

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  
**CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG PHƯƠNG TIỆN ĐÁNG YÊU**  
**( TUẦN I: TỪ NGÀY 29/02-04/3/2017)**

**Hai cô kết hợp cùng thực hiện**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Thứ hai</b>	<b>Thứ ba</b>	<b>Thứ tư</b>	<b>Thứ năm</b>	<b>Thứ sáu</b>
<b>Đón trẻ</b>	-Trao đổi với phụ huynh về hoạt động của trẻ ở nhà. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, hướng dẫn trẻ về góc chơi gắn với chủ đề -Trò chuyện với trẻ về nội dung của chủ đề. -Cho trẻ nghe nhạc , xem tranh ảnh về chủ đề.				
<b>Thể dục sáng</b>	- Tập bài nhịp điệu theo chủ đề PTGT. Tập bài “Em đi chơi thuyền” cho trẻ đi đều nhẹ nhàng, tập theo khối lá (Nhún đưa tay lên cao, đưa ngang vai, đưa 2 tay ra trước ngực. nhảy....) Tập theo nhịp điệu bài hát, kết hợp các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	-Quan sát thời tiết , dạo chơi sân trường. Lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân chơi. -Nghe kể chuyện , đọc thơ ,hát liên quan đến chủ đề -Trò chơi vận động: Người tài xế giỏi. -Trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba.. Chơi tự do: Chơi tự do ngoài sân trường...				
<b>Hoạt động chủ đích</b>	-TĐKN Trườn sấp trèo qua ghế thể dục. -PTNT: Đếm số lượng trong phạm vi 10. Nhận biết số 10	-KPKH Trò chuyện về một số phương tiện giao thông.	-HĐTH: Xé dán hình ô tô chở khách.	LQVH: Thơ: Lời tâm sự của một con tàu. -GDÂN Vận động bài - Em đi chơi thuyền Nghe nhạc. Cờ lã, Trò chơi. Nhận hình đoán tên bài hát	- LQCC: Làm quen chữ cái g,y
<b>Hoạt động góc</b>	-Góc xây dựng: Xây bến xe ,nhà ga... - Góc học tập: Cửa hàng bán vé xe, khách du lịch?... -Góc nghệ thuật: Vẽ ,nặn, cắt , dán, xếp hột hạt.Hát múa vận động về chủ đề. -Góc thư viện: Xem tranh về các ptgt,kể chuyện về các loại phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: thả thuyền...				

<b>Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duy trì nề nếp, trẻ rửa tay, chân, vệ sinh lao động tự phục vụ, vệ sinh lớp tốt, sau khi chơi và trước khi ăn</li> <li>- Trong giờ chơi tạo không khí vui tươi, vận động thể dục, luyện, ăn ngủ đúng giờ, động viên trẻ ăn hết suất, đảm bảo an toàn cho trẻ</li> <li>- Gặp trao đổi với phụ huynh trẻ về thực đơn dinh dưỡng cho trẻ ở nhà</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài cũ bằng hình thức trò chơi, chú ý trẻ chậm.</li> <li>- Làm quen kiến thức mới, hát, đọc thơ về chủ đề.</li> <li>- Hoạt động góc vui chơi theo ý thích.</li> </ul>
<b>Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bình cờ cuối ngày.</li> <li>- Trẻ rửa mặt, tay chân sạch sẽ, vệ sinh ra về.</li> </ul>

**TUẦN I : Từ ngày 29/02 đến ngày 04/03/2017**  
**Giáo viên chủ nhiệm 1: Nguyễn Hoài Thanh**  
**Giáo viên chủ nhiệm 2: Trần Thị Tỷ**  
**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG MỘT NGÀY**  
Thứ hai ngày 29 tháng 02 năm 2017

**Chủ đề: Phương tiện và luật lệ giao thông.**

**Chủ đề nhánh : Những phương tiện đáng yêu**

**Môn: Giáo dục thể chất – Làm quen với toán.**

**Đề tài: Trườn sấp trèo qua ghế thể dục (Hình thức thi đua)**

**– Đếm đến 10 nhận biết chữ số 10 ( Hỗn hợp )**

**I . Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết trườn sấp người xuống sàn và kết hợp trèo qua ghế thể dục.
- Phát triển khả năng phối hợp chân tay nhịp nhàng, rèn tính nhanh nhẹn cho trẻ
- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trong hoạt động, thường xuyên rèn luyện thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.
- Trẻ biết đếm đến 10 và nhận biết các nhóm có số lượng 10, nhận biết chữ số 10.
- Rèn luyện kỹ năng đếm và nhận biết nhanh về số lượng và số. Thông qua các trò chơi trẻ nhận biết được các nhóm có 10 đối tượng và nhận biết được số 10.
- Giáo dục trẻ hào hứng thích học môn làm quen với toán , giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, biết được một số phương tiện và luật lệ giao thông

**II. Các hoạt động trong ngày.**

**1. Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ, thể dục buổi sáng:**

**1.1. Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ:**

- Cô đến sớm trước trẻ, chuẩn bị lớp sạch sẽ, gọn gàng, hướng dẫn trẻ nề nếp thói quen chào hỏi, xếp đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các con khi đi trên các phương tiện giao thông các con phải tuân thủ theo lời người lớn, không được thò đầu, thò tay, khi đi bộ thì các con phải đi phía bên tay phải, không đi dàn hàng ngang, hàng hai, hàng ba..., khi đi các con nhớ không xả xác bừa bãi bảo vệ môi trường. phòng ngừa các thảm họa do ô nhiễm môi trường gây ra.

**1.2. Thể dục buổi sáng:**

- Tập bài nhịp điệu theo chủ đề. Tập bài “Em đi chơi thuyền” cho trẻ đi đều nhẹ nhàng, tập theo khối lá (Nhún đưa tay lên cao, đưa ngang vai, đưa 2 tay ra trước ngực. nhảy...). Tập theo nhịp điệu bài hát, kết hợp các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật

**2. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ đi dạo, quan sát thiên nhiên thăm vườn hoa sân trường, hỏi trẻ về thời tiết, trò chuyện với trẻ về chủ đề một số phương tiện giao thông.
- Đọc thơ hát những bài hát theo chủ đề.
- Ôn bài cũ: cô cho trẻ tập viết bằng phấn trên nền sân trường chữ cái h, k dưới các hình thức thi đua nhau.

- Bài mới: Cô cho trẻ lần lượt Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục cô chuẩn bị 10 ô tô, 10 xe đạp để cho trẻ Đếm đến số lượng 10, nhận biết các nhóm có số lượng 10, nhận biết chữ số 10.

**Trò chơi:** “Người tài xế giỏi”

**Chuẩn bị:**

- Mỗi cháu 1 túi cát.
- Vẽ 1 vòng tròn ở cuối lớp giả làm bên xe.

**Luật chơi:**

- Tài xế đưa xe đi và về đúng tín hiệu.
- Ai làm đổ hàng phải ra ngoài 1 lần chơi.

**Cách chơi:**

- Phát cho mỗi cháu 1 túi cát. Các cháu làm “ô tô” đi chở hàng. “Ô tô” đứng cách bên 3 – 4m, khi có hiệu lệnh “ô tô đi chở hàng”, tất cả các cháu đặt túi cát lên đầu đi xung quanh lớp vừa đi vừa làm động tác lái ô tô và kêu “bim, bim, bim”, đi cẩn thận sao cho hàng không bị rơi. Khi nghe hiệu lệnh: “chở hàng về kho” thì các “ô tô” đi nhanh về bên để đổ hàng xuống (trên đường đi, ai không bị rơi túi cát được công nhận là người tài xế giỏi). Sau đó lại cầm túi cát đội lên đầu và trò chơi tiếp tục.

