẻ lên tìm nhóm đồ vật có số lượng 7, lấy số tương ứng đặt vào các nhóm</p> <p>+ Bé thi tài.</p> <p>* Luyện tập qua các trò chơi</p> <p>- Nói các dụng cụ của một số nghề có số lượng 7 về số 7</p> <p>- Tìm bạn thân</p> <p>- Gạch chéo những dụng cụ trong tranh cho đúng với Chữ số tương ứng</p> <p>- Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cho trẻ cắt nhóm đồ vật có số lượng 7 chia làm 2 phần dán vào giấy và viết số tương ứng vào mỗi phần</p> <p>* Tất cả các trò chơi cô đều hướng dẫn cách chơi, luật chơi và hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ tìm</p> <p>- Trẻ chơi theo nhóm</p>

4. Hoạt động góc:

A/ Dự kiến thời điểm và hình thức chọn góc:

- Thời điểm: Trong thời gian đón trẻ cô nhắc trẻ chọn góc chơi của mình
- Hình thức: Cho trẻ chọn biểu tượng của các góc rồi gắn về góc mình chọn.

B/ Nội dung:

1. Góc phân vai: - Bán những con vật nuôi.
2. Góc xây dựng: - Xây trang trại chăn nuôi
3. Góc âm nhạc: - Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề động vật
4. Góc học tập: Tô màu , xé dán một số con vật gần gũi đáng yêu
5. Góc thư viện: - Xem tranh ảnh về thế giới động vật
6. Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật.

C/ Cách tiến hành:

Bước 1: Trò chuyện thỏa thuận chơi

“Xúm xít, xúm xít” cô cho trẻ ngồi bên cô.

Hát bài “một con vịt” trò chuyện về chủ đề, và dẫn dắt vào các góc chơi

Cô đã chuẩn bị rất nhiều góc chơi cho lớp mình. Bạn nào có thể kể cho cô cùng cả lớp biết xem lớp mình có những góc chơi nào?

- Hôm nay cháu sẽ chơi ở góc nào?
- Khi các cháu chơi thì rủ bạn cùng chơi nhé.
- Ai thích chơi ở góc phân vai, góc xây dựng, góc nghệ thuật và góc thư viện – học tập?
- Hôm nay các bác xây dựng dự định sẽ xây dựng công trình gì? Xây trang trại chăn nuôi thì xây như thế nào? Bây giờ các cháu về góc chơi và thỏa thuận vai chơi nhé.
- Giáo dục: Hỏi trẻ trong khi chơi cùng các bạn ở góc chơi thì phải như thế nào?

Bước 2: Trẻ chơi

- Cho trẻ về góc chơi tự thỏa thuận chơi
- Khi trẻ về góc chơi mà chưa thỏa thuận được vai chơi, cô đến thỏa thuận vai chơi cho trẻ.
- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, bổ sung thêm đồ chơi cho trẻ khi cần thiết, động viên khuyến khích trẻ liên kết với các góc chơi khác.

Bước 3: Nhận xét

- Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi
- Có thể cho trẻ tham quan công trình xây dựng
- Cuối giờ cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. Góc phân vai <i>- Bán những con vật nuôi</i>	- Trẻ thể hiện được vai mua, vai bán, bán hàng đa dạng, trong đó bán các vật nuôi, trẻ gọi tên, vật muốn mua. Đoàn kết, cùng nhau chơi - Biết đổi vai chơi. . .	- Một số con vật nuôi trong gia đình, đồ ăn của những con vật nuôi....	- Cô gợi ý để trẻ tự nhận vai chơi - Trẻ biết vai người mua và vai người bán khác nhau như thế nào. - Bán sản phẩm địa phương, các con vật nuôi gần gũi như: vịt, gà, chó, mèo.. - Trẻ thể hiện người mua,

			người bán thành thạo, mô tả được các loại con vật, khi hỏi mua hoặc gọi tên người bán
2. Góc xây dựng - Xây trang trại chăn nuôi	- Trẻ cùng nhau phối hợp xây được trại chăn nuôi, có nhiều vật nuôi, lớn, biết sắp xếp đầy đủ, hợp lý ...	Các khối gạch, đồ lắp ráp chuồng trại, một số con vật nuôi...	- Cô trò chuyên, gợi ý cho trẻ xây nhà máy trang trại chăn nuôi hoàn chỉnh. - Xây được trang trại chăn nuôi theo ý tưởng, sáng tạo. - Hướng dẫn động viên khuyến khích trẻ xếp các khối gỗ nhiều màu sắc để làm cho trang trại chăn nuôi thêm đẹp và hài hòa Trẻ cùng nhau chơi, người chở vật liệu, người xây hàng rào, cổng, xây chuồng trại... - Cô và trẻ cùng nhận xét về màu sắc, kiểu dáng, sự cân đối của các trang trại, chuồng...
3. Góc âm nhạc Hát, múa, đọc thơ về chủ đề – Nặn vẽ tô màu xếp gấp vật nuôi	- Trẻ mạnh dạn, tự tin vận động minh họa nhịp nhàng theo bài hát	- Trống lắc, phách tre, xác xô...	Tổ chức cho trẻ lên biểu diễn. - Hát, múa, đọc thơ về ngành nghề, vẽ theo ý tưởng sáng tạo của trẻ về các con vật
4. Góc học tập - Tô màu , xé dán một số con vật nuôi trong gia đình	- Trẻ biết xé dán, tô màu một số con vật nuôi trong gia đình gần gũi.	- Giấy, bút chì , bút màu , hồ dán	- Trẻ tự xé dán , tô màu các con vật nuôi trong gia đình - Tô màu tranh ảnh một số con vật. - Chơi lô tô với chữ số theo hiểu biết – chữ cái
5. Góc thư viện - Xem tranh ảnh một số	- Trẻ xem sách , tranh và diễn đạt bằng ngôn ngữ của mình về đặc điểm	- Một số tranh lô tô - Tranh, truyện liên	- Cô hướng dẫn trẻ cách xem tranh. - Trẻ xem tranh, kể lại quy trình đặc điểm của một số

con vật	của một số con vật	quan đến chủ đề	con vật.
6. Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật nuôi có trong góc	Chăm sóc các con vật nuôi có trong góc	Một số con vật nuôi bằng mô hình, đồ chơi....	- Trẻ về góc chơi, cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ chơi...

5. Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng:

- Rèn cho trẻ nề nếp, giữ vệ sinh cơ thể
- Tập rửa tay, chân, rửa mặt, giáo dục trẻ ăn, uống gọn gàng, hợp vệ sinh.
- Động viên trẻ ăn hết suất .
- Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.
- Giữ an toàn tuyệt đối cho trẻ.

6, Hoạt động chiều :

- Ôn kiến thức đã học : Ném xa 1 tay.
- Làm quen với kiến thức mới: KPKH “Những con vật đáng yêu quanh bé”
- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.
- Trẻ đọc thơ, hát các bài về chủ đề.
- Tập nề nếp và các đội hình cho các hoạt động.
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.

7. Bình cờ, trả trẻ:

Cô cho trẻ hát bài một con vịt, cháu cùng cô trò chuyện về nội dung bài hát. Vậy bài hát nói đến cái gì? Đó là con vật sống ở đâu? có tác dụng gì? Ngoài con vịt ra còn có những con vật gì sống trong gia đình nữa? các con phải làm việc gì giúp ba mẹ khi ba mẹ đi vắng ? muốn cho vịt nhanh lớn chiungs ta phải làm gì?... Cô nhận xét lại và tiến hành cho trẻ cắm cờ. Và hết giờ thì trả trẻ. Đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Nhắc trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ, nhắc trẻ chào cô, chào người lớn trước khi ra về
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình, học tập, sức khỏe của trẻ trong thời gian ở trường.

8.Nhận xét cuối ngày :

Cô:.....

.....

.....

Cháu:.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG MỘT NGÀY

Thứ ba ngày 08 tháng 12 năm 2015

Môn: Khám phá khoa học

Đề tài: Những con vật đáng yêu quanh bé.

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ gọi tên và biết được một số đặc điểm của những con vật đáng yêu
- Mô tả được một số đặc điểm của con vật đáng yêu
- Phát triển ngôn ngữ : Mô tả, bắt chước, gọi tên, phân biệt. . .
- Trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các con vật đáng yêu
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật đáng yêu

II. Các hoạt động trong ngày

1. Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ, thể dục buổi sáng:

1.1. Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ:

- Cô vui vẻ chào trẻ và phụ huynh, nhắc trẻ chào hỏi cô và cha mẹ, xếp đồ dùng đúng nơi qui định- về góc chơi, không chạy nhảy. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường, ở nhà và trẻ được học với chủ đề “ Thế giới động vật ”
- Trò chuyện về môi trường và cách bảo vệ chúng.

1.2. Thể dục buổi sáng:

- Tập bài nhịp điệu theo chủ đề, thế giới động vật. Tập bài “Tiếng chú gà trống gọi” cho trẻ đi đều nhẹ nhàng (Nhún, lắc hông, đưa tay cao, dang ngang, nhảy. .)
- Theo nhịp điệu bài hát, kết hợp với các động tác : Hô hấp, tay, chân, bụng, bật

2. Hoạt động ngoài trời:

- Cho trẻ đi dạo, trò chuyện với trẻ về những con vật nuôi, bắt chước vận động tiếng kêu các con vật nuôi
- Đọc thơ hát những bài hát theo chủ đề
- Ôn bài cũ : Cô chuẩn bị nhiều túi cát và tiến hành cho trẻ Ném xa 1 tay. Khi ném cô chuẩn bị vạch và cô cho trẻ làm mẫu phân tích động tác, để trẻ biết cách ném. Tiến hành cho trẻ ném.
- Bài mới : Cô chuẩn bị những bức tranh về Những con vật đáng yêu quanh bé. Cô cùng trẻ trò chuyện theo nội dung bức tranh. Nói đặc điểm, nơi sống, lợi ích, phân nhóm...
- Chơi trò chơi VĐ : Bắt vịt con
- Luật chơi: không được mở mắt khi đi bắt vịt.

Cách chơi: Cô gọi 5-7 cháu lên làm vịt, và 1 cháu lên làm người bắt vịt. cô bịt mắt người bắt vịt và khi nghe hiệu lệnh của cô, là bắt đầu chạy đuổi vịt bắt, các chú vịt phải kêu phát ra tín hiệu để người đuổi bắt, vịt mà bị người đuổi vịt đụng vào người là chú vịt đó thua, và bị phạt đổi lại là người đuổi vịt.

- Trò chơi dân gian : Mèo đuổi chuột

Luật chơi: Không được chạy ra khỏi nơi quy định.

Cách chơi: Cô gọi 1 cháu lên làm mèo, và 1 cháu lên làm chuột. còn cả lớp đứng thành vòng tròn cầm tay nhau giơ cao lên để cho mèo và chuột chạy đuổi nhau. khi

nghe hiệu lệnh của cô, là bắt đầu chạy đuổi bắt, chuột mà bị mèo đung vào người là chuột đó thua, và bị phạt là nhảy lò cò 1 vòng.