- Trò chơi dân gian : Thả đĩa ba ba.

Cách chơi Chia lớp thành nhiều nhóm nhỏ đứng vòng tròn đọc lời ca, kết thúc lời ca trúng bạn nào bạn đó chịu....

- Trò chơi tự do: Xếp hột thành các PTGT , lấy giấy gấp các PTGT

**3. Hoạt động có chủ đích:**

**3.1. Chuẩn bị môi trường hoạt động có chủ đích:**

\*Không gian tổ chức:- Trong lớp học, ngoài lớp học

\*Đồ dùng phương tiện:

- Ghế thể dục, sân sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Tranh lô tô 1 số phương tiện giao thông
- Vở toán, tranh lô tô, bút chì màu đồ dùng của cô và trẻ
- Thẻ chấm tròn có số lượng là 10. thẻ chữ số 1-10
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước lớn hơn

**3.2. Phương pháp:**

- Trực quan, đàm thoại và luyện tập

**3.3. Tiến hành hoạt động có chủ đích:**

**Môn: Giáo dục thể chất.**

**Đề tài: Trườn sấp trèo qua ghế thể dục (Hình thức thi đua)**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1:</b> Ôn định tổ chức</p> <p>- Hằng ngày bố mẹ đưa các con đi học bằng phương tiện gì? Là những phương tiện nào? Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông. sau đó dẫn dắt vào bài học TD</p> <p><b>* Hoạt động 2: Bé vui tập thể dục.</b></p> <p><b>* Khởi động:</b></p>	<p>- Trẻ hát, cùng nhau trò chuyện.</p>

<p>- Cho trẻ đi, chạy thành vòng tròn kết hợp bắt chước một số PTGT còi xe, còi tàu... các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, khom lưng...sau đó di chuyển thành hàng ngang.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Cô tập theo nhạc và động viên trẻ tập theo bài hát “Em đi chơi thuyền”. Nhấn mạnh động tác chân, tay, nhắc trẻ tập chú ý chính xác theo cô</p> <p>+ Vận động cơ bản: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục.</p> <p>- Cô làm mẫu kết hợp giải thích : Nằm sấp xuống nền nhà, khi có hiệu lệnh cô đưa tay phải lên trước lấy đà và chân trái cũng đưa lên rồi đẩy người lên, tiếp đến tay trái đưa lên thì chân phải đưa lên, cứ như vậy trườn đến ghế đứng dậy 2 tay ôm ghế tay phải vịn thành ghế, tay trái cầm dưới mặt thành ghế, lần lượt đưa từng chân qua và về đứng vào hàng.</p> <p>- Cho 1- 2 trẻ lên thực hiện, cô sửa sai</p> <p>- Cho trẻ gọi tên vận động và nhận xét bạn thực hiện.</p> <p>- Cô nhấn mạnh kỹ năng trườn và trèo qua ghế.</p> <p>- Cho 2 đội thi đua với nhau xem đội nào trườn đúng và trèo qua ghế nhanh nhẹn hơn.</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Cùng bé thư giãn</b></p> <p>+ Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân hít thở sâu.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Thu dọn đồ dùng</p>	<p>- Trẻ khởi động theo cô.</p> <p>- Trẻ nhìn và tập theo cô</p> <p>- Trẻ chú ý cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- 2 đội cùng thi đua.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
---	--

**Môn : Làm quen với toán**

**Đếm đến 10, nhận biết chữ số 10 (Hỗn hợp)**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p>* <b>Hoạt động 1: Bé biết gì về các PTGT</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”. Hỏi trẻ bài hát nói về nội PT nào? Ngoài ô tô ra còn có những PT nào nữa, trò chuyện với trẻ về một số loại PTGT. Sau đó cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học LQVT</p> <p><b>Hoạt động 2: Bé vui học toán.</b></p> <p>+ Ôn gọi nhớ: cô chuẩn bị một mô hình có 9 phương tiện giao thông ô tô cho trẻ đếm và và muốn có 10 xe ô tô thì phải thêm mấy? cô giới thiệu à hôm nay cô sẽ dạy các con đếm đến 10. nhận biết chữ số 10.</p> <p>+ Bài mới:</p> <p>- Các con hãy xếp và đếm xem có mấy xe ô tô (10 xe ô tô)</p>	<p>Trẻ hát và cùng cô trò chuyện</p> <p>- Gọi 2 trẻ lên tìm và gắn số tương ứng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đếm và kiểm tra lại.</li> <li>- Xem có mấy cái máy bay (9 máy bay).</li> <li>- Vậy số lượng ô tô và máy bay như thế nào? ( không bằng nhau).</li> <li>- Để 2 nhóm bằng nhau thì phải làm thế nào (thêm 1 cái máy bay)</li> <li>- Cho cả lớp đếm lại số ô tô và máy bay (đều bằng nhau là 10).</li> <li>- Trẻ đọc 9 thêm 1 là 10</li> <li>- 10 ô tô, 10 máy bay tương ứng với số mấy (Số 10)</li> <li>- Gắn số 10</li> <li>- Cô giới thiệu số 10 cho trẻ đọc số 10, mô tả số 10.</li> <li>- Cô bớt dần và số đồ dùng để lập dãy số từ 1 đến 10.</li> <li>- Cho lớp đọc xuôi và ngược. Hỏi số liền trước và số liền sau của số 9 là số mấy?</li> <li>- Cho trẻ đọc và cất số.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên gắn 10 thuyền và gắn số tương ứng, cả lớp kiểm tra lại</li> <li>- Cho cả lớp xếp ô tô và máy bay để so sánh theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Cho trẻ lập dãy số từ 1 – 10, cho trẻ đọc và cất số</li> </ul> <p>+ Trò chơi: Về đúng bến</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 đội lên chơi vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Vào bến” thì những PT cùng loại sẽ về 1 bến mang ký hiệu số: 10, 9...Đội nào về nhanh và đúng là đội đó thắng</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dán thêm cho đủ lượng 10: Về 3 tổ</li> <li>+ 1 tổ dán thêm ô tô</li> <li>+ 1 tổ dán thêm máy bay</li> <li>+ 1 tổ dán thêm thuyền</li> <li>- Lớp hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu.” Ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Lớp, tổ, cá nhân đọc số 10</li> <li>- Trẻ lên thực hiện, cả lớp kiểm tra lại</li> <li>- Cả lớp</li> <li>- 3 đội lên chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện theo nhóm</li> </ul>
---	--

#### 4. Hoạt động góc

\* **Góc phân vai:** Bán vé tàu xe, đóng vai người đi du lịch

- Yêu cầu: Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi. Và thực hiện đúng vai chơi mà mình đã nhận

- Chuẩn bị: vé tàu, vé xe và một số mặt hàng khác

\***Góc xây dựng :** Xây bến xe, bến tàu, nhà ga, lắp ráp các PTGT.

- Yêu cầu:Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để thực hiện thành công ý định của mình. Xây dựng bến tàu, xe, nhà ga cùng các bạn....

- Chuẩn bị: Gạch, một số hạt, hàng rào nhỏ, đồ chơi lắp ráp PTGT..

\***Góc nghệ thuật :** Ghép, dán, vẽ, nặn, gấp, tô màu các PTGT ...Hát múa về chủ đề.

- Yêu cầu : Trẻ biết ghép, dán, vẽ ...các PTGT
- Trẻ thuộc các bài hát, bài thơ về chủ đề.
- \***Góc học tập – sách** : Lắp ghép các phương tiện giao thông bằng hình, hình học, xếp các phương tiện giao thông theo mẫu.
- Trẻ biết lắp ghép các PTGT bằng hình, hình học, xếp ...theo mẫu.
- Chuẩn bị : Đồ chơi lắp ghép, hình học để cho trẻ xếp...
- \* **Góc thiên nhiên** : Thả thuyền.
- Yêu cầu : Trẻ biết chơi thả thuyền cùng bạn.
- Chuẩn bị : Thau nước, thuyền...
- \***Quá trình thực hiện** :
- a. Thoả thuận trước khi chơi.**
- Lốp đọc bài thơ “ Lời tâm sự của một con tàu”
- Trong bài thơ nói về PTGT gì? Ngoài những PTGT đó ra bạn nào có thể kể tên một số PTGT khác mà các con biết nào?
- Hàng ngày các con đều được chơi ở các góc. Vậy bạn nào cho cô biết chúng ta có bao nhiêu góc chơi nào?
- Ai thích chơi ở góc xây dựng nào?
- Công việc của bác xây dựng thì làm những gì. Khi xây bến xe, bến tàu, nhà ga thì các bác xây dựng sẽ xây như thế nào.
- + Đầu tiên phải xây tường rào bao quanh để làm khuôn viên của bến tàu, bến xe sau đó phân thành các ô nhỏ để phân khu, khu cho xe đậu, khu của tàu, khu của nhà ga....Khi đã xây xong rồi thì các bác phải làm tiếp công việc gì?
- Muốn đi về quê hay đi du lịch thì phải có ai là người cung cấp vé xe, vé tàu ? ( Người bán vé xe, vé tàu..)
- Vậy ai thích chơi ở góc phân vai nào? Vậy người bán vé phải có thái độ như thế nào với người mua vé ? Người mua vé xe, vé tàu thì phải thế nào? ( Xếp hàng thứ tự, không xô đẩy, chen lấn ).Còn bác sỹ và y tá thì đối xử với người bệnh thế nào. Khi người bệnh đến khám thì bác sỹ y tá phải làm sao với bệnh nhân.
- Muốn các con của các bác xây dựng, các bác bán vé được đến trường lớp thì phải thế nào? À đúng rồi phải có góc học tập, đọc sách, thư viện. Vậy ai sẽ chơi ở góc đọc sách thư viện nào? Ở góc này các con sẽ biết thêm một số PTGT và biết cách lắp ghép các PTGT bằng hình, hình học ...
- + Khi các bác xây dựng mệt mỗi muốn thư giãn thưởng thức nghệ thuật thì phải có góc gì nhỉ? Vậy ai thích chơi ở góc nghệ thuật nào? Ở góc nghệ thuật thì các con sẽ làm những gì?
- + Muốn sang được sông thì mọi người thường đi bằng Phương tiện gì? Vậy ai sẽ đảm nhận vai trò ở góc thiên nhiên? Ở góc thiên nhiên thì làm những công việc gì? ( Thả thuyền )
- Vậy trong khi chơi thì mọi người phải như thế nào với nhau. À đúng rồi chơi với nhau đoàn kết vui vẻ không tranh giành đồ chơi của nhau, không vút ném đồ chơi lung tung. Biết lấy và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng nơi quy định.
- + Bây giờ chúng mình cùng nhau đi chơi nào.
- Trẻ về góc chơi lấy ký hiệu đeo vào cho mình

**b. Quá trình chơi:**

- Cô quan sát, dàn xếp góc chơi.
- Nếu góc nào trẻ còn lúng túng cô có thể chơi cùng trẻ để giúp trẻ hoạt động tích cực
- Cô quan sát chung và khuyến khích trẻ liên kết các nhóm với nhau.

**c. Nhận xét sau khi chơi .**

- Cô nhận xét các nhóm chơi sau đó cho các nhóm chơi quan sát góc xây dựng. Hỏi đội trưởng đội xây dựng xây được những gì? Xây hết bao nhiêu thời gian? Xây hết bao nhiêu tiền.
- Cô khen động viên trẻ, hỏi ý tưởng chơi lần sau.

**5. Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng:**

- Duy trì nề nếp, trẻ rửa tay, chân, vệ sinh lao động tự phục vụ, vệ sinh lớp tốt, sau khi chơi và trước khi ăn
- Trong giờ chơi tạo không khí vui tươi, vận động thể dục, luyện, ăn ngủ đúng giờ, động viên trẻ ăn hết suất, đảm bảo an toàn cho trẻ
- Gặp trao đổi với phụ huynh trẻ về thực đơn dinh dưỡng cho trẻ ở nhà

**6. Hoạt động chiều:**

- Ôn bài buổi sáng bằng hình thức trò chơi- Chú ý trẻ chậm
- Làm quen với kiến thức mới: KPKH “Những phương tiện đáng yêu”
- Trẻ chơi tự do theo ý thích ở các góc chơi
- Tập nề nếp đội hình trong các hoạt động, cho trẻ chơi tự do các góc chơi.

**7. Bình cờ, trả trẻ:**

- Nhắc trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ, nhắc trẻ chào cô, chào người lớn trước khi ra về
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình, học tập, sức khỏe của trẻ trong thời gian ở trường.

**8. Nhận xét cuối ngày**

Cô:.....  
 .....  
 .....  
 Trẻ:.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*



# KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG MỘT NGÀY

Thứ ba ngày 01 tháng 03 năm 2017

**Môn:** Khám phá khoa học.

**Đề tài:** Những phương tiện đáng yêu.

## I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên và đặc điểm về cấu tạo nơi hoạt động (tiếng còi hoặc động cơ và người điều khiển) 1 số loại PTGT phổ biến. Biết so sánh phân loại những đặc điểm giống và khác nhau của 1 số loại PTGT.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi về PTGT.

## II. Các hoạt động trong ngày.

### 1. Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ, thể dục buổi sáng:

#### 1.1. Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ:

- Cô đến sớm trước trẻ, chuẩn bị lớp sạch sẽ, gọn gàng, hướng dẫn trẻ nề nếp thói quen chào hỏi, xếp đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các con khi đi trên các phương tiện giao thông các con phải tuân thủ theo lời người lớn, không được thò đầu, thò tay, khi đi bộ thì các con phải đi phía bên tay phải, không đi dàn hàng ngang, hàng hai, hàng ba..., khi đi các con nhớ không xả rác bừa bãi bảo vệ môi trường. phòng ngừa các thảm họa do ô nhiễm môi trường gây ra.

#### 1.2. Thể dục buổi sáng:

- Tập bài nhịp điệu theo chủ đề PTGT. Tập bài “Em đi chơi thuyền” cho trẻ đi đều nhẹ nhàng, tập theo khối lá (Nhún đưa tay lên cao, đưa ngang vai, đưa 2 tay ra trước ngực. nhảy....) Tập theo nhịp điệu bài hát, kết hợp các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật

### 2. Hoạt động ngoài trời:

- Cho trẻ đi dạo, quan sát thiên nhiên thăm vườn hoa sân trường, trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Đọc thơ hát những bài hát theo chủ đề : ước mơ của tí, anh cảnh sát, lời tâm sự của một con tàu...hát em đi chơi thuyền, ngã tư đường phố, đường em đi, bố là tất cả...  
Ôn bài cũ: Cô cho trẻ lần lượt Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục cô chuẩn bị 10 ô tô, 10 xe đạp để cho trẻ ôn Đếm đến số lượng 10, nhận biết các nhóm có số lượng 10, nhận biết chữ số 10.
- Bài mới: cô chuẩn bị một số phương tiện giao thông như xe máy, xe đạp, ô tô, máy bay cho trẻ nhận biết, so sánh một số đặc điểm của một số phương tiện giao thông.
- Chơi trò chơi VĐ :Người tài xế giỏi....
- Trò chơi dân gian : Thả đĩa ba ba.