Trò chơi tiếp tục.

- Trò chơi tự do: Vẽ, gấp, xếp các con vật

3. Hoạt động có chủ đích:

3.1. Chuẩn bị môi trường hoạt động có chủ đích:

*Không gian tổ chức:

- Trong lớp học

*Đồ dùng phương tiện:

- Một số hình ảnh, mô hình con vật đáng yêu

3.2. Phương pháp:

- Trực quan, đàm thoại và luyện tập.

3.3 Tiến hành hoạt động có chủ đích:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” - Các con vừa hát bài hát nói về những con vật nào? - Những con vật đó sống ở đâu? - Ngoài những con vật đó ra còn có những con vật nào sống trong gia đình nữa? - Nhà các con có nuôi những con vật đó không? - Các con thấy những con vật nuôi trong gia đình như thế nào? - Các con có yêu thích những con vật đáng yêu của gia đình mình không?.... - Vậy hôm nay lớp mình sẽ tổ chức thi tìm hiểu về những con vật đáng yêu trong gia đình nhé? <p>* Hoạt động 2 : Bé khám phá những con vật đáng yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ạ, cô cũng rất yêu quý những con vật trong gia đình nên cô đã sưu tầm được 1 số tranh, ảnh về những con vật đáng yêu đó, các con chú ý xem đó là những con gì nhé? - Cô lần lượt treo tranh cho trẻ quan sát và đọc tên từng con vật - Cho trẻ chia 2 nhóm thảo luận <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1 thảo luận nhóm gia cầm + Nhóm 2 thảo luận nhóm gia súc - Cho trẻ chơi mô phỏng bắt chước tiếng kêu của một số con vật đáng yêu - Các nhóm cùng cử bạn trong nhóm lên trình bày theo sự suy nghĩ của nhóm về đặc điểm, tính cách, vận động, thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thi nhau kể Trẻ trả lời theo suy nghĩ 2 đội cùng thảo luận

<p>ăn . . . của con vật đáng yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý cho trẻ diễn đạt - Cô tóm tắt lại. . . <p>* So sánh : Gà – Vịt, Chó – Mèo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ mở rộng, cho trẻ xem tranh . . . - Giáo dục. . . . - Luyện tập: - Cho trẻ chơi tranh lô tô <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ giơ tranh theo yêu cầu của cô + Xếp tranh theo nhóm gia súc, gia cầm - Trẻ hát : “Thương con mèo ” <p>Hoạt động 3 : Thi tài chọn giống vật nuôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 đội lên chơi <ul style="list-style-type: none"> + 1đội chọn mua giống gia cầm + 1 đội chọn mua giống gia súc - 2 đội đi mua giống phải bật qua 3 vòng <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Con gà trống” ra ngoài</p>	<p>Trẻ lên diễn đạt</p> <p>Cả lớp</p> <p>2 đội chơi</p>
---	---

4. Hoạt động góc:

“Xúm xít, xúm xít” cô cho trẻ ngồi bên cô.

Hát bài “một con vịt” trò chuyện về chủ đề, và dẫn dắt vào các góc chơi

* Góc phân vai:

- Chợ quê – Bán vật nuôi. Trẻ thể hiện được vai mua, vai bán, bán hàng đa dạng, trong đó bán các vật nuôi, trẻ gọi tên, vật muốn mua. Trẻ chơi với nhau đoàn kết, cùng nhau chơi - Biết đổi vai chơi. . .

* Góc xây dựng:

- Trẻ xây trại chăn nuôi – Cùng nhau phối hợp xây được trại chăn nuôi, có nhiều vật nuôi, lớn, sắp xếp đầy đủ, hợp lý . . .

* Góc nghệ thuật:

- Hát, múa, đọc thơ về chủ đề – Nặn vẽ tô màu xếp gấp vật nuôi

* Góc học tập

- Chơi lô tô làm album về những con vật nuôi. . . .Phân nhóm gia súc, gia cầm, màu lông, to, nhỏ. . . .

* Góc thư viện :

- Trẻ xem tranh, ảnh về , kể chuyện theo tranh theo tranh về các con vật nuôi, kể chuyện sáng tạo

* Góc thiên nhiên : Chăm sóc các con vật nuôi có trong góc

5. Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng:

- Rèn cho trẻ nề nếp, giữ vệ sinh cơ thể
- Tập rửa tay, chân, rửa mặt, giáo dục trẻ ăn, uống gọn gàng, hợp vệ sinh.
- Động viên trẻ ăn hết suất .
- Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.
- Giữ an toàn tuyệt đối cho trẻ.

1.1. Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ:

- Cô vui vẻ chào trẻ và phụ huynh, nhắc trẻ chào hỏi cô và cha mẹ, xếp đồ dùng đúng nơi qui định- về góc chơi, không chạy nhảy. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường, ở nhà và trẻ được học với chủ đề “ Thế giới động vật ”
Trò chuyện về môi trường và cách bảo vệ chúng.

1.2. Thể dục buổi sáng:

- Tập bài nhịp điệu theo chủ đề, thế giới động vật. Tập bài “Tiếng chú gà trống gọi ” cho trẻ đi đều nhẹ nhàng (Nhún, lắc hông, đưa tay cao, dang ngang, nhảy. .)
Theo nhịp điệu bài hát, kết hợp với các động tác : Hồ hấp, tay, chân, bụng, bật

2. Hoạt động ngoài trời:

- Cho trẻ đi dạo, trò chuyện với trẻ về những con vật nuôi, bắt chước vận động tiếng kêu các con vật nuôi

- Đọc thơ hát những bài hát theo chủ đề

- Ôn kiến thức đã học : KPKH “Những con vật đáng yêu quanh bé” Cô chuẩn bị những bức tranh về Những con vật đáng yêu quanh bé. Cô cùng trẻ trò chuyện theo nội dung bức tranh. Nói đặc điểm, nơi sống, lợi ích, phân nhóm. . .