Cách chơi Chia lớp thành nhiều nhóm nhỏ đứng vòng tròn đọc lời ca, kết thúc lời ca trúng bạn nào bạn đó chịu....

- Trò chơi tự do: Xếp hột thành các PTGT, lấy giấy gấp các PTGT

### 3. Hoạt động có chủ đích:

#### 3.1. Chuẩn bị môi trường hoạt động có chủ đích:

- \* Không gian tổ chức : Trong lớp học

**\* Đồ dùng phương tiện:**

- Một số loại PTGT đồ chơi : Xe đạp ,xe máy, ô tô, máy bay. Một số bài thơ, bài hát về PTGT. Một số vòng tròn có đường kính 25cm làm vỏ lăn.

**3.2.Phương pháp:**

Trực quan , đàm thoại và luyện tập

**3.3. Tiến hành hoạt động có chủ đích :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>* Hoạt động 1: Bé biết gì về các PTGT</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”. Hỏi trẻ bài hát nói về nội PT nào? Ngoài ô tô ra còn có những PT nào nữa, trò chuyện với trẻ về một số loại PTGT. Sau đó cô dẫn dắt giới thiệu vào bài KPKH “Những phương tiện đáng yêu” .</p> <p><b>Hoạt động 2: Cùng bé khám phá</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát một số PTGT đồ chơi, hỏi trẻ đó là những loại phương tiện nào và chọn cho nhóm mình một loại PT, cho trẻ thảo luận theo nhóm và đàm thoại theo đặc điểm về cấu tạo nơi hoạt động...</p> <p>+ Nhóm 1: Phương tiện giao thông đường bộ</p> <p>+ Nhóm 2: Phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>+ Nhóm 3: Phương tiện giao thông đường hàng không</p> <p>- Cô bao quát nghe trẻ cùng bình luận đồ nhau, gợi cho trẻ các chi tiết, đặc điểm như: Xe ô tô có những đặc điểm nào, có tác dụng gì, chạy ở đâu....., xe máy, xe đạp như thế nào...Máy bay đặc điểm, hình dáng thế nào, bay ở đâu...Tàu thủy, thuyền buồm đi lại ở đâu.....</p> <p>- Mời đại diện của các nhóm lên giới thiệu về loại phương tiện của nhóm mình chọn</p> <p><b>* Phân tích - Đàm thoại:</b></p> <p>- Phương tiện giao thông đường bộ có những PT nào?</p> <p>+ Đặc điểm cấu tạo của ô tô, có mấy bánh, dùng để làm gì, tiếng động cơ, tiếng còi, chạy bằng gì</p> <p>+ Xe đạp, xe máy hình dáng cấu tạo ntn? Có mấy bánh, chạy tốc độ ntn?....</p> <p>- Phương tiện giao thông đường thủy có những loại PT nào?</p> <p>+ Đặc điểm cấu tạo của tàu thủy ntn? Chạy ở đâu, tàu thủy có tác dụng gì...</p> <p>+ Thuyền buồm ntn? Tại sao người ta gọi là thuyền buồm, cánh buồm có tác dụng gì cho con thuyền...</p> <p>- Phương tiện giao thông đường hàng không có những PT nào</p> <p>+ Đặc điểm cấu tạo của máy bay như thế nào?.....</p> <p>- Tương tự cô vừ phân tích vừa đàm thoại với trẻ</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát qua hình ảnh</p> <p>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ</p>

<p>* So sánh: Xe máy – Xe ô tô ; Thuyền buồm - Máy bay .          Khác nhau: Có PT chạy nhanh , có PT chạy chậm, nơi hoạt động của các PT này khác nhau Có PT chạy trên đường bộ, có PT chạy ở dưới nước, có PT bay ở trên trời          - Giống nhau: Đều chở người, hàng hoá từ nơi này đến nơi khác nhanh và thuận tiện .</p> <p>* Liên hệ mở rộng: Ngoài ra còn có rất nhiều loại PT khác nữa như tàu hoả , công nông , xà lan , Xe xích lô. . .          - Các loại PTGT đều rất cần thiết cho đời sống hàng ngày.....</p> <p><b>Hoạt động 3: Thi xem ai nhớ nhiều</b>          - Đoán PT qua câu đố          - Xếp lô tô theo yêu cầu</p> <p><b>Hoạt động 4: Cùng thi tài</b>          * Trò chơi : Về đúng bến .          - Cô vẽ các vòng tròn và qui định các bến là thẻ lô tô của các loại PTGT , phát thẻ lô tô cho trẻ , trẻ vừa đi vừa hát xem bến của mình là bến nào. Khi có hiệu lệnh “Về đúng bến” thì trẻ chạy về bến phù hợp với thẻ lô tô có vẽ các PTGT cầm trên tay .</p> <p>* Trò chơi: Ghép tranh          - Tổ 1 ghép PTGT đường bộ .          - Tổ 2 ghép PTGT đường thủy          - Tổ 3 ghép PTGT đường hàng không          - 3 tổ thi nhau          + Kết thúc: Cô nhận xét          - Hát: “Trẻ đọc hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” đi ra ngoài</p>	<p>- Cho 1-2 trẻ kể</p> <p>- Cả lớp cùng chơi</p> <p>- Trẻ thi nhau chơi trò chơi</p>
--	---

#### 4. Hoạt động góc

\* **Góc phân vai:** Bán vé tàu xe, đóng vai người đi du lịch

- Yêu cầu: Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi. Và thực hiện đúng vai chơi mà mình đã nhận

- Chuẩn bị: vé tàu, vé xe và một số mặt hàng khác

\***Góc xây dựng :** Xây bến xe, bến tàu, nhà ga, lắp ráp các PTGT.

- Yêu cầu: Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để thực hiện thành công ý định của mình. Xây dựng bến tàu, xe, nhà ga cùng các bạn....

- Chuẩn bị: Gạch, một số hạt, hàng rào nhỏ, đồ chơi lắp ráp PTGT..

\***Góc nghệ thuật :** Ghép, dán, vẽ, nặn, gấp, tô màu các PTGT ...Hát múa về chủ đề.

- Yêu cầu : Trẻ biết ghép, dán, vẽ ...các PTGT

- Trẻ thuộc các bài hát, bài thơ về chủ đề.

\***Góc học tập – sách :** Lắp ghép các phương tiện giao thông bằng hình, hình học, xếp các phương tiện giao thông theo mẫu.

- Trẻ biết lắp ghép các PTGT bằng hình, hình học, xếp ...theo mẫu.

- Chuẩn bị : Đồ chơi lắp ghép, hình học để cho trẻ xếp...

\* **Góc thiên nhiên** : Thả thuyền.

- Yêu cầu : Trẻ biết chơi thả thuyền cùng bạn.

- Chuẩn bị : Thau nước, thuyền...

**5. Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng:**

- Duy trì nề nếp, trẻ rửa tay, chân, vệ sinh lao động tự phục vụ, vệ sinh lớp tốt, sau khi chơi và trước khi ăn

- Trong giờ chơi tạo không khí vui tươi, vận động thể dục, luyện, ăn ngủ đúng giờ, động viên trẻ ăn hết suất, đảm bảo an toàn cho trẻ

- Gặp trao đổi với phụ huynh trẻ về thực đơn dinh dưỡng cho trẻ ở nhà

**6. Hoạt động chiều:**

- Ôn bài buổi sáng bằng hình thức trò chơi- Chú ý trẻ chậm

- Làm quen với kiến thức mới: HĐTH: Dán hình ô tô chở khách ( M )

- Trẻ chơi tự do theo ý thích ở các góc chơi

- Tập nề nếp đội hình trong các hoạt động, cho trẻ chơi tự do các góc chơi.