- Làm quen với kiến thức mới: Cô cùng trẻ đàm thoại về con gà và tiến hành nói về cách vẽ cho trẻ dùng phấn Vẽ đàn gà trên sân. Bằng nhiều nét để tạo thành con gà.

- Chơi trò chơi VĐ : Bắt vịt con

Luật chơi: không được mở mắt khi đi bắt vịt.

Cách chơi: Cô gọi 5-7 cháu lên làm vịt, và 1 cháu lên làm người bắt vịt. cô bịt mắt người bắt vịt và khi nghe hiệu lệnh của cô, là bắt đầu chạy đuổi vịt bắt, các chú vịt phải kêu phát ra tín hiệu để người đuổi bắt, vịt mà bị người đuổi vịt đụng vào người là chú vịt đó thua, và bị phạt đổi lại là người đuổi vịt.

- Trò chơi dân gian : Mèo đuổi chuột

Luật chơi: Không được chạy ra khỏi nơi quy định.

Cách chơi: Cô gọi 1 cháu lên làm mèo, và 1 cháu lên làm chuột. còn cả lớp đứng thành vòng tròn cầm tay nhau giơ cao lên để cho mèo và chuột chạy đuổi nhau. khi nghe hiệu lệnh của cô, là bắt đầu chạy đuổi bắt, chuột mà bị mèo đụng vào người là chuột đó thua, và bị phạt là nhảy lò cò 1 vòng.

Trò chơi tiếp tục.

- Trò chơi tự do: Vẽ, gấp, xếp các con vật

3. Hoạt động có chủ đích:

3.1. Chuẩn bị môi trường hoạt động có chủ đích:

* **Không gian tổ chức:**

- Trong lớp học

* **Đồ dùng phương tiện:**

- Tranh mẫu: Gà mái

- Vở tạo hình, bút chì, đĩa nhạc

3.2. Phương pháp:

- Trực quan, đàm thoại và thực hành.

3.3 Tiến hành hoạt động có chủ đích:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con” - Bài hát nói đến con gì ? - Trong nhà con có nuôi những con vật gì ? - Hôm nay chúng ta sẽ về về đàn gà nhé ! <p>*Hoạt động 2: Bé xem tranh</p> <p>Cho trẻ xem tranh và nhận xét tranh</p> <p>+Phân tích - đàm thoại :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát tranh mẫu về đàn gà - Đặt câu hỏi theo nội dung của từng bức tranh - Bức tranh vẽ gì ? - Vẽ đàn gà có mấy con? - Gà những bộ phận nào ? - Đầu gà vẽ nét gì ? - Minh gà vẽ nét gì ? - Chân, cánh...vẽ bằng nét gì ? - Lông gà tô màu gì ? - Lần lượt cô đưa tranh ra cho trẻ gọi tên và nêu nội dung các bức tranh. - Cho trẻ quan sát tranh <p>+ Cô vẽ mẫu : Đầu tiên cô vẽ mình gà bằng một vòng tròn to, tiếp đến vẽ đầu gà bằng một vòng tròn nhỏ, vẽ cổ bằng hai nét xiên, vẽ chân bằng hai nét thẳng đứng, tiếp tục như vậy vẽ thành một đàn gà nhiều con.</p> <p>*Hoạt động 3 : Họa sĩ tí hon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi mô phỏng đàn gà. Mở nhạc - Trẻ vẽ vào vở cô chú ý quan sát cô đến từng trẻ hỏi trẻ vẽ gì ? Cô bổ sung ý tưởng của trẻ <p>*Hoạt động 4 : Triển lãm tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ treo sản phẩm lên giá, mời trẻ lên nhận xét sản phẩm của mình của bạn – Cô gợi ý giúp trẻ khen trẻ kịp thời - Cô bổ sung và nhận xét chung <p>+ Kết thúc : Lớp hát đi ra ngoài</p>	<p>Cho trẻ xem tranh mô tả theo suy nghĩ.</p> <p>Trẻ vẽ vào vở</p> <p>Gọi trẻ lên nhận xét sản phẩm</p>

4.Hoạt động góc:

“Xúm xít, xúm xít” cô cho trẻ ngồi bên cô.

Hát bài “một con vịt” trò chuyện về chủ đề, và dẫn dắt vào các góc chơi

* Góc phân vai:

- Chợ quê –Bán vật nuôi. Trẻ thể hiện được vai mua, vai bán, bán hàng đa dạng, trong đó bán các vật nuôi, trẻ gọi tên, vật muốn mua,đoàn kết, cùng nhau chơi - Biết đổi vai chơi. . .

*** Góc xây dựng:**

- Trẻ xây trại chăn nuôi – Cùng nhau phối hợp xây được trại chăn nuôi, có nhiều vật nuôi, lớn, sắp xếp đầy đủ, hợp lý . . .

*** Góc nghệ thuật:**

- Hát, múa, đọc thơ về chủ đề – Nặn vẽ tô màu xếp gấp vật nuôi

*** Góc học tập**

- Chơi lô tô làm abum về những con vật nuôi. . . .Phân nhóm gia súc, gia cầm, màu lông, to,nhỏ. . . .