**7. Bình cờ, trả trẻ:**

- Nhắc trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ, nhắc trẻ chào cô, chào người lớn trước khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình, học tập, sức khỏe của trẻ trong thời gian ở trường.

**8. Nhận xét cuối ngày**

Cô:.....  
.....  
.....  
Trẻ:.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

# KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG MỘT NGÀY

Thứ tư ngày 02 tháng 03 năm 2017.

**Môn : Hoạt động tạo hình.**

**Đề tài: Dán hình ô tô chở khách ( M )**

**I . Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết phết hồ được mặt trái hình để dán hình ô tô chở khách.
- Luyện kỹ năng phết hồ, bố cục hình hợp lý .
- Giáo dục trẻ thích học tạo hình, biết giữ gìn đồ chơi bằng PTGT .

**II. Các hoạt động trong ngày .**

**1. Đón trẻ , trò chuyện đầu giờ , thể dục buổi sáng:**

**1. 1. Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ:**

- Cô đến sớm trước trẻ, chuẩn bị lớp sạch sẽ, gọn gàng, hướng dẫn trẻ nề nếp thói quen chào hỏi, xếp đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
- Các con khi đi trên các phương tiện giao thông các con phải tuân thủ theo lời người lớn, không được thò đầu, thò tay, khi đi bộ thì các con phải đi phía bên tay phải, không đi dàn hàng ngang, hàng hai, hàng ba..., khi đi các con nhớ không xả rác bừa bãi bảo vệ môi trường. phòng ngừa các thảm họa do ô nhiễm môi trường gây ra.

**1.2. Thể dục buổi sáng:**

- Tập bài nhịp điệu theo chủ đề PTGT. Tập bài “Em đi chơi thuyền” cho trẻ đi đều nhẹ nhàng, tập theo khối lá (Nhún đưa tay lên cao, đưa ngang vai, đưa 2 tay ra trước ngực. nhảy....) Tập theo nhịp điệu bài hát, kết hợp các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật

**2. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ đi dạo, quan sát thiên nhiên thăm vườn hoa sân trường, trò chuyện với trẻ về chủ đề.

- Đọc thơ hát những bài hát theo chủ đề : ước mơ của tí, anh cảnh sát, lời tâm sự của một con tàu...hát em đi chơi thuyền, ngã tư đường phố, đường em đi, bố là tất cả...

Ôn bài cũ: Cô chuẩn bị một số phương tiện giao thông như xe máy, xe đạp, ô tô, máy bay cho trẻ ôn lại về một số đặc điểm của một số phương tiện giao thông  
Quen thuộc.

- Bài mới: Cô chuẩn bị một số hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật để cho trẻ dán hình ô tô khách.

- Chơi trò chơi VĐ :Người tài xế giỏi....

- Trò chơi dân gian : Thả đĩa ba ba.

Cách chơi Chia lớp thành nhiều nhóm nhỏ đứng vòng tròn đọc lời ca, kết thúc lời ca trúng bạn nào bạn đó chịu....

- Trò chơi tự do: Xếp hột thành các PTGT , lấy giấy gấp các PTGT

**3. Hoạt động có chủ đích:**

**3. 1. Chuẩn bị môi trường hoạt động có chủ đích:**

\* **Không gian tổ chức :** Trong lớp học

\* **Đồ dùng phương tiện:**

- Mẫu dán sẵn của cô 3, 4 mẫu

- Các hình tròn, vuông nhỏ chi tiết theo các màu các hình chữ nhật cắt lượn 2 đầu (11 + 15 cm)
- Vở tạo hình, hồ dán cho cháu
- Một số bài thơ, bài hát về PTGT .

### 3.2. Phương pháp:

Trực quan, đàm thoại, thực hành .

### 3.3. Tiến hành hoạt động có chủ đích:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1: Bé biết gì về các PTGT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”. Hỏi trẻ bài hát nói về nội PT nào? Ngoài ô tô ra còn có những PT nào nữa, trò chuyện với trẻ về một số loại PTGT. Sau đó cô dẫn dắt giới thiệu vào bài HĐTH “Dán hình ô tô chở khách” .</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2 : Cùng đoán xem</b></p> <p><b>* Phân tích – Đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem cô có bức tranh dán hình gì?</li> <li>- Ô tô này là ô tô nào?</li> <li>- Tại sao con biết là ô tô khách?</li> <li>- Ô tô chở khách có những phần nào?</li> <li>- Thân xe là hình gì? Bánh xe hình gì?</li> <li>- Cửa lớn là những hình gì? Cửa sổ là những hình gì?</li> <li>- Ô tô là phương tiện giao thông đường nào?</li> <li>- Tương tự cô cho trẻ xem tranh mẫu khác và đàm thoại với trẻ</li> </ul> <p><b>* Cô dán mẫu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi dán cô xếp lần lượt từ thân xe vào giữa quyển vở , đến các ô cửa sổ. Đặt lên thân xe là các bánh xe ,đặt đúng vị trí của các bộ phận và bố cục hợp lý.</li> <li>- Đầu tiên cô lấy các hình vuông nhỏ lật mặt trái lên phết hồ đều và dán vào phần trên thân ô tô làm cửa sổ , tiếp theo cô phết hồ vào các hình tròn và dán vào phía dưới thân làm bánh xe . Cuối cùng cô lật mặt trái của thân xe lên phết hồ và dán vào vở . Như vậy là cô đã dán xong hình ô tô chở khách .</li> <li>- Cho lớp đọc bài thơ “Bạn ơi có biết”</li> <li>- Bây giờ cuộc thi dán bắt đầu.</li> <li>- Cô hỏi trẻ về cách bố cục tranh, phết hồ, cách dán...như thế nào</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Thi bé khéo tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về ngồi thành 3 nhóm để thực hiện</li> <li>- Cô bao quát động viên gợi ý trẻ sắp xếp và dán cho đẹp, hướng dẫn những trẻ còn yếu</li> <li>- Khuyến khích động viên trẻ sáng tạo thêm, nhắc trẻ cách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ suy nghĩ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thi nhau thực hiện</li> </ul>

bố cục tranh, phết hồ đủ không làm bẩn vở <b>Hoạt động 3: Triển lãm tranh</b> - Cô cho trẻ treo tranh lên giá - Trẻ nhận xét sản phẩm theo nhóm và chọn ra những sản phẩm đẹp cho cả lớp cùng xem và trao đổi ý kiến - Cô nhận xét bổ sung thêm - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng vào nơi quy định	- Cả lớp lên trưng bày - 1 -2 trẻ lên chọn tranh nhận xét
---	--

#### 4. Hoạt động góc

\* **Góc phân vai:** Bán vé tàu xe, đóng vai người đi du lịch

- Yêu cầu: Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi. Và thực hiện đúng vai chơi mà mình đã nhận

- Chuẩn bị: vé tàu, vé xe và một số mặt hàng khác

\***Góc xây dựng :** Xây bến xe, bến tàu, nhà ga, lắp ráp các PTGT.

- Yêu cầu: Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để thực hiện thành công ý định của mình. Xây dựng bến tàu, xe, nhà ga cùng các bạn....

- Chuẩn bị: Gạch, một số hạt hạt, hàng rào nhỏ, đồ chơi lắp ráp PTGT..

\***Góc nghệ thuật :** Ghép, dán, vẽ, nặn, gấp, tô màu các PTGT ...Hát múa về chủ đề.

- Yêu cầu : Trẻ biết ghép, dán, vẽ ...các PTGT

- Trẻ thuộc các bài hát, bài thơ về chủ đề.

\***Góc học tập – sách :** Lắp ghép các phương tiện giao thông bằng hình, hình học, xếp các phương tiện giao thông theo mẫu.

- Trẻ biết lắp ghép các PTGT bằng hình, hình học, xếp ...theo mẫu.

- Chuẩn bị : Đồ chơi lắp ghép, hình học để cho trẻ xếp...

\* **Góc thiên nhiên :** Thả thuyền.

- Yêu cầu : Trẻ biết chơi thả thuyền cùng bạn.

- Chuẩn bị : Thau nước, thuyền...

#### 5. Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng:

- Duy trì nề nếp, trẻ rửa tay, chân, vệ sinh lao động tự phục vụ, vệ sinh lớp tốt, sau khi chơi và trước khi ăn

- Trong giờ chơi tạo không khí vui tươi, vận động thể dục, luyện, ăn ngủ đúng giờ, động viên trẻ ăn hết suất, đảm bảo an toàn cho trẻ

- Gặp trao đổi với phụ huynh trẻ về thực đơn dinh dưỡng cho trẻ ở nhà

#### 6. Hoạt động chiều:

- Ôn bài buổi sáng bằng hình thức trò chơi- Chú ý trẻ chậm

- Làm quen với kiến thức mới: Hát em đi chơi thuyền - Thơ “Lời tâm sự của một con tàu”.

- Trẻ chơi tự do theo ý thích ở các góc chơi

- Tập nề nếp đội hình trong các hoạt động, cho trẻ chơi tự do các góc chơi.

#### 7. Bình cờ, trả trẻ:

- Nhắc trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ, nhắc trẻ chào cô, chào người lớn trước khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình, học tập, sức khỏe của trẻ trong thời gian ở trường.

**8. Nhận xét cuối ngày**

Cô:.....  
.....  
.....

Trẻ:.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*



## KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG MỘT NGÀY

Thứ năm ngày 03 tháng 03 năm 2017

**Môn : Văn học - Giáo dục âm nhạc**

**Thơ. Lời tâm sự của một con tàu**

**Vận động bài vỗ tay theo tiết tấu nhanh bài:**

**- Em đi chơi thuyền**

**Nghe nhạc. Cò lã, D/C đồng bằng bắc bộ**

**Trò chơi. Nhận hình đoán tên bài hát**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài thơ đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm nội dung bài thơ Lời tâm sự của một con tàu,
- Luyện kỹ năng đọc diễn cảm, biết ngắt giọng, biết thể hiện biểu cảm khi đọc thơ.
- Trẻ thuộc bài hát, biết hát giai điệu đệm tiết tấu nhanh bài “ Em đi chơi thuyền”, nghe và hiểu nội dung bài nghe hát, biết chơi trò chơi
- Luyện kỹ năng hát, múa, vỗ tay tiết tấu nhanh
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của các PTGT và thực hiện tốt luật lệ giao thông.

### **II. Các hoạt động trong ngày.**

#### **1. Đón trẻ , trò chuyện đầu giờ , thể dục buổi sáng:**

##### **1.1 .Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ:**

- Cô đến sớm trước trẻ, chuẩn bị lớp sạch sẽ, gọn gàng, hướng dẫn trẻ nề nếp thói quen chào hỏi, xếp đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các con khi đi trên các phương tiện giao thông các con phải tuân thủ theo lời người lớn, không được thò đầu, thò tay, khi đi bộ thì các con phải đi phía bên tay phải, không đi dàn hàng ngang, hàng hai, hàng ba..., khi đi các con nhớ không xả rác bừa bãi bảo vệ môi trường. phòng ngừa các thảm họa do ô nhiễm môi trường gây ra.

##### **1.2. Thể dục buổi sáng:**

- Tập bài nhịp điệu theo chủ đề PTGT. Tập bài “Em đi chơi thuyền” cho trẻ đi đều nhẹ nhàng, tập theo khối lá (Nhún đưa tay lên cao, đưa ngang vai, đưa 2 tay ra trước ngực. nhảy....) Tập theo nhịp điệu bài hát , kết hợp các động tác: Hồ hấp, tay, chân, bụng, bật

#### **2. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ đi dạo, quan sát thiên nhiên thăm vườn hoa sân trường, trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Đọc thơ hát những bài hát theo chủ đề : ước mơ của tí, anh cảnh sát, lời tâm sự của một con tàu...hát em đi chơi thuyền, ngã tư đường phố, đường em đi, bố là tất cả...  
Ôn bài cũ: Cô chuẩn bị một số hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật để cho trẻ dán hình ô tô khách.
- Bài mới: cô cho trẻ làm quen kiến thức mới bằng nhiều hình thức cho trẻ đọc thơ: Lời tâm sự của một con tàu, hát em đi chơi thuyền.
- Chơi trò chơi VĐ :Người tài xế giỏi....
- Trò chơi dân gian : Thả đĩa ba ba.

Cách chơi Chia lớp thành nhiều nhóm nhỏ đứng vòng tròn đọc lời ca, kết thúc lời ca trúng bạn nào bạn đó chịu....

- Trò chơi tự do: Xếp hột thành các PTGT , lấy giấy gấp các PTGT

### 3. Hoạt động có chủ đích:

#### 3.1. Chuẩn bị môi trường hoạt động có chủ đích:

\* Không gian tổ chức:

- Trong lớp học

\* Đồ dùng phương tiện:

- Tranh viết bài thơ, xen kẽ hình ảnh.

- Tranh vẽ minh họa theo nội dung bài thơ...

- Trống lắc, mũ. Băng nhạc, máy cát séc, tranh có hình ảnh về PT và L.L GT

#### 3.2. Phương pháp :

Trực quan, đàm thoại, Thực hành .

#### 3.3. Tiến hành hoạt động có chủ đích :

Môn: LQVH

Đề tài: Lời tâm sự của một con tàu

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1: Bé biết gì về các PTGT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho lớp hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”</li> <li>- Hỏi trẻ bài hát nói đến phương tiện giao thông nào? Tàu hỏa là PTGT đường gì? Ngoài PTGT đường sắt còn có PTGT đường gì nữa.... sau đó dẫn dắt vào bài thơ “Lời tâm sự của một con tàu”</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Ai đọc hay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh ra (trẻ đoán) Bức tranh có liên quan đến bài thơ nào ?</li> <li>- Cô đọc thơ lần 1 theo tranh minh họa</li> <li>- Giảng nội dung: Bài thơ nói lên lời tâm sự của một con tàu lửa do tác giả Hoàng Thị Sen ở Quảng Trị viết, nói về con tàu có nhiều toa dài, chạy băng băng đi đến muôn nơi, thân tàu là sắt nhưng biết vui cười bằng tiếng kêu tu tu vang trời đi từ Nam ra Bắc, con tàu luôn mơ ước có sức trẻ để đem đến cho đời bao tươi vui hạnh phúc...</li> <li>- Các con ạ thấy bài thơ hay cô đã chép thành tập thơ. Bây giờ cô đọc cho lớp mình nghe nhé</li> <li>- Đọc lần 2: Chỉ theo tranh viết lời bài thơ có xen kẽ hình ảnh</li> </ul> <p>*Trẻ đọc thơ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc diễn cảm, đọc theo tay cô</li> <li>- Trẻ đọc theo tranh minh họa</li> <li>- Cô chỉ tranh chữ to cho trẻ đọc, từng tổ thi nhau đọc thơ</li> <li>- Trẻ đứng đi 1 vòng hát bài “Em tập lái ô tô”</li> <li>- Hãy chọn cho mình cách đọc thơ và cử chỉ minh họa nào?</li> <li>- Mời nhóm, cá nhân lên đọc thơ theo nhiều hình thức</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem tranh dự đoán</li> <li>- Trẻ đọc cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện.</li> <li>- Cả lớp đứng dậy minh họa</li> </ul>