*** Góc thư viện :**

- Trẻ xem tranh, ảnh về , kể chuyện theo tranh theo tranh về các con vật nuôi, kể chuyện sáng tạo

* Góc thiên nhiên : Chăm sóc các con vật nuôi có trong góc

5. Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng:

- Rèn cho trẻ nề nếp, giữ vệ sinh cơ thể
- Tập rửa tay, chân, rửa mặt, giáo dục trẻ ăn, uống gọn gàng, hợp vệ sinh.
- Động viên trẻ ăn hết suất .
- Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.
- Giữ an toàn tuyệt đối cho trẻ.

6, Hoạt động chiều :

- Ôn kiến thức đã học :Vẽ con gà mái (M)
- Làm quen với kiến thức mới: Ôn trong phạm vi 7.
- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.
- Trẻ đọc thơ, hát các bài về chủ đề.
- Tập nề nếp và các đội hình cho các hoạt động.
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.

7. Bình cờ, trả trẻ:

Cô cho trẻ hát bài một con vịt, cháu cùng cô trò chuyện về nội dung bài hát. Vậy bài hát nói đến cái gì? Đó là con vật sống ở đâu? có tác dụng gì? Ngoài con vịt ra còn có những con vật gì sống trong gia đình nữa? các con phải làm việc gì giúp ba mẹ khi ba mẹ đi vắng ? muốn cho vịt nhanh lớn chiungs ta phải làm gì?.... Cô nhận xét lại và tiến hành cho trẻ cắm cờ. Và hết giờ thì trả trẻ. Đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Nhắc trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ, nhắc trẻ chào cô, chào người lớn trước khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình, học tập, sức khỏe của trẻ trong thời gian ở trường.

8.Nhận xét cuối ngày :

Cô:.....
.....

.....
.....
Cháu:.....
.....
.....
.....
.....

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG MỘT NGÀY

Thứ năm ngày 10 tháng 12 năm 2015

Môn : **LQVH – Giáo dục âm nhạc**

Đề tài : Hát “ Thương con mèo” trọng tâm dạy hát.

-Nghe: Lý con sáo gò công

Trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên bài hát

Đề tài : Mèo đi câu cá

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ và diễn tả điệu bộ phù hợp.
- Trẻ cảm nhận được âm điệu của bài thơ
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật và chăm chỉ lao động
- Trẻ hát vận động nhịp nhàng, kết hợp các vận động theo lời ca, vận động sáng tạo trên cơ thể với nhiều hình thức khác nhau
- Thể hiện tình cảm khi hát
- Phát triển khả năng vận động nhịp nhàng với giai điệu bài hát, biết hoạt động theo nhóm
- Thích nghe nhạc thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát
- Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc các con vật đáng yêu

II. Các hoạt động trong ngày

1. Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ, thể dục buổi sáng

1.1 Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ

- Cô gần gũi, vui vẻ chào trẻ và phụ huynh, nhắc trẻ chào hỏi cô và cha mẹ, xếp đồ dùng đúng nơi qui định, về góc chơi, không chạy nhảy. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường, ở nhà và trẻ được học với chủ đề mới “ Thế giới động vật ”

Trò chuyện về môi trường và cách bảo vệ chúng.

1.2 Thể dục buổi sáng

- Tập bài nhịp điệu theo chủ đề, thế giới động vật. Tập bài “Tiếng chú gà trống gọi” cho trẻ đi đều nhẹ nhàng

(Nhún, lắc mông, đưa tay cao, dang ngang, nhảy. .) Theo nhịp điệu bài hát, kết hợp với các động tác : Hô hấp, tay, chân, bụng, bật

2. Hoạt động ngoài trời

- Cho trẻ đi dạo, trò chuyện với trẻ về những con vật nuôi, bắt chước vận động tiếng kêu các con vật nuôi

- Đọc thơ hát những bài hát theo chủ đề
 - Ôn bài cũ : Dưới hình thức trò chơi Cô cùng trẻ đàm thoại về con gà và tiến hành nói về cách vẽ cho trẻ dùng phấn Vẽ đàn gà trên sân. Bằng nhiều nét để tạo thành con gà.

- Bài mới : cho trẻ hát Thương con mèo và đọc thơ: mèo đi câu cá dưới nhiều hình thức. tổ lớp cá nhân đều được thực hiện.

- Chơi trò chơi VĐ : Bắt vịt con

Luật chơi: không được mở mắt khi đi bắt vịt.

Cách chơi: Cô gọi 5-7 cháu lên làm vịt, và 1 cháu lên làm người bắt vịt. cô bịt mắt người bắt vịt và khi nghe hiệu lệnh của cô, là bắt đầu chạy đuổi vịt bắt, các chú vịt phải kêu phát ra tín hiệu để người đuổi bắt, vịt mà bị người đuổi vịt đụng vào người là chú vịt đó thua, và bị phạt đổi lại là người đuổi vịt.

- Trò chơi dân gian : Mèo đuổi chuột

Luật chơi: Không được chạy ra khỏi nơi quy định.

Cách chơi: Cô gọi 1 cháu lên làm mèo, và 1 cháu lên làm chuột. còn cả lớp đứng thành vòng tròn cầm tay nhau giơ cao lên để cho mèo và chuột chạy đuổi nhau. khi nghe hiệu lệnh của cô, là bắt đầu chạy đuổi bắt, chuột mà bị mèo đụng vào người là chuột đó thua, và bị phạt là nhảy lò cò 1 vòng.

Trò chơi tiếp tục.