<p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác</li> <li>- Đoàn tàu đã tâm sự những gì?</li> <li>- Tàu làm bạn cùng ai?</li> <li>- Tàu đi qua những đâu?</li> <li>- Tàu lửa đã mơ ước những gì? Vì sao?</li> <li>- Tàu luôn mơ ước mình có sức trẻ để làm gì?</li> <li>- Qua bài thơ con thấy lời tâm sự của con tàu như thế nào?</li> </ul> <p>* Trẻ đặt tên bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có tên nào khác đặt tên cho bài thơ này không...?</li> <li>- Trẻ đặt tên bài thơ cô viết lên bảng và cùng thống nhất tên bài thơ</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Cùng thi tài</b></p> <p>* Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn chữ cái còn thiếu vào từ</li> <li>- Tìm chữ cái để ghép từ theo mẫu “Tàu lửa”</li> <li>- Trẻ chơi theo tổ, theo nhóm</li> </ul> <p>* Kết thúc: Trẻ đọc lại bài thơ ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi</li> <li>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ</li> <li>- Cho 2-3 trẻ đặt tên</li> <li>- 3 tổ thi nhau</li> <li>- 2 đội thi đua</li> </ul>
---	---

**Môn: Giáo dục âm nhạc**  
**Đề tài : Em đi chơi thuyền**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của cháu</b>
<p>* <b>Hoạt động 1: Bé với PTGT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô cháu mình cùng đi chơi công viên nhé, mình đi bằng phương tiện gì ?</li> <li>- Nào mình cùng đi xe pít...Đến công viên rồi, các con tuân theo nội qui nhé, các con thích chơi gì nào? À chúng mình cùng đi chơi thuyền nhé.</li> <li>- Vậy đi thuyền gọi là phương tiện gì các con?</li> <li>- Ngoài ra còn PTGT gì nữa?</li> <li>- Giáo dục trẻ.</li> </ul> <p>* <b>Hoạt động 2: Đi thảo cầm viên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ô đã đến công viên rồi các con cùng hát bài “ Em đi chơi thuyền”</li> <li>- Cô hát vỗ tay theo tiết tấu nhanh</li> <li>- Trẻ tập làm các bác tài xế lái xe.</li> <li>- Từng tổ thi nhau hát vận động vỗ tay theo tiết tấu nhanh theo nhiều hình thức</li> <li>- Từng nhóm thi nhau vận động theo nhiều hình thức.</li> <li>- Cá nhân thi nhau vận động</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi xe pít</li> <li>- Trẻ đi kết hợp hát bài đi xe pít ,ngồi quanh cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Cả lớp vỗ tay theo tiết tấu nhanh chuyển đội hình</li> <li>- Cả lớp làm</li> <li>- Từng tổ vận động</li> <li>- Nhóm 5 -6 trẻ</li> <li>- 2/ 3 cá nhân vận động</li> <li>- Cả lớp thực hành</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồi đội hình trẻ lấy nhạc cụ về theo nhóm.</li> <li>- Từng nhóm vận động theo nhạc cụ.</li> <li>- Các nhóm cất nhạc cụ về vị trí</li> <li>* <b>Nghe hát</b> “ Cò lả” Dân ca đồng bằng Bắc Bộ.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.</li> <li>- Cô mở băng trẻ đứng dậy hát và minh họa theo bài hát 2 lần</li> <li>* <b>Hoạt động 3</b> : Trò chơi “ Xem hình đoán tên bài hát”</li> <li>- Cô nói luật chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ cùng chơi.</li> <li>* <b>Kết thúc</b> : Trẻ đứng dậy hát bài “ Em đi chơi thuyền” .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp minh họa</li> <li>- Trẻ lên nhìn hình đoán tên bài hát</li> </ul>
---	---

#### 4. Hoạt động góc

\* **Góc phân vai:** Bán vé tàu xe, đóng vai người đi du lịch

- Yêu cầu: Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi. Và thực hiện đúng vai chơi mà mình đã nhận

- Chuẩn bị: vé tàu, vé xe và một số mặt hàng khác

\***Góc xây dựng** : Xây bến xe, bến tàu, nhà ga, lắp ráp các PTGT.

- Yêu cầu: Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để thực hiện thành công ý định của mình. Xây dựng bến tàu, xe, nhà ga cùng các bạn....

- Chuẩn bị: Gạch, một số hạt, hàng rào nhỏ, đồ chơi lắp ráp PTGT..

\***Góc nghệ thuật** : Ghép, dán, vẽ, nặn, gấp, tô màu các PTGT ...Hát múa về chủ điểm.

- Yêu cầu : Trẻ biết ghép, dán, vẽ ...các PTGT

- Trẻ thuộc các bài hát, bài thơ về chủ đề.

\***Góc học tập – sách** : Lắp ghép các phương tiện giao thông bằng hình, hình học, xếp các phương tiện giao thông theo mẫu.

- Trẻ biết lắp ghép các PTGT bằng hình, hình học, xếp ...theo mẫu.

- Chuẩn bị : Đồ chơi lắp ghép, hình học để cho trẻ xếp...

\* **Góc thiên nhiên** : Thả thuyền.

- Yêu cầu : Trẻ biết chơi thả thuyền cùng bạn.

- Chuẩn bị : Thau nước, thuyền...

#### 5. Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng:

- Duy trì nề nếp, trẻ rửa tay, chân, vệ sinh lao động tự phục vụ, vệ sinh lớp tốt, sau khi chơi và trước khi ăn

- Trong giờ chơi tạo không khí vui tươi, vận động thể dục, luyện, ăn ngủ đúng giờ, động viên trẻ ăn hết suất, đảm bảo an toàn cho trẻ

- Gặp trao đổi với phụ huynh trẻ về thực đơn dinh dưỡng cho trẻ ở nhà

#### 6. Hoạt động chiều:

- Ôn bài buổi sáng bằng hình thức trò chơi- Chú ý trẻ chậm

- Làm quen với kiến thức mới: làm quen chữ cái g, y.

- Trẻ chơi tự do theo ý thích ở các góc chơi

- Tập nề nếp đội hình trong các hoạt động, cho trẻ chơi tự do các góc chơi.

#### 7. Bình cờ, trả trẻ:

- Nhắc trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ, nhắc trẻ chào cô, chào người lớn trước khi ra về
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình, học tập, sức khỏe của trẻ trong thời gian ở trường.

**8. Nhận xét cuối ngày**

Cô:.....  
.....  
.....  
.....  
Trẻ:.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

# KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG MỘT NGÀY

Thứ sáu ngày 04 tháng 03 năm 2017

**Môn:** *Làm quen chữ cái*

**Đề tài:** *Làm quen chữ g,y*

## I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ phân biệt và phát âm đúng chữ cái g, y qua các từ, qua trò chơi với chữ cái
- Luyện cách phát âm chính xác, rõ ràng
- Phát triển ngôn ngữ, luyện phát âm chính xác
- Giáo dục trẻ thích học chữ cái.