- Trò chơi tự do: Vẽ, gấp, xếp các con vật

3. Hoạt động có chủ đích

3.1 Chuẩn bị môi trường hoạt động có chủ đích

**Không gian tổ chức*

- Trong lớp học

**Đồ dùng phương tiện*

- Phách, xác xô, đĩa nhạc, nhạc lời bài nghe hát, bức tranh về hình ảnh chú mèo - Tranh viết bài thơ có xen kẽ hình ảnh, tranh minh họa bài thơ và một số tranh để chơi trò chơi...

3.2 Phương pháp

- Đàm thoại, trực quan, Thực hành.

3.3 Tiến hành hoạt động có chủ đích:

Giáo dục âm nhạc

Đề tài : *Hát “ Thương con mèo”-Nghe: Lý con sáo gò công*

Trò chơi: *Nghe tiếng kêu đoán tên bài hát*

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: <i>Ai đoán giỏi</i> Trò chơi: Trời tối – Trời sáng - Trẻ bắt chước tiếng kêu của chú mèo - Các con xem cô có bức tranh về con vật nào ? - Mèo là động vật sống ở đâu ? - Các con có yêu quý chú mèo không ? - Hình ảnh của chú mèo được thể hiện qua bài hát “</p>	<p>Trẻ ngồi quanh cô Trẻ trả lời</p>

<p>Thương con mèo”. Giờ chúng mình cùng hát bài hát nhé.</p> <p>* Hoạt động 2: Bé làm ca sỹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát - Cả lớp hát bài hát 1 lần. - Giảng nội dung: Bài hát đã nói lên hình ảnh chú mèo thật đáng thương, qua bài hát chúng mình phải yêu thương và bảo vệ chú mèo. . . . - Để bài hát hay hơn các con cùng minh họa các động tác theo bài hát nhé ! - Vỗ tay theo tiết tấu kết hợp cho bài hát. - Hát nối đuôi to – nhỏ <p>* Nói lên t/c của các con dành cho các con vật đáng yêu, chúng mình cùng thể hiện bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy cầm nhạc cụ và biểu diễn nhé. - Bạn nào nghĩ ra động tác nhảy múa theo nhịp nào. À không những có bài hát nói về chú mèo mà còn có rất nhiều bài thơ hay viết về chú mèo nữa đấy. Trẻ đọc thơ “ Mèo đi câu cá” - Trẻ vận động sáng tạo trên cơ thể. <p>* Hoạt động 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát “Lý con sáo gò công” - Giờ các con cùng nghe cô thể hiện bài hát “Lý con sáo gò công” nhé ! - Cô hát 1 lần thể hiện tình cảm - Tâm tình bài hát . . . - Cô mở băng lớp minh họa cùng cô <p>* Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Tiếng kêu của 2 chú mèo” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ cùng chơi. <p>* Kết thúc : Trẻ hát “ Thương con mèo ”</p>	<p>Trẻ minh họa theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện. - Tổ biểu diễn - Nhóm trẻ biểu diễn. - Cá nhân thể hiện. <p>Trẻ minh họa bài hát cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi âm nhạc cùng cô. - Cả lớp thể hiện
---	--

Môn : Làm quen văn học
Đề tài : Thơ “ Mèo đi câu cá”

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1 : Bé biết gì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát : “ Gà trống, mèo con, cún con ”Trò chuyện về ích lợi của các con vật nuôi- Cách chăm sóc, bảo vệ chúng... Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ “ mèo đi câu cá”. - Có một bài thơ nói về 2 anh em Mèo Trắng rủ nhau đi câu cá, không biết 2 anh em Mèo Trắng đi câu cá như 	<p>Lớp hát 2-3 trẻ kể</p>

<p>thế nào bây giờ chúng mình cùng đọc bài thơ “Mèo đi câu cá nhé”</p> <p>* Hoạt động 2 : Cùng cô dự đoán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ theo tranh minh họa + Giảng nội dung : Bài thơ nói đến hai anh em mèo trắng đi câu cá, mèo em thì ỉ lại đã có mèo anh câu cá rồi nên mãi rong chơi, còn mèo anh thì ngủ luôn một giấc vì nghĩ đã có mèo em câu cá rồi , cuối cùng chẳng ai câu được con cá nào cả thế là hai chú mèo khóc meo, meo.. - Cô chỉ đọc theo tranh viết cả bài thơ kết hợp diễn giải tư khó + Đàm thoại : Ai nhớ nhiều <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được nghe bài thơ gì, của tác giả nào? - Trong bài thơ nói về ai? - Hai anh em Mèo Trắng rủ nhau đi đâu? - Mèo anh đã làm gì? Ở đâu - Mèo em có câu được cá không? Vì sao - Cuối cùng 2 anh em Mèo như thế nào? - Các con có suy nghĩ gì về anh em Mèo + Bé thi đọc thơ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ bằng nhiều hình thức - Đọc cả lớp, đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, đọc theo tay cô - Cả lớp đọc theo tranh chữ to, cá nhân lên chỉ tranh đọc - Cô chú ý sửa sai +Đặt tên cho bài thơ <ul style="list-style-type: none"> - Các con có tên nào khác đặt cho bài thơ không. - Trẻ thi nhau đặt tên cô viết lên bảng những tên mà trẻ nêu , cô tóm lại tên chính của bài thơ <p>*Hoạt động 3: Bé vui chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết chữ cái còn thiếu vào từ - Ghép chữ cái thành các từ “Mèo anh, mèo em” - Tất cả các trò chơi cô đều nêu luật chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi - Kết thúc: Trẻ đọc lại bài thơ “Mèo đi câu cá” 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ dự đoán suy nghĩ trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ thi đua nhau đọc thơ diễn cảm</p> <p>Trẻ đặt tên khác cho bài thơ</p> <p>Trẻ chơi theo nhóm</p>
--	---

4.Hoạt động góc:

“Xúm xít, xúm xít” cô cho trẻ ngồi bên cô.

Hát bài “một con vịt” trò chuyện về chủ đề, và dẫn dắt vào các góc chơi

*** Góc phân vai:**

- Chợ quê – Bán vật nuôi. Trẻ thể hiện được vai mua, vai bán, bán hàng đa dạng, trong đó bán các vật nuôi, trẻ gọi tên, vật muốn mua, đoàn kết, cùng nhau chơi - Biết đổi vai chơi. . .

*** Góc xây dựng:**

- Trẻ xây trại chăn nuôi – Cùng nhau phối hợp xây được trại chăn nuôi, có nhiều vật nuôi, lớn, sắp xếp đầy đủ, hợp lý . . .

*** Góc nghệ thuật:**

- Hát, múa, đọc thơ về chủ đề – Nặn vẽ tô màu xếp gấp vật nuôi

*** Góc học tập**

- Chơi lô tô làm album về những con vật nuôi. . . .Phân nhóm gia súc, gia cầm, màu lông, to,nhỏ. . . .

*** Góc thư viện :**

- Trẻ xem tranh, ảnh về , kể chuyện theo tranh theo tranh về các con vật nuôi, kể chuyện sáng tạo

* Góc thiên nhiên : Chăm sóc các con vật nuôi có trong góc

5. Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng:

- Rèn cho trẻ nề nếp, giữ vệ sinh cơ thể
- Tập rửa tay, chân, rửa mặt, giáo dục trẻ ăn, uống gọn gàng, hợp vệ sinh.
- Động viên trẻ ăn hết suất .
- Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.
- Giữ an toàn tuyệt đối cho trẻ.

6, Hoạt động chiều :

- Ôn kiến thức đã học : Thương con mèo.
- Làm quen với kiến thức mới: Thơ “ Mèo đi câu cá”
- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.
- Trẻ đọc thơ, hát các bài về chủ đề.
- Tập nề nếp và các đội hình cho các hoạt động.
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.

7. Bình cờ, trả trẻ:

Cô cho trẻ hát bài một con vịt, cháu cùng cô trò chuyện về nội dung bài hát. Vậy bài hát nói đến cái gì? Đó là con vật sống ở đâu? có tác dụng gì? Ngoài con vịt ra còn có những con vật gì sống trong gia đình nữa? các con phải làm việc gì giúp ba mẹ khi ba mẹ đi vắng ? muốn cho vịt nhanh lớn chiungs ta phải làm gì?.... Cô nhận xét lại và tiến hành cho trẻ cắm cờ. Và hết giờ thì trả trẻ. Đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Nhắc trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ, nhắc trẻ chào cô, chào người lớn trước khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình, học tập, sức khỏe của trẻ trong thời gian ở trường.

8.Nhận xét cuối ngày :

Cô:.....
.....
.....
Cháu:.....
.....
.....
.....
.....

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG MỘT NGÀY

Thứ sáu ngày 11 tháng 12 năm 2015

Môn: Làm quen chữ cái

Đề tài: Tập tô chữ cái i, t, c.

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tô được chữ cái i-t-c theo chiều mũi tên trên đường kẻ ngang không tô lem ra ngoài, nhớ biểu tượng đường nét chữ i-t-c thông qua kỹ năng tô
- Giáo dục trẻ yêu thích học chữ cái, thích tô viết chữ

II.Các hoạt động trong ngày

1.Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ, thể dục buổi sáng:

1.1.Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ:

- Cô vui vẻ chào trẻ và phụ huynh,nhắc trẻ chào hỏi cô và cha mẹ, xếp đồ dùng đúng nơi qui định- về góc chơi, không chạy nhảy. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường,ở nhà và trẻ được học với chủ đề “ Thế giới động vật ”
- Trò chuyện về môi trường và cách bảo vệ chúng.

1.2. Thể dục buổi sáng:

- Tập bài nhịp điệu theo chủ đề, thế giới động vật.Tập bài “Tiếng chú gà trống gọi” cho trẻ đi đều nhẹ nhàng
- (Nhún, lắc mông, đưa tay cao, dang ngang, nhảy. .) Theo nhịp điệu bài hát, kết hợp với các động tác : Hô hấp, tay, chân, bụng, bật

2)Hoạt động ngoài trời:

- Cho trẻ đi dạo, trò chuyện với trẻ về chủ đề, bắt chước vận động dáng đi các con vật trong rừng
- Đọc thơ hát những bài hát theo chủ đề
- Ôn bài cũ : Dưới hình thức trò chơi cho trẻ hát Thương con mèo và đọc thơ: mèo đi câu cá dưới nhiều hình thức. tổ lớp cá nhân đều được thực hiện.
- Bài mới : cô cho trẻ dùng phấn Tập viết chữ cái I, t, c trên sân trường.
- Chơi trò chơi VĐ : Bắt vịt con

Luật chơi: không được mở mắt khi đi bắt vịt.

Cách chơi: Cô gọi 5-7 cháu lên làm vịt, và 1 cháu lên làm người bắt vịt. cô bịt mắt người bắt vịt và khi nghe hiệu lệnh của cô, là bắt đầu chạy đuổi vịt bắt, các chú vịt

phải kêu phát ra tín hiệu để người đuổi bắt, vịt mà bị người đuổi vịt đụng vào người là chú vịt đó thua, và bị phạt đổi lại là người đuổi vịt.