## II. Các hoạt động trong ngày .

### 1. Đón trẻ , trò chuyện đầu giờ , thể dục buổi sáng:

#### 1.1 .Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ:

- Cô đến sớm trước trẻ, chuẩn bị lớp sạch sẽ, gọn gàng, hướng dẫn trẻ nề nếp thói quen chào hỏi, xếp đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các con khi đi trên các phương tiện giao thông các con phải tuân thủ theo lời người lớn, không được thò đầu, thò tay, khi đi bộ thì các con phải đi phía bên tay phải, không đi dàn hàng ngang, hàng hai, hàng ba..., khi đi các con nhớ không xả rác bừa bãi bảo vệ môi trường. phòng ngừa các thảm họa do ô nhiễm môi trường gây ra.

#### 1.2. Thể dục buổi sáng:

- Tập bài nhịp điệu theo chủ đề PTGT. Tập bài “Em đi chơi thuyền” cho trẻ đi đều nhẹ nhàng, tập theo khối lá (Nhún đưa tay lên cao, đưa ngang vai, đưa 2 tay ra trước ngực. nhảy....) Tập theo nhịp điệu bài hát, kết hợp các động tác: Hồ hấp, tay, chân, bụng, bật

### 2. Hoạt động ngoài trời :

- Cho trẻ đi dạo, quan sát thiên nhiên thăm vườn hoa sân trường, trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Đọc thơ hát những bài hát theo chủ đề : ước mơ của tí, anh cảnh sát, lời tâm sự của một con tàu...hát em đi chơi thuyền, ngã tư đường phố, đường em đi, bố là tất cả... Ôn bài cũ: cô cho trẻ ôn lại kiến thức cũ bằng nhiều hình thức cho trẻ thi đua nhau đọc thơ: Lời tâm sự của một con tàu, hát em đi chơi thuyền.
- Bài mới: cô chuẩn bị thẻ chữ cái g,y cho trẻ nhận biết và phát qua thẻ.
- Chơi trò chơi VĐ :Người tài xế giỏi....
- Trò chơi dân gian : Thả đĩa ba ba.

Cách chơi Chia lớp thành nhiều nhóm nhỏ đứng vòng tròn đọc lời ca, kết thúc lời ca trúng bạn nào bạn đó chịu....

- Trò chơi tự do: Xếp hột thành các PTGT , lấy giấy gấp các PTGT

### 3. Hoạt động có chủ đích:

#### 3.1.Chuẩn bị môi trường hoạt động có chủ đích:

\* Không gian tổ chức:

- Trong lớp học

\* Đồ dùng phương tiện:

- Tranh có từ chứa chữ cái g, y ( Máy bay, ga tàu)

- Thẻ chữ g, y in thường và viết thường
- Tranh có từ viết thiếu chữ cái.
- Thẻ lô tô chứa chữ cái g, y
- Hai bảng phụ chứa chữ cái hoa.

### 3.2. Phương pháp:

Trực quan, đàm thoại - Thực hành .

### 3.3. Tiến hành hoạt động có chủ đích:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của cháu</i>
<p><b>* Hoạt động 1: Bé với PTGT</b>  Trẻ hát “ Bác đưa thư vui tính”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát nói về ai?</li> <li>- Bác đưa thư điều khiển bằng xe gì?</li> <li>- Xe đạp gọi là PT gì?</li> <li>- GD trẻ khi đi trên đường phải chấp hành tốt luật lệ giao thông.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2 : Cùng bé học chữ</b>  - Cô cho trẻ xem tranh “ nhà ga, máy bay” tranh vẽ gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gắn từ rời cho trẻ so sánh với từ trong tranh.</li> <li>- Trẻ lên rút chữ cái đã học.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái g, y</li> <li>- Cô phát âm chữ cái g</li> <li>* Tương tự cô phát âm chữ cái y, trẻ phát âm y.</li> <li>* So sánh g -y</li> <li>- Cô giới thiệu chữ g, y viết thường.</li> <li>- Cô viết mẫu chữ g -y</li> </ul> <p><b>* Luyện tập : Thi xem ai nhanh, đúng</b>  - Cả lớp lấy chữ cái theo yêu cầu của cô. Cô nói tên chữ cái gì cháu lấy và đưa lên đọc.  - Cho trẻ tìm chữ cái xung quanh lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân lên tìm chữ theo yêu cầu.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Làm đẹp cho tranh</b>  - Trò chơi.  - Gắn chữ cái còn thiếu vào từ.  - Chọn thẻ lô tô có chứa chữ cái g –y.  - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi, nhận xét sau khi chơi.</p> <p>* Kết thúc :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát đi vòng quanh ngôi bên cô</li> <li>- Cả lớp chú ý trả lời</li> <li>- Chuyển đội hình về vị trí</li> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- Cô cho lớp đọc từ “ Nhà ga, Máy bay”</li> <li>- Trẻ rút chữ n,h,a,m,b</li> <li>Lớp, tổ, cá nhân phát âm g.</li> <li>- Lớp phát âm y</li> <li>- Lớp thực hiện</li> <li>- Các từ ký hiệu của các góc chơi</li> <li>- Cả lớp cùng chơi</li> <li>- Nhóm lên chơi</li> </ul>

## 4. Hoạt động góc

\* **Góc phân vai:** Bán vé tàu xe, đóng vai người đi du lịch

- Yêu cầu: Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi. Và thực hiện đúng vai chơi mà mình đã nhận

- Chuẩn bị: vé tàu, vé xe và một số mặt hàng khác

**\*Góc xây dựng :** Xây bên xe, bên tàu, nhà ga, lắp ráp các PTGT.

- Yêu cầu:Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để thực hiện thành công ý định của mình. Xây dựng bên tàu, xe, nhà ga cùng các bạn....

- Chuẩn bị: Gạch, một số hạt gạo, hàng rào nhỏ, đồ chơi lắp ráp PTGT..

**\*Góc nghệ thuật :** Ghép, dán, vẽ, nặn, gấp, tô màu các PTGT ...Hát múa về chủ đề.

- Yêu cầu : Trẻ biết ghép, dán, vẽ ...các PTGT

- Trẻ thuộc các bài hát, bài thơ về chủ đề.

**\*Góc học tập – sách :** Lắp ghép các phương tiện giao thông bằng hình, hình học, xếp các phương tiện giao thông theo mẫu.

- Trẻ biết lắp ghép các PTGT bằng hình, hình học, xếp ...theo mẫu.

- Chuẩn bị : Đồ chơi lắp ghép, hình học để cho trẻ xếp...

**\* Góc thiên nhiên :** Thả thuyền.

- Yêu cầu : Trẻ biết chơi thả thuyền cùng bạn.

- Chuẩn bị : Thau nước, thuyền...

### **5. Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng:**

- Duy trì nề nếp, trẻ rửa tay, chân, vệ sinh lao động tự phục vụ,vệ sinh lớp tốt, sau khi chơi và trước khi ăn

- Trong giờ chơi tạo không khí vui tươi,vận động thể dục, luyện, ăn ngủ đúng giờ, động viên trẻ ăn hết suất, đảm bảo an toàn cho trẻ

- Gặp trao đổi với phụ huynh trẻ về thực đơn dinh dưỡng cho trẻ ở nhà

### **6. Hoạt động chiều:**

- Ôn bài buổi sáng bằng hình thức trò chơi- Chú ý trẻ chậm

- Làm quen với kiến thức mới:

- Trẻ chơi tự do theo ý thích ở các góc chơi

- Tập nề nếp đội hình trong các hoạt động, cho trẻ chơi tự do các góc chơi.

### **7. Bình cờ, trả trẻ:**

- Nhắc trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ, nhắc trẻ chào cô, chào người lớn trước khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình, học tập, sức khỏe của trẻ trong thời gian ở trường.

### **8. Nhận xét cuối ngày**

Cô:.....

.....

.....

Trẻ:.....

.....

.....