- Trò chơi dân gian : Mèo đuổi chuột

Luật chơi: Không được chạy ra khỏi nơi quy định.

Cách chơi: Cô gọi 1 cháu lên làm mèo, và 1 cháu lên làm chuột. còn cả lớp đứng thành vòng tròn cầm tay nhau giơ cao lên để cho mèo và chuột chạy đuổi nhau. khi nghe hiệu lệnh của cô, là bắt đầu chạy đuổi bắt, chuột mà bị mèo đụng vào người là chuột đó thua, và bị phạt là nhảy lò cò 1 vòng.

Trò chơi tiếp tục.

- Trò chơi tự do: Vẽ, gấp, xếp các con vật

3. Hoạt động có chủ đích:

3.1. Chuẩn bị môi trường hoạt động có chủ đích:

* Không gian tổ chức:

- Trong lớp học

* Đồ dùng phương tiện:

- Tranh vẽ con vịt, vở tập tô.

3.2. Phương pháp:

Đàm thoại, trực quan, thực hành

3.3. Tiến hành hoạt động có chủ đích

Môn: Làm quen chữ cái

Đề tài : Tập tô chữ cái : i – t – c

<p>* Hoạt động 1 : Thi xem ai biết nhiều</p> <p>- Hát “ gà trống, mèo con và cún con ” Trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình, có chứa các chữ cái được làm quen</p> <p>*. Hoạt động trọng tâm:</p> <p>* Hoạt động 2: Ai tinh mắt</p> <p>- Đưa thẻ chữ i hỏi trẻ, cho trẻ đọc chữ i</p> <p>- Treo tranh tô chữ i hỏi, trong tranh có chữ cái gì ?</p> <p>- Dưới tranh có từ. . cho trẻ đọc từ</p> <p>- HD trẻ tô chữ i (HD tỉ mỉ)</p> <p>* Trẻ tô : Cô hỏi trẻ cách cầm bút khi tô, cách ngồi</p> <p>- Cô chú ý quan sát trẻ tô, cách ngồi cầm bút khi tô.</p> <p>* Tương tự cô cho trẻ làm quen chữ t-c</p> <p>* Hiệu lệnh kết thúc :</p> <p>- Cô chọn vở tô đẹp, đúng</p> <p>- Cô nhận xét vở tô đúng - đẹp</p> <p>- Bổ sung một số bài tô chưa đúng</p> <p>- Kết thúc : Trẻ minh họa chú voi con hát ra ngoài.....</p>	<p>Cả lớp quan sát Cả lớp</p> <p>Trẻ tô vào vở</p> <p>Trẻ giơ vở</p>
---	--

4. Hoạt động góc:

“Xúm xít, xúm xít” cô cho trẻ ngồi bên cô.

Hát bài “một con vịt” trò chuyện về chủ đề, và dẫn dắt vào các góc chơi

*** Góc phân vai:**

- Chợ quê – Bán vật nuôi. Trẻ thể hiện được vai mua, vai bán, bán hàng đa dạng, trong đó bán các vật nuôi, trẻ gọi tên, vật muốn mua, đoàn kết, cùng nhau chơi - Biết đổi vai chơi. . .

*** Góc xây dựng:**

- Trẻ xây trại chăn nuôi – Cùng nhau phối hợp xây được trại chăn nuôi, có nhiều vật nuôi, lớn, sắp xếp đầy đủ, hợp lý . . .

*** Góc nghệ thuật:**

- Hát, múa, đọc thơ về chủ đề – Nặn vẽ tô màu xếp gấp vật nuôi

*** Góc học tập**

- Chơi lô tô làm album về những con vật nuôi. . . .Phân nhóm gia súc, gia cầm, màu lông, to, nhỏ. . . .

*** Góc thư viện :**

- Trẻ xem tranh, ảnh về , kể chuyện theo tranh theo tranh về các con vật nuôi, kể chuyện sáng tạo

*** Góc thiên nhiên :** Chăm sóc các con vật nuôi có trong góc

5. Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng:

- Rèn cho trẻ nề nếp, giữ vệ sinh cơ thể
- Tập rửa tay, chân, rửa mặt, giáo dục trẻ ăn, uống gọn gàng, hợp vệ sinh.
- Động viên trẻ ăn hết suất .
- Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.
- Giữ an toàn tuyệt đối cho trẻ.

6, Hoạt động chiều :

- Ôn kiến thức đã học :Thơ “ Mèo đi câu cá”
- Làm quen với kiến thức mới: tập tô chữ cái I, t, c
- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.
- Trẻ đọc thơ, hát các bài về chủ đề.
- Tập nề nếp và các đội hình cho các hoạt động.
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.

7. Bình cờ, trả trẻ:

Cô cho trẻ hát bài một con vịt, cháu cùng cô trò chuyện về nội dung bài hát. Vậy bài hát nói đến cái gì? Đó là con vật sống ở đâu? có tác dụng gì? Ngoài con vịt ra còn có những con vật gì sống trong gia đình nữa? các con phải làm việc gì giúp ba mẹ khi ba mẹ đi vắng ? muốn cho vịt nhanh lớn chiungs ta phải làm gì?... Cô nhận xét lại và tiến hành cho trẻ cắm cờ. Và hết giờ thì trả trẻ. Đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Nhắc trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ, nhắc trẻ chào cô, chào người lớn trước khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình, học tập, sức khỏe của trẻ trong thời gian ở trường.

8.Nhận xét cuối ngày :

Cô:.....
.....
.....

Cháu:.....
.....
.....
.